

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 РОЗЫСК ПРЕСТУПНИКОВ

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Розыск преступников» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Розыск преступников» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН
«Юриспруденция»
протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.




Рецензенты:

Петров В.В. - Заместитель начальника отдела Управления уголовного розыска ГУ МВД России по Краснодарскому краю подполковник полиции;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Розыск преступников»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы; - корректировка в перечне вопросов к зачету	№ <u>10</u> от 19 мая 2023г	Ярмонова Е.Н. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у бакалавров систему знаний о понятии, сущности, критериях оценки розыскной деятельности, ее видах, средствах и методах, взаимодействии правоохранительных органов различных государств в решении поставленных задач.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных принципов и форм организации розыска преступников;
- овладение навыками тактических приемов при проведении отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, планировании тактических операций;
- получение необходимых знаний о применении этих действий.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Розыск преступников» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Розыск преступников» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, судебные экспертизы, оперативно-розыскная деятельность, юридическая психология. Для освоения данной дисциплины полезны познания в области философии и современных достижений гуманитарных, естественных и технических наук.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, и личности,	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,

			общества, государства	и правопорядка, безопасность и личности, общества, государства	безопасность и личности, общества, государства
2	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, в том числе:		-	-	-	
Аудиторные занятия (всего):	22,2	-	-	-	22,2
Занятия лекционного типа	6	-	-	-	6
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	-	-	-	16
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		-	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	-	-	-	1
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		-	-	-	
Курсовая работа (подготовка и написание)	-	-	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала	3	-	-	-	3
Анализ научно-методической литературы	3	-	-	-	3
Реферат	2	-	-	-	2
		-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	4,8	-	-	-	4,8
Контроль:		-	-	-	
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	36	-	-	36
	в том числе контактная работа	23,2	-	-	23,2
	зач. ед	1	-	-	1

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Внеау дитор ная работ а
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность розыскной работы.	5	2	2	-	1
2	Правовое обеспечение розыска	6	2	2	-	2
3	Виды, субъекты и задачи розыска	6	2	2	-	2
4	Розыск, скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных	4		2	-	2
5	Особенности межгосударственного розыска лиц	4		2	-	2
6	Особенности международного розыска	6		4	-	2

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность розыскной работы.	5	2	2	-	1
7	Участие правоохранительных органов различных государств, в розыске, аресте, конфискации имущества и денежных средств	4		2	-	2
Итого по дисциплине:			6	16	-	13

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность розыскной работы	<p>Понятие, задачи и значение розыскной работы в борьбе с преступностью.</p> <p>Аппараты, осуществляющие розыскную работу. Объекты розыска. Виды розыска, их сущность. Информационное обеспечение розыска. Критерии организации и осуществления розыска.</p> <p>Планирование розыскной работы и обеспечение оперативной готовности сил, участвующих в розыске.</p> <p>Взаимодействие правоохранительных органов, служб и подразделений органов внутренних дел при осуществлении</p>	Реферат (Р)

		<p>розыска.</p> <p>Использование помощи населения, представителей общественности, возможных средств массовой информации.</p>	
2	Правовое обеспечение розыска	<p>Международное регулирование розыскной работы.</p> <p>Конституционные принципы в основе правового регулирования розыскной работы. Уголовно-правовая, уголовно-процессуальная, уголовно-исполнительная основы розыска.</p> <p>Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие розыскную работу.</p>	Реферат (Р)
3	Виды, субъекты и задачи розыска	<p>Признаки и элементы розыскной работы.</p> <p>Субъекты розыскной работы:</p> <p>Криминалистические методы, уголовно-процессуальные, административно-правовые меры, специальные мероприятия, используемые в процессе розыска.</p> <p>Задачи розыска.</p> <p>Отличие розыскной работы от раскрытия преступлений.</p> <p>Виды розыска: местный, федеральный, межгосударственный, международный.</p>	Реферат (Р)
4	Розыск, скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных	<p>Понятие скрывшихся лиц.</p> <p>Первоначальные проверочные и поисковые мероприятия по обнаружению и физическому задержанию разыскиваемых: безотлагательный, обычный порядок. Взаимодействие ИВС, СИЗО, ИУ, правоохранительных органов и ГУИН со средствами массовой информации.</p> <p>Специальный план «Сирена».</p> <p>Первоначальные действия по установлению фактов уклонения от следствия, суда и отбывания наказания. Места, подлежащие проверке, ее содержание и цели.</p> <p>Особенности поведения разыскиваемых, способы их</p>	Реферат (Р)

