

Рабочая программа дисциплины «Эколого-экономическая оценка деятельности организации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Программу составил:

Ю. А. Постарнак, канд. биол. наук, доц.




Рабочая программа дисциплины «Эколого-экономическая оценка деятельности организации» утверждена на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 7 «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Болотин С.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС
протокол № 5 «23» мая 2023 г.

Председатель УМК ИГГТиС Филобок А.А.



Рецензенты:

1. Демури́н Я.Н. - зав. отделом подсолнечника ФГБНУ ФНЦ ВНИИМК
2. Беку́х З.А. - доц. каф. физической географии КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эколого-экономическая оценка деятельности организации» является осваивание студентами основных закономерностей и тенденций формирования и развития процедуры эколого-экономической оценки (экологического аудита) в целях обеспечения устойчивого развития, выработка научного подхода к исследованию сложных многофакторных, междисциплинарных проблем, соответствие деятельности хозяйствующего субъекта требованиям природоохранительного законодательства. Предметом дисциплины является исследование эколого-экономических отношений, возникающих в процессе использования природно-ресурсного потенциала и природоохранной деятельности. Исходя из этого объектом изучения выступают эколого-экономические системы разного масштаба и уровня (территория, город, муниципальное образование, предприятие, природный комплекс, эколого-экономическая система и др.)

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы; рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;
2. получение системного представления об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;
3. научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
4. изучение экономических механизмов и возможности государственного регулирования, применяемые для рационализации природопользования;
5. научиться применять действие рыночных инструментов в природопользовании

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эколого-экономическая оценка деятельности организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПКУВ-2 Способен разрабатывать мероприятия по экономическому регулированию природоохранной деятельности организации	– знает экономические аспекты взаимодействия общества и природы; – значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем; – концепции устойчивого эколого-экономического развития общества с учетом экологического фактора.
ПКУВ-2.1 Способен разрабатывать мероприятия по экономическому регулированию природоохранной деятельности организации в рамках концепции системы экологического менеджмента	– умеет определять экономическую целесообразность инновационной деятельности в природопользовании; – определять цели, задачи и основные направления экологической политики предприятия; – оценить экономические издержки инновационной деятельности в природопользовании; – проанализировать эффективность

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	природоохранных затрат при реализации инновационного проекта. владеет методами разработки программ и планов природоохранных мероприятий; методами обработки и анализа эколого-экономической информации в практической деятельности; методами оценки стоимости природных ресурсов и экономических ущербов от антропогенного воздействия на окружающую среду.
ПКУВ-3Способен проводить научно-исследовательские работы, выбирать адекватные методы решения задач в области сохранения и устойчивого использования биоразнообразия, рационального природопользования и охраны природы в интересах устойчивого развития	
ПКУВ-3.1 Способен осуществлять научно-исследовательские работы в сфере экономических основ взаимодействия природопользователя и окружающей среды, выбирать адекватные эколого-экономические методы решения задач в области рационального природопользования и охраны природы в интересах устойчивого развития	знает механизмы и возможности управления природопользованием для рационализации природопользования. умеет оценивать хозяйственные эколого-экономические ситуации по управлению природопользованием и охраной окружающей среды. владеет технологиями системного анализа и их применением на практике при исследовании эколого-экономических систем; методами решения задач в области рационального природопользования и охраны природы в интересах устойчивого развития.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	48,3	48,3
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	32	32
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	132	132
В том числе:		
Проработка учебного (теоретического) материала	55	55
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	45	45
Реферат	15	15
Подготовка к текущему контролю	17	17
Контроль:		
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	216
	в том числе контактная работа	48,3
	зач. ед	6

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы формирования и развития экологического аудита. Предмет, задачи и содержание курса.	22	2	2		12
2.	Правовое, нормативно-методическое и метрологическое обеспечение экологического аудирования.	22	2	2		15
3.	Международные стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления.	24	2	4		15
4.	Порядок, процедуры и этапы экологического аудита. Понятийный аппарат, правила, принципы и методология экологического аудирования.	30	2	4		20
5.	Экономическая оценка природных ресурсов и плата за природопользование в системе экологического аудирования.	30	2	4		20
6.	Оценка экономического ущерба от экологических нарушений при экологическом аудировании.	28	2	4		20
7.	Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита.	26	2	4		20
8.	Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием природных ресурсов. Аудит недропользования, водопользования, недропользования.	33	2	8		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	16	32		132

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы формирования и развития экологического аудита. Предмет, задачи и содержание курса.	Экологическое аудирование как вид предпринимательской деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды. Понятие, содержание и сущность и задачи экологического аудита. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития. Этапы становления и развитие системы экоаудита в России и за рубежом. Предмет, задачи и содержание курса. Методы изучения курса. Место курса в системе дисциплин, связь с естественными, правовыми, техническими и другими науками. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду. Роль экоаудита на разных уровнях (локальный, федеральный, международный). Стимулы принятия экологического аудита в России. Зарубежный и отечественный опыт в сфере экологического аудита. Правовая и нормативная база по развитию систему экологического аудита.	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Международные стандарты по экологическому аудиту. Проблемы развития экологического аудита в современных концепциях природоохранной деятельности. Роль экологических знаний в подготовке специалистов.	
2.	Правовое, нормативно-методическое и метрологическое обеспечение экологического аудирования.	Нормативно-правовое обеспечение системы экологического аудирования. Регулирование отношений в области природопользования и охраны окружающей среды с использованием процедур экологического аудита. Правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития. Нормативная база экологического аудита. Нормативные документы по регулированию деятельности в области экологического аудита. Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность эоаудиторов и эоаудиторских организаций. Критерии обязательности аудита предприятия, организации, учреждения. Экологический аудит как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности России в экологической сфере. Виды и субъекты деятельности, источники опасности в экологической сфере. Роль и задачи метрологического обеспечения процедуры экологического аудита. Направление совершенствования нормативно-методического обеспечения экологического аудита.	У, Поиск информации в сети
3.	Международные стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления.	Международно признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила ЕС. Практика аудита, связанного с окружающей средой в ЕС, США и Канаде. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования. Современные взгляды на системы экологического управления и международные требования к системам экологического менеджмента, их влияние на развитие предприятий. Характеристика международных стандартов серии 14000. Характеристика элементов системы управления окружающей средой: политика в области окружающей среды; Принятие экологических обязательств и политики; Первоначальная проверка (эоаудит) состояния окружающей среды; Планирование и учет экологических аспектов воздействия на окружающую среду; Определение целей и задач в области окружающей среды; Программы в области окружающей среды; Внедрение и функционирование системы управления окружающей средой; Тренинг, осведомленность и компетентность руководства и персонала; Связи и отчетность. Эффект от наличия системы управления окружающей средой. Содержание международного стандарта ИСО 14001 (системы экологического менеджмента). Содержание системы экологического менеджмента по EMAS. Политика, цели и программы в области охраны окружающей среды. Организация и персонал. Воздействие на окружающую среду. Установление и процедура проверки. Эоаудиторская проверка, несоответствие и корректирующие действия. Документация экологического менеджмента. Экологическая проверка производства. Сравнительный обзор стандартов ИСО 14001 и EMAS.	У, КР

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Характеристика и основные положения государственных стандартов: ГОСТ Р ИСО 14001-98. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению; ГОСТ Р ИСО 14004-98. Системы управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования; ГОСТ Р ИСО 14010-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы; ГОСТ Р ИСО 14011-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Процедуры аудита. Проведение аудита систем управления окружающей средой; ГОСТ Р ИСО 14040-99. Управление окружающей средой. Оценка жизненного цикла. Принципы и структура. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в российской и зарубежной хозяйственной практике.	
4.	Порядок, процедуры и этапы экологического аудита. Понятийный аппарат, правила, принципы и методология экологического аудирования.	Критерии (нормы) экологического аудита и порядок его проведения. Объекты экологического аудирования. Этапы работ по экологическому аудиту. Подготовка договора на проведение экологического аудита. Схема работы экологов-аудиторов на производственной площадке предприятия. Экологический аудит как элемент системы обеспечения прав собственности, его виды. Принципы, объекты и процедура экологического аудита. Сфера применения экологического аудита. Организация работ по экологическому аудиту. Типы экологического аудита. Роль экологического аудита в формировании благоприятного имиджа предприятия, фирмы. Система учета природоохранной деятельности предприятия, организации: а) Учет природоохранных расходов предприятия; б) Учет экологических обязательств; в) Отчетность о природоохранной деятельности; г) Аудит информации о природоохранной деятельности организации. Методика натурного обследования объектов экологического аудирования. Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды. Аудиторское заключение и его структура. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения.	Блиц-опрос, Д, проверка практической работы
5.	Экономическая оценка природных ресурсов и плата за природопользование в системе экологического аудирования.	Теоретические основы экономической оценки природных ресурсов. Развитие методов и основные положения социально-экономической оценки природных ресурсов. Рентный, затратный, результативный, воспроизводственный, рыночный подход к экономической оценке природных ресурсов в целях экологического аудирования. Особенности стоимостной оценки отдельных видов природных ресурсов на основе метода "готовности населения платить" за их пользование. Экономическая оценка природных ресурсов на основе определения ассимиляционного потенциала территории. Кадастровые оценки отдельных природных ресурсов. Использование социально-экономической оценки природных ресурсов в хозяйственной практике для целей экологического аудирования. Методология определения природоохранных затрат. Экологические затраты и их характеристика. Текущие и капитальные затраты на оздоровление	У, КР

