

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 ПРАВА ПОТЕРПЕВШЕГО И ИХ ЗАЩИТА В УГОЛОВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Краснодар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Н.А. Чубатова, доцент кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин

протокол № 10 « 20 » мая 2020г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

протокол № 10 « 20 » мая 2020г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»

Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Оврах В.Е. – федеральный судья Новокубанского районного суда;

Грузинская Е.И.– зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, канд. юрид. наук, доц.

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве»

| Содержание изменений   | № протокола<br>заседания кафедры,<br>дата | ФИО /<br>подпись<br>зав. кафедрой  |
|--|---|--|
| Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы.<br>- изменения в списке литературы;<br>- корректировка в перечне вопросов к устному опросу и рефератов<br>-изменения в ситуационных заданиях и тематике эссе<br>- корректировка в перечне вопросов к экзамену. | № <u>10</u> от 19 мая 2023г               | Ярмонова Е.Н.<br> |

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Целью** преподавания дисциплины является изучение обучающимися понятия и видов прав потерпевшего и их защиты в уголовном судопроизводстве, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав граждан-участников правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- сущности, правовой природе прав потерпевшего и их защите в уголовном судопроизводстве;
- особенностям прав потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам;
- рассмотрению процессуального статуса потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства;
- анализу прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции;
- навыкам составления процессуальных документов для защиты прав потерпевшего.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК/ПК)

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|---------|--------------------|---|---|---|--|
|         |                    |   | <b>знать</b>  | <b>уметь</b>  | <b>владеть</b>   |
| 1       | ПК-3               | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, | определять основные направления нейтрализации и правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов | навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства в Р.Ф. субъектами права |

|   |       |   |  |  |   |
|---|-------|---|--|--|---|
|   |       |   | возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;   | права  |   |
| 2 | ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности | давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы   | Всего часов                          | Семестры (часы) |             |          |          |          |
|--|--------------------------------------|-----------------|-------------|----------|----------|----------|
|  |                                      | 7               | 8           | 9        | 10       |          |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>44,3</b>                          | <b>44,3</b>     |             |          |          |          |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>42,3</b>                          | <b>42,3</b>     |             |          |          |          |
| Занятия лекционного типа                                   | 14                                   | 14              | -           | -        | -        |          |
| Лабораторные занятия                                       | -                                    | -               | -           | -        | -        |          |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 28                                   | 28              | -           | -        | -        |          |
|  | -                                    | -               | -           | -        | -        |          |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |                                      |                 |             |          |          |          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 2                                    | 2               |             |          |          |          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,3                                  | 0,3             |             |          |          |          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>100</b>                           | <b>100</b>      |             |          |          |          |
| Курсовая работа (подготовка и написание)                   | -                                    | -               | -           | -        | -        |          |
| Проработка учебного (теоретического) материала             | 50                                   | 50              | -           | -        | -        |          |
| Анализ научно-методической литературы                      | 20                                   | 20              | -           | -        | -        |          |
| Реферат, эссе  | 20                                   | 20              | -           | -        | -        |          |
| Подготовка к текущему контролю                             | 10                                   | 10              | -           | -        | -        |          |
| <b>Контроль:</b>   |                                      |                 |             |          |          |          |
| Подготовка к экзамену                                      | 35,7                                 | 35,7            |             |          |          |          |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                  | <b>час.</b>                          | <b>180</b>      | <b>180</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>44,3</b>     | <b>44,3</b> |          |          |          |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>5</b>        | <b>5</b>    |          |          |          |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

| № | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |     |                      |
|---|---|------------------|-------------------|-----------|-----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная Работа |           |     | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Лек               | ПР        | Лаб |                      |
| 1 | 2   | 3                | 4                 | 5         | 6   | 7                    |
| 1 | Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства                              | 16               | 2                 | 2         |     | 12                   |
| 2 | Потерпевший: понятие, процессуальное положение  | 16               | 2                 | 2         |     | 12                   |
| 3 | Права потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам   | 18               | 2                 | 4         |     | 12                   |
| 4 | Процессуальный статус потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства                                | 18               | 2                 | 4         |     | 12                   |
| 5 | Права потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции  | 18               | 2                 | 4         |     | 12                   |
| 6 | Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу | 18               | 2                 | 4         |     | 12                   |
| 7 | Особенности процессуального статуса потерпевшего в стадии исполнения приговора                                  | 19               | 1                 | 4         |     | 14                   |
| 8 | Права потерпевшего и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу                 | 19               | 1                 | 4         |     | 14                   |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>   | <b>142</b>       | <b>14</b>         | <b>28</b> |     | <b>100</b>           |

