

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

Кафедра правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

**БЗ.Б.02(Д) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ
ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовно-правовой)

Программу составил(и):

Ярмонова Е.Н., зав. кафедрой правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент



подпись

Чубатова Н.А., доцент кафедры правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В. , канд. юрид. наук




Рецензенты:

Запорожец И.П. –Федеральный судья Армавирского городского суда.

Сирик М.С. – Зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

**«Государственной итоговой аттестации
по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку
к процедуре защиты и процедуру защиты»**

| Содержание изменений | № протокола заседания кафедры, дата | ФИО / подпись зав. кафедрой |
|---|---|---|
| Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы; | № <u>10</u> от 19 мая 2023г | Ярмонова Е.Н  |

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и ООП.

1.2 Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка навыков разработки нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- анализ навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
- контроль умений составления юридических документов;
- проверка навыков обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- рассмотрение усвоения знаний в сфере охраны общественного порядка;
- проверка навыков по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений;
- проверка знаний и умений по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- контроль умений консультирования по вопросам права;
- проверка навыков осуществления правовой экспертизы документов;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) является завершающим этапом освоения основной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и завершается присвоением квалификации.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

По итогам итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-3** владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
- ОК-4** способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ОК-5** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-9** готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1** способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
- ОПК-2** способностью работать на благо общества и государства
- ОПК-3** способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- ОПК-4** способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

- ОПК-5** способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
- ОПК-6** способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
- ОПК-7** способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Профессиональные компетенции (ПК):

нормотворческая деятельность:

- ПК-1** способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

правоприменительная деятельность:

- ПК-2** способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- ПК-3** способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
- ПК-4** способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- ПК-5** способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-6** способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- ПК-7** владением навыками подготовки юридических документов

правоохранительная деятельность:

- ПК-8** готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- ПК-9** способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
- ПК-10** способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
- ПК-11** способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- ПК-12** способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
- ПК-13** способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

экспертно-консультационная деятельность:

- ПК-14** готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
- ПК-15** способностью толковать нормативные правовые акты
- ПК-16** способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет:

- для очной формы обучения 9 зач. ед. (324 часа), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты 6 зач. ед. (216 часов).

Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|--|--------------------------------------|--------------|-----------------|---|---|--------------|
| | | | - | - | - | 8 |
| Контактная работа, в том числе: | | 20,5 | | | | 20,5 |
| Руководство ВКР | | 20,0 | | | | 20,0 |
| Процедура защиты ВКР | | 0,5 | | | | 0,5 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 195,5 | | | | 195,5 |
| Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.) | | 45 | | | | 45 |
| Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы | | 50 | | | | 50 |
| Подготовка и написание выпускной квалификационной работы | | 80 | | | | 80 |
| Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада) | | 20,5 | | | | 20,5 |
| Контроль: | | | | | | |
| Подготовка к экзамену (не предусмотрен) | | - | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 216 | | | | 216 |
| | в том числе контактная работа | 20,5 | | | | 20,5 |
| | зач. ед | 6 | | | | 6 |

Выпускная квалификационная работа

Государственная итоговая аттестация в соответствии с учебным планом включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить овладение выпускником высшего учебного заведения не только теоретическими знаниями, но и умение применить полученные знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- завершение подготовки бакалавра к выполнению организационно-управленческой, информационно-методической, коммуникативной, проектной, вспомогательно-технологической (исполнительской) деятельности;
- достижение необходимого уровня знаний, компетенций, умений и навыков, позволяющих успешно воздействовать на объекты исследовательской деятельности, добиваться высоких показателей развития в долгосрочной перспективе.
 - углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
 - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
 - применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
 - стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
 - овладение современными методами научного исследования;
 - выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
 - демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

При реализации программы итоговой аттестации по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиля (направленности) Уголовно-правовой выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура и содержание ВКР согласуется с научным руководителем, визируется им и оформляется в виде задания.

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих позиций:

- введение;
- разделы основной части квалификационной работы (по два-три подраздела);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

К содержанию разделов выпускной квалификационной работы устанавливаются следующие требования.

Введение

Введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Актуальность темы может подтверждаться ссылками на вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации, касающиеся рассматриваемых в бакалаврской работе вопросов.

Практическое значение разработки темы выпускной квалификационной работы подчеркивается ее важностью в решении проблем юриспруденции.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное, как целое и его сторона.

Объект исследования представляет собой процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, носитель рассматриваемой проблемы.

Предмет исследования – это то, что находится в границах выбранного объекта исследования, сторона объекта. К предмету исследования относится предметная область, включающая в себя те характерные черты и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему и подлежат изучению. Именно на предмет исследования направлено основное внимание обучающегося, разрабатывающего выпускную квалификационную работу. Как правило, предмет определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

Цель – идеальное представление конечного результата, то, чего нужно достичь в конечном итоге. Формулировка цели должна обязательно согласовываться с названием работы.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд задач (примерно 4-6). Это обычно делается в форме перечисления, используя ряд установочных заданий в повелительном наклонении: изучить..., уточнить..., описать..., рассмотреть..., установить..., выявить..., сформулировать..., построить..., разработать..., предложить... и т.п.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой выпускной квалификационной работы. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав (разделов) и параграфов выпускной квалификационной работы. Заголовки разделов или параграфов определены формулировкой и решением задач ВКР.

Во введении выпускной квалификационной работы осуществляется указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать теоретические и практические положения рассматриваемой темы (проблемы).

Изменение структуры работы возможно только в исключительных случаях при согласии научного руководителя.

В первом разделе представляются результаты теоретического исследования выпускника по заявленной в теме работы проблеме.

Как правило, первый раздел должен носить теоретический (методологический) характер. В этой главе:

- описывается сущность и характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса развития и современное состояние;
- оценивается место, занимаемое объектом исследования в рамках исследуемой предметной области;
- освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития;
- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление и исследуется механизм этого влияния;
- приводится законодательная и нормативная база рассматриваемой темы;
- оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы;
- проводится уточнение понятийного аппарата.

В ходе изложения материалов обязательно должна высказываться личная точка зрения обучающегося. При этом могут быть использованы следующие выражения: «по нашему мнению,...», «на наш взгляд,...», «представляется целесообразным».

Выводы по разделу должны отметить ожидаемые выгоды от применения

соответствующих методов.

Во втором разделе, основываясь на положениях, сформулированных в теоретической части, проводится разработка задач выпускной квалификационной работы. Последняя должна включать характеристику и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы выпускной квалификационной работы.

Основная часть работы включает главы (разделы), разделенные на параграфы (подразделы) и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав (разделов), параграфов (подразделов) и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав (разделов).

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит бакалавру проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Раздел должно завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список литературы включаются ссылки на литературные и электронные источники, использованные при написании работы, нормативные документы и материалы организаций, использованные при подготовке выпускной квалификационной работы.

В приложения выносятся дополнительный материал, необходимый для подтверждения рассматриваемых положений. Приложения могут содержать: графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов.

Требования к содержанию выпускной квалификационной работе:

1) высокий теоретический уровень, что достигается посредством изучения законодательных и нормативных документов, теоретических исследований российских и зарубежных авторов;

2) критическое осмысление взглядов российских и зарубежных экономистов по теоретическим и практическим вопросам, умение выдвигать и обосновывать собственное мнение;

3) творческий подход к изучаемому фактическому материалу, направленный на выявление резервов повышения прибыли хозяйствующего его субъекта, повышение эффективности инвестиционных проектов и т.д.;

4) использование статистической информации, ее обработка, подготовка, анализ и оценка;

5) самостоятельная проработка направлений совершенствования деятельности организации по рассматриваемой проблеме;

6) проведение самостоятельного анализа публичной и внутренней финансовой информации организации с обоснованием выводов.

Экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой правовых дисциплин, и утверждается Учёным советом филиала ежегодно.

Обучающемуся лицу предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста; Times New Roman – 12, интервал 1,0 для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе приводятся в Учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» Краснодар, 2019.

1. Фонд оценочных средств для ГИА

Содержание выпускной квалификационной работы и ответов на защите выпускной квалификационной работы и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|--|
| ОК-1 | Знать: основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | |
| | Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, изложения собственной точки зрения. навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. навыками использования основы философских знаний для формирования | |

| | | |
|-------------|---|--|
| | мировоззренческой позиции | |
| ОК-2 | Знать: основные понятия, идеи и проблемы экономической науки; роль государства в согласовании экономических интересов современного российского общества; | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Уметь: анализировать варианты принимаемых решений и выбирать наиболее эффективный; оценивать социально-экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия; | |
| | Владеть: навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений; экономических явлений и процессов в современном обществе. | |
| ОК-3 | Знать: методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | |
| | Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | |
| ОК-4 | Знать: основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | |
| | Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях | |
| ОК-5 | Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Уметь: коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного | |

| | | |
|-------------|---|---|
| | <p>взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | |
| ОК-6 | <p>Знать: основы работы в коллективе содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; основные закономерности взаимодействия правового и морального регулирования; сущностные характеристики права и его значение в нравственном развитии общества.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере профессиональной этики;</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере профессиональной этики.</p> | <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| ОК-7 | <p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> | <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| ОК-8 | <p>Знать: основные методы и средства физической культуры; комплекс методов и средств физической культуры</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использовать методы и средства</p> | <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | <p>физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессиональной деятельности</p> | |
| ОК-9 | <p>Знать: опасности, вредные и травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств; принципы подготовки планов предупредительных мер по обеспечению безопасности;</p> <p>Уметь: оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельности; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях и при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях;</p> <p>Владеть: методологией защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности.</p> | <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| ОПК-1 | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p>Уметь: правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p> | <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. | |
| ОПК-2 | Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Уметь: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; | |
| | Владеть: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства. | |
| ОПК-3 | Знать: основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Уметь: разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований | |
| | Владеть: навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета | |
| ОПК-4 | Знать: основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Уметь: применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относиться к праву и закону | |
| | Владеть: навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу | |
| ОПК-5 | Знать: основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |

| | | |
|--------------|---|--|
| | <p>Уметь: излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении и письменной речи</p> <p>Владеть: опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач</p> | |
| ОПК-6 | <p>Знать: основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности</p> | <p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| | <p>Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств</p> | |
| | <p>Владеть: постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.</p> | |
| ОПК-7 | <p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> | <p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| | <p>Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности</p> | |
| | <p>Владеть: навыками профессионального общения на иностранном языке</p> | |
| ПК-1 | <p>Знает: основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;</p> | <p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| | <p>Умеет: анализировать состояние действующего законодательства, разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | |
| | <p>Владеет: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров,</p> | |

| | | |
|-------------|---|--|
| | <p>локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | |
| ПК-2 | <p>Знает: основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| | <p>Умеет: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением;</p> | |
| | <p>Владет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | |
| ПК-3 | <p>Знает: систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;</p> | <p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| | <p>Умеет: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> | |
| | <p>Владет: навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p> | |
| ПК-4 | <p>Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;</p> | <p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| | <p>Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно</p> | |

| | | |
|-------------|---|--|
| | толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права | |
| | Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области | |
| ПК-5 | Знает: действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности | |
| | Владеет: навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | |
| ПК-6 | Знает: основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Умеет: правильно квалифицировать юридические факты | |
| | Владеет: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств | |
| ПК-7 | Знает: основные правила подготовки юридических документов | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Умеет: использовать основные правила подготовки юридических документов | |
| | Владеет: навыками подготовки юридических документов | |
| ПК-8 | Знает: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |

| | | |
|--------------|---|--|
| | <p>Умеет: использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | |
| | <p>Владеет: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | |
| ПК-9 | <p>Знает: содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты</p> | <p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| | <p>Умеет: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> | |
| | <p>Владеет: навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина</p> | |
| ПК-10 | <p>Знает: методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> | <p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| | <p>Умеет: использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> | |
| | <p>Владеет: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> | |
| ПК-11 | <p>Знает: основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> | <p>– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| | <p>Умеет: использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> | |
| | <p>Владеет: методами и способами</p> | |

| | | |
|--------------|--|--|
| | предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующих их совершению. | |
| ПК-12 | Знает: методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Умеет: использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению | |
| | Владеет: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению | |
| ПК-13 | Знает: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Умеет: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов | |
| | Владеет: навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов. | |
| ПК-14 | Знает: основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Умеет: проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; | |
| | Владеет: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | |
| ПК-15 | Знает: основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Умеет: определять виды и способы | |

| | | |
|--------------|---|--|
| | толкования нормативных правовых актов и применять их | |
| | Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов | |
| ПК-16 | Знает: правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | |
| | Владеет: навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | |

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для рассматриваемого объекта исследования;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов обучающихся на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве.

| Оценка (шкала оценивания) | Описание показателей |
|---|--|
| Продвинутый уровень – оценка «отлично» | Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания выпускной квалификационной работы |

| | |
|--|--|
| | и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный. |
| Повышенный уровень – оценка «хорошо» | Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания выпускной квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный. |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно» | Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания выпускной квалификационной работы. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания. |
| Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно» | Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания выпускной квалификационной работы. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя отрицательный или положительный, но имеются замечания. |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации:

Подготовка выпускной квалификационной работы носит творческий подход, самостоятельность работы обучающегося, четкие направления руководителя.

Основой качественного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является учебно-методическое обеспечение, включающее:

- Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 474 с. – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_bakalavrskoy_diplomnoy_kursovoy_rabot_i_magisterskoy_dissertacii.pdf

7. Методические указания по подготовке к написанию выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.
- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений должен составлять, как правило, – **50 - 60 стр.**

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет *полную ответственность* за самостоятельность и достоверность проведенного научного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной

литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы*:

- Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы).
- Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
- Составление календарного плана-графика по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
- Утверждение заведующим кафедрой задания.
- Изучение теоретических аспектов темы работы.
- Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (учреждения/организации), связанных с проблематикой ВКР.
- Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
- Оформление выпускной квалификационной работы.
- Представление работы на проверку научному руководителю.
- Прохождение процедуры проверки на плагиат и предзащиты ВКР.
- Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом и отчетом на наличие плагиата в установленный срок.
- Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
- Защита выпускной квалификационной работы на заседании экзаменационной комиссии.