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		окружающей среды. Классификация природоохранных затрат. Характеристика источников и видов затрат на мероприятия по защите окружающей природной среды от негативного антропогенного воздействия. Плата за загрязнение окружающей среды и методы ее определения. Плана за природные ресурсы. Использование платежей за природопользование в процедурах экологического аудита.	
6.	Оценка экономического ущерба от экологических нарушений при экологическом аудировании.	Методы оценки последствий загрязнения окружающей среды. Экологические издержки хозяйственной деятельности и их отражение в процедуре экологического аудита. Понятие и сущность экологических издержек производства. Содержание и виды ущерба от загрязнения окружающей среды. Механизм формирования и показатели ущерба от загрязнения окружающей среды. Определение величины экономического ущерба, принципы и методы его оценки. Анализ существующих методических подходов по оценке ущерба от загрязнения окружающей среды и нерационального природопользования. Классификация ущерба и порядок его компенсации. Особенности определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды и нерационального природопользования по отраслям народного хозяйства. Определение ущерба от потери здоровья населением в регионах со сложной экологической обстановкой. Определение экономического ущерба народному хозяйству в связи с некомплексным использованием и потерей природных ресурсов. Использование показателей ущерба, наносимого народному хозяйству загрязнением окружающей среды и нерациональным природопользованием в хозяйственной практике. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Особенности определения и возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды. Зарубежный опыт оценки и компенсации экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей среды. Основные подходы по оценке ущерба и затрат на его ликвидацию, связанного с техногенными авариями и катастрофами.	У, проверка практической работы
7.	Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита.	Правовая основа информационного обеспечения охраны окружающей среды. Основные источники получения экологической информации для проведения экологического аудирования. Информация об объекте аудита. Источники информации о состоянии окружающей природной среды. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов и их использование в процессе экоаудитирования. Государственный земельный кадастр. Государственный водный кадастр. Государственный лесной кадастр. Государственный кадастр животного мира. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. Красная книга Российской Федерации. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ. Государственные доклады о состоянии окружающей природной среды и их использование для целей экологического аудита. Документация предприятий,	Блиц-опрос, Р

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		организаций и учреждения как источник формирования информационных ресурсов для целей экологического аудита. Формы документов предприятий и организаций, подлежащих аудированию (их типы, содержание). Использование статистической информации при экологическом аудировании. Применение современных информационных технологий и банков данных для процедуры экологического аудита. Экологические аудиторы, экологические аудиторские группы. Задачи, права, обязанности и ответственность. Независимость и компетентность аудиторов, этика поведения. Психологические аспекты деятельности аудиторов (Область применения. Постановка задачи. Основы общения. Анализ ситуации. Поведение при разговоре. Контролируемый диалог. Техника опроса. Методика оценки. Заповеди аудитора). Требования к организациям и аудиторам, осуществляющим экологическое аудирование. Внешние и внутренние аудиторы. Система подготовки экологов-аудиторов в России. Порядок аттестации экологов-аудиторов	
8.	Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием природных ресурсов. Аудит природопользования.	Применение экологического аудирования в процессе изучения, разведки, использования (добычи), освоения месторождений и охраны минеральных ресурсов. Понятие, сущность, задачи и функции аудита природопользования. Порядок и процедуры аудита природопользования. Аудит разрешительной документации на природопользование. Порядок и процедуры проведения экологического аудирования видов деятельности, связанных с природопользованием. Статистические показатели и формы статистического наблюдения природопользованием. Опыт проведения аудита природопользования на крупных промышленных предприятиях. Опросники экологического аудита в сфере изъятия, рационального использования и охраны природных ресурсов	У, Р
9.			Р