		<p>маскировки и укрывательства. Общепойсковые мероприятия. Порядок и сроки объявления федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся лиц. Специальные бюллетени ГИАЦ МВД России о розыске особо опасных преступников. Оперативно-розыскные и иные мероприятия по профилактике уклонения от следствия, суда и исполнения приговора.</p>	
5	Особенности межгосударственного розыска лиц	<p>Понятие и правовая основа осуществления межгосударственного розыска лиц. Объекты межгосударственного розыска. Министерства внутренних дел стран Содружества – субъекты межгосударственного розыска лиц. Межгосударственный информационный банк Государственного информационного аналитического центра (ГИАЦ) МВД Российской Федерации. Сигнальная система оперативно-справочных учетов ИЦ и адресных бюро МВД государств – участников СНГ. АИС «ФР – Оповещение». Основания, условия, сроки объявления лица в межгосударственный розыск на территории СНГ. Порядок осуществления межгосударственного розыска. Порядок осуществления выдачи разыскиваемых лиц.</p>	Реферат (Р)
6	Особенности международного розыска	<p>Понятие и правовые основания международного розыска. Функции и полномочия Генерального секретариата и НЦБ Интерпола. Информационное обеспечение международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести, по запросам органов внутренних дел Российской</p>	Реферат (Р)

		<p>Федерации. Общие условия объявления международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести.</p> <p>Условия объявления международного розыска обвиняемых, задержанных и осужденных, а также лиц, пропавших без вести. Критерии объявления в международный розыск обвиняемых, подсудимых и осужденных за совершение преступлений, а также с целью их ареста и выдачи.</p> <p>Общие условия прекращения международного розыска. Прекращение международного розыска с целью установления местонахождения, ареста и выдачи.</p> <p>Порядок взаимодействия с НЦБ Интерпола в случае обнаружения или задержания на территории иностранного государства обвиняемого, осужденного разыскиваемого с целью ареста и выдачи.</p> <p>Порядок взаимодействия с НЦБ Интерпола в случае обнаружения или задержания на территории иностранного государства обвиняемого, подсудимого, осужденного разыскиваемого с целью установления местонахождения.</p> <p>Порядок взаимодействия с НЦБ Интерпола в случае обнаружения на территории иностранного государства лица, пропавшего без вести.</p> <p>Розыск обвиняемых, подсудимых, осужденных. Розыск лиц, пропавших без вести.</p> <p>Решение тактических задач раскрытия преступлений при оперативной разработке разыскиваемых лиц.</p> <p>Идентификация и проверка лиц по учетам Генерального секретариата</p>	
--	--	--	--

		<p>Интерпола и оперативно-розыскным учетом иностранных государств. Причины исчезновения людей. Действия по заявлениям и сообщениям об исчезновении людей. Основания и порядок объявления местного розыска лиц, пропавших без вести. Изучение образа жизни, связей и обстоятельств исчезновения граждан. Разработка версий. Тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях обнаружения пропавших лиц. Организация поисково-спасательных работ.</p>	
7	<p>Участие правоохранительных органов различных государств в розыске, аресте, конфискации имущества и денежных средств</p>	<p>Понятие международного розыска, ареста и конфискации имущества и денежных средств. Криминалистическая характеристика международного розыска денежных средств и имущества, полученных преступным путем. Перемещение денежных средств и имущества за границу в результате осуществления банковских операций, экспортных операций и т.п. Банковские документы как источники сведений о нахождении за рубежом денежных средств и имущества, полученных преступным путем. Использование сведений государственных регистрационных органов зарубежных стран для розыска и ареста полученных преступным путем денежных средств и имущества. Использование ориентирующей информации для розыска и ареста за рубежом полученных преступным путем денежных средств и имущества, вещественных доказательств. Информация зарубежных судов гражданского и уголовного судопроизводства.</p>	Реферат (Р)