Выбор темы ВКР и ее утверждение. Задание на выполнение ВКР

Обучающимся предоставляется право самостоятельного выбора конкретной темы ВКР на основе утвержденной тематики.

Тему рекомендуется выбирать исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальных источников. При этом необходимо воспользоваться тематическим каталогом библиотек и веб-ресурсов. Целесообразен мониторинг периодических изданий (журналов, газет), с целью поиска статей, статистического и другого информационного материала по выбранной теме.

При выборе темы студенты руководствуются утвержденной тематикой ВКР по данному направлению подготовки бакалавров. Обучающийся может предложить свою формулировку темы работы, если она соответствует требованиям направления и профиля, по которым он обучался. Эта формулировка предварительно согласуется с потенциальным научным руководителем и заведующим кафедрой.

После выбора темы обучающийся должен написать на имя заведующего кафедрой заявление с просьбой об утверждении выбранной им темы ВКР. После утверждения темы назначается научный руководитель работы.

Выпускник обязан обратиться к научному руководителю для получения задания на выполнение ВКР.

Структура и содержание ВКР

ВКР по направлению подготовки должна соответствовать следующим требованиям.

Работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов

(теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);

- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела, которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

Введение

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы. Введение должно быть кратким (2-3 страницы).

Первый раздел работы

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Данный раздел ВКР, по существу, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы, других публикаций, электронных ресурсов. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой.

Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям.

Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана.

Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратнхронологическом порядке, т. е. вначале выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходят к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5–10 лет).

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

По возможности следует изучить рассматриваемую проблему не только по печатным источникам, но и по неопубликованным и рукописным материалам информационных центров, предприятий, институтов, архивов.

Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы:

- вопросы, получившие общее признание;
- недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения;
- неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований.

Важное место в работе над литературными источниками может занимать изучение *истории* вопроса. Знакомство с работами исследователей, ранее изучавшими данную проблему, страхует от дублирования ранее выполненных работ и повторения уже раскритикованных ошибок, позволяет определить место предполагаемого исследования в общем ходе изучения проблемы, облегчает использование опыта предшественников, дает возможность проследить за общими тенденциями развития вопроса и на этой базе строить свой прогноз.

История вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы, т.к. исследователь, приступая к изучению истории вопроса, должен в определенной мере владеть теоретическими знаниями, что также ориентирует его в направлении отбора того или иного материала.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы.

При подборке и анализе материалов необходимо отказаться от тенденциозности подборки: в равной мере должны указываться данные, подтверждающие и отрицающие выбранную автором теоретическую концепцию, согласующиеся и не согласующиеся с его представлениями и полученными экспериментальными данными.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

- предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли. Это позволяет оценить важность данной работы и обосновать необходимость более деятельной ее проработки;
- изучения материала с критическим анализом.

При работе с научными книгами (монографиями, сборниками трудов и т. д.) необходимо ознакомиться с их содержанием по оглавлению, просмотреть книги, прочитать аннотацию, введение, заключение. В том случае если имеющиеся в книге материалы представляют интерес, следует провести детальное изучение данной работы.

При работе с первоисточниками и монографиями целесообразно придерживаться определенных правил работы с научной литературой:

- отделить в материале основное от второстепенных деталей;
- разобраться в незнакомой терминологии, понятиях и определениях;
- записать возникающие при чтении вопросы;
- прочитать главу книги или статью, составить для себя конкретные вопросы типа: «В чём главная мысль работы?», «Каковы аргументы в подтверждение этой мысли?», «Что

можно возразить автору?», «Какие выводы вытекают из работы?»).

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящей, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема выпускной квалификационной работы. Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе работы только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по уточненному фокусу.

Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этого раздела заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т. д., не раскрывающие содержания приведенного в разделе материала.

Раздел может состоять из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки.

Второй раздел работы

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

Третий раздел работы

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

В этом разделе, также, как и в других разделах работы, могут быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

Заключение

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Рекомендации (предложения) излагаются по пунктам либо в общем разделе заключения «Выводы и рекомендации (предложения)», либо в самостоятельном подразделе «Рекомендации (предложения)».

Общий объем раздела «Заключение» – от 2 до 5 страниц.

Список использованных источников

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, Интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете о НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Приложения

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

Руководство выпускной квалификационной работой

Обучающемуся, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей кафедр филиала КубГУ в г. Армавире и представителей потенциальных работодателей.

