

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
 А.А. Евдокимов
«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Экологические преступления» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Вирясова Н.В., доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Экологические преступления» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 10 « 20 » мая 2020 г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН
«Юриспруденция»
протокол № 10 « 20 » мая 2020 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.




Рецензенты:

Дюсенов Д.С. - заместитель руководителя следственного отдела по г. Армавир следственного управления Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю (СО по г. Армавир СУСК РФ по Краснодарскому краю), майор юстиции;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Экологические преступления»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы;	№ <u>10</u> от 19 мая 2023г	Ярмонова Е.Н 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель – ознакомление обучающихся с высочайшей вредоносностью и достаточно великой общественной опасностью экологических преступлений, с криминогенной экологической обстановкой в стране, с общими теоретическими и практическими вопросами квалификации экологических преступлений, назначения наказания за их совершение, а также с разграничением со смежными составами преступлений.

1.2 Задачи дисциплины

- углубить знания обучающихся о понятии, признаках и уголовно- правовом анализе экологических преступлений;
- определить классификацию экологических преступлений;
- ознакомить со сложностью квалификации экологических преступлений в связи с бланкетным характером диспозиции;
- выработать навыки мотивировки предлагаемой квалификации преступления и назначения наказания;
- ознакомить с проблемами назначения справедливого наказания и(или) иных мер уголовно-правового характера при реализации уголовной ответственности за совершение экологического преступления.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологические преступления» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильно квалифицировать юридические факты	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
2	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина»,	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности,	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения

			основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
--	--	--	--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			7	—	
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):		36,2	36,2		
Занятия лекционного типа		10	10	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26	26	-	-
		-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1	1		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		34,8	34,8		
Курсовая работа (подготовка и написание)		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10,8	10,8	-	-
Анализ научно-методической литературы		10	10	-	-
Реферат, эссе		10	10	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4		
Контроль:					
Подготовка к зачету		-	-		
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	37,2	37,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеаудиторная работа

			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Высокая общественная опасность, экологичность, специфическая уголовная противоправность и наказуемость – системообразующие признаки экологических преступлений	21	4	7		10
2	Понятие экологических преступлений, их классификация и отграничение от смежных преступлений и административно-наказуемых правонарушений	14	2	7		5
3	Уголовно-правовой анализ экологических преступлений. Их соотношение со смежными преступлениями.	12	2	5		5
4	Назначение наказания как форма реализации уголовной ответственности за совершенное экологическое преступления	24	2	7		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	26		35

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Высокая общественная опасность, экологичность, специфическая уголовная противоправность и наказуемость – системообразующие признаки экологических преступлений	<p>Достаточно высокая общественная опасность и неадекватная наказуемость экологических преступлений – результат объективных исследований ученых России. Понятие и формы проявления общественной опасности экологических преступлений.</p> <p>Качественная характеристика общественной опасности экологических преступлений. Количественная характеристика общественной опасности экологических преступлений (размеры причиненного вреда).</p> <p>Количественная характеристика общественной опасности экологических преступлений (размеры причиненного вреда).</p> <p>Экологичность и специфическая уголовная противоправность как выражение общественной опасности экологических преступлений. Проблемы, связанные с формами вины. Значение преступлений, содержащихся в ч.2ст.24 УК, для установления формы вины и категории</p>	Реферат (Р)

		<p>совершенного экологического преступления (теоретический и правоприменительный аспекты).</p> <p>Угроза уголовным наказанием (наказуемость) как признак экологического преступления (ч.1ст.14, санкции статей 246–262 УК). Высокая латентность экологической преступности, обусловленная специфическим характером экологических преступлений. Неотвратимость ответственности за экологические преступления. Проблема справедливости наказания в законе и в правоприменительной практике, в связи с достаточно великой общественной опасностью экологических преступлений и неадекватной наказуемостью за их совершение.</p>	
2.	<p>Понятие экологических преступлений, их классификация и отграничение от смежных преступлений и административно-наказуемых правонарушений</p>	<p>Понятие экологических преступлений в законе (ст. 246–262 УК). Бланкетный характер диспозиций статей, в которых они расположены.</p> <p>Понятие экологического преступления.</p> <p>Классификация (система) экологических преступлений в зависимости от непосредственного объекта преступления и характера вреда, преимущественно причиняемого конкретным природным ресурсам.</p> <p>Посягательство на общественные отношения по реализации и охрана права каждого на благоприятную окружающую среду (ст. 246–248 УК).</p> <p>Отграничение экологических преступлений и от смежных преступлений – экоцида (ст.358УК), жестокого обращения с животными (ст.245 УК), нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст.215 УК) и др.</p> <p>Отграничение административно-наказуемых правонарушений (проступков).</p>	Реферат (Р)
3.	<p>Уголовно-правовой анализ экологических преступлений. Их соотношение со смежными преступлениями</p>	<p>Специфика основания уголовной ответственности с учетом бланкетного характера диспозиции статей, предусматривающих экологические преступления.</p> <p>Соотношение понятий «экологическое преступление» и «состав экологического преступления». Элементы и признаки состава экологического преступления.</p> <p>Объекты экологических преступлений:</p>	эссе (Э)

		<p>родовой, видовой, непосредственный. Факультативные объекты экологических преступлений. Предмет экологических преступлений. Основной предмет. Дополнительный предмет. Оценочные признаки состава экологического преступления.</p> <p>Объективная сторона состава экологических преступлений. Обязательные признаки объективной стороны экологических преступлений. Нормы об экологических преступлениях, в которых: составы материальные (ст.246,249–251 УК и др.); составы формальные (ст.252,253, возможно, ст.256,258 УК); составы преступлений, предусматривающие ответственность в случае угрозы наступления указанных в них последствий (например, ст.247 УК); составы экологических преступлений сконструированные как материальные (п.«а»ч.1ст.256 УК), так и формальные (п.«б»,«в», «г» ч.1 ст.256 УК). Особенности установления объективной стороны экологических в случаях, когда диспозиция статьи имеет бланкетный характер (ст.246–262 УК). Последствия экологических преступлений. Угроза причинения вреда как последствие экологического преступления.</p> <p>Значениепричиннойсвязи.Факультативныепризнакиобъективнойстороныэкологическихпреступлений.Способ.Обстановка. Средство. Место. Время.</p> <p>Субъективная сторона экологических преступлений. Вина в форме умысла и (или) неосторожности. Проблема установления субъективной стороны экологических преступлений в соответствии с предписанием закона: «Деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса (ч.2ст.24 УК). Мотив и цель преступления.</p> <p>Особенности квалификации экологического преступления, совершенного с прямым умыслом. Некоторые экологические преступления, в которых цель выступает в качестве</p>	
--	--	--	--

		<p>криминообразующего признака, т.е. такого, без которого существование данного состава в принципе невозможно (ст.256, 258 УК РФ).</p> <p>Субъект экологического преступления. Специальный субъект преступления.</p> <p>Соотношение экологических преступлений со смежными преступлениями(ст.111,167,168УК) и др.</p>	
4.	<p>Назначение наказания как форма реализации уголовной ответственности за совершенное экологическое преступления</p>	<p>Формы реализации уголовной ответственности за совершенное экологическое преступление. Принципы назначения наказания (ст.307УК). Их значение для обеспечения достижения целей наказания (ч.2ст.43УК).Общие начала назначения наказания за совершенное экологическое преступление. Индивидуализация наказания с учетом основных критериев (ч. 3 ст.60, ст.89 УК).</p> <p>Специальные правила назначения менее строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ст.62, 64–66, 87–90 УК). Специальные правила назначения более строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ч.7ст.35, ст.67–70 УК).</p> <p>Уголовно-правовая конфискация имущества как один из способов охраны и защиты окружающей среды. Проблема неотвратимости ответственности и справедливости уголовной наказуемости за экологические преступления.</p>	эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<p>Высокая общественная опасность, экологичность, специфическая уголовная противоправность и наказуемость – системообразующие признаки</p>	<p>Общественная опасность и неадекватная наказуемость экологических преступлений. Понятие и формы проявления общественной опасности экологических преступлений.</p> <p>Качественная и количественная характеристики общественной опасности экологических преступлений. Экологичность и специфическая уголовная противоправность как выражение общественной опасности экологических преступлений. Латентность экологической преступности, обусловленная</p>	<p>тестирование</p> <p>Устный опрос,</p> <p>Ситуационные задания</p>

	экологических преступлений	специфическим характером экологических преступлений. Неотвратимость ответственности за экологические преступления. Проблема справедливости наказания в законе и в правоприменительной практике, в связи с достаточно великой общественной опасностью экологических преступлений и неадекватной	
2.	Понятие экологических преступлений, их классификация и отграничение от смежных преступлений и административно-наказуемых правонарушений	Понятие и виды экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Преступления против экологической безопасности. Преступления в сфере охраны флоры и фауны. Общая характеристика экологических преступлений. Посягательство на общественные отношения по реализации и охрана права каждого на благоприятную окружающую среду (ст. 246–248 УК).	Дискуссия ситуационные задания Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу, тестирование,
3.	Уголовно-правовой анализ экологических преступлений. Их соотношение со смежными преступлениями	Отграничение экологических преступлений и от смежных преступлений – экоцида (ст.358УК), жестокого обращения с животными (ст.245 УК), нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст.215 УК) и др. Отграничение административно-наказуемых правонарушений (проступков).	тестирование Круглый стол
4.	Назначение наказания как форма реализации уголовной ответственности за совершенное экологическое преступления	Формы реализации уголовной ответственности за совершенное экологическое преступление. Принципы назначения наказания Их значение для обеспечения достижения целей наказания. Общие начала назначения наказания за совершенное экологическое преступление. Индивидуализация наказания с учетом основных критериев (ч. 3 ст.60, ст.89 УК). Специальные правила назначения менее строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ст.62, 64–66, 87–90 УК). Специальные правила назначения более строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ч.7ст.35, ст.67–70 УК). Проблема неотвратимости ответственности и справедливости уголовной наказуемости за экологические преступления.	Устный опрос, ситуационные задания тестирование

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 20120 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 20120 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 20120 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ПР-Уголовно-правовой анализ экологических преступлений. Их соотношение со смежными преступлениями.	Круглый стол	1
	ПР - Понятие экологических преступлений, их классификация и отграничение от смежных преступлений и административно-наказуемых правонарушений	Дискуссия	1
	Всего		2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные тестовые задания

1. Основным отличительным признаком экологической преступности является:

а) особый предмет посягательства: природная среда в целом, поскольку все ее составные части находятся между собой во взаимодействии и во взаимосвязи и составляют единую экосистему, а в пределах конкретных участков суши или водоемов образуют единую общность организмов, растительности и т.п. - биоценоз;

б) физическое насилие над потерпевшим;

в) насильственная мотивация;

г) психическое насилие над потерпевшим.

2. К экологическим преступлениям относятся:

- а) загрязнение атмосферы, загрязнение морской воды;
- б) причинение смерти по неосторожности, причинение вреда здоровью по неосторожности;
- в) умышленные убийства, умышленное причинение вреда здоровью, истязания, изнасилования, разбои, насильственные грабежи и сопряженное с насилием хулиганство;
- г) уничтожение чужого имущества.

3. Родовым объектом экологических преступлений являются:

- а) охраняемые уголовным законом комплексные общественные отношения по рациональному использованию природных ресурсов, сохранению качественно благоприятной для человека и иных живых существ природной среды и обеспечению экологической безопасности населения (правильно);
- б) общественные отношения по поводу обеспечения сохранности и защиты от посягательств особо охраняемых природных территорий - участков земель, вод, лесов и недр с правовым режимом особой охраны;
- в) конкретные общественные отношения по охране, рациональному использованию отдельных видов природных богатств и обеспечению экологической безопасности населения;
- г) общественные отношения, возникающие и складывающиеся в сфере обеспечения экологического благополучия

4. Непосредственными объектами являются экологических преступлений:

- а) конкретные общественные отношения по охране, рациональному использованию отдельных видов природных богатств и обеспечению экологической безопасности населения. Например, объектом незаконной охоты являются отношения по охране и рациональному использованию диких зверей, птиц и иных животных, а объектом загрязнения водоемов и воздуха - отношения по охране вод и атмосферы, по обеспечению экологической безопасности населения;
- б) общественные отношения по поводу обеспечения сохранности и защиты от посягательств особо охраняемых природных территорий - участков земель, вод, лесов и недр с правовым режимом особой охраны;
- в) охраняемые уголовным законом комплексные общественные отношения по рациональному использованию природных ресурсов, сохранению качественно благоприятной для человека и иных живых существ природной среды и обеспечению экологической безопасности населения;

5. Континентальный шельф – это ...

- а) полоса прибрежных морских вод шириной в пределах 12 миль, отсчитываемой от линии наибольшего отлива как на материке, так и на островах;
- б) прилегающий к территориальным водам морской район шириной до 200 морских миль от берега, в котором прибрежное государство осуществляет определенные суверенные права;
- в) прилегающий к территориальным водам район морского дна, включая его недра, определенной ширины, в котором прибрежное государство осуществляет определенные суверенные права.

6. Эпизоотия – это ...

- а) быстрое и непрерывное распространение инфекционного заболевания в пределах определенной группы населения или определенного региона;
- б) инфекционное заболевание растений, охватывающее значительные регионы;

в)одновременное распространение заболевания среди большого числа домашних или диких животных одного или нескольких видов на значительной территории.

7. Конструкция состава преступления, предусмотренного ст. 247 УК РФ («Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов»)

- а) материальная;
- б) формальная;
- в) усеченная.

8. Действия, которые надлежит квалифицировать как незаконную охоту (ст. 258 УК РФ)

- а)незаконная охота с причинением значительного ущерба;
- б)охота на зверей и птиц с использованием капканов;
- в)производство охоты на птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена;
- г)незаконная охота на территории заповедника, заказника, либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации охота без охотничьего билета.

9. Состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ («Незаконная добыча водных животных и растений») по конструкции

- а)материальный;
- б)формально-материальный;
- в)формальный;
- г)усеченный.

10. Под микробиологическими и биологическими агентами и токсинами следует понимать ...

а)микрорганизмы растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного способствуют процессу распада клеток организма;

б)микрорганизмы и сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного вызывают их заболевания или гибель;

в)сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые вызывают мутацию организма животных и человека.

11. Действия, которые надлежит квалифицировать по ст. 254 УК РФ как порчу земли:

- а)загрязнение земель;
- б)удобрение земель;
- в)отравление земель;
- г)порча плодородного слоя почвы;

д)использование плодородного слоя почвы для выращивания растений сельскохозяйственного назначения.

12. Форма вины, которой характеризуется субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 246 УК РФ («Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ»)

- а)только прямым умыслом ;
- б)прямым и косвенным умыслом;

в)умышленной формой вины к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ и неосторожной формой вины по отношению к наступившим последствиям;

г)только неосторожной формой вины как к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ, так и по отношению к наступившим последствиям.

13. Отходы – это ...

а)вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, не являющиеся конечной целью производства;

б)вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, являющиеся конечной целью производства;

в)изделия, которые являются конечной целью производства.

14. Предмет преступления, предусмотренного ст. 251 УК РФ («Загрязнение атмосферы»)

а)промышленные зоны;

б)атмосферный воздух;

в)воздух в жилых, общественных и производственных помещениях..

Примерные вопросы устного опроса

Тема №1. Высокая общественная опасность, экологичность, специфическая уголовная противоправность и наказуемость – системообразующие признаки экологических преступлений

1. Экологические преступления общего характера.
2. Преступления против экологической безопасности.
3. Юридические признаки экологических преступлений.
4. Соотношение понятий экологическое преступление и экологическая преступность.

Тема № 2. Понятие экологических преступлений, их классификация и отграничение от смежных преступлений и административно-наказуемых правонарушений

1. Система и виды экологических преступлений.
2. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ
3. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов
4. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами
5. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений

Тема №3. Уголовно-правовой анализ экологических преступлений. Их соотношение со смежными преступлениями

1. Загрязнение вод
2. Загрязнение атмосферы

3. Загрязнение морской среды
4. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации
5. Порча земли
6. Нарушение правил охраны и использования недр
7. Незаконная добыча водных животных и растений
8. Нарушение правил охраны рыбных запасов
9. Незаконная охота
10. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации
11. Незаконная рубка лесных насаждений
12. Уничтожение или повреждение лесных насаждений
13. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов

Тема № 4. Назначение наказания как форма реализации уголовной ответственности за совершенное экологическое преступления

1. Отграничение экологических преступлений от смежных административных проступков.
2. Проблемы криминализации экологических преступлений.
3. Проблемы пенализации экологических преступлений.
4. Состояние, структура и динамика экологических преступлений.
5. Характеристика личности экологического преступника.

Примерные ситуационные задания

Задание № 1.

На химическом комбинате возникла угроза взрыва. Стоит сказать, для его предотвращения директор Солнцев дал указание произвести выброс ядовитых веществ в атмосферу. При этом он проконсультировался с директором метеостанции Чебриком относительно предполагаемого направления ветра, чтобы не причинить значительного вреда здоровью жителям близлежащего поселка. Важно заметить, что однако в день выброса направление ветра резко изменилось, и образовавшееся газовое облако провисело над поселком более шести часов. В последующие дни за помощью к врачам в связи с резким ухудшением состояния здоровья обратилось свыше сорока жителей, из которых пятнадцать человек были госпитализированы с диагнозом «острое отравление».

Задание № 2. Эксплуатировавшийся длительное время завод химического волокна требовал капитального ремонта и замены устаревшего оборудования. Важно заметить, что однако средств для этого у местной администрации не было. Главный инженер завода Воликов неоднократно повествовал докладные о возможности в любой момент возникновения аварийной ситуации с выбросом в атмосферу газа. В ответ он получал заверения, что в ближайшее время деньги на капитальный ремонт будут выделены. Поскольку администрация не выполнила данных обязательств, Воликов в категорической форме поставил вопрос об остановке производства, что в значительной степени повлияло бы на местный бюджет.

Стоит отметить, что остановка производства была запрещена, и администрация поставила вопрос об освобождении Воликова от должности.

На другой день на заводе случилась авария, что вызвало ухудшение состояния здоровья людей на территории, прилегающей к заводу. Были госпитализированы более тридцати человек.

Прокуратура области возбудила против Воликова уголовное дело по ст. 246 УК.

Задание № 3. Составьте кроссворд по составу экологических преступлений (не менее чем из 20 слов).

Задание № 4. Не имея средств на приобретение специальных контейнеров для пересылки ртути, начальник лаборатории Вилков дал указание лаборанту Ма-рочкину отправлять ее простыми посылками, что тот и делал в течение длительного времени.

Через семь месяцев в багажном отделении станции назначения грузчики Панов и Колесов почувствовали себя плохо. Приехавшая скорая помощь забрала их в больницу, где через неделю им был поставлен диагноз «отравление ртутными парами».

В ходе проверки багажного отделения станции было выявлено несколько разбитых посылочных ящиков, при вскрытии которых обнаружены подтеки ртути из четырех поврежденных контейнеров.

Задание № 5. Ветеринарный врач АО «Восход» Машкин в нарушение ветеринарных правил, обнаружив трех коров, заболевших бруцеллезом, не изолировал их от общего стада. В результате этого произошло заражение еще пяти коров.

Вернувшись из отпуска доярка Мизулина, не зная о заболевании коров, подоила двух из них и слила в общий чан молоко, которое поступило в детский сад.

В результате десять детей заболели.

Примерные темы рефератов

1. Экология в современном мире.
2. Уголовная ответственность за экологические преступления
3. Институт экологических преступлений в зарубежном уголовном законодательстве.
4. Система и виды экологических преступлений.
5. Юридические признаки экологических преступлений.
6. Соотношение понятий экологическое преступление и экологическая преступность.
- 7.
8. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ
9. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов
10. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами
11. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений
12. Загрязнение вод
13. Загрязнение атмосферы

Примерные темы эссе

1. История развития российского уголовного законодательства об ответственности за экологические преступления.
2. Загрязнение морской среды

3. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации
4. Порча земли
5. Нарушение правил охраны и использования недр
6. Незаконная добыча водных животных и растений
7. Нарушение правил охраны рыбных запасов
8. Незаконная охота
9. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации
10. Незаконная рубка лесных насаждений
11. Уничтожение или повреждение лесных насаждений
12. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов
13. Отграничение экологических преступлений от смежных административных проступков в.
14. Проблемы криминализации экологических преступлений.
15. Проблемы пенализации экологических преступлений.
16. Состояние, структура и динамика экологических преступлений.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Юридические признаки экологических преступлений.
2. История развития российского уголовного законодательства об ответственности за экологические преступления.
3. Институт экологических преступлений в зарубежном уголовном законодательстве.
4. Общая характеристика Всемирной Хартии природы (принята 28.10.1982г. Резолюцией 37/7 на 48-м пленарном заседании 37-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.
6. Состояние, структура и динамика экологических преступлений.
7. Причины и условия экологической преступности.
8. Система и виды экологических преступлений.
9. Понятие и особенности вреда, причиненного природной среде.
10. Понятие и признаки объекта и предмета экологических преступлений.
11. Особенности объективной стороны экологических преступлений.
12. Особенности субъективной стороны экологических преступлений.
13. Понятие и виды субъектов экологических преступлений.
14. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов экологических преступлений.
15. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ
16. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов
17. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и литоксинами
18. Нарушение ветеринарных правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений
19. Загрязнение вод
20. Загрязнение атмосферы

21. Загрязнение морской среды
22. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации
23. Порча земли. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации
24. Нарушение правил охраны и использования недр
25. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов
26. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов
27. Незаконная охота
28. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации
29. Незаконная рубка лесных насаждений
30. Уничтожение или повреждение лесных насаждений
31. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов
32. Отграничение экологических преступлений от смежных административных проступков.
33. Проблемы криминализации экологических преступлений.
34. Проблемы пенализации экологических преступлений.
35. Характеристика личности экологического преступника.
36. Меры по предупреждению экологических преступлений.
37. Общая характеристика Декларации Рио об окружающей среде и о развитии (принята в г. Рио-де-Жанейро 14.06.1992г.)
38. Общая характеристика Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (заключена в г. Женеве 13.11.1979г.)

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-6, ПК-9, полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-6, ПК-9, не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. – (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-09858-7—Текст электронный //ЭБС Юрайт[сайт] — URL: <https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-i-obschestvennogo-poryadka-453859#page/1>

2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. – (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-01922-3—Текст электронный //ЭБС Юрайт[сайт] — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-451781#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература:

1. Тимошенко, Ю.А. Ответственность за экологические преступления[Электронный ресурс]: научно-практический комментарий к постановлениям Пленума ВС РФ / Ю.А. Тимошенко. - Москва: Проспект, 2017. - 241 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472105

2. Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. Экологическое право в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. / Москва: Проспект, 2017.-366 с.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469399

3. Ипэк-Артамонова М.А. Соотношение экологических преступлений и административных правонарушений в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: монография / М.А.Ипэк-Артамонова, А.Г.Безверхое, В.С.Коростелёв; Частное образовательное учреждение высшего образования «Самарская гуманитарная академия». - Самара: Самарская гуманитарная академия, 2015. - 216 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375368

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право

2. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС Гарант, 2020

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС Гарант, 2020
3. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ// ИСС Гарант, 2020

6. Перечень, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

- 1 Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
- 2 Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
- 3 Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
- 4 Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- 5 Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
- 6 КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
- 7 Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
- 8 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
- 9 Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
- 10 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
- 11 Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
- 12 Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
- 13 Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
- 14 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
- 15 ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
- 16 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
- 17 ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
- 18 ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
- 19 Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
- 20 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
- 21 ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
- 22 БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
- 23 Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
- 24 Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной

учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка. Решение ситуационных задач - это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике. Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права. По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в

обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол – одна из форм учебной дискуссии, беседы, в которой «на равных» участвует группа учащихся (не более 10 человек), и происходит обмен мнениями как между ними, так и с аудиторией (остальной частью группы). Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью</p>

2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>

		<p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,</p>

		<p>экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программное обеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экологические преступления»
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) – уголовно-правовой

Представленная к рецензированию рабочая программа по дисциплине «Экологические преступления» предполагает ознакомление обучающихся с высочайшей вредоносностью и достаточно великой общественной опасностью экологических преступлений, с криминогенной экологической обстановкой в стране, с общими теоретическими и практическими вопросами квалификации экологических преступлений, назначения наказания за их совершение, а также с разграничением со смежными составами преступлений. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: углубить знания обучающихся о понятии, признаках и уголовно-правовом анализе экологических преступлений; определить классификацию экологических преступлений; ознакомить со сложностью квалификации экологических преступлений в связи с бланкетным характером диспозиции; выработать навыки мотивировки предлагаемой квалификации преступления и назначения наказания; ознакомить с проблемами назначения справедливого наказания и (или) иных мер уголовно-правового характера при реализации уголовной ответственности за совершение экологического преступления.

Тематическое планирование, представленное в программе дисциплины «Экологические преступления», соответствует учебному плану. Каждая тема программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения. Включенные в план дисциплины темы раскрывают сущность актуальных на сегодняшний

день проблем.

Структура и содержание дисциплины «Экологические преступления», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

В результате изучения дисциплины «Экологические преступления» обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Заместитель руководителя следственного отдела

по г. Армавир следственного управления

Следственного комитета по Краснодарскому краю

Майор юстиции



Д.С.Дюсенов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экологические преступления» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Экологические преступления» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке
канд. юрид. наук, доц

М.С. Сирик