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № раздела | Наименование раздела   | Содержание раздела  | Форма текущего контроля |
|-----------|--|---|-------------------------|
| 1         | 2  | 3   | 4                       |
| 1         | Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства | Законодательное закрепление принципа охраны прав и свобод человека и гражданина. Содержание принципа. Обязанность государственных органов и должностных лиц (суд, прокурор, | Реферат (Р)             |

|   |  |   |                    |
|---|--|---|--------------------|
|   |  | <p>следователь, орган дознания, дознаватель) обеспечивать права и законные интересы участников уголовного судопроизводства. Правовые и организационные средства реализации принципа охраны прав и свобод.</p> <p>Правовые акты Российской Федерации и международно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>   |                    |
| 2 | <p>Потерпевший: понятие, процессуальное положение</p>                  | <p>Потерпевший: понятие, процессуальное положение (права, обязанности, ответственность). Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании, его роль в возбуждении уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения. Полномочия частного обвинителя.</p> <p>Участие потерпевшего в предварительном расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел. Проблемы, возникающие при несогласии потерпевшего с позицией государственного обвинителя.</p> <p>Права потерпевшего на предъявление и поддержание гражданского иска в уголовном деле.</p> <p>Представитель потерпевшего, частного обвинителя. Законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего.</p> <p>Основные средства защиты прав потерпевшего в уголовном процессе.</p> | <p>Реферат (Р)</p> |
| 3 | <p>Права потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам</p> | <p>Процессуальный статус участников досудебного производства: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника, свидетеля и др.</p>  | <p>Реферат (Р)</p> |

|   |  |   |             |
|---|--|---|-------------|
|   |  | <p>Права потерпевшего при возбуждении уголовного дела.</p> <p>Права потерпевшего при участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие адвоката, законного представителя потерпевшего.</p> <p>Обеспечение права потерпевшего на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов.</p> <p>Ознакомление потерпевшего с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов.</p> <p>Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.</p> <p>Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав.</p> <p>Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.</p> <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.<br/>(лекция проводится в интерактивной форме)</p> |             |
| 4 | Процессуальный статус потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства | <p>Права и обязанности потерпевшего, гражданского истца, и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства.</p> <p>Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав участников процесса.</p> <p>Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании.</p> <p>Подготовка судебного</p>  | Реферат (Р) |

|   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
|   |   | разбирательства и ее влияние на обеспечение прав потерпевшего.  |             |
| 5 | Права потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции  | <p>Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.</p> <p>Процессуальный статус при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции: потерпевшего, гражданского истца, адвоката представителя и его особенности, обусловленные различием процессуальных форм судебного разбирательства.</p> <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних потерпевших уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции.</p> <p>Процессуальные гарантии прав потерпевшего, гражданского истца: в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</p> <p>Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения и его значение для процессуального статуса потерпевшего.</p> <p>(лекция проводится в интерактивной форме)</p> | Реферат (Р) |
| 6 | Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу | <p>Особенности процессуального статуса потерпевшего после вынесения решения судом первой инстанции.</p> <p>Право потерпевшего на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения.</p> <p>Апелляционная жалоба,</p>   | Реферат (Р) |

