

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.20.04 Философия Нового времени»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических оснований философских концепций, представленных в трудах европейских мыслителей Нового времени, а также уяснение места и роли философии Нового времени в историко-философском процессе. Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся культуры самостоятельного, логически стройного и грамотного философского мышления, способного к рефлексии и мировоззренческому самоопределению, к глубокому анализу философских проблем посредством различных методологических парадигм и пониманию логики истории философии. Мировоззренческое самоопределение и рефлексия способствуют пониманию неизмеримой ценности человеческой жизни и неотъемлемой связи между свободой и ответственностью духовно здоровой и развитой личности; в свою очередь, способность к самостоятельному мышлению дает возможность обучающемуся в наше изобилующее информацией время критически воспринимать и перерабатывать ее, превращая в подлинное знание, способствующее глубокому и всестороннему пониманию ведущих тенденций современного мира.

**Задачи дисциплины:**

- приобщение учащихся к великому наследию философского мышления, представленного в трудах и трактатах теоретиков Нового времени;
- экспликация взаимодействия философского и позитивно-научного знания в Новое время;
- раскрытие места и роли философских концепций Нового времени в общей истории философского дискурса;
- развитие навыков постановки и решения философских вопросов, исходя из различных основных концептуально-методологических парадигм осмысления бытия;
- формирование у учащихся способности к глубокому анализу личностно значимых философских и мировоззренческих вопросов;
- выработка критического мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;
- развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;
- формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
- формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей: уважение достоинства человека, его прав и свобод, бережное отношение к духовному наследию Отечества, толерантное отношение к традициям и обычаям других национальностей;
- развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия Нового времени» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используется теоретико-методологический материал следующих дисциплин: Введение в направление подготовки, Философия, Психология,

Логика, Онтология и теория познания, Античная философия, Средневековая философия, Философия Возрождения, Концепции современного естествознания, Основы космологии. Изучение дисциплины является необходимым для усвоения материала следующих дисциплин: Немецкая классическая философия, История русской философии, Современная зарубежная философия, Философия и методология науки, Современная эпистемология, Системный анализ и синергетика, Философская антропология, Феноменология.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</b> |  |
| ИОПК-2.1. Понимает принципы изложения базовых философских знаний  | <p>Знает: базовые понятия и категории философии Нового времени; сущность и специфику философского знания Нового времени; основные принципы философских концепций Нового времени; этапы развития философии Нового времени; базовые философские проблемы в эпоху Нового времени; методологию и представителей основных философских направлений Нового времени</p> <p>Умеет: устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и направлениями философии Нового времени; выделять закономерности в историко-философском процессе; осмыслять место философии Нового времени в общей истории философской мысли; выявлять влияние предшествующей философской мысли на концепции Нового времени</p> <p>Владеет: принципами изложения базовых философских знаний Нового времени; навыками обобщения, систематизации информации; понятиями и категориями философии Нового времени</p>  |
| ИОПК-2.2. Применяет различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний                | <p>Знает: различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний Нового времени; базовые понятия и категории философии Нового времени; сущность и специфику философского знания Нового времени; этапы развития философии Нового времени; базовые философские проблемы в эпоху Нового времени; методологию и представителей основных философских направлений Нового времени</p> <p>Умеет: ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических парадигм; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и направлениями философии Нового времени; выделять закономерности в историко-философском процессе; осмыслять место философии Нового времени в общей истории философской мысли; выявлять влияние предшествующей философской мысли на концепции Нового времени</p> <p>Владеет: различными приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний Нового времени; приемами анализа философской литературы Нового времени; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации; понятиями и категориями философии Нового времени</p> |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                   | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                     |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1.                                  | Специфика, основные проблемы и направления философии Нового времени. Философия Нового времени в контексте истории философии | 28               | 6                 | 12 | -  | 10                   |
| 2.                                  | Рационализм в философии Нового времени  | 26               | 4                 | 12 | -  | 10                   |
| 3.                                  | Эмпиризм в философии Нового времени   | 20               | 4                 | 8  | -  | 8                    |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |   | 74               | 14                | 32 | -  | 28                   |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 7                | -                 | -  | -  | -                    |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|                                     | Подготовка к текущему контролю  | 26,7             | -                 | -  | -  | -                    |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

**Курсовые работы:** предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор – Вавилов Антон Валерьевич, к. филос. н., доц. кафедры философии, теологии и религиоведения