

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов
_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Е.Н. Ярмонова, заведующая кафедрой правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 11 « 15 » мая 2019г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

протокол № 10 « 15 » мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»

Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Пешная Э.И. - заведующая Армавирским филиалом № 3 адвокат
Краснодарской краевой коллегии адвокатов;

Попова Л.Е. – доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. филол. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Проблемы теории государства и права»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
<p>Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none">- изменения в списке литературы;- корректировка в перечне вопросов к экзамену- корректировка в тематике эссе и рефератов;- изменения в тестовых заданиях	№ <u>10</u> от 19 мая 2023г	Ярмонова Е.Н. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель – углубление знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, основных категориях и понятиях юриспруденции; овладение навыками исследования проблем теории государства и права; подготовка к практической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- развить способность обучающихся к углубленному анализу первоисточников, научной литературы и законодательства;
- выработать умение систематизировать и обобщать научный материал;
- формировать и укреплять навыки усвоения государственно-правовых понятий, аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых процессов и явлений;
- приобретать навыки самостоятельного исследования теоретических проблем;
- овладение культурой мышления, выработка умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование целостного представления о различных правовых государственно-правовых институтах и основе их взаимодействия.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития. основные	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики,

			направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественног о развития	ь положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	изложения собственно й точки зрения; навыками анализа мировоззре нческих, социально и личносно значимых философски х проблем; навыками использован ия основы философски х знаний для формирован ия мировоззре нческой позиции
2	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные принципы осуществлени я профессионал ьной деятельности на основе развитого правосознани я, правового мышления и правовой культуры	осуществля ть профессион альную деятельност ь на основе развитого правосозна ния, правового мышления и правовой культуры	навыками профессион альной деятельност и на основе развитого правосозна ния, правового мышления и правовой культуры
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативны х правовых актов и применять их	навыками толкования нормативны х правовых актов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		36,3	36,3	-	-	-
Занятия лекционного типа		14	14	-	-	-
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22	22	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа (подготовка и написание)		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		39	39	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		23	23	-	-	-
Реферат		9	9	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	38,3	38,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПП	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	10	2	2		6
2	Проблемы происхождения государства и права	8		2		6
3	Проблемы определения понятия, сущности типологии и форм государства	10	2	2		6
4	Механизм государства и проблемы определения функции государства	7		1		6
5	Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства	5		1		4

6	Проблемы определения понятия и сущности права	10	2	2		6
7	Нормы права	11		2		9
8	Проблемы источников (форм) права	10	2	2		6
9	Проблемы системы права, системы законодательства, правовых систем	8		2		6
10	Проблемы законности и правопорядка	13	2	2		9
11	Проблемы правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности	10	2	2		6
12	Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	13	2	2		9
Итого по дисциплине:			14	22		79

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	<p>Теория государства и права как наука. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Проблемы предмета и объекта науки.</p> <p>Проблемы структуры теории государства и права. Общая теория государства и общая теория права. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук, ее соотношение с отраслевыми и иными юридическими науками. Проблемы классификации юридических наук.</p> <p>Проблемы понимания методологии теории государства и права. Научные методы и принципы познания государства и права. Проблема классификации методов познания.</p>	Реферата (Р)
2.	Проблемы происхождения государства и права	<p>Организация власти в условиях первобытного общества. Изменение характера власти в период разложения первобытнообщинных отношений. Социальное разложение общества, зарождение первичных форм публичной власти.</p> <p>Неравномерность развития государственности у разных народов. Формы возникновения государств.</p> <p>Мононормы. Социальные регуляторы первобытного общества: мифы, ритуалы, традиции, табу.</p>	Реферата (Р)