|   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
|   |   | <p>апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления.</p> <p>Гарантии прав потерпевшего при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.</p> <p>Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений - важная процессуальная гарантия прав и законных интересов потерпевшего.</p> <p>Права потерпевшего при возбуждении кассационного производства и проверке законности, обоснованности и справедливости предыдущих судебных решений по уголовному делу.</p> <p>Особенности доказательственной деятельности потерпевшего в кассационном производстве.</p> |             |
| 7 | Особенности процессуального статуса потерпевшего в стадии исполнения приговора                  | <p>Права потерпевшего и их процессуальные гарантии.</p> <p>Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора.</p> <p>Права гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения.</p>  | Эссе (Э)    |
| 8 | Права потерпевшего и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу | <p>Надзорное производство и возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов потерпевшего.</p> <p>Права потерпевшего при проверке законности, обоснованности вступивших в законную силу решений по уголовным делам.</p> <p>Процессуальные гарантии прав и законных интересов потерпевшего.</p>  | Реферат (Р) |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. |  |
|--|--|--|--|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № раздела | Наименование раздела   | Тематика практических занятий (семинаров)   | Форма текущего контроля   |
|-----------|--|---|---|
| 1         | 2  | 3   | 4   |
| 1         | Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства | <p>Законодательное закрепление принципа охраны прав и свобод человека и гражданина. Содержание принципа. Обязанность государственных органов и должностных лиц (суд, прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель) обеспечивать права и законные интересы участников уголовного судопроизводства. Правовые и организационные средства реализации принципа охраны прав и свобод.</p> <p>Правовые акты Российской Федерации и международно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> | <p>Устный опрос (Уо),<br/>Тестирование (Т),<br/>Ситуационные задания (Сз)<br/>Деловая игра (Д и)<br/>Коллоквиум (К)</p> |
| 2         | Потерпевший: понятие, процессуальное положение                                     | <p>Потерпевший: понятие, процессуальное положение (права, обязанности, ответственность). Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании, его роль в возбуждении уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения. Полномочия частного обвинителя.</p> <p>Участие потерпевшего в предварительном расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел. Проблемы,</p>  | <p>Устный опрос (Уо),<br/>Тестирование (Т),<br/>Ситуационные задания (Сз)</p>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>возникающие при несогласии потерпевшего с позицией государственного обвинителя.</p> <p>Права потерпевшего на предъявление и поддержание гражданского иска в уголовном деле.</p> <p>Представитель потерпевшего, частного обвинителя. Законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего.</p> <p>Основные средства защиты прав потерпевшего в уголовном процессе.</p>   |   |
| 3 | Права потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам | <p>Процессуальный статус участников досудебного производства: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника, свидетеля и др.</p> <p>Права потерпевшего при возбуждении уголовного дела.</p> <p>Права потерпевшего при участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие адвоката, законного представителя потерпевшего.</p> <p>Обеспечение права потерпевшего на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов.</p> <p>Ознакомление потерпевшего с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов.</p> <p>Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.</p> <p>Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав.</p> <p>Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.</p> | Устный опрос (Уо),<br>Ситуационные задания (Сз) |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.<br/>(лекция проводится в интерактивной форме)</p>  |   |
| 4 | <p>Процессуальный статус потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства</p> | <p>Права и обязанности потерпевшего, гражданского истца, и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства.<br/>Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав участников процесса.<br/>Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании.<br/>Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав потерпевшего.</p>  | <p>Устный опрос (Уо),<br/>Ситуационные задания (Сз)</p> |
| 5 | <p>Права потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции</p>         | <p>Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.<br/>Процессуальный статус при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции: потерпевшего, гражданского истца, адвоката представителя и его особенности, обусловленные различием процессуальных форм судебного разбирательства.<br/>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних потерпевших уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции.<br/>Процессуальные гарантии прав потерпевшего, гражданского истца: в обычной форме судебного разбирательства в первой</p> | <p>Устный опрос (Уо),<br/>Ситуационные задания (Сз)</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</p> <p>Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения и его значение для процессуального статуса потерпевшего.</p> <p>(лекция проводится в интерактивной форме)</p>  |   |
| 6 | <p>Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу</p> | <p>Особенности процессуального статуса потерпевшего после вынесения решения судом первой инстанции.</p> <p>Право потерпевшего на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения.</p> <p>Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления.</p> <p>Гарантии прав потерпевшего при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.</p> <p>Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений - важная процессуальная гарантия прав и законных интересов потерпевшего.</p> <p>Права потерпевшего при возбуждении кассационного производства и проверке законности, обоснованности и справедливости предыдущих судебных решений по уголовному делу.</p> <p>Особенности</p> | <p>Устный опрос (Уо),<br/>Ситуационные задания (Сз)</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | доказательственной деятельности потерпевшего в кассационном производстве.   |   |
| 7 | Особенности процессуального статуса потерпевшего в стадии исполнения приговора                  | Права потерпевшего и их процессуальные гарантии.<br>Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора.<br>Права гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения.   | Устный опрос (Уо),<br>Ситуационные задания (Сз) |
| 8 | Права потерпевшего и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу | Надзорное производство и возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов потерпевшего.<br>Права потерпевшего при проверке законности, обоснованности вступивших в законную силу решений по уголовным делам.<br>Процессуальные гарантии прав и законных интересов потерпевшего.<br>Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. | Устный опрос (Уо),<br>Ситуационные задания (Сз) |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СР | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--------|---|
| 1 | 2      | 3   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10)  |
| 2 | Анализ научно-методической литературы          | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине. |
| 3 | Подготовка рефератов, эссе                     | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10)   |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

| Семестр       | Вид занятия (ПР)  | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------------|---|---|------------------|
| 5             | ПР - Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства | Деловая игра  | 2                |
| <b>Итого:</b> |   |   | <b>2</b>         |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

