

**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.38 Сопровождающая деятельность в социальной работе»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности к определению необходимости и организации социального сопровождения граждан.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать **знания** в области социального сопровождения в социальной работе, правовых основ социального сопровождения в социальной работе, основ социального права и принципов реализации социального сопровождения.

Развить **умение** анализировать и производить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; **умение** планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Сформировать навыки (**владение**) реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.38 Сопровождающая деятельность в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины предшествовали такие дисциплины, как «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Правовое обеспечение в социальной работе», «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>ПК-1</b> Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
<b>ИПК-1.2.</b> Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к оценке индивидуальных потребностей граждан при организации социального сопровождения;</li> <li>- способы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать обстоятельства, которые могут ухудшить и/или ухудшают условия жизнедеятельности граждан;</li> <li>- проводить оценку обследования социально-бытовых условий проживания гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании, с отметкой о социальном сопровождении;</li> </ul>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<p>- оценивать и оформлять индивидуальную потребность гражданина, нуждающегося в социальных услугах</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>
<b>ПК-2</b> Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
<b>ИПК-2.1.</b> Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p><b>Знает:</b> - технологии, формы и методы работы при организации социального сопровождения; - способы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - технологии, формы и методы социальной профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном сопровождении.</p> <p><b>Умеет:</b> - определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, организации социального сопровождения; - определять технологии социальной профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном сопровождении</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения технологии, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения</p>
<b>ПК-3</b> Способен к реализации деятельности социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
<b>ИПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p><b>Знает:</b> - технологии социального сопровождения различных категорий населения; - особенности применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, социального сопровождения, организации социального сопровождения; - особенности реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p><b>Умеет:</b> - составлять проект индивидуальной программы, в котором указаны мероприятия по социальному сопровождению с применением современных технологий социальной работы;</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<p>- осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения с применением технологий социальной работы, в т.ч. технологий осуществления контроля деятельности учреждений, предоставляющих социальные услуги;</p> <p>- применять технологии социального сопровождения граждан.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками применения современных технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, при организации социального сопровождения</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы социального сопровождения граждан: характеристика, основные понятия, сущность	18	4	8		6
2.	Нормативно-правовые основы социального сопровождения граждан	16	4	6		6
3.	Специфика реализации социального сопровождения граждан	34	8	20		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	16	34		18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Грабчук К.М., к.п.н, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования