

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.04 Эколого–экономическая оценка деятельности организации»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Эколого-экономическая оценка деятельности организации» является осваивание студентами основных закономерностей и тенденций формирования и развития процедуры эколого-экономической оценки (экологического аудита) в целях обеспечения устойчивого развития, выработка научного подхода к исследованию сложных многофакторных, междисциплинарных проблем, соответствие деятельности хозяйствующего субъекта требованиям природоохранительного законодательства. Предметом дисциплины является исследование эколого-экономических отношений, возникающих в процессе использования природно-ресурсного потенциала и природоохранной деятельности. Исходя из этого объектом изучения выступают эколого-экономические системы разного масштаба и уровня (территория, город, муниципальное образование, предприятие, природный комплекс, эколого-экономическая система и др.)

**Задачи дисциплины:**

1. изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы; рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;
2. получение системного представления об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;
3. научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
4. изучение экономических механизмов и возможности государственного регулирования, применяемые для рационализации природопользования;
5. научиться применять действие рыночных инструментов в природопользовании

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эколого-экономическая оценка деятельности организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПКУВ-2 Способен разрабатывать мероприятия по экономическому регулированию природоохранной деятельности организации	
ПКУВ-2.1 Способен разрабатывать мероприятия по экономическому регулированию природоохранной деятельности организации в рамках концепции системы экологического менеджмента	– знает экономические аспекты взаимодействия общества и природы; – значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем; – концепции устойчивого эколого-экономического развития общества с учетом экологического фактора. – умеет определять экономическую целесообразность инновационной деятельности в природопользовании; – определять цели, задачи и основные направления экологической политики предприятия; – оценить экономические издержки инновационной деятельности в природопользовании; – проанализировать эффективность природоохранных затрат при реализации инновационного проекта. – владеет методами разработки программ и планов природоохранных мероприятий; – методами обработки и анализа эколого-экономической информации в практической деятельности; – методами оценки стоимости природных ресурсов и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	экономических ущербов от антропогенного воздействия на окружающую среду.
ПКУВ-3Способен проводить научно-исследовательские работы, выбирать адекватные методы решения задач в области сохранения и устойчивого использования биоразнообразия, рационального природопользования и охраны природы в интересах устойчивого развития	
ПКУВ-3.1 Способен осуществлять научно-исследовательские работы в сфере экономических основ взаимодействия природопользователя и окружающей среды, выбирать адекватные эколого-экономические методы решения задач в области рационального природопользования и охраны природы в интересах устойчивого развития	<p>знает механизмы и возможности управления природопользованием для рационализации природопользования.</p> <p>умеет оценивать хозяйственные эколого-экономические ситуации по управлению природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>владеет технологиями системного анализа и их применением на практике при исследовании эколого-экономических систем;</p> <p>методами решения задач в области рационального природопользования и охраны природы в интересах устойчивого развития.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы формирования и развития экологического аудита. Предмет, задачи и содержание курса.	22	2	2		12
2.	Правовое, нормативно-методическое и метрологическое обеспечение экологического аудирования.	22	2	2		15
3.	Международные стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления.	24	2	4		15
4.	Порядок, процедуры и этапы экологического аудита. Понятийный аппарат, правила, принципы и методология экологического аудирования.	30	2	4		20
5.	Экономическая оценка природных ресурсов и плата за природопользование в системе экологического аудирования.	30	2	4		20
6.	Оценка экономического ущерба от экологических нарушений при экологическом аудировании.	28	2	4		20
7.	Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита.	26	2	4		20
8.	Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием природных ресурсов. Аудит недропользования, водопользования, недропользования.	33	2	8		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	16	32		132

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Ю.А. Постарнак