###### **Примерные ситуационные задания**

**Задача № 1.** В поселке Т был обнаружен труп молодой женщины. На место выехала следственно-оперативная группа. После опроса местных жителей в убийстве были заподозрены граждане Купов (муж погибшей) и Иванов, ранее неоднократно судимый, имевший с погибшей близкие отношения. Иванов был допрошен в качестве подозреваемого, вину свою отрицал, выдвинул алиби, которое затем действительно подтвердилось. Купов от допроса его в качестве подозреваемого отказался. Тогда следователь решил допросить его в качестве свидетеля. Несмотря на предупреждение об ответственности за отказ от дачи показаний, Купов отказался давать показания и как свидетель. Следователь возбудил в отношении Купова уголовное дело по факту отказа от дачи показаний. Он был доставлен в РОВД, где содержался до утра следующего дня. Прокурор согласия на арест Купова не дал.

**Охарактеризуйте правомерность действий и решений следователя. Охарактеризуйте процессуальный статус Купова и Иванова.**

**Задача № 2.** Иванову было предъявлено обвинение в совершении преступления, Предусмотренного ч.2ст.161 УК РФ. Он был допрошен в качестве обвиняемого. Преступивший при производстве этих процессуальных действий защитник Иванова обратился к следователю с ходатайством ознакомить его со всеми материалами уголовного дела.

**Подлежит ли ходатайство защитника удовлетворению? Ответ поясните. В чем заключается сущность предъявления обвинения?**

### **Задача № 3.**

Для проведения предъявления для опознания в качестве понятых следователем прокуратуры были приглашены обучающиеся юридической академии, проходившие в тот момент производственную практику в данной прокуратуре. При ознакомлении с материалами уголовного дела защитником обвиняемого было заявлено ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством, поскольку практиканты в данном случае не могут участвовать в деле в качестве понятых.

**Вправе ли защитник заявить ходатайство о признании доказательств недопустимыми на до судебном производстве? В чём значение участия понятых при производстве следственных действий? Могли ли практиканты выступать в качестве понятых? Соблюдается ли готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства?**

### **Задача № 4.**

Носов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 114 УК РФ, о чём было следователем вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Однако Носов скрылся от органов предварительного следствия и по истечении предусмотренных УПК РФ сроков оно было приостановлено на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Через два года Носов явился в милицию с повинной. Следователь решил следствие по делу не возобновлять, так как истекли сроки давности привлечения Носова к уголовной ответственности. Прокурор в свою очередь дал указания следователю о возобновлении следствия, об окончании его составлением обвинительного заключения и направлении уголовного дела в суд для рассмотрения по существу.

**Проанализируйте процессуальные основания приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок исчисления сроков.**

### **Задача № 5.**

Кузьменко, потерпевший по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного п. «а» и «в» ч.2 ст.163 УК РФ, передал следователю аудиозапись телефонного разговора с неизвестным лицом, который потребовал от потерпевшего не называть на допросе примет вымогателей, угрожая Кузьменко в противном случае причинением тяжкого вреда здоровью.

**Являются ли доказательством по делу сведения, полученные без производства следственных действий? Может ли служить средством доказывания аудиозапись телефонного разговора, переданная потерпевшим Рыковым следователю?**

**Охарактеризуйте правомерность действий и решений следователя.  
Охарактеризуйте процессуальный статус Минаева и Уварова.**

### **Примерные вопросы для устного опроса**

Тема 1. Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства

1. Сущность положения личности в уголовном судопроизводстве закрепленные в Конституции РФ.
2. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина, его законодательное закрепление. Содержание принципа.
3. Обязанность государственных органов и должностных лиц (суд, прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель) обеспечивать права и законные интересы участников уголовного судопроизводства.
4. Правовые и организационные средства реализации принципа охраны прав и свобод.
5. Правовые акты Российской Федерации и международно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Потерпевший: понятие, процессуальное положение

1. Потерпевший: понятие, процессуальное положение (права, обязанности, ответственность). Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании, его роль в возбуждении уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
2. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения. Полномочия частного обвинителя.
3. Участие потерпевшего в предварительном расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел. Проблемы, возникающие при несогласии потерпевшего с позицией государственного обвинителя.
4. Права потерпевшего на предъявление и поддержание гражданского иска в уголовном деле.
5. Представитель потерпевшего, частного обвинителя. Законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего.
6. Основные средства защиты прав потерпевшего в уголовном процессе.