Обучающийся совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает обучающемуся помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах обучающийся консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Обучающийся выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с календарным планом-графиком выполнения ВКР) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и обучающийся не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

В соответствии с заданием законченная и оформленная работа с отзывом научного руководителя представляется обучающимся на кафедру за 3-5 дней до защиты, в случае успешного прохождения предзащиты.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение трех рабочих дней составляет письменный отзыв.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве выпускной квалификационной работы.

При успешном прохождении процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре заведующий кафедрой решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется на утверждение директору филиала.

Документы, предоставляемые обучающимся на кафедру

Полностью оформленная ВКР.

Порядок брошюровки работы:

- в работу вшиваются:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

- в работу вкладываются:

- 1) отзыв научного руководителя;
- 2) календарный план-график;
- 3) отчет о проверке работы на наличие плагиата.
- 4) ВКР на электронном носителе.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке.

Выпускник получает слово для выступления, на которое ему отводится обычно 7-10 минут.

Выступление может сопровождаться заранее подготовленной и согласованной с руководителем ВКР презентацией и/или каждому члену ГЭК предоставляется материал презентации на бумажном носителе.

Доклад начинается со слов обращения к комиссии: «Уважаемый председатель, уважаемые члены экзаменационной комиссии! Вашему вниманию представляется доклад...». Далее освещаются данные о теме, автор, руководитель ВКР.

Структура доклада строится на основании рассмотрения положений разделов.

Доклад выполненных работ по основной части ВКР по разделам строится в «привязке» к поставленным задачам, новизне предлагаемых решений.

Освещая выполненные этапы целесообразно использовать такие фразы, как:

- «в рамках первой (второй, третьей) поставленной задачи было выполнено...»;
- «впервые при решении задачи было использовано...»;
- «сделаны выводы о необходимости...».

Выпускник должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. В ходе доклада должны быть использованы только те графические материалы, которые были приведены в ВКР.

После доклада выпускник отвечает на вопросы членов ЭК.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе высшего образования.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного испытания.

- Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

2 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

3 Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

4 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

5 Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

6 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

7 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

8 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

9 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

10 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

11 Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

12 Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

13 Федеральный закон от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

14 Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

15 Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

16 Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

17 Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

18 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

19 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

20 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

21 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

22 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

23 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

24 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

25 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.1980 N 6 "О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

26 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

27 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

28 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

29 Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

30 Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

31 Положение о порядке итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 919); (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

а) основная литература:

1. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-530721#page/1>

2. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-510426#page/1>

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-511270#page/1>

4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939#page/1>

5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-514815#page/1>

6. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-512763#page/1>

7. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-512764#page/1>

б) дополнительная литература:

Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-510538#page/1>

Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-semestr-ii-531281#page/1>

в) периодические издания.

- 1 Уголовное право
- 2 Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
- 3 Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
- 4 Законодательство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54198>
- 5 Законы России: опыт, анализ, практика <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11979>

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к итоговой аттестации применяются современные **информационные технологии**:

1) мультимедийные технологии, проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7- zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

в) перечень информационных справочных систем:

- 1 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
- 2 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
- 3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
- 4 Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
- 5 Информационно-правовая система «Гарант» – URL: <http://garant.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
- 2 Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
- 3 Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
- 4 Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- 5 Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
- 6 КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
- 7 Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
- 8 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
- 9 Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
- 10 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
- 11 Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
- 12 Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>

- 13 Справочно-правовая система «Консультант» :
URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
- 14 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт.
– URL: <http://uisrussia.msu.ru>
- 15 ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
- 16 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. –
URL: www.biblioclub.ru
- 17 ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
- 18 ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
- 19 Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
- 20 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
- 21 ИПС «Законодательство России»: сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
- 22 БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. –
URL: <http://pravo.minjust.ru/>
- 23 Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. –
URL: <http://law.edu.ru/>
- 24 Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. – <http://ecsocman.hse.ru/>

10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи - продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются

ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|----|---|---|
| 3. | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 23 | Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., программное обеспечение. |
| 4. | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 24 | Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. |
| 5. | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. программное |

| | | |
|--|--|-------------|
| | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 25 | обеспечение |
|--|--|-------------|