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием минеральных ресурсов. Аудит недропользования.	Применение экологического аудирования в процессе изучения, разведки, использования (добычи), освоения месторождений и охраны минеральных ресурсов. Понятие, сущность, задачи и функции аудита недропользования. Порядок и процедуры аудита недропользования. Аудит разрешительной документации на недропользование. Порядок и процедуры проведения экологического аудирования видов деятельности, связанных с разработкой месторождений нефти и газа. Статистические показатели и формы статистического наблюдения за геологоразведочными работами и запасами полезных ископаемых. Опыт проведения аудита недропользования в России (ОАО "Газпром" и др.). Опросники экологического аудита в сфере разведки,	У, Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		добычи, рационального использования и охраны ресурсов недр	
2.	Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием земельных и водных ресурсов. Аудит водо- и землепользования.	Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве земельных и водных ресурсов. Аудит документов, устанавливающих право на землю (земельный участок) и аудит соблюдения экологических требований, норм и правил землевладельцами. Порядок и процедуры проведения экологического аудирования видов деятельности, связанных с использованием водных и земельных ресурсов. Аудит документов, устанавливающих права на водные объекты. Аудит выполнения водопользователями требований по охране, рациональному использованию водных объектов. Статистические показатели и формы статистического наблюдения за состоянием земельных и водных ресурсов.	У, Р, мультимедиа-презентации
3.	Аудит системы внутреннего экологического контроля.	Цель аудита системы внутреннего экологического контроля (СВЭК) организации. Положения международных стандартов серии ISO 14000 или их русскоязычных аналогов ГОСТ Р ИСО 14001-98 «Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению» и ГОСТ Р ИСО 14004-98 «Система управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования». Система внутреннего экологического контроля — это часть общей системы внутреннего контроля организации. Блоки оценки СВЭК. Тесты контроля качества СВЭК на организационное, документальное, методологическое соответствие и эффективность функционирования. Оценивание прямого, косвенного и последующего эффектов от работы СВЭК организации. Ответственность за разработку и внедрение СВЭК. Система отбора, найма, обучения и подготовки кадров. Документальное соответствие - один из наиболее важных критериев аудита СВЭК. Система отчетности. Прямой, косвенный и последующий эффекты от работы СВЭК.	У, Р
4.	Аудит экологической политики организации	Основы экологической политики России. Стратегические цели государственной экологической политики. Обязательства, устанавливаемые при принятии экологической политики. Ответственность за определение и реализацию экологической политики. Цель аудита экологической политики. Проверка экологической политики предприятия. Экологическая политика организации ОАО «Завод»	Поиск информации в сети, Д
5.	Аудит лицензий на осуществление деятельности в экологической сфере	Цель аудита лицензий на осуществление деятельности в экологической сфере. Задачи аудита лицензий. Информационная база для проведения аудита лицензий на осуществление деятельности в экологической сфере. Виды деятельности подлежащие лицензированию. Рабочий документ аудитора	У, Д
6.	Аудит отходов производства и	Цель аудита отходов. Порядок и процедура аудита.	У, Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	потребления	Классы опасности отходов в соответствии с критериями, установленными постановлением Правительства РФ № 511. Паспорт опасных отходов. Лимиты на размещение отходов. Вопросы внутреннего контроля за опасными отходами. Порядок, условия и способы сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства и потребления. Общая методика аудита отходов. Встречная сверка показателей ведомости инвентаризации токсичных отходов и формы № 2-ТП (токсичные отходы) по классам опасности отходов. Контроль правильности документального оформления и учета движения возвратных отходов. Право собственности на отходы. Порядок оценки возвратных отходов. Система учета отходов по обеспечению контроля за их сохранностью и использованием. Контроль первичных учетных документов по формальным признакам. Проверка объема и направлений утилизации отходов производства и потребления. Проверка документации по учету движения отходов. Процедуры контроля соблюдения предельно допустимых объемов временного накопления и правил хранения отходов предприятия.	
7.	Аудит платы за загрязнение окружающей природной среды	Цель и задачи аудита платы за загрязнение окружающей природной среды. Информационная база которая рассматривается при проведении аудита. Тестирование коллектива перед проведением аудита платы за загрязнение окружающей природной среды. Контроль правильности применения ставок платы и специальных коэффициентов по видам и наименованиям загрязняющих веществ. Контроль правильности применения специальных коэффициентов. Аудиторская процедура пересчета. Плата за выброс загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников. Порядок исчисления платы за сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты. Плата за размещение твердых отходов. Рабочий документ аудитора для контроля правильности расчета суммы платы за размещение отходов. Контроль полноты и своевременности перечисления платы за загрязнение окружающей природной среды в бюджет, в бухгалтерском и налоговом учете	У, Р
8.	Аудит экологической отчетности организации. Аудит экологического паспорта природопользователя	Аудит экологической отчетности организации – заключительным этапом. Цель и задачи. Аудиторская процедура контроля правильности и полноты заполнения отчетных форм. Правильность оформления бланков отчетности. Процедуры контроля достоверности и полноты статистической отчетности. Контроль своевременности предоставления статистической отчетности. Методика аудита экологического паспорта природопользователя. Полнота составления и достоверности показателей экологического паспорта. Принципы формирования структурных элементов экологического паспорта природопользователя. Информационная база	У

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		аудиторской проверки достоверности показателей, характеризующих потребление предприятием энергоносителей, водопотребления, отражения основных производственных фондов, выбросов в атмосферу, характеристику отходов. Контроль полноты заполнения и достоверности количественных показателей. Проверка «Плана природоохранных мероприятий».	

Примечание: У-устный опрос, Р-реферат

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел, тема	Учебно-методическое обеспечение СРС
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по организации самостоятельной работы утвержденные кафедрой геоэкологии и природопользования, протокол № 8 от 27.04.2021 г.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	
3.	Подготовка к текущему контролю	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Эколого-экономическая оценка деятельности организации».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, разноуровневых заданий, ситуационных задач (указать иное) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Список рефератов

1. Учет природного фактора в экономике.
2. Модели экономики и трансформация взглядов на отношения общества и природы.
3. Теория В.И. Вернадского о коэволюции общества и природы и ее значение для развития современных концепций природопользования.
4. Социально-экологические ограничения экономического роста (по материалам докладов Римскому клубу).
5. Экономический рост и экономическое развитие в современных концепциях устойчивости хозяйства.
6. Экономические аспекты устойчивого развития.
7. Эколого-экономические приоритеты устойчивого развития.
8. Взаимозаменяемость факторов производства при устойчивом развитии: возможности и пределы.
9. Роль институционального фактора в устойчивом развитии.
10. Этапы перехода России к устойчивому развитию и их содержание, цели, задачи.
11. Экономическая проблема интернализации экстерналий и ее отражение в природопользовании.
12. Экологизация экономики и ее переориентация на конечные результаты.
13. Природоемкость конечной продукции как критерий перехода к устойчивому развитию.
14. Динамика природоемкости и производных от нее показателей в России и ее причины.
15. Проблемы определения экономической ценности природы.
16. Учет природного фактора в показателях экономического развития.
17. Принципы построения национальных счетов с учетом природного фактора.
18. Рыночные подходы к определению экономической ценности природы.
19. Методы определения общей экономической ценности природы.
20. Концепция "готовность платить" и ее применение в природопользовании.
21. Экономическая эффективность природопользования и методы ее определения.
22. Ущерб окружающей среде и человеку от антропогенного воздействия и подходы к его определению.
23. Учет предотвращенного ущерба в анализе проектов.
24. Эколого-экономические ограничения техногенного развития хозяйства.
25. Основные направления экологизации экономики.
26. Структура экономики России и проблемы природопользования.
27. Оценка экспортно-импортной политики России с позиций рационального природопользования.
28. Научно-технический прогресс, как фактор влияния на рациональное природопользование.
29. Экологизация секторов экономики: основные направления и задачи.
30. Проблемы рационализации использования природных ресурсов (по видам).
31. Теоретико-экономические основы подходов к оценке загрязнения окружающей среды.
32. Экономический оптимум загрязнений и его определение.

33. Тенденции и масштабы загрязнения окружающей среды в России в -е годы: причины и последствия.
34. Провалы рынка в природопользовании и необходимость его государственного регулирования.
35. Возможности государственного регулирования и управления природопользованием и их пределы.
36. Задачи государства в формировании эколого-ориентированного экономического механизма хозяйствования.
37. Соотношение хозяйственного механизма экономики и экономического механизма природопользования.
38. Теоретические основы системы платежей за загрязнение.
39. Роль экономических инструментов в интернализации экстерналий.
40. Платежи за загрязнение: механизм, практика применения и ее перспективы.
41. Продажа прав на загрязнение: механизм, практика и ее перспективы.
42. Трансформация системы финансирования природоохранных мероприятий: задачи и перспективы.
43. Система платности природопользования: механизм, практика и перспективы.
44. Налоговая политика в сфере природопользования.
45. Экономические инструменты механизма природопользования и их применение при реализации эколого-сбалансированной экономической политики.
46. Экономические подходы при преодолении экологических кризисов.
47. Глобализация природопользования и эффективность сохранения глобальных общественных благ.
48. Экономический механизм "долги в обмен на природу" и его значение для России.
49. Приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.

Задания для проведения текущего контроля:

Тема «Экономико-организационный механизм устойчивого развития»

1. Охарактеризуйте мировой экологический порядок.
2. Дайте анализ современных моделей экономического развития с учетом экологических факторов.
3. Проведите сопоставление и анализ экологических и экономических благ.
4. Охарактеризуйте природные ресурсы в системе расширенного воспроизводства
5. Дайте понятие природных ресурсов.
6. Раскройте классификации природных ресурсов.
7. Как осуществляется учет природных ресурсов.
8. Обоснуйте необходимость определения экологических затрат, их содержание и сущность.
9. Какой существует порядок определения экологических затрат и методы их сопоставления.
10. Опишите методические подходы по классификации экологических затрат.
11. Какой существует группы и виды экологических затрат.
12. Охарактеризуйте инвестиции (капитальные вложения) на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в Российской Федерации
13. Дайте понятие, содержание и сущность ущерба от загрязнения окружающей среды.
14. Какая существует структура экономического ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды.

15. Какие существуют общественные расходы, связанные с проблемами окружающей среды.
16. Затраты на предупреждение воздействия загрязненной среды на реципиентов.
17. Затраты, вызываемые воздействием загрязненной среды на реципиентов.
18. Формирование ущерба от загрязнения окружающей среды.
19. Методические подходы к оценке экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
20. Методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды.

Тема «Определение и классификация инструментов экологической политики»

1. Проанализируйте основные направления экологизации экономики России. Каковы иерархические приоритеты в данной области?
 2. Проанализируйте структуру экономики России с точки зрения рационального природопользования.
 3. Чем отличается друг от друга индустриальная и постиндустриальная структура экономики?
 4. Охарактеризуйте эколого-экономические проблемы использования основных видов природных ресурсов.

Тема «Классификация природоохранных проектов»

1. Основные характеристики природоохранных проектов.
 2. Оценка экологических проектов.
 3. Практические вопросы финансового и экономического анализа затрат и выгод.
 4. Обоснование необходимости государственной поддержки природоохранных проектов.
 5. Формы государственной поддержки природоохранных проектов.

Тема «Методические подходы по экономической оценке природных ресурсов»

1. Подходы к экономической оценке природных ресурсов:
 2. Затратно-ресурсный подход.
 3. Подход на основе такс возмещения ущерба.
 4. Подход по оценке биопродукции на основе метода анкетного опроса населения.
 5. Кадастровый подход.
 6. Рентный подход.
 7. Теория дифференциальной ренты и ее развитие в современных условиях.
 8. Особенности экономической оценки отдельных видов природных ресурсов.
 9. Экономическая оценка материальных ресурсов.