		<p>Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе.</p> <p>Многообразие теорий происхождения государства и права и его основные причины. Основные теорий происхождения государства, их достоинства и недостатки.</p>	
3.	<p>Проблемы определения понятия, сущности типологии и форм государства</p>	<p>Многообразие подходов к пониманию государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Государственный суверенитет и суверенитет народа, наличие специального аппарата управления и принуждения, налоги, территория государства, правотворчество как исключительная прерогатива государства и другие признаки государства.</p> <p>Сущность государства, основные подходы к сущности государства. Понятие государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государственная и политическая власть, проблема их соотношение.</p> <p>Необходимость и значение научной типологии государств.</p> <p>Проблема выработки критериев типологии государств. Понятие типа государств и его разновидности.</p> <p>Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.</p> <p>Форма правления, проблемы определения видов.</p> <p>Государственное (территориальное) устройство. Унитарное и федеративное государство. Принципы построения федерации. Виды федерации. Региональное государство.</p> <p>Межгосударственные образования. Конфедерация и ее современные модификации.</p> <p>Государственный режим: понятие, признаки, виды.</p> <p>Проблемы определения формы государства современной России.</p>	Эссе (Э)
4.	<p>Механизм государства и проблемы определения функции государства</p>	<p>Понятие механизма и аппарата государства, проблемы их соотношения. Роль механизма государства в осуществлении функций и задач государства. Признаки государственного аппарата.</p> <p>Понятие и признаки государственных органов. Проблема их классификации.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Проблемы совершенствования механизма современного Российского государства.</p> <p>Проблемы определения функций</p>	Эссе (Э)

		<p>государства и их основных признаков. Соотношение функций государства с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов.</p> <p>Проблемы критериев классификации и видов функций государства.</p>	
5.	<p>Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства</p>	<p>Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством.</p> <p>Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Идея правового государства в России.</p> <p>Сущность и признаки правового государства. Проблема соотношения права и закона. Разделение государственной власти, суд в системе разделения властей.</p> <p>Проблема реальности прав и свобод человека и гражданина, взаимных обязанностей и взаимной ответственности государства и личности.</p>	Реферата (Р)
6.	<p>Проблемы определения понятия и сущности права</p>	<p>Многообразие взглядов относительно понятия и сущности права. Основные признаки права. Право как мера свободы человека. Ценность права.</p> <p>Понятие и классификация типов право понимания. Основные типы право понимания.</p>	Эссе (Э)
7.	<p>Нормы права</p>	<p>Понятие и признаки нормы права. Проблема структуры нормы права. Нормативное предписание и логическая норма.</p> <p>Виды гипотез, диспозиций, санкций, проблемы основания классификации видов.</p> <p>Проблемы способов изложения норм права в статьях нормативных актов.</p> <p>Проблема понимания эффективности норм права. Проблема правовых целей и правовых средств.</p> <p>Проблема понимания коллизии норм права, причин их возникновения и способов разрешения.</p>	Эссе (Э)
8.	<p>Проблемы источников права (форм)</p>	<p>Понятие формы права: внутренняя и внешняя форма. Понятие источника права, его соотношение с понятием формы права.</p> <p>Проблема определения видов источников права. Основные источники права.</p> <p>Правовой обычай: историческая роль и современное значение.</p> <p>Судебный прецедент как источник права. Судебная практика в системе источников российского права.</p> <p>Проблемы определения места и роли договора нормативного содержания в системе источников права.</p> <p>Нормативно-правовой акт как основной</p>	Эссе (Э)

		<p>источник российского права. Закон в системе источников права, проблемы классификации законов.</p> <p>Проблемы формы и содержания подзаконных нормативных актов.</p>	
9.	Проблемы системы права, системы законодательства, правовых систем	<p>Понятие и элементы системы права. Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.</p> <p>Публичное и частное право. Система публичного и частного права. Тенденции развития частного и публичного права.</p> <p>Отрасли российского права: общая характеристика. Процессуальное право.</p> <p>Международное и национальное право, проблемы их соотношения и взаимодействия.</p> <p>Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Иерархическая и федеративно-территориальная системы законодательства в современной России.</p> <p>Понятие правовой системы и правовой семьи. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.</p> <p>Отличительные черты и особенности романо-германского права.</p> <p>Семья общего права (англо-американское право).</p> <p>Религиозная правовая семья. Иудейское и индусское право.</p> <p>Смешанный тип правовой системы.</p> <p>Мусульманское право: исторические корни и современное состояние.</p>	Реферата (Р)
10.	Проблемы законности и правопорядка	<p>Понятие и социально-правовая природа законности. Правозаконность. Основные принципы законности.</p> <p>Гарантии законности, их система. Общие и специальные (юридические) гарантии. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.</p> <p>Правопорядок и законность.</p>	Реферата (Р)
11.	Проблемы правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности	<p>Понятие правомерного поведения, его признаки и виды. Мотивация правомерного поведения.</p> <p>Понятие и признаки правового нарушения. Состав правового нарушения. Виды правонарушений.</p> <p>Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>	Реферата (Р)

12.	Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	<p>Понятие и виды правосознания. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология.</p> <p>Роль правосознания в процессе правотворчества и правоприменения.</p> <p>Понятие правовой культуры. Ее элементы и уровни. Факторы, влияющие на формирование правовой культуры. Влияние правовой культуры на динамику общественных отношений.</p> <p>Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Формы выражения правового нигилизма.</p> <p>Правовой идеализм, его причины и следствия.</p>	Реферата (Р)
-----	--	--	--------------

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	<p>Теория государства и права как наука. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Проблемы предмета и объекта науки.</p> <p>Проблемы структуры теории государства и права. Общая теория государства и общая теория права. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук, ее соотношение с отраслевыми и иными юридическими науками. Проблемы классификации юридических наук.</p> <p>Проблемы понимания методологии теории государства и права. Научные методы и принципы познания государства и права. Проблема классификации методов познания.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
2.	Проблемы происхождения государства и права	<p>Организация власти в условиях первобытного общества. Изменение характера власти в период разложения первобытнообщинных отношений. Социальное разложение общества, зарождение первичных форм публичной власти.</p> <p>Неравномерность развития государственности у разных народов. Формы возникновения государств.</p> <p>Мононормы. Социальные регуляторы первобытного общества: мифы, ритуалы, традиции, табу.</p> <p>Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе.</p> <p>Многообразие теорий происхождения государства и права и его основные причины.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз),

		Основные теорий происхождения государства, их достоинства и недостатки.	
3.	Проблемы определения понятия, сущности типологии и форм государства	<p>Многообразие подходов к пониманию государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Государственный суверенитет и суверенитет народа, наличие специального аппарата управления и принуждения, налоги, территория государства, правотворчество как исключительная прерогатива государства и другие признаки государства.</p> <p>Сущность государства, основные подходы к сущности государства. Понятие государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государственная и политическая власть, проблема их соотношение.</p> <p>Необходимость и значение научной типологии государств.</p> <p>Проблема выработки критериев типологии государств. Понятие типа государств и его разновидности.</p> <p>Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.</p> <p>Форма правления, проблемы определения видов.</p> <p>Государственное (территориальное) устройство. Унитарное и федеративное государство. Принципы построения федерации. Виды федерации. Региональное государство.</p> <p>Межгосударственные образования. Конфедерация и ее современные модификации.</p> <p>Государственный режим: понятие, признаки, виды.</p> <p>Проблемы определения формы государства современной России.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
4.	Механизм государства и проблемы определения функции государства	<p>Понятие механизма и аппарата государства, и проблемы их соотношения. Роль механизма государства в осуществлении функций и задач государства. Признаки государственного аппарата.</p> <p>Понятие и признаки государственных органов. Проблема их классификации.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Проблемы совершенствования механизма современного Российского государства.</p> <p>Проблемы определения функций государства и их основных признаков. Соотношение функций государства с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов.</p> <p>Проблемы критериев классификации и видов</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)

		функций государства.	
5.	Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства	<p>Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством.</p> <p>Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Идея правового государства в России.</p> <p>Сущность и признаки правового государства. Проблема соотношения права и закона. Разделение государственной власти, суд в системе разделения властей.</p> <p>Проблема реальности прав и свобод человека и гражданина, взаимных обязанностей и взаимной ответственности государства и личности.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз) Дискуссия (Д)
6.	Проблемы определения понятия и сущности права	<p>Многообразие взглядов относительно понятия и сущности права. Основные признаки права. Право как мера свободы человека. Ценность права.</p> <p>Понятие и классификация типов правопонимания. Основные типы правопонимания.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
7.	Нормы права	<p>Понятие и признаки нормы права. Проблема структуры нормы права. Нормативное предписание и логическая норма.</p> <p>Виды гипотез, диспозиций, санкций, проблемы основания классификации видов.</p> <p>Проблемы способов изложения норм права в статьях нормативных актов.</p> <p>Проблема понимания эффективности норм права. Проблема правовых целей и правовых средств.</p> <p>Проблема понимания коллизии норм права, причин их возникновения и способов разрешения.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
8.	Проблемы источников права (форм)	<p>Понятие формы права: внутренняя и внешняя форма. Понятие источника права, его соотношение с понятием формы права.</p> <p>Проблема определения видов источников права. Основные источники права.</p> <p>Правовой обычай: историческая роль и современное значение.</p> <p>Судебный прецедент как источник права. Судебная практика в системе источников российского права.</p> <p>Проблемы определения места и роли договора нормативного содержания в системе источников права.</p> <p>Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Закон в системе источников права, проблемы классификации законов.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)

		Проблемы формы и содержания подзаконных нормативных актов.	
9.	Проблемы системы права, системы законодательства, правовых систем	<p>Понятие и элементы системы права. Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.</p> <p>Публичное и частное право. Система публичного и частного права. Тенденции развития частного и публичного права.</p> <p>Отрасли российского права: общая характеристика. Процессуальное право.</p> <p>Международное и национальное право, проблемы их соотношения и взаимодействия.</p> <p>Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Иерархическая и федеративно-территориальная системы законодательства в современной России.</p> <p>Понятие правовой системы и правовой семьи.</p> <p>Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.</p> <p>Отличительные черты и особенности романо-германского права.</p> <p>Семья общего права (англо-американское право).</p> <p>Религиозная правовая семья. Иудейское и индусское право.</p> <p>Смешанный тип правовой системы.</p> <p>Мусульманское право: исторические корни и современное состояние.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
10.	Проблемы законности и правопорядка	<p>Понятие и социально-правовая природа законности. Правозаконность. Основные принципы законности.</p> <p>Гарантии законности, их система. Общие и специальные (юридические) гарантии. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.</p> <p>Правопорядок и законность.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
11.	Проблемы правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности	<p>Понятие правомерного поведения, его признаки и виды. Мотивация правомерного поведения.</p> <p>Понятие и признаки правового нарушения. Состав правового нарушения. Виды правонарушений.</p> <p>Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
12.	Проблемы правосознания,	Понятие и виды правосознания. Структура правового сознания. Правовая идеология и	Устный опрос (У о),

правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	<p>правовая психология.</p> <p>Роль правосознания в процессе правотворчества и правоприменения.</p> <p>Понятие правовой культуры. Ее элементы и уровни. Факторы, влияющие на формирование правовой культуры. Влияние правовой культуры на динамику общественных отношений.</p> <p>Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Формы выражения правового нигилизма. Правовой идеализм, его причины и следствия.</p>	тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 2019 г., протокол №11)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	ПР - Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

Тема 1. Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права

1. Функции теории государства и права
2. Теория государства и права в системе социальных наук
3. Развитие предмета теории государства и права
4. Методологический характер задач, решаемых теорией государства и права
5. Основные принципы теории государства и права
6. Необходимость установления предмета и объекта теории государства и права

Тема 2. Проблемы происхождения государства и права

1. Закономерности возникновения государства.
2. Формы возникновения государства.
3. Проблемы происхождения права.
4. Необходимость исследования проблем происхождения государства и права

Тема 3. Проблемы определения понятия, сущности типологии и форм государства

1. Сущность государства
2. Основные подходы к понятию государства.
3. Социальная ценность права.
4. Соотношение права и правовой системы.

Тема 4. Механизм государства и проблемы определения функции государства

1. Виды государственных органов.
2. Соотношение категорий «механизм государства» и «государственный аппарат».
3. Понятие и структура механизма государства.
4. Каковы принципы организации механизма Российского государства.

Тема 5. Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства

1. Правовой статус личности.
2. Классификация основных прав и свобод граждан.
3. Понятие и признаки прав и свобод человека и гражданина
4. Дайте характеристику гражданским и политическим правам человека
5. Дайте характеристику социальным, экономическим и культурным правам человека

Примерные темы рефератов:

1. Методологические проблемы теории государства и права.
2. Правовое государство и гражданское общество: концепция их соотношения.
3. Особенности формирования правового государства в России.
4. Специфика формы современного Российского государства.
5. Проблемы российского федерализма.
6. Государство и его роль в политической системе общества.

7. Особенности взаимодействия государства с политическими партиями.
8. Особенности взаимодействия государства со средствами массовой информации.
9. Функции современного Российского государства.
10. Проблемы взаимодействия органов государства и органов местного самоуправления.
11. Функции правосознания.
12. Сущность и социальное назначение права.
13. Принципы российского права.
14. Общая характеристика основных правовых систем современности.
15. Понятие и структура правовой нормы.
16. Классификация правовых норм.
17. Проблемы совершенствования системы российского права.
18. Соотношение системы права и системы законодательства.
19. Дискуссионные вопросы соотношения источника и формы права.
20. Правовой обычай как источник права.
21. Правовой прецедент как форма права.
22. Нормативный договор как форма права.
23. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации и проблемы их упорядочения.
24. Понятие и приоритеты правовой политики в Российской Федерации.
25. Формы реализации правовой политики в Российской Федерации.
26. Пути совершенствования юридической техники.
27. Формы реализации права.
28. Применение права как особая форма реализации права.
29. Юридические коллизии и способы их разрешения.
30. Предпосылки возникновения правоотношения.

Примерные тестовые задания:

1. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?

- А) - обычай;
- Б) - законодательные акты;
- В) - доктрины.

4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?

- А) - нет;
- Б) - да.

5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?

- А) - да;
- Б) - нет;
- В) - да, только в правовом государстве.

6. Автор труда «Об общественном договоре»...

- А) - Аристотель;
- Б) - Жан-Жак Руссо;
- В) - Френсис Бэкон.

7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...

- А) - события и действия;
- Б) - желания и реалии;
- В) - возможности и отсутствия возможности;
- Г) - бездействия и стремления.

8. Какое из данных понятий «шире»?

- А) - отрасль права;
- Б) - правовой институт.

9. По общему определению право – это ...

- А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
- Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
- В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.

10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...

- А) - романо-германской правовой системе;
- Б) - мусульманской правовой системе;
- В) - англо-саксонской правовой системе
- Г) - южно-африканской правовой системе.

11. Позитивное право – это...

- А) - право, исходящее от государства;
- Б) - право, принадлежащее человеку от рождения;
- В) - право, дарованное человеку богом.

12. Право на жизнь относится к ...

- А) - естественному праву;
- Б) - позитивному праву

13. По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида:

- А) - управомочивающие и обязывающие;
- Б) - императивные и диспозитивные;
- В) - праввосстановительные и карательные;
- Г) - бланкетные и запретительные.

Примерные ситуационные задания

Задание № 1. Определите тип соотношения понятий, соответствующий приведенным схемам:

понятия	тип соотношения (номер)
методология и метод	
предмет и метод	
государство и право	
право и закон	
право и мораль	
преступление и правонарушение	

Задание № 2. Объясните следующие проблемные ситуации: Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии). Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

Задание № 3. Проведите соотношение понятий:

1. Гносеологическая функция
2. Эвристическая функция
3. Прогностическая функция
4. Методологическая функция
5. Идеологическая функция
6. Формирование специалистов в области права

- А. Формирование теоретических основ
- Б. Выявление новых закономерностей
- В. Выдвижение гипотез
- Г. Изучение природы познания
- Д. Разработка правовой политики
- Е. Воспитательная функция права

Задание № 4. Игра "Многообразие теорий происхождения государства".

Условия игры: обучающиеся по очереди называют и раскрывают характеристику отдельных теорий происхождения государства и права. Победителем становится обучающийся, назвавший последним соответствующую теорию.

Задание № 5. Сюжетно-ролевая игра "Судебный поединок".

Условия игры: студенты делятся на 2-3 команды, каждая из которых выбирает для защиты одну из теорий происхождения государства и права (5 минут).

После обсуждения (10 минут), команды выбирают докладчика и содокладчика, выступающих в качестве защитников теории.

После выступления защитников команды-оппонентов (представители других команд) задают вопросы с целью "разрушить" доказательную базу защиты (10 минут на группу).

