

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
 А.А. Евдокимов
«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Квалификация преступлений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Вирясова Н.В., доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Квалификация преступлений» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Землянова А.Н. - Следователь следственного отдела Отдела МВД России по г. Армавиру, младший лейтенант юстиции;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Квалификация преступлений»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы;	№ <u>10</u> от 19 мая 2023г	Ярмонова Е.Н 

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель - обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах.

1.2 Задачи дисциплины

- углубление общетеоретических знаний уголовного права и уголовного процесса;
- формирование навыков системного применения норм действующего уголовного и уголовно-процессуального законов при квалификации преступлений;
- развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов;
- подготовка к осуществлению экспертно-консультативной деятельности по вопросам квалификации преступлений;
- осуществление правового воспитания.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Квалификация преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для повторения, закрепления и преумножения знаний, полученных в ходе изучения Общей и Особенной частей Уголовного права.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований.	навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.
2	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильно квалифицировать юридические факты	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		7	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	52,3	52,3	
Занятия лекционного типа	10	10	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	42	42	-
	-	-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-
Самостоятельная работа, в том числе:	59	59	
Курсовая работа (подготовка и написание)	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	-
Анализ научно-методической литературы	10	10	-
Реферат, эссе	9	9	-

Подготовка к текущему контролю	10	10	-
Контроль:			
Подготовка к экзамену	26,7	26,7	-
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	58,3	58,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	9	1	4		4
2	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	7	1	2		4
3	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	8	1	2		5
4	Признаки состава преступления	7	1	2		4
5	Квалификация по объекту преступления	9		4		5
6	Квалификация по объективной стороне Преступления	6		2		4
7	Квалификация по субъективной стороне преступления	6		2		4
8	Квалификация по субъекту преступления	9	1	4		4
9	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	10	1	4		5
10	Квалификация при множественности преступлений	10	1	4		5
11	Квалификация при неоконченном преступлении	10	1	4		5
12	Квалификация преступлений при соучастии	10	1	4		5
13	Правила изменения квалификации преступлений	10	1	4		5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	42		59

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие и значение квалификации	Квалификация преступлений: предмет, задачи, методика дисциплины.	Реферат (Р)

	преступлений. Виды и этапы квалификации	<p>Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права. Квалификация преступлений как логический процесс установления события общественно опасного деяния и как определённая правовая оценка этого деяния (или как результат этого оценочно-познавательного процесса).</p> <p>Виды квалификации преступлений: официальная (легальная) или неофициальная (доктринальная). Отличие квалификации преступлений от толкования норм права.</p> <p>Значение правильной квалификации преступлений Стадии процесса поиска правовой нормы для квалификации преступления.</p> <p>Социальное и правовое значение квалификации.</p> <p>Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.</p>	
2	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	<p>Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации.</p> <p>Толкование по субъекту (по степени обязательности). Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Толкование по объёму.</p> <p>Толкование по приёмам (способам).</p>	Реферат (Р)
3	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	<p>Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации.</p> <p>Толкование по субъекту (по степени обязательности). Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Толкование по объёму.</p> <p>Толкование по приёмам (способам).</p>	Эссе (Э)
4	Признаки состава преступления	<p>Элементы и признаки состава преступлений.</p> <p>Обязательные и факультативные признаки. Тройкое значение факультативных признаков. Позитивные и негативные признаки.</p> <p>Оценочные признаки в уголовном праве. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов.</p> <p>Признаки составов преступлений, предусмотренные в других законах и (или) иных нормативных правовых актах, ссылки на которые содержатся в бланкетных нормах УК РФ.</p>	Эссе (Э)
5	Квалификация по объекту преступления	<p>Объект и предмет преступления и степень их выражения в уголовном законодательстве.</p> <p>Классификация объектов преступления по степени их конкретизации (по вертикали).</p>	Реферат (Р)

		<p>Классификация объектов преступления по степени их важности для данной уголовно-правовой нормы (по горизонтали). Роль объекта преступления в определении меры наказания.</p> <p>Предмет преступления и его соотношение с объектом. Основные концепции, существующие в науке уголовного права, относительно предмета преступления. Роль предмета преступления в квалификации содеянного.</p>	
6	Квалификация по объективной стороне преступления	<p>Объективная сторона преступления как внешний акт общественно опасного посягательства на охраняемый уголовным правом объект и как процесс, развёртывающийся в пространстве и времени.</p> <p>Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно- правовое значение.</p> <p>Понятие материального, формального и усеченного составов преступления.</p> <p>Факультативные признаки объективной стороны преступления: способ, время, место, обстановка. Их выражение в уголовном законе и значение для квалификации преступления.</p>	Эссе (Э)
7	Квалификация по субъективной стороне преступления	<p>Понятие субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.</p> <p>Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления и её значение. Принцип вины и презумпция невиновности. Формы вины: умысел и неосторожность.</p> <p>Виды умысла по моменту возникновения и степени определенности. Трансформация умысла и её значение для квалификации преступлений.</p> <p>Неосторожность и её виды. Интеллектуальный и волевой признаки легкомыслия. Его отличие от косвенного умысла.</p> <p>Небрежность, её объективный и субъективный критерии. Невиновное причинение вреда.</p> <p>Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины (двойная или смешанная форма вины).</p> <p>Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны преступления. Уголовно-правовое значение эмоций как факультативного признака субъективной стороны преступления. Ошибка и её значение для уголовной ответственности и квалификации</p>	Эссе (Э)

		преступлений.	
	Квалификация по субъекту преступления	<p>Понятие субъекта преступления и его значение. Криминологические признаки субъекта преступления: моральный облик преступника, его социальные и психологические особенности и т.п.</p> <p>Уголовно-правовые признаки, характеризующие личность преступника: возраст и вменяемость. Их уголовно-правовое значение.</p> <p>Уголовная ответственность лиц, имеющих отставание в психическом развитии.</p> <p>Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.</p> <p>Признаки специального субъекта и их значение.</p> <p>Правовая оценка общественно-опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами, не достигшими возраста уголовной ответственности.</p>	Реферат (Р)
9	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	<p>Понятие конкуренции норм. Соотношение коллизии норм и конкуренции норм.</p> <p>Виды конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности. Конкуренция части и целого.</p> <p>Правила квалификации (писанные и неписанные) при конкуренции уголовно-правовых норм.</p>	Реферат (Р)
10	Квалификация при множественности преступлений	<p>Понятие единичного преступления. Множественность преступлений и её виды.</p> <p>Отличие множественности преступлений от единого продолжаемого и длящегося преступления.</p> <p>Понятие рецидива и его виды: общий и специальный; простой, опасный и особо опасный; однократный и многократный. Значение рецидива для квалификации преступлений.</p> <p>Понятие и виды совокупности преступлений. Идеальная и реальная совокупность. Значение совокупности преступлений для квалификации содеянного и назначения наказания виновным.</p>	Реферат (Р)
11	Квалификация при неоконченном преступлении	<p>Понятие стадий совершения умышленного преступления и их виды.</p> <p>Приготовление к преступлению, его особенности и отличие от обнаружения умысла.</p>	Реферат (Р)

		<p>Приготовление к преступлению и уголовная ответственность.</p> <p>Понятие покушения на преступление. Оконченное и неоконченное покушение.</p> <p>Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности. Пределы наказуемости приготовления к преступлению и покушения на преступление.</p> <p>Понятие оконченого преступления. Квалификация окончанных преступлений с материальным, формальным и усеченным составами.</p> <p>Понятие добровольного отказа от совершения преступления, его признаки и уголовно-правовое значение. Возможность добровольного отказа от совершения преступления на стадиях приготовления, а также неоконченного и оконченого покушения. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.</p> <p>Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.</p>	
12	Квалификация преступлений при соучастии	<p>Понятие соучастия в преступлении. Соучастие в преступлении как особая форма преступной деятельности и особая форма уголовной ответственности.</p> <p>Основание и пределы уголовной ответственности соучастников. Количественный признак соучастия. Отличие соучастия в преступлении от посредственного причинения и так называемого "мнимого соучастия".</p> <p>Совместность деяния как качественный признак соучастия в преступлении.</p> <p>Единый умысел соучастников, его интеллектуальный и волевой признаки: осведомленность и согласованность. Проблема односторонней и двусторонней субъективной связи между соучастниками. Предварительный сговор и его уголовно-правовое значение. Мотивы и цели, их значение для квалификации деяний соучастников.</p> <p>Неосторожное сопричинение и его отличие от соучастия.</p> <p>Виды соучастников. Формы соучастия в уголовном законе и в науке уголовного права. Квалификация преступлений, совершенных в простом соучастии.</p> <p>Квалификация преступлений, совершенных в соучастии с распределением ролей. Алиби и его значение для квалификации действий соучастников.</p> <p>Влияние отягчающих обстоятельств на</p>	Реферат (Р)

		<p>квалификацию действий соучастников.</p> <p>Понятие специального исполнителя и его роль в квалификации действий соучастников. Экссесс исполнителя: понятие, виды, влияние на квалификацию действий соучастников.</p> <p>Квалификация неудавшихся организационных действий, подстрекательства и пособничества.</p> <p>Понятие и виды прикосновенности к преступлению. Условия уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство и попустительство. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия. Уголовно-правовая оценка недонесения о преступлениях.</p> <p>Понятие соучастия по уголовному законодательству стран, входящих в СНГ, и стран дальнего зарубежья.</p>	
13	Правила изменения квалификации преступлений	<p>Изменение квалификации преступлений при изменении или принятии нового уголовного закона: переквалификация содеянного, когда новый закон улучшает положение лица, совершившего преступление, если закон полностью или частично устраняет преступность содеянного.</p> <p>Применение переквалификации при равенстве санкций закона, действовавшего во время совершения преступления и отсутствие обратной силы закона, ухудшающего положение лица.</p> <p>Изменение квалификации при ошибках в применении уголовного закона и оценке фактических обстоятельств: ошибочное применение дополнительной статьи при квалификации, когда содеянное квалифицируется по общей статье.</p> <p>Переквалификация содеянного, которая допускается при условии, что не ухудшается положение обвиняемого. Случаи, когда переквалификация содеянного не разрешается.</p>	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	Квалификация преступлений: предмет, задачи, методика дисциплины. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		<p>Виды и этапы квалификации.</p> <p>Социальное и правовое значение квалификации.</p> <p>Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.</p>	
2	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	<p>Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации. Толкование по субъекту (по степени обязательности). Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Толкование по объему. Толкование по приёмам (способам).</p>	<p>Устный опрос (Уо),</p> <p>Тестирование (Т)</p>
3	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	<p>Состав преступления и его функции.</p> <p>Соотношение состава преступления, уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона.</p> <p>Виды составов преступлений. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления.</p> <p>Уяснение содержания состава преступления.</p>	<p>Ситуационные задания (З)</p>
4	Признаки состава преступления	<p>Элементы и признаки состава преступлений.</p> <p>Обязательные и факультативные признаки.</p> <p>Тройное значение факультативных признаков.</p> <p>Позитивные и негативные признаки.</p> <p>Оценочные признаки в уголовном праве.</p> <p>Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов.</p> <p>Признаки составов преступлений, предусмотренные в других законах и (или) иных нормативных правовых актах, ссылки на которые содержатся в бланкетных нормах УК РФ.</p>	<p>Устный опрос (Уо),</p> <p>Тестирование (Т)</p> <p>ситуационные задания (З)</p>
5	Квалификация по объекту преступления	<p>Понятие и значение объекта преступления.</p> <p>Виды объекта преступления. Значение для квалификации деления объектов «по вертикали» и «по горизонтали».</p> <p>Квалификация многообъектных преступлений.</p> <p>Значение предмета и характеристики потерпевшего для квалификации преступлений.</p>	<p>Устный опрос (Уо),</p> <p>Тестирование (Т),</p> <p>Дискуссия (Д)</p> <p>ситуационные задания (З)</p>
6	Квалификация по объективной стороне преступления	<p>Понятие и значение объективной стороны состава преступления. Деяние (действие и бездействие).</p> <p>Учет при квалификации общественно опасных последствий. Установление причинной связи между деянием и последствием.</p> <p>Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.</p>	<p>Ситуационные задания (З)</p>
7	Квалификация по субъективной стороне преступления	<p>Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Вина и квалификация преступлений. Умысел и его виды. Неосторожность и её виды. Невиновное</p>	<p>Устный опрос (Уо),</p> <p>Тестирование (Т),</p>

		<p>причинение вреда.</p> <p>Квалификация преступлений с двумя формами вины.</p> <p>Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений.</p> <p>Понятие и виды ошибки. Влияние на квалификацию юридической ошибки. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию.</p>	Деловая игра ситуационные задания (З)
8	Квалификация по субъекту преступления	<p>Понятие и значение для квалификации субъекта преступления. Учет возраста виновного при квалификации преступлений.</p> <p>Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости. Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>Специальный субъект преступления. Установление признаков специального и узкоспециального субъекта при квалификации преступлений.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) ситуационные задания (З)
9	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	<p>Понятие конкуренции норм. Соотношение коллизии норм и конкуренции норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности. Конкуренция части и целого.</p> <p>Правила квалификации (писанные и неписанные) при конкуренции уголовно-правовых норм.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) ситуационные задания (З)
10	Квалификация при множественности преступлений	<p>Понятие и виды единичного преступления. Квалификация сложного единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений.</p> <p>Формы множественности.</p> <p>Квалификация при совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм.</p> <p>Понятие и виды рецидива преступлений.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) ситуационные задания (З)
11	Квалификация при неоконченном преступлении	<p>Содержание состава неоконченного преступления. Характер описания объективной стороны преступления при конструировании законодательной модели определенного вида преступлений.</p> <p>Квалификация приготовления к преступлению.</p> <p>Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.</p> <p>Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) ситуационные задания (З), Мини-конференция (Мк)

		квалификацию преступлений.	
12	Квалификация преступлений при соучастии	<p>Понятие и признаки соучастия. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) посредственное причинение; 2) объективно групповое совершение преступлений; 3) объективное совпадение преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве; 4) неосторожное сопричинение. <p>Влияние на квалификацию вида соучастника. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников.</p> <p>Квалификация групповых преступлений. Судебное нормативное и казуальное толкование квалификации групповых преступлений. Квалификация преступного сообщества.</p> <p>Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников. Квалификация прикосновенности к преступлению.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) ситуационные задания (З)
13	Правила изменения квалификации преступлений	<p>Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений. Общие и частные правила квалификации преступлений.</p> <p>Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г.,

		протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ПР - Квалификация при неоконченном преступлении	Мини-конференция	2
	ПР - Квалификация по субъективной стороне преступления	Деловая игра	2
	Итого:		4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1 Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы квалификации преступлений.
3. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений.
4. Значение правильной квалификации преступлений

Тема 2 Толкование уголовного закона как стадия правоприменительной деятельности

1. Уголовный закон как юридическая основа квалификации преступлений.
2. Значение норм Общей части УК.
3. Особенности структуры отдельных статей Особенной части УК и квалификации преступлений.
4. Значение для правильной квалификации преступлений решений и постановлений высших судебных инстанций.
5. Структура уголовно-правовой нормы и уголовно-правовая квалификация общественно опасных деяний.

Тема 3 Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений

1. Понятие и структура состава преступления.
2. Позитивные и негативные, постоянные и переменные признаки состава.
3. Виды составов преступлений.
4. Значение состава преступления для квалификации преступлений.

Тема 4 Признаки состава преступления

1. Понятие состава преступления.
2. Виды составов преступления.
3. Соотношение понятий преступления и состава преступления, при реализации способности толковать нормативные правовые акты

Тема 5 Квалификация по объекту преступления

1. Понятие и значение объекта преступления.

2. Виды объектов. Значение классификации объектов «по вертикали» для квалификации преступлений.
3. Квалификация многообъектных преступлений.
4. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации.

Тема 6 Квалификация по объективной стороне преступления

1. Особенности квалификации длящихся преступлений.
2. Правила квалификации продолжаемых преступлений.
3. Особенности квалификации насилия как способа и последствия преступлений.

Тема 7 Квалификация по субъективной стороне преступления

1. Виды умысла и особенности квалификации умышленных преступлений.
2. Неосторожность, ее содержание и описание в уголовном законе.
3. Как мотивы и цели могут влиять на квалификацию преступлений?
4. Возможно ли совершение заранее не обещанного укрывательства путем бездействия?

Тема 8 Квалификация по субъекту преступления

1. Обобщите статьи УК, в которых предусмотрен специальный субъект, и охарактеризуйте признаки такового.
2. Как квалифицировать деяния общего субъекта в преступлениях со специальным субъектом?
3. Учет возраста субъекта в процессе квалификации преступлений
4. Установление вменяемости для квалификации преступлений.
5. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами, при реализации способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Примерные тестовые задания

1. Квалификация преступлений — это
 - 1) процесс, при котором выявляется соответствие между совершенным лицом общественно опасным деянием и признаками конкретного состава преступления, описанного в одной из статей Особенной части УК РФ, а в необходимых случаях – и Общей части уголовного закона;
 - 2) процесс, при котором выявляется соответствие между совершенным лицом общественно опасным деянием и признаками конкретного состава преступления, описанного в одной из статей Особенной части УК РФ;
 - 3) процесс, при котором выявляется противоправность и аморальность действий индивидуума в обществе
2. Кто из перечисленных ученых-юристов не относится к специалистам в области квалификации преступлений:
 - 1) Л.Д. Гаухман; +
 - 2) В.Н. Кудрявцев; +
 - 3) Н.С. Таганцев;
 - 4) В.Н. Скобелкин
3. Квалификационные ошибки – это
 - 1) неверное установление наличия либо отсутствия состава преступления, а также его соответствия описанию в нормах Общей и Особенной частей УК РФ;

- 2) верное установление наличия либо отсутствия состава преступления, а также его соответствия описанию в нормах Общей и Особенной частей УК РФ;
- 3) неправильные наказания;
- 4) неверное толкование законодательства

4. Основные истоки квалификационных ошибок – это

- 1) недочеты законодательства;
- 2) недостатки правоприменения;
- 3) недочеты законодательства и недостатки правоприменения;
- 4) неправильные наказания

5. Основные причины квалификационных ошибок – это

- 1) законодательная;
- 2) правоприменительная;
- 3) законодательная и правоприменительная;
- 4) охранительная

6. Укажите основные составообразующие элементы:

- 1) общественно опасные последствия, мотив и цель;
- 2) вина;
- 3) способы совершения преступления;
- 4) общественно опасные последствия, вина, мотив и цель, а также способы совершения преступления

7. Сколько этапов квалификации преступлений со стадиями выделял В.Н. Кудрявцев:

- 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 5;
- 4) 6

8. Л.Д. Гаухман рассматривал вопрос о процессе квалификации в

- 1) гносеологическом ключе;
- 2) социологическом ключе;
- 3) психологическом ключе;
- 4) политико-юридическом ключе

9. Что такое событие преступления?

- 1) время;
- 2) место и способ;
- 3) другие обстоятельства совершения преступления;
- 4) время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления

10. Европейский Суд по правам человека вопросы квалификации преступлений и доказательств ее правильности

- 1) рассматривает;
- 2) не рассматривает;
- 3) частично рассматривает;

Примерные ситуационные задания

Задание № 1. Шамилев, являясь студентом технического вуза, приобрел качественную копировальную технику. Решив получить дополнительный доход, он изготовил несколько цветных копий купюр достоинством 1000 и 5000 рублей на бумаге, похожей на ощупь на банкноту. Понимая, что на изготовленных им копиях отсутствуют водяные знаки и другие средства защиты от подделок, он решил сбыть их на рынках и точках общепита, воспользовавшись суетой и плохим освещением. Воодушевившись первым успехом, он приобрел профессиональную литературу по полиграфии, а также специальное оборудование и изготовил, а затем частично сбыв 450 000 фальшивых рублей, а также 25000 долларов США. После этого, зная высокую стоимость в среде нумизматов некоторых редких дореволюционных купюр, он изготовил три подобных купюры и искусственно состарил их. При попытке продать их за 160 000 рублей одному коллекционеру он был разоблачен, а затем и задержан. Квалифицируйте действия Шамилева.

Задание № 2. Маловский и Кельнова, находясь в состоянии опьянения, встретили свою знакомую Черпову, с которой не виделись несколько лет и решили «отметить встречу старых друзей» на квартире последней. В процессе совместного распития спиртных напитков Маловский стал приставать к Черповой, однако та отвергала его «ухаживания». Обозлившись, Маловский нанес Черповой несколько ударов и потребовал вступить с ним в сексуальные отношения. Получив отказ, Маловский повалил Черпову на кровать и приказал Кельновой удерживать Черповой руки. Кельнова выполнила распоряжение Маловского, который затем совершил с Черповой половой акт. После этого Маловский взял в руки нож и пригрозил Черповой убить ее, если та заявит о случившемся в правоохранительные органы, а затем ушел из квартиры вместе с Кельновой. Квалифицируйте содеянное указанных лиц.

Задание № 3. Гражданин России Оселков во время туристической пароходной поездки в Турцию украл в ювелирном магазине золотой браслет стоимостью 500 у.е. При выходе из магазина он был задержан охраной, которая изъяла его паспорт и составила акт, который подписал Оселков. Но после этого ему удалось бежать, спрятаться на пароходе и вернуться в Россию. Турецкие власти возбудили уголовное дело и обратились к российским властям с требованием экстрадиции Оселкова.

Должен ли Оселков отвечать и по каким законам?

Задание № 4. Сестры Марина и Ольга Вилкины поехали отдыхать в один из южных городов со своим пожилым отцом, который через несколько дней умер от сердечного приступа. По существующим правилам для перевозки тела необходим свинцовый гроб, помещаемый в деревянный ящик. Не имея такой возможности, Вилкины купили три билета в купейный вагон и, договорившись с проводником, перенесли тело отца в купе задолго до посадки и положили на нижнюю полку, накрыв лицо шляпой. Дождавшись отправления поезда, они пошли обедать в вагон-ресторан. На следующей станции в купе сел четвертый пассажир Серов, который попытался забросить свой тяжелый чемодан на верхнюю полку. Из-за толчка поезда чемодан упал, ударив по голове Вилкина. Увидев, что Вилкин мертв, Серов решил, что он убил Вилкина. Чтобы скрыть следы преступления, он выбросил тело в окно, заявив вернувшимся сестрам, что "гражданин одел шляпу и ушел".

Дайте юридический анализ содеянного. Есть ли в действиях Серова состав преступления? Если есть, то какой? Ответ дайте на основе реализации способности толковать нормативные правовые акты

Задание № 5. Птахин систематически пьянствовал и избивал жену. Во время одного из скандалов он убил ее из охотничьего ружья, а прибежавших на шум соседей выгнал, угрожая оружием. Закрыв дверь, он подошел к окну и, увидев во дворе тещу, с криком "Пойдешь за своей дочкой" прицелился и выстрелил, но промахнулся.

Определите объект преступления, квалификацию содеянного. Дайте анализ всех элементов состава преступления и квалифицирующих признаков, при реализации способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Примерные темы рефератов

1. Значение уголовного закона для квалификации преступлений как определённого эталона для сопоставления с конкретными общественно опасными деяниями.
2. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их отражение в законодательстве и реализация способности толковать нормативные правовые акты
3. Соотношение состава преступления и конкретных статей Особенной части Уголовного кодекса, а также их частей и пунктов.
4. Квалификация преступлений как логический процесс установления события общественно опасного деяния и как определённая правовая оценка этого деяния (или как результат этого оценочно-познавательного процесса).
5. Понятие и виды ошибок в квалификации уголовно-правовых деяний.
6. Отличие ошибок в квалификации уголовно-правовых деяний от юридической и фактической ошибок.
7. Внутренняя и внешняя стороны квалификационных ошибок.
8. Отличие ошибок в квалификации от преступлений против правосудия.
9. Классификация ошибок в квалификации.
10. Ошибки по элементам состава преступления. Реализация способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
11. Ошибки в зависимости от свойств квалифицируемого деяния: негативного или позитивного посткриминального поведения, обстоятельств, смягчающих преступность деяния, общественно опасного поведения невменяемого.
12. Ошибки в применении норм Общей и Особенной частей. Систематизация ошибок по степени распространенности и характеру уголовно-правовых последствий, субъектам правоприменения или вынесенным ими процессуальным актам. Логические и фактические (юридические ошибки).
13. Эмпирическое познание и его роль в установлении фактических обстоятельств дела.
14. Диалектика единичного, особенного и общего в квалификации преступлений.
15. Логическая природа уголовно-правовой нормы. Формализация процесса квалификации преступного деяния.
16. Логические формы квалификации преступления: понятие, суждение, умозаключение. Индукция и дедукция.
17. Правила квалификации преступлений закрепленные в уголовном законе: при конкуренции общей и специальной норм, соучастии в преступлении со специальным субъектом и неудавшемся соучастии.
18. Правила квалификации преступлений: общие, частные и единичные, реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Примерные темы эссе