Тема «Управление отходами на предприятии»

1. Определение основных подходов, стимулов и требований к созданию и развитию системы управления отходами производства и потребления.
 2. Приоритеты в решении задач в сфере обращения с отходами в следующей последовательности.
 3. Анализ управления отходами на международном, национальном и региональном уровнях.
 4. Международный опыт управления отходами на примере конкретных зарубежных стран (США, Франции и др.).
 5. Основные мировые тенденции в решении проблемы отходов.
6. Состояние проблемы управления отходами в России

Тема «Плата за загрязнение окружающей среды»

1. Формирование хозяйственного механизма природопользования в России.

2. Функции платы за загрязнение окружающей среды.
3. Анализ действующей в России системы платежей за загрязнения окружающей среды и пути ее совершенствования.
4. Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.
5. Плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты.
6. Плата за шумовое загрязнение окружающей среды.
7. Плата за размещение отходов.
8. Плата за другие виды вредного воздействия (вибрация, электромагнитные и радиационные воздействия), тепловое, бактериологическое загрязнение.

Тема «Плата за пользование природными ресурсами»

1. Место платы за природные ресурсы в экономическом механизме природопользования.
 2. Виды и структура платы за природные ресурсы.
 3. Плата за право пользования природными ресурсами. Плата на охрану и воспроизводство природных ресурсов.
 4. Плата (экономические санкции) за нерациональное и сверхлимитное использование природных ресурсов.
 5. Источники покрытия платы.
 6. Правовая основа регулирования платности в сфере природопользования. Система платежей.
 7. Плата за недропользование.
 8. Плата за землю.
 9. Плата за пользование лесным фондом.
 10. Плата за водопользование.
 11. Ресурсные налоги и платежи в новой налоговой политике.

Тема «Страхование в сфере природопользования»

1. Страхование в сфере природопользования.
 2. Риск природопользования с позиций страхования.
 3. Проблема идентификации и оценки множественных рисков и определения возможных ущербов в сфере природопользования.
 4. Страховые риски.
 5. Эксплуатационные риски.
 6. Страхование предпринимательских рисков.
 7. Страхование экологических рисков

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. История зарождения экологического аудита (эколого-экономической оценки) в мире. Международный опыт развития экологического аудита.
2. Формирование экологического аудита (эколого-экономической оценки) в России.
3. Термины и определения экологического аудита (эколого-экономической оценки).
4. Объекты, предмет, цель, задачи и основные принципы экологического аудита (эколого-экономической оценки)
5. Правовая и нормативная база экологического аудита (эколого-экономической оценки)
6. Стимулы для выполнения экологических норм и стандартов
7. Экологическая информационная политика России
8. Место экологического аудита в системе управления природопользованием в России.

9. Услуги экологического аудита для отдельного предприятия
10. Роль экологического аудита (эколого-экономической оценки) на региональном и федеральном уровнях
11. Экологический аудит (эколого-экономической оценка) в контексте международного сотрудничества
12. Международные стандарты в области экологического аудита (эколого-экономической оценки)
13. Уровни проведения экологического аудита (эколого-экономической оценки)
14. Виды и типы экологического аудита (эколого-экономической оценки)
15. Направления проведения экологического аудита (эколого-экономической оценки)
16. Основные типы экологического аудита (эколого-экономической оценки)
17. Критерии экологического аудита (эколого-экономической оценки)
18. Процедура формирования критериев экологического аудита на предприятии (эколого-экономической оценки)
19. Основные процедуры экологического аудита (эколого-экономической оценки) на предприятии
20. Программа экологического аудита (эколого-экономической оценки) на предприятии. Управление программой экологического аудита (эколого-экономической оценки)
21. Цели и объем программы экологического аудита (эколого-экономической оценки) на предприятии
22. План проведения экологического аудита (эколого-экономической оценки) на предприятии
23. Этапы проведения экологического аудита (эколого-экономической оценки) на предприятии
24. Основные документы, подлежащие проверке и анализу в процессе экологического аудита (эколого-экономической оценки) на предприятии
25. Перечень технических документов, необходимых при проведении экологического аудита (эколого-экономической оценки) на предприятии
26. Процедура экологического аудита (выбор организации, основание проведения, оформление)
27. Требования к аудиторскому отчету и аудиторскому заключению при проведении (эколого-экономической оценки) на предприятии
28. Процедура проведения экологического аудита видов деятельности, связанных с использованием водных ресурсов
29. Процедура проведения экологического аудита видов деятельности, связанных с использованием земельных ресурсов
30. Методы экологического аудита (эколого-экономической оценки) на предприятии: метод рекогносцировочного обследования территории предприятия
31. Приборные методы обследования территории аудируемого предприятия
32. Методы экологического аудита (эколого-экономической оценки) на предприятии на основе экспертных оценок
33. Методы экологического аудита (эколого-экономической оценки) на предприятии на основе анализа рисков
34. Содержание стандарта ГОСТ Р ИСО 19011
35. Ответственность за программу аудита, ресурсы и процедуры
36. Формирование аудиторской группы при проведении экологического аудита (эколого-экономической оценки) на предприятии
37. Компетенция и оценка эоаудиторов
38. Требования к знаниям и навыкам экологического аудитора
39. Требования, предъявляемые к экологическому аудитору и руководителю аудиторской группы