Игра завершается заключительным словом преподавателя и подведением итогов (10 минут).

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. Баллы начисляются за защиту теории, за ответы и вопросы оппонентов.

Примерная тематика эссе

1. Возникновение государства как объективный исторический процесс.
2. Основные формы возникновения государства.
3. Основные концепции происхождения и сущности государства.
4. Современные понятия государства.
5. Сущность государства: общечеловеческое и классовое начало.
6. Типология государства.
7. Правовое государство: история идей и современность.
8. Формирование правового государства в современной России: теория практика, перспективы.
9. Тоталитарное государство: современный подход (правовой аспект).
10. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления (правовой аспект).
11. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти (правовой аспект).
12. Функции и обеспечивающая их структурная организация государства.
13. Проблемы бюрократизма в современном государственном аппарате.
14. Эволюция функций Российского государства.
15. Разделение властей в государственном механизме.
16. Формы политико-территориального (государственного) устройства.
17. Аппарат государственной власти и его структура.
18. Политико-правовой режим в современной России.
19. Механизм реализации функций государства.
20. Формы правления.
21. Правовой статус и фактическое положение человека.
22. Теоретические вопросы российской государственности.
23. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.
24. Роль естественного права в современных условиях.
25. Сущность, понятие и ценность права.
26. Нравственные принципы современного права.
27. Значение принципов права в деятельности юриста.
28. Функции права.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Правовая система общества.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1 Проблемы предмета и объекта теории государства и права. Проблемы методологии теории государства и права.
- 2 Место теории государства и права в системе юридических наук. Проблема классификации юридических наук.
- 3 Закономерности и пути возникновения государства и права, проблемы их

обособления.

4 Многообразие теорий о происхождении государства и права. Многообразие подходов к пониманию государства.

5 Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе.

6 Проблема легитимности государственной власти.

7 Проблемы реализации государственного суверенитета.

8 Проблема выработки критериев типологии государств. Понятие типа государств и его разновидности.

9 Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства. Проблемы определения формы государства современной России.

10 Форма правления, проблемы определения видов.

11 Формы государственного устройства.

12 Политический режим.

13 Проблемы определения функций государства и их основных признаков.

14 Проблемы критериев классификации и видов функций государства.

15 Понятие механизма и аппарата государства, проблемы их соотношения. Понятие и признаки государственных органов. Проблемы их классификации.

16 Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Проблемы совершенствования механизма современного Российского государства.

17 Понятие политической системы общества в широком и узком смысле слова. Государство как важнейший элемент политической системы общества.

18 Понятие, природа и признаки гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством.

19 Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Идея правового государства в России.

20 Сущность и признаки правового государства.

21 Проблема соотношения права и закона.

22 Разделение государственной власти, суд в системе разделения властей.

23 Многообразие взглядов относительно понятия и сущности права. Основные признаки права. Право как мера свободы человека.

24 Понятие и классификация типов правопонимания. Основные типы правопонимания.

25 Понятие и признаки нормы права. Проблема структуры нормы права. Нормативное предписание и логическая норма.

26 Виды гипотез, диспозиций, санкций, проблемы основания классификации видов.

27 Проблемы способов изложения норм права в статьях нормативных актов.

28 Проблема понимания коллизии норм права, причин их возникновения и способов разрешения.

29 Проблема определения видов источников права. Основные источники права.

30 Правовой обычай: историческая роль и современное значение.

31 Судебный прецедент как источник права. Судебная практика в системе источников российского права.

32 Проблемы определения места и роли договора нормативного содержания в системе источников права.

33 Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Закон в системе источников права, проблемы классификации законов. Проблемы формы и содержания подзаконных нормативных актов.

34 Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством. Проблемы классификации видов правотворчества.

35 Правотворческий процесс и проблемы определения его стадий.

36 Понятие юридической и законодательной техники. Виды юридической техники. Проблемы соблюдения требований законодательной (юридической) техники.

- 37 Проблемы систематизации нормативно – правовых актов.
- 38 Понятие и элементы системы права. Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
- 39 Публичное и частное право. Система публичного и частного права. Тенденции развития частного и публичного права.
- 40 Отрасли российского права: общая характеристика. Процессуальное право.
- 41 Международное и национальное право, проблемы их соотношения и взаимодействия.
- 42 Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
- 43 Понятие правовой системы и правовой семьи. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.
- 44 Отличительные черты и особенности романо-германского права.
- 45 Семья общего права (англо-американское право).
- 46 Религиозная правовая семья. Иудейское и индусское право.
- 47 Мусульманское право: исторические корни и современное состояние.
- 48 Признаки правовых отношений. Виды правовых отношений.
- 49 Субъекты правовых отношений. Государство как особый субъект правовых отношений.
- 50 Содержание правоотношения. Материальное (фактическое) и юридическое содержание правовых отношений.
- 51 Проблемы понимания и содержания объектов правовых отношений.
- 52 Юридические факты, их виды. Юридические состояния.
- 53 Понятие и формы реализации права. Отличительные особенности правоприменения от других форм реализации норм права.
- 54 Стадии применения норм права. Проблемы установления истины в правоприменении.
- 55 Акты применения норм права, их отличие от актов нормативного содержания. Виды правоприменительных актов, проблемы техники их построения.
- 56 Пробелы в законодательстве: понятие и причины появления. Применение норм права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права.
- 57 Понятие, необходимость и объекты толкования норм права.
- 58 Виды толкования норм права по субъектам. Правовая природа Постановлений Конституционного суда Российской Федерации, Пленума Верховного суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного суда Российской Федерации.
- 59 Толкование норм права по объему.
- 60 Способы толкования норм права.
- 61 Понятие и социально-правовая природа законности. Основные принципы законности. Гарантии законности, их система.
- 62 Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правопорядок и законность.
- 63 Понятие правомерного поведения, его признаки и виды. Мотивация правомерного поведения.
- 64 Понятие и признаки правового нарушения. Состав правового нарушения. Виды правонарушений.
- 65 Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
- 66 Понятие и виды правосознания. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Роль правосознания в процессе правотворчества и правоприменения.
- 67 Понятие правовой культуры. Ее элементы и уровни. Факторы, влияющие на

формирование правовой культуры.

68 Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Формы выражения правового нигилизма. Правовой идеализм, его причины и следствия.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-15 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-15 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой
Кафедра правовых дисциплин

Проблемы теории государства и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие правовой системы и правовой семьи.
2. Отличительные черты и особенности романо-германского права.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. *Селютина, Е. Н.* Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514506>

2. *Гавриков, В. П.* Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531783>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Клюковская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 130 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459237

2. Виноградов В. В. Букалерова Л. А., Горбунов М.А. Шагиева Р. В. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов ; отв. ред. Р.В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. – URL: - <http://znanium.com/bookread2.php?book=997102>

3. Нерсисянц В. С. Проблемы общей теории права и государства [Электронный ресурс]: учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939014>

4. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник. / М. Н. Марченко. – М.: Проспект, 2015. – 757 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375421

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право

6. Перечень, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Ситуационные задания - в процессе изучения тем проблем теории государства и права проводится решение ситуационных задач. Решение задач по дисциплине — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p>

		Аудитория36 оснащена учебной мебелью
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное</p>

		<p>обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьбы; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программноеобеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы теории государства и права» представляет собой курс, в ходе изучения которого обучающиеся должны углубить знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, основных категориях и понятиях юриспруденции; овладение навыками исследования проблем теории государства и права; подготовка к практической деятельности.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: развить способность обучающихся к углубленному анализу первоисточников, научной литературы и законодательства; выработать умение систематизировать и обобщать научный материал; формировать и укреплять навыки усвоения государственно-правовых понятий, аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых процессов и явлений; приобретать навыки самостоятельного исследования теоретических проблем; овладение культурой мышления, выработка умения оформлять его результаты в межкультурном общении; формирование целостного представления о различных правовых государственно-правовых институтах и основе их взаимодействия.

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы теории государства и права» составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании дисциплины, обеспечивает освоение компетенций.

Программа сформирована логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны. Автором грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:
Заведующая Армавирским филиалом № 3
адвокат Краснодарской краевой коллегии адвокатов



Э.И.Пешная

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Проблемы теории государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Тихорецке, канд. филол. наук



Л.Е. Попова