

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.03. «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Направление подготовки «07.04.01 Архитектура (уровень магистр)».
Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: составляет 2 зач.ед. (72 часа, из них лекционных 12 ч., практических 10 ч.; 49,8 . самостоятельной работы, 0,2ч. ИКР). Итоговая форма контроля – зачет.

«Психология профессиональной деятельности» ставит целью формирование у магистрантов научных знаний в области психологии, которые помогают реализовать себя в профессиональной деятельности: умения разбираться в своем внутреннем мире, в психике других людей, способности взаимодействовать с окружающими и понимать социально-психологические закономерности творческой деятельности людей.

Целью дисциплины является не только мировоззренческая, но и методологическая подготовка специалистов, овладение ими психолого-педагогическими методами исследования различных явлений общественной жизни, в том числе в области психологии искусства, педагогики и методики преподавательской деятельности т.д.

Изучение дисциплины «Психология профессиональной деятельности» способствует овладению будущими специалистами основами психологии и в применении полученных знаний в профессиональной работе, которая включает умения управлять и модифицировать предметный мир, среду обитания, информационное и визуальное пространства, а также связанные с ними системы, явления и процессы, в том числе социальной, культурной, гуманитарной и научно-технической сферы.

Курс разработан с учетом междисциплинарных связей, ориентирован на активную познавательную деятельность слушателей.

Задачи дисциплины.

Для достижения поставленной цели в программе дисциплины предусмотрено решение следующих задач:

1. Развитие у магистрантов способностей социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни, а именно:

1.1. Знаний о самоуправлении системно-деятельностного характера; основных правил общения, специфической терминологии, используемой в творческой, научной, производственной и художественной жизни;

1.2. Умений взаимодействовать в социуме, использовать принципы самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера; активно общаться в творческой, научной, производственной и художественной жизни;

1.3. Способности владеть навыками социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера; способностью активного общения в творческой, научной, производственной и художественной жизни.

2. Формирование у магистрантов способностей к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов, а именно:

2.1. Знаний об особенностях преподавательской работы в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и дополнительного образования; принципах отбора содержания и организации образовательной деятельности; образовательных технологий; инновационных форм обучения.

2.2. Умений: определять цели, отбирать содержание, организовывать образовательную деятельность; выбирать образовательные технологии, оценивать

результаты, ориентироваться на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов.

2.3.Способностей владеть навыками определения целей, отбора содержания, организации образовательной деятельности, выбора образовательных технологий, оценки результатов, принципами ориентации на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки Дизайн. Дисциплина предназначена для студентов 1 курса магистратуры ОФО.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философские проблемы науки и техники», «Современные проблемы дизайна».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.1

УК-3.1 - Владеет принципами формирования эффективной команды.

УК-3.2 - Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

УК-6.1- Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.

УК-6.2 - Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.

ОПК-5.1 Применяет теоретическую и практическую базу профессиональной проектной деятельности для осуществления педагогической деятельности по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 «Основы психологии»					
1.	Психология как наука. Методы психологии	2	3			5
2.	Человек как индивид, личность, субъект	2	3			5
3.	Познавательные процессы человека	2	3			5
4.	Психология личности	2	3			5
5.	Психология деятельности	2		3		5
6.	Психология мотивации личности	2		2		5
7.	Психология творческой деятельности	4		3		10
8.	Психология общения	2		2		9,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	10		49,8

Примечание: ЛР – лабораторные занятия не предусмотрены; Курсовые работы - не предусмотрены.

Основная литература

1. Блинов В.И. Введение в педагогическую деятельность. Учебное пособие для вузов. Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО. <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost-424219#page/1>

2. Дьянова З.В., Щеголева Т.М. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Иркутский государственный университет (г. Иркутск). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://urait.ru/viewer/obschaya-psihologiya-lichnost-i-motivaciya-praktikum-415911#page/1>

3. Кашапов М.М., Огородова Т.В. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Ярославский государственный университет имени П. Г. Демидова (г. Ярославль). Год: 2018 / Гриф УМО ВО. <https://urait.ru/viewer/professionalnoe-stanovlenie-pedagoga-psihologo-akmeologicheskie-osnovy-424771#page/1>

4. Крулехт М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Московский гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2018. Гриф УМО ВО. <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum-409544#page/1>

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ожигова Л.Н., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности и общей психологии