

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.20.05 Немецкая классическая философия»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель дисциплины: усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических оснований философских концепций, представленных в трудах мыслителей немецкой классической философии, а также уяснение места и роли философии немецкого идеализма в историко-философском процессе. Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся культуры самостоятельного, логически стройного и грамотного философского мышления, способного к рефлексии и мировоззренческому самоопределению, к глубокому анализу философских проблем посредством различных методологических парадигм и пониманию логики истории философии. Мировоззренческое самоопределение и рефлексия способствуют пониманию неизмеримой ценности человеческой жизни и неотъемлемой связи между свободой и ответственностью духовно здоровой и развитой личности; в свою очередь, способность к самостоятельному мышлению дает возможность обучающемуся в наше изобилующее информацией время критически воспринимать и перерабатывать ее, превращая в подлинное знание, способствующее глубокому и всестороннему пониманию ведущих тенденций современного мира.

Задачи дисциплины:

- приобщение учащихся к великому наследию философского мышления, представленного в трудах теоретиков немецкой классической философии;
- экспликация взаимодействия философского и позитивно-научного знания в немецком идеализме;
- раскрытие места и роли концепций немецкой классической философии в общей истории философского дискурса;
- развитие навыков постановки и решения философских вопросов, исходя из различных основных концептуально-методологических парадигм немецкой классической философии;
- формирование у учащихся способности к глубокому анализу личностно значимых философских и мировоззренческих вопросов;
- выработка критического мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;
- развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;
- формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
- формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей: уважение достоинства человека, его прав и свобод, бережное отношение к духовному наследию Отечества, толерантное отношение к традициям и обычаям других национальностей;
- развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Немецкая классическая философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используется теоретико-методологический материал следующих дисциплин: Введение в направление подготовки, Философия, Психология, Логика, Онтология и теория познания, Античная философия, Средневековая философия, Философия Возрождения, Философия Нового времени, Концепции современного естествознания, Основы космологии. Изучение дисциплины является необходимым для усвоения материала следующих дисциплин: История русской философии, Современная зарубежная философия, Философия и методология науки, Современная эпистемология, Системный анализ и синергетика, Философская антропология, Феноменология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	
ИОПК-2.1. Понимает принципы изложения базовых философских знаний	<p>Знает: базовые понятия и категории немецкой классической философии; сущность и специфику философского знания немецкого идеализма; основные принципы концепций немецкой классической философии; этапы развития немецкой классической философии; базовые философские проблемы немецкой классической философии; методологию и представителей основных философских направлений немецкого идеализма</p> <p>Умеет: устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и направлениями немецкой классической философии; выделять закономерности в историко-философском процессе; осмысливать место немецкой классической философии в общей истории философской мысли; выявлять влияние предшествующей философской мысли на концепции немецкого идеализма</p> <p>Владет: принципами изложения базовых философских знаний немецкой классической философии; навыками обобщения, систематизации информации; понятиями и категориями немецкой классической философии</p>
ИОПК-2.2. Применяет различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	<p>Знает: различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний немецкого идеализма; базовые понятия и категории немецкой классической философии; сущность и специфику философского знания немецкого идеализма; этапы развития немецкой классической философии; базовые проблемы в немецкой классической философии; методологию и представителей основных направлений немецкой классической философии</p> <p>Умеет: ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических парадигм немецкой классической философии; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и направлениями немецкой классической философии; выделять закономерности в историко-философском процессе; осмысливать место немецкого идеализма в общей истории философской мысли; выявлять влияние предшествующей философской мысли на концепции немецкого идеализма</p> <p>Владет: различными приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний немецкого идеализма; приемами анализа философской литературы немецкого идеализма; навыками публичного</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации; понятиями и категориями немецкой классической философии

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Проблематика и основные идеи немецкой классической философии	22	4	6	-	12
2.	Критическая философия И. Канта	34	6	10	-	18
3.	Проект «Наукоучения» И.Г. Фихте	36	6	10	-	20
4.	Основные этапы философии Ф.В.Й. Шеллинга	44	8	12	-	24
5.	Система философской науки Г.В.Ф. Гегеля	40	6	12	-	22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	176	30	50	-	96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	71,4	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	252	-	-	-	-

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор – _____, к. филос. н., доц. кафедры философии