		<p>Информация правоохранительных органов зарубежных стран. Национальное центральное бюро (НЦБ) Интерпола в Российской Федерации. Российский национальный контактный пункт (РН КП) по взаимодействию с Европоллом: его цели, задачи, функции, компетенция.</p> <p>Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические учеты правоохранительных органов иностранных государств – членов Интерпола.</p> <p>Иммиграционные учеты иностранных государств – членов Интерпола.</p>	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность розыскной работы	<p>Понятие, задачи и значение розыскной работы в борьбе с преступностью.</p> <p>Аппараты, осуществляющие розыскную работу. Объекты розыска. Виды розыска, их сущность. Информационное обеспечение розыска. Критерии организации и осуществления розыска.</p> <p>Планирование розыскной работы и обеспечение оперативной готовности сил, участвующих в розыске.</p> <p>Взаимодействие правоохранительных органов, служб и подразделений органов внутренних дел при осуществлении розыска.</p> <p>Использование помощи населения, представителей общественности, возможных средств массовой информации.</p>	<p>Т – тестирование ; У о – устный опрос; СЗ- ситуационны е задания.</p>
2	Правовое обеспечение розыска	<p>Международное регулирование розыскной работы. Конституционные принципы в основе правового регулирования розыскной работы. Уголовно-правовая, уголовно-процессуальная, уголовно-исполнительная основы розыска.</p> <p>Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие розыскную работу.</p>	<p>Т – тестирование ; У о – устный опрос; СЗ- ситуационны е задания.</p>

3	<p>Виды, субъекты и задачи розыска</p>	<p>Признаки и элементы розыскной работы.</p> <p>Субъекты розыскной работы: подразделения отдела внутренних дел; Федеральной службы безопасности Российской Федерации; Уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>Криминалистические методы, уголовно-процессуальные, административно-правовые меры, специальные мероприятия, используемые в процессе розыска. Ведение особого делопроизводства.</p> <p>Задачи розыска: обнаружение местонахождения подозреваемых, обвиняемых, подсудимых, пропавших без вести, иных категорий разыскиваемых; установление личности трупов и лиц, не могущих сообщить сведения о себе в силу состояния здоровья или возраста; предупреждение уклонения лиц от уголовной ответственности, отбывания наказания, исполнения определенных обязанностей безвестного исчезновения.</p> <p>Отличие розыскной работы от раскрытия преступлений.</p> <p>Виды розыска: местный, федеральный, межгосударственный, международный.</p> <p>Структура и содержание местного розыска: основания и порядок заведения розыскного дела и объявления розыска. Дубликаты розыскных дел.</p> <p>Построение версий. Оперативное наблюдение за местами возможного появления (нахождения) разыскиваемого.</p> <p>Организация и тактика агентурно-оперативных мероприятий в процессе местного розыска. Основания и порядок прекращения местного розыска.</p> <p>Основания и порядок объявления федерального розыска. Документы федерального розыска и информационные массивы, используемые при его осуществлении. Сочетание информационных и агентурно-оперативных мероприятий при федеральном розыске. Оперативная разработка связей разыскиваемых.</p> <p>Организация и тактика оперативной разработки лиц, содержащихся в приемниках-распределителях в целях решения задач розыска. Задания на оперативную разработку задержанных, арестованных и осужденных. Розыскные ориентировки (задания) другим</p>	<p>Т – тестирование ; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.</p>
---	---	--	--

		<p>органам внутренних дел. Основания и порядок прекращения федерального розыска. Решение тактических задач раскрытия преступлений при оперативной разработке разыскиваемых лиц.</p> <p>Основания и порядок объявления межгосударственного розыска. Документы межгосударственного розыска. ГИАЦ и адресные бюро МВД СНГ. Основания и порядок прекращения межгосударственного розыска.</p> <p>Основания и порядок объявления международного розыска. Розыскная работа по линии Интерпола. Задачи, функции, компетенция Национального центрального бюро (НЦБ) Интерпола при МВД России.</p>	
4	Розыск, скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных	<p>Понятие скрывшихся лиц. Первоначальные проверочные и поисковые мероприятия по обнаружению и физическому задержанию разыскиваемых: безотлагательный, обычный порядок. Взаимодействие ИВС, СИЗО, ИУ, правоохранительных органов и ГУИН со средствами массовой информации. Специальный план «Сирена».</p> <p>Первоначальные действия по установлению фактов уклонения от следствия, суда и отбывания наказания. Места, подлежащие проверке, ее содержание и цели. Особенности поведения разыскиваемых, способы их маскировки и укрывательства.</p> <p>Общепоисковые мероприятия. Порядок и сроки объявления федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся лиц. Специальные бюллетени ГИАЦ МВД России о розыске особо опасных преступников.</p> <p>Оперативно-розыскные и иные мероприятия по профилактике уклонения от следствия, суда и исполнения приговора.</p>	<p>Т – тестирование ; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания; Дискуссия</p>
5	Особенности межгосударственного о розыска лиц	<p>Понятие и правовая основа осуществления межгосударственного розыска лиц. Объекты межгосударственного розыска. Министерства внутренних дел стран Содружества – субъекты межгосