

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.01.02 Луговедение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Луговедение» является знание обучающимися понятий и представлений о специфике лугов как травянистых биогеоценозов, об их основных компонентах, динамике луговой растительности с учетом краеведческого подхода, использовании лугов в хозяйственной деятельности человека

**Задачи дисциплины:**

1. обобщить и систематизировать знания о ценотической структуре и функционировании травянистых луговых экосистем растительного покрова (луга, луговые степи, пойменные и послелесные луга);
2. оценить степень нарушенности естественной сбалансированности природных процессов и ресурсов лугов;
3. научить прогнозировать экологические последствия техногенеза в результате длительного трансформационного процесса в луговых экосистемах;
4. сформировать понимание значимости луговых экосистем и острых экологических ситуаций в результате деятельности человека.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Луговедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПКУВ-4 Способен к поиску, анализу и обобщению передового отечественного и международного опыта по оценке биоразнообразия и его экосистемных услуг, к созданию надежной системы мониторинга и оценки для вида действий с точки зрения природоохранной деятельности	
ПКУВ-4.1 Способен осуществлять поиск, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта о сущности и закономерностях формирования экосистем России	знает основы методологии научного познания при изучении луговых экосистем
	умеет оценить степень устойчивости и нарушенности естественной сбалансированности луговых экосистем
	владеет способами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний по луговедению

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие о луге как травянистом растительном сообществе. Компоненты луговых ценозов. Экологические свойства луговых растений	6	2			4
2.	Характеристика луговых биогеоценозов. Классификация лугов	6	2			4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Биология роста и развития луговых растений. Экологические факторы лугового ценоза Кормовые достоинства луговых растений. Динамика луговой растительности.	6	2			4
4.	Ботанико-географический обзор лугов России. Влияние на луговые биогеоценозы деятельности человека (основы луговодства)	6	2			4
5.	Значимость луговых растений региона	6	2			4
6.	Характеристика субальпийских луговых сообществ Западного Кавказа	8		2		6
7.	Характеристика альпийских луговых сообществ Западного Кавказа	8		2		6
8.	Характеристика луговых сообществ Западного Предкавказья	8		2		6
9.	Охрана луговых сообществ, характеристика редких видов региона	8		2		6
10.	Составление базы данных луговой флоры Западного Кавказа	9,8		2		7,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	10	10	0	51,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Ю.А. Постарнак