40. Экологический аудит (эколога-экономическая оценка) на предприятии в системе внутреннего экологического контроля
41. Экологический аудит (эколога-экономическая оценка) экологической политики предприятия
42. Экологический аудит (эколога-экономическая оценка) лицензий на осуществлении деятельности в экологической сфере
43. Экологический аудит (эколога-экономическая оценка) основных средств природоохранного назначения
44. Экологический аудит (эколога-экономическая оценка) отходов производства и потребления
45. Экологический аудит (эколога-экономическая оценка) природоохранных расходов организации
46. Экологический аудит (эколога-экономическая оценка) платы за загрязнение окружающей природной среды
47. Экологический аудит (эколога-экономическая оценка) экологической отчетности организации
48. Экологический аудит (эколога-экономическая оценка) экологического паспорта природопользователя

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Токмакова, Н.О. Менеджмент-консалтинг : учебно-методический комплекс / Н.О. Токмакова, М.В. Андриянова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90378>
2. Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114>
3. Лабутин, К.М. Управленческое консультирование: менеджмент-консалтинг / К.М. Лабутин. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 96 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88750>
4. Экологический аудит: Теория и практика : учебник для студентов вузов / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др. ; под ред. И.М. Потравного. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. : ил., табл., схем. - (Magister). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02424-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550>
5. Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика : учебное пособие / Л.М. Булгакова, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева, Г.В. Кудрина ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. В.И. Корчагин. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 186 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-003-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255932>
6. Ендовицкий, Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - Библиогр.: с. 253. - ISBN 5-238-01103-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>

5.2. Периодическая литература

Журналы по профилю дисциплины, имеющиеся в библиотеке КубГУ:

1. Геоэкология;
2. Природа и человек;
3. Природа;
4. Проблемы региональной экологии;
5. Деловой экологический журнал;

6. Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе;
7. Экологические ведомости;
8. Экологические нормы. Правила. Информация;
9. Экологические системы и приборы;
10. Экологический вестник Северного Кавказа;
11. Экологический консалтинг;
12. Экологическое право;
13. Экология и жизнь;
14. Экология и промышленность России;
15. Экология производства;
16. Экология;
17. Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда.

Электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
15. 1. Предпринимательство и экология: Портал информационной поддержки предпринимателей по вопросам экологии: [Информационный портал] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.businesseco.ru/>
16. 2. Предпринимательство и экология [Информационный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.allmedia.ru>
17. 3. Федеральный закон «Об экологическом аудите»: Проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecosaf.ru>.
18. 4. Информ Экология [информационно-экологический портал] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.informeco.ru/>
19. 5. Всероссийский экологический портал [Экологический ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecoport.ru/>
20. 6. Экологическая библиотека [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <http://www.ecoguild.ru>.
21. 7. Экологический аудит: Проблемы и перспективы: [интернет-версия журнала «Аудитор»] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gaap.ru>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам учета, оценки и охраны природных ресурсов, понятий о других экономических ресурсах.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

При подготовке письменных работ в обязательном порядке должны быть представлены: план работы; список использованной литературы, оформленный согласно действующим правилам библиографического описания использованных источников.

В начале занятий студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, телевизор, компьютер	Ms Windows 10 Ms Office 2016
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, телевизор, компьютер	Ms Windows 10 Ms Office 2016

промежуточной аттестации		
--------------------------	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Ms Windows 10 Ms Office 2016 Abbyy Finereader 9
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. А106)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Ms Windows 10 Ms Office 2016 Abbyy Finereader 9