1. Правила квалификации преступлений закрепленные в уголовном законе: при конкуренции общей и специальной норм, соучастии в преступлении со специальным субъектом и неудавшемся соучастии.
2. Правила квалификации преступлений: общие, частные и единичные. Реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
3. Значение уголовного закона для квалификации преступлений как определённого эталона для сопоставления с конкретными общественно опасными деяниями.
4. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их отражение в законодательстве.
5. Соотношение состава преступления и конкретных статей Особенной части Уголовного кодекса, а также их частей и пунктов.
6. Классификация ошибок в квалификации.
7. Понятие и виды ошибок в квалификации уголовно-правовых деяний.
8. Отличие ошибок в квалификации уголовно-правовых деяний от юридической и фактической ошибок.
9. Отличие ошибок в квалификации от преступлений против правосудия.
10. Ошибки в зависимости от свойств квалифицируемого деяния: негативного или позитивного посткриминального поведения, обстоятельств, смягчающих преступность деяния, общественно опасного поведения невменяемого.
11. Диалектика единичного, особенного и общего в квалификации преступлений.
12. Логическая природа уголовно-правовой нормы. Формализация процесса квалификации преступного деяния.
13. Логические формы квалификации преступления: понятие, суждение, умозаключение. Индукция и дедукция.
14. Предпосылки для непосредственного осуществления процесса правовой квалификации преступного деяния: а) установление фактических обстоятельств преступления; б) анализ уголовного закона.
15. Выбор конкретной нормы уголовного закона для юридической оценки деяния.
16. Роль видового и непосредственного объекта в квалификации преступлений.
17. Факультативные признаки объективной стороны преступления: способ, время, место, обстановка. Их выражение в уголовном законе и значение для квалификации преступления.
18. Правовая оценка общественно-опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами, не достигшими возраста уголовной ответственности.
19. Трансформация умысла и её значение для квалификации преступлений.
20. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности. Пределы наказуемости приготовления к преступлению и покушения на преступление.
21. Понятие специального исполнителя и его роль в квалификации действий соучастников. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
22. Понятие рецидива и его виды: общий и специальный; простой, опасный и особо опасный; однократный и многократный. Значение рецидива для квалификации преступлений.

23. Коллизия уголовно-правовых норм и её значение для квалификации преступлений.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Юридическая квалификация: критерии деления и виды.
2. Понятие и значение процесса квалификации преступлений.
3. Два значения квалификации. Квалификация как процесс и как результат.
4. Принципы квалификации преступлений.
5. Уголовно-правовое значение этапов процесса квалификации.
6. Этапы квалификации преступлений.
7. Виды составов преступлений. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления.
8. Элементы и признаки состава преступлений.
9. Понятие и виды единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений.
10. Обязательные и факультативные признаки.
11. Понятие и значение объекта преступления.
12. Виды объекта преступления. Значение для квалификации деления объектов «по вертикали» и «по горизонтали».
13. Квалификация многообъектных преступлений. Реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
14. Значение предмета и характеристики потерпевшего для квалификации преступлений.
15. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
16. Характер описания объективной стороны преступления при конструировании законодательной модели определенного вида преступлений.
17. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.
18. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
19. Вина и квалификация преступлений.
20. Понятие и значение для квалификации субъекта преступления.
21. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.
22. Квалификация при эксцессе исполнителя действия других соучастников.
23. Неосторожность как форма вины и её виды. Квалификация преступлений, совершенных по неосторожности.
24. Невинное причинение вреда и оценка содеянного
25. Квалификация преступлений, совершенных с двумя формами вины.
26. Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений.
27. Учет возраста виновного при квалификации преступлений.
28. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.
29. Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
30. Специальный субъект преступления. Установление признаков специального и узкоспециального субъекта при квалификации преступлений.
31. Содержание состава неоконченного преступления
32. Квалификация приготовления к преступлению
33. Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления
34. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на

- квалификацию преступлений
35. Квалификация при совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений.
 36. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм.
 37. Квалификация рецидива преступлений.
 38. Понятие и признаки соучастия
 39. Влияние на квалификацию вида соучастника
 40. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников
 41. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по субъективному признаку (от неосторожного сопричинения).
 42. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку
 43. Квалификация прикосновенности к преступлению, при реализации способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
 44. Общие и частные правила квалификаций преступлений
 45. Понятие и виды ошибки. Влияние на квалификацию юридической ошибки. Реализация способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
 46. Фактическая ошибка, её виды и влияние на квалификацию.
 47. Квалификация при изменении уголовного закона.
 48. Квалификация при изменении фактических материалов дела
 49. Толкование уголовного закона по приёмам (способам).
 50. Понятие конкуренции норм. Соотношение коллизии норм и конкуренции норм.
 51. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.
 52. Конкуренция части и целого.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОПК-3, ПК-6, ПК-15 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции ОПК-3, ПК-6, ПК-15 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

Квалификация преступлений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права.
2. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. *Бавсун, М. В.* Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514486>
2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511271>
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: комментарий с путеводителем по судебной практике : [16+] / под ред. А. И. Чучаева. - Москва : Проспект, 2022. - 1534 с. — ISBN 978-5-392-27825-1. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570267>
4. Черненко, Т. Г. Уголовное право: часть Общая : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. - Том 1. Уголовный закон. Преступление. - 300 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2565-8. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332>
5. Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений : учебное пособие : [16+] / Л. В. Иванова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. - 108 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600317>
6. Актуальные проблемы Общей части уголовного права : учебник : [16+] / И. А. Подройкина, И. А. Фаргиев, Н. В. Артеменко и др. ; отв. ред. И. А. Подройкина, И. А. Фаргиев. - Москва : Проспект, 2019. - 544 с. - (Магистр. Базовый курс). Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-29225-7 - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570248> .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Боженок С.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ответственный редактор: Рарог А.И. - Москва: Проспект, 2015. - 94 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252351

2. Зацепин А.М. Дополнительная квалификация преступления: общие и специальные вопросы [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Проспект, 2016. - 304 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445181

3. Макаров, С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / С.Д.Макаров. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115025

5.3. Периодические издания

1. Уголовное право
2. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
3. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>
4. Законы России: опыт, анализ, практика <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11979>

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2020
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2020
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2020

6. Перечень, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

- 1 Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
- 2 Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
- 3 Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
- 4 Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- 5 Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
- 6 КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
- 7 Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
- 8 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
- 9 Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
- 10 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
- 11 Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
- 12 Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
- 13 Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
- 14 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
- 15 ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
- 16 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
- 17 ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
- 18 ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .

- 19 Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
- 20 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
- 21 ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
- 22 БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
- 23 Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
- 24 Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма

работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Цели использования:

- формирование познавательных профессиональных мотивов и интересов;
- воспитание системного мышления;
- передача целостного представления о профессиональной деятельности и её крупных фрагментах с учётом эмоционально-личностного восприятия;
- обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений;
- воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом;
- обучение методам моделирования, в том числе социального проектирования.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы.

Мини-конференция - это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между участниками конференции по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте всех участников конференции. Как правило, в рамках мини-конференции выделяется две части конференции: выступление участников и дискуссия.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными

возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,</p>

		<p>экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль,	Аудитории для текущего контроля и промежуточной

	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>аттестации: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Аудитория18Библиотека</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.</p> <p>программное обеспечение:</p> <p>специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
б.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Квалификация преступлений»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовно-правовой

Представленная к рецензированию рабочая программа по дисциплине «Квалификация преступлений» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» предполагает обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: углубление общетеоретических знаний уголовного права и уголовного процесса; формирование навыков системного применения норм действующего уголовного и уголовно-процессуального законов при квалификации преступлений; развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов; подготовка к осуществлению экспертно-консультативной деятельности по вопросам квалификации преступлений; осуществление правового воспитания.

Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану. Каждая тема программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений обучающимися, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков обучающихся, а также реализации компетенций, предусматриваются практические занятия в объеме соответствующем требованиям учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение, способствующее планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Квалификация преступлений» отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Квалификация преступлений» в ВУЗе.

Рецензент:

Следователь следственного отдела
Отдела МВД России по г. Армавиру,
младший лейтенант юстиции



А.Н.Землянова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Квалификация преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Квалификация преступлений» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке
канд. юрид. наук, доц



М.С. Сирик