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству
2. Амнистия и помилование как уголовно-правовые категории.
3. Антропологические концепции причин преступности
4. Арест
5. Бездействие как форма преступного поведения.
6. Взаимодействие гражданского общества и правового государства
7. Виды причинения вреда здоровью человека и их уголовно-правовая оценка.
8. Виды соучастников и их юридическая характеристика.
9. Виктимологическая характеристика отдельных видов преступлений (по выбору)
10. Виктимология: ее основные понятия
11. Вина в уголовном праве.
12. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
13. Возникновение и развитие отечественной криминологии.
14. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность и его установление.
15. Выдача лиц, совершивших преступление .
16. Глобализация правовой системы России: современные тенденции.
17. Гражданское общество и правовое государство: проблемы взаимоотношений
18. Давность привлечения к уголовной ответственности и давность исполнения обвинительного приговора.
19. Действие уголовного закона в пространстве.
20. Действие уголовного закона во времени.
21. Деформация правосознания: понятия и виды
22. Диверсия: понятие и юридический анализ
23. Динамика преступности. Практическое значение анализа динамики преступности.
24. Добровольный отказ от преступления как уголовно-правовая категория.
25. Законность и правопорядок в правовом государстве
26. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для уголовной ответственности.
27. Идея правового государства и проблемы государственно-правовой трансформации в современной России
28. Иммунитеты в уголовном праве
29. Информационная функция современного российского государства
30. Исторические корни и современное развитие республиканской формы правления.
31. История развития учений о преступности
32. История уголовного законодательства.
33. Источники права: понятие и виды
34. Источники российского уголовного права.
35. Квалификация доведения до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства
36. Квалификация нарушения авторских и смежных прав
37. Квалификация умышленного причинения средней тяжести и легкого вреда здоровью
38. Квалифицирующие и смягчающие обстоятельства убийства
39. Классификация политических режимов: их сущностные аспекты.
40. Классификация правовых норм

41. Кодификация в сфере российского законодательства: теория, история и перспективы
42. Компьютерная преступность: криминологическая характеристика и предупреждение
43. Конфискация имущества: правовая природа и вопросы применения.
44. Коррупционная преступность: понятие, причины и условия
45. Корыстная преступность: понятие, причины, условия и предупреждение
46. Кража и ее уголовно-правовая характеристика.
47. Крайняя необходимость, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
48. Криминологическая теория предупреждения преступности: история и современность
49. Криминологическая характеристика вандализма
50. Криминологическая характеристика взяточничества
51. Криминологическая характеристика и предупреждение интернет-преступности
52. Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности
53. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности
54. Криминологическая характеристика и предупреждение этнорелигиозной преступности
55. Криминологическая характеристика неосторожной преступности
56. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых с особой жестокостью
57. Криминологическая характеристика преступности женщин
58. Криминологическая характеристика хулиганства
59. Криминологические аспекты обеспечения национальной безопасности России
60. Криминологические исследования в современной России
61. Криминологическое учение о личности преступника
62. Латентная преступность: понятие, структура, причины, методы исследования
63. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
64. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью: проблемы и решения
65. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: проблемы и решения
66. Механизм изменения объекта преступным деянием.
67. Механизм современного российского государства и проблемы его совершенствования
68. Мировые тенденции и закономерности преступности
69. Множественность преступлений как институт российского уголовного права
70. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.
71. Назначение наказания по совокупности преступлений.
72. Назначение наказания по совокупности приговоров.
73. Наказание: понятие, признаки и цели.
74. Насильственная преступность: понятие, причины, условия и предупреждение
75. Невменяемость и ее критерии. Проблема уменьшенной вменяемости.
76. Неоконченное преступление.
77. Неосторожность. Уголовно-правовой аспект.
78. Нормативно-правовой акт как источник права
79. Нормативно-правовой договор как источник современного российского права
80. Нравственные начала уголовного права
81. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
82. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды и практика учёта при назначении наказания.

83. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды и практика учёта при назначении наказания.
84. Общественная опасность деяния и его формы.
85. Общественно опасное деяние как внешний акт преступного поведения.
86. Общественно опасное последствие как признак состава преступления.
87. Общие начала назначения наказания.
88. Объект преступления: понятие, содержание и значение.
89. Обязательные работы: история и современность.
90. Оконченное преступление.
91. Организованная преступность в сфере экономики: понятие, виды, причины, предупреждение
92. Организованная преступность и коррупция
93. Органы государственной власти: понятие и классификация
94. Освобождение от наказания и его виды.
95. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
96. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
97. Основания и проявления системности права
98. Основные направления развития зарубежной криминологии
99. Основные правовые системы современности
100. Особенная часть Уголовного кодекса РФ: современное состояние и проблемы совершенствования
101. Особенности правового статуса несовершеннолетних в уголовном праве России.
102. Особенности предупреждения преступности в городах-курортах
103. Особенности принципов права в правовой системе России.
104. Особенности реализации права в России.
105. Особенности уголовной ответственности за организацию экстремистского сообщества и деятельности экстремистской организации
106. Особенности уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья
107. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, отстающих в своём психическом развитии.
108. Отличие косвенного умысла от преступного легкомыслия
109. Отрасль современного российского права
110. Подзаконные акты как источник современного российского права
111. Подзаконные нормативные правовые акты как норма современного российского законодательства
112. Покушение на преступление и его виды.
113. Политическая преступность: понятие и современные формы
114. Понятие детерминации преступности. Факторы, определяющие криминогенную ситуацию.
115. Понятие значение и методы криминологического прогнозирования
116. Понятие и виды планирования борьбы с преступностью
117. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации
118. Понятие и виды социальных норм
119. Понятие и виды специальных субъектов преступления.
120. Понятие и виды юридических фактов
121. Понятие и криминологические особенности должностной преступности
122. Понятие и общая характеристика нормативно-правового договора как источника права
123. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы
124. Понятие и общая характеристика преступлений против личных прав и свобод
125. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества

126. Понятие и общая характеристика преступлений против политических прав и свобод
127. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи
128. Понятие и общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов
129. Понятие и формы реализации права в России.
130. Понятие и юридическая природа необходимой обороны.
131. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
132. Понятие и юридическая природа условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
133. Понятие предмета преступления и его уголовно-правовое значение.
134. Понятие хищения чужого имущества и его роль в квалификации преступлений
135. Понятие, виды, содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
136. Понятие, признаки и виды законов
137. Понятие, признаки и виды органов государства
138. Понятие, признаки и основные показатели преступности
139. Понятие, признаки и социальная сущность преступления
140. Понятие, сущность и типы правовой культуры.
141. Потерпевший (жертва) как объект криминологического изучения
142. Право, мораль, обычай: характер взаимодействия
143. Правовая культура и законность и в условиях становления правового государства.
144. Правовой нигилизм как социальное явление
145. Правовой обычай в современном российском праве
146. Правовые акты: понятие и виды
147. Правомерное поведение и правовая культура граждан: современные проблемы
148. Правонарушение и юридическая ответственность
149. Правосознание современного российского общества, его особенности и тенденции развития.
150. Правотворческий процесс в современной России
151. Практика применения судами правил учета дополнительных критериев индивидуализации наказания (ст. 64-70 УК РФ).
152. Практика применения судами правила о назначении более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
153. Предупреждение коррупционной преступности
154. Предупреждение преступности в сфере незаконного оборота наркотиков
155. Преступление и его отличие от других видов правонарушений.
156. Преступления против порядка управления, сопряженные с применением насилия в отношении сотрудника правоохранительного органа или представителя власти
157. Преступления с двумя формами вины
158. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в зарубежном уголовном праве
159. Преступная субкультура: понятие, структура и ее роль в причинном комплексе преступности
160. Преступность в вооруженных силах: криминологическая характеристика и предупреждение
161. Преступность в Краснодарском крае (состояние, структура, динамика в целом по краю и по отдельным районам).
162. Преступность в сфере общественной безопасности и общественного порядка: состояние и предупреждение
163. Преступность мигрантов: криминологическая характеристика и предупреждение
164. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и предупреждение

165. Преступность против основ конституционного строя и безопасности государства
166. Приготовление к преступлению и его признаки.
167. Прикосновенность к преступлению.
168. Принцип законности в уголовном праве
169. Принципы развития правовой системы России: теоретический и историко-правовой аспект
170. Принципы уголовного права: теория, законодательство и правоприменительная практика.
171. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
172. Причинная связь в уголовном праве, понятие и значение.
173. Проблемы и особенности применения права в России.
174. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с уничтожением или повреждением имущества
175. Проблемы реализации норм права и пути решения в России.
176. Проблемы совершенствования механизма современного российского государства
177. Проблемы соотношения квалифицированного убийства со сходными составами преступлений
178. Проблемы становления и развития гражданского общества в России
179. Проблемы теории юридических фактов
180. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.
181. Происхождение государства и права
182. Развитие правовой культуры в условиях современной России
183. Республиканская форма правления в Российской Федерации
184. Рецидив преступлений.
185. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение
186. Романо-германская правовая семья: генезис, основные черты и важнейшие источники
187. Система и виды наказаний.
188. Система источников современного российского права
189. Система права, система законодательства и правовая система: соотношение понятий
190. Систематизация нормативно-правовых актов: понятия и виды
191. Ситуация и ее роль в механизме конкретного преступления
192. Смертная казнь в российском законодательстве: ретроспектива и перспектива.
193. Совокупность преступлений и ее виды.
194. Совокупность преступлений.
195. Современное состояние преступности в странах мира (или в отдельно взятой стране)
196. Современные биосоциологические теории преступности
197. Соотношение законности и правопорядка в правовом государстве
198. Состав преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
199. Социальная обусловленность уголовного закона.
200. Социальная справедливость в уголовном праве.
201. Социальная функция современного российского государства
202. Социальное государство: правовое понимание и практика
203. Социальные нормы: понятие, признаки и виды.
204. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
205. Способы и виды толкования норм права
206. Структура механизма современного российского государства
207. Субъект правового отношения: понятия, свойства и виды
208. Судебная практика в правовой системе России: особенности и роль в нормотворчестве.

209. Судебная система РФ и пути её реформирования
210. Судебный прецедент как источник права
211. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характер.
212. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности.
213. Сущностная характеристика правового нигилизма в России.
214. Сущностные аспекты государственной власти, её свойства и формы осуществления.
215. Сущность и соотношение понятий законности, правопорядка и дисциплины.
216. Сущность и типология государства
217. Сущность, принципы и функции права.
218. Теоретико-правовые основы развития современного российского федерализма
219. Теоретические основы квалификации преступлений
220. Теория и практика применения нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
221. Теория разделения властей: история и современность
222. Типология государства
223. Типология преступников.
224. Толкование закона и его роль в формировании и реализации уголовного законодательства.
225. Толкование норм права: понятие, способы и виды
226. Транснациональная преступность: понятие, виды, причины и предупреждение
227. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств
228. Убийство, совершенное в состоянии аффекта
229. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
230. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством.
231. Уголовная ответственность за разбой: проблемы квалификации
232. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка
233. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
234. Уголовная ответственность: понятие, основания, цели.
235. Уголовная политика: прошлое и настоящее.
236. Уголовное право и мораль: взаимосвязь и взаимодействие.
237. Уголовно-правовая защита предпринимательской деятельности.
238. Уголовно-правовая ответственность за вымогательство
239. Уголовно-правовая ответственность за мошенничество: проблемы квалификации
240. Уголовно-правовая ответственность за нарушение требований охраны труда
241. Уголовно-правовая ответственность за причинение смерти по неосторожности
242. Уголовно-правовая ответственность за производство, хранение, перевозку либо сбыт товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности
243. Уголовно-правовая характеристика бандитизма
244. Уголовно-правовая характеристика взяточничества
245. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий
246. Уголовно-правовая характеристика возбуждения ненависти или вражды, а равно унижения человеческого достоинства
247. Уголовно-правовая характеристика государственной измены и шпионажа
248. Уголовно-правовая характеристика заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией
249. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника
250. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями

251. Уголовно-правовая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг
252. Уголовно-правовая характеристика изнасилования
253. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
254. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера
255. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга
256. Уголовно-правовая характеристика незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну
257. Уголовно-правовая характеристика незаконного распространения порнографических материалов или предметов
258. Уголовно-правовая характеристика ненасильственных половых преступлений
259. Уголовно-правовая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
260. Уголовно-правовая характеристика обращения фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок
261. Уголовно-правовая характеристика ограничения конкуренции
262. Уголовно-правовая характеристика организации занятия проституцией
263. Уголовно-правовая характеристика похищения человека и незаконного лишения свободы
264. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий
265. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности
266. Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия, совершенных работниками органов правосудия
267. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на политическую систему Российской Федерации
268. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальной документации
269. Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты
270. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов
271. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности
272. Уголовно-правовая характеристика специальных видов мошенничества (ст. 1591, 1592, 1593, 1595, 1596 УК РФ)
273. Уголовно-правовая характеристика террористического акта
274. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда
275. Уголовно-правовая характеристика умышленного уничтожения или повреждения имущества
276. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства и психотропные вещества
277. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств)
278. Уголовно-правовая характеристика хулиганства

279. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений, посягающих на основы целостности объектов природы путем их загрязнения или порчи (ст. 250-252, 254 УК РФ)
280. Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости.
281. Уголовно-правовое значение категоризации (классификации) преступлений и её роль в деятельности органов внутренних дел.
282. Уголовно-правовое значение множественности преступлений.
283. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.
284. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность.
285. Уголовный закон в борьбе с рецидивом преступлений.
286. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов
287. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов
288. Умысел, его формы и виды.
289. Условное осуждение, как альтернатива лишению свободы.
290. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
291. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.
292. Форма государственного устройства современных государств
293. Формы и виды хищений чужого имущества
294. Формы соучастия в преступлении.
295. Функции и признаки государства: его особенности.
296. Функции современного российского государства.
297. Функции уголовного права.
298. Характер взаимодействия права, обычая и морали.
299. Характеристика криминологии как междисциплинарной отрасли знаний.
300. Характеристика основных концепций происхождения государства и права.
301. Хищение чужого имущества, совершенное путем грабежа.
302. Хулиганство: проблемы криминализации и декриминализации (сравнительно-правовой анализ).
303. Частное и публичное право как парные юридические категории.
304. Штраф как вид уголовного наказания.
305. Эволюция прав человека и гражданина: становление, классификация и гарантии защиты в современной России.
306. Эффективность норм права.
307. Юридическая ответственность в российском праве.
308. Юридический анализ незаконной добычи (вылова) водных биологических ресурсов.
309. Юридический анализ приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
310. Юридический анализ укрывательства преступлений.

(Тема ВКР может корректироваться научным руководителем по согласованию с заведующим кафедрой правовых дисциплин)