Тема 3. Права потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам

1. Процессуальный статус участников досудебного производства: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника, свидетеля и др.
2. Права потерпевшего при возбуждении уголовного дела.
3. Права потерпевшего при участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие адвоката, законного представителя потерпевшего.
4. Обеспечение права потерпевшего на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов.
5. Ознакомление потерпевшего с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов.
6. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.
7. Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав.
8. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.

9. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.

### Примерные тестовые задания

1. Кто может выступать в качестве стороны в уголовном процессе?
  - 1) свидетель;
  - 2) эксперт;
  - 3) представитель гражданского истца;
  - 4) переводчик;
  - 5) секретарь судебного заседания.
  
2. Какое из утверждений является неправильным?
  - 1) начальник следственного отдела вправе передавать дело от одного следователя к другому;
  - 2) начальник следственного отдела вправе давать следователю указания о квалификации преступления и объеме обвинения;
  - 3) указания начальника следственного отдела необязательны для следователя;
  - 4) начальник следственного отдела вправе лично производить предварительное следствие.
  
3. Эксперт отличается от специалиста тем, что:
  - 1) обладает более квалифицированными специальными познаниями;
  - 2) имеет соответствующий диплом;
  - 3) содействует следователю в обнаружении, изъятии и фиксации доказательств;
  - 4) дает заключение, которое является самостоятельным доказательством по делу;
  - 5) участвует в производстве обыска, выемки, следственного осмотра.
  
4. Не являются органом дознания:
  - 1) служба внешней разведки Российской Федерации;
  - 2) начальники следственных изоляторов;
  - 3) капитаны морских судов, находящиеся в дальнем плавании;
  - 4) налоговые органы;
  - 5) таможенные органы.
  
5. В каком ведомстве есть следственные аппараты?
  - 1) в органах государственного пожарного надзора;
  - 2) в органах пограничной службы Российской Федерации;
  - 3) в налоговых органах;
  - 4) в таможенных органах;

**Примерные темы рефератов:**

1. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств.
2. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.
3. Классификации доказательств и их значение.
4. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины. Способность работать на благо общества и государства
5. Заключение эксперта и особенности его оценки. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
6. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.
7. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
8. Представительство в уголовном процессе.
9. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
10. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
11. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
12. Понятие и система стадий уголовного процесса.
13. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
14. Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства. И способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
15. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
16. Тип российского уголовного процесса.
17. Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия.
18. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий.
19. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение.
20. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.

### **Примерные темы эссе:**

1. Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса.
2. Понятие прав потерпевшего и их защита в уголовном процессе.
3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
4. Уголовное преследование и защита.
5. Понятие и содержание принципов законности и публичности, способность работать на благо общества и государства

6. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
7. Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
8. Процессуальная природа и значение состязательности.
9. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса.
10. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль.
11. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
12. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
13. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
14. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
15. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
16. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
17. Понятие, виды мер процессуального принуждения. Условия их применения.
18. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
19. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
20. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

### Примерные вопросы для коллоквиумов:

| №  | Наименование темы  | Вопросы для коллоквиума  | Время проведения |
|----|--|--|------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4                |
| 1. | Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положения личности в уголовном судопроизводстве закрепленные в Конституции РФ.</li> <li>2. Общие положения о правах участников уголовного судопроизводства и их процессуальных гарантиях.</li> <li>3. Механизм обеспечения прав участников в уголовном судопроизводстве.</li> <li>4. Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе.</li> <li>5. Реализация готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> </ol> | 2 часа           |

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий и способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
2. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение.
3. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.
4. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.
5. Понятие прав потерпевшего и их защита в уголовном процессе.
6. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
7. Тип российского уголовного процесса.
8. Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса.
9. Понятие и содержание принципов законности и публичности.
10. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
11. Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
12. Уголовное преследование и защита.
13. Понятие и система стадий уголовного процесса.
14. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
15. Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства.
16. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
17. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
18. Представительство в уголовном процессе.
19. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
20. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
21. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
22. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
23. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
24. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств.
25. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.
26. Классификации доказательств и их значение.
27. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины.
28. Заключение эксперта и особенности его оценки.

29. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
30. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
31. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
32. Понятие, виды мер процессуального принуждения. Условия их применения.
33. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
34. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
35. Процессуальная природа и значение состязательности.
36. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса.
37. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль. При реализации способности обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.
38. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства. Работать на благо общества и государства
39. Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия. И готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
40. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
41. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
42. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
43. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.
44. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
45. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
46. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма.
47. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс.
48. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
49. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.

#### **Критерии оценки экзамена:**

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-3, ПК-16, освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенция ПК-3, ПК-16, не освоена, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**

**«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

**Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль. При реализации способности обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
2. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **Е.Н. Ярмонова**

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины**

**5.1 Основная литература:**

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518535> (дата обращения: 02.06.2023).
2. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13478-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511291> (дата обращения: 02.06.2023).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

**5.2 Дополнительная литература:**

1. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-450541#page/1>
2. Уголовный процесс: учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-448909#page/1>

### 5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>
2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>
3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
4. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>
5. Журнал российского права. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>

### 5.4 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием
2. 12.12.1993 г., с изменениями, одобренным в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 18.12.2020 г. № 427-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/).
4. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 09.03.2021 г. № 33-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
6. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (в ред. от 30.12.2020 г. № 505-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/).

### 5.5. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

### 5.6 Профессиональные базы данных:

1. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://www.elibrary.ru/). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

### 5.7 Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### 5.8 Ресурсы свободного доступа:

- 1 КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
- 2 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- 3 Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
- 4 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
- 5 Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
- 6 Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
- 7 Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
- 8 Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 9 Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
- 10 Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
- 11 Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
- 12 МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)

### **5.9 Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций.  
URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). -  
URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

1.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям. Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без

неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Коллоквиумом называется форма промежуточного контроля знаний обучающихся, которая проводится в виде собеседования преподавателя и обучающегося по самостоятельно подготовленной обучающимся теме.

Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка. Решение ситуационных задач - это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике. Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права. По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Цели использования:

- формирование познавательных профессиональных мотивов и интересов;
- воспитание системного мышления;
- передача целостного представления о профессиональной деятельности и её крупных фрагментах с учётом эмоционально-личностного восприятия;
- обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений;
- воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом;
- обучение методам моделирования, в том числе социального проектирования.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №  | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность   |
|----|--------------------|---|
| 1. | Лекционные занятия | <b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b><br>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);<br>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;<br>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);<br>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;<br>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);<br/> Аудитория35 оснащена учебной мебелью;<br/> Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>  |
| 2. | Практические занятия                    | <p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b><br/> Аудитория13 оснащена учебной мебелью;<br/> Аудитория14 оснащена учебной мебелью;<br/> Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);<br/> Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;<br/> Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);<br/> Аудитория32 оснащена учебной мебелью;<br/> Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;<br/> Аудитория35 оснащена учебной мебелью;<br/> Аудитория36 оснащена учебной мебелью,<br/> Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p> |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | <p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b><br/> Аудитория13 оснащена учебной мебелью;<br/> Аудитория14 оснащена учебной мебелью;<br/> Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);<br/> Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;<br/> Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);<br/> Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br/> Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьбы; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>   |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>обеспечение;<br/> Аудитория32 оснащена учебной мебелью;<br/> Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;<br/> Аудитория35 оснащена учебной мебелью;<br/> Аудитория36 оснащена учебной мебелью,<br/> Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>   |
| 5. | Самостоятельная работа                        | <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b><br/> Аудитория18Библиотека<br/> Читальный зал с выходом в сеть Интернет<br/> Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.<br/> программноеобеспечение:<br/> специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p> |
| 6. | Зал для проведения учебных судебных заседаний | <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью,стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>  |

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве»,

реализуемую в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанную кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире

Рабочая программа по дисциплине «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» представляет собой курс, в ходе изучения которого обучающиеся должны изучить понятия и виды прав потерпевшего и их защиты в уголовном судопроизводстве, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав граждан-участников правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства.

Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, а также направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании дисциплины, обеспечивает освоение компетенций.

Структура и содержание дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» в ВУЗе.

Рецензент:

Новокубанский районный суд  
Судья



Оврах В.Е.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

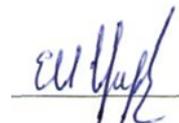
Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
в г. Новороссийске,  
канд. юрид. наук, доц.



Е.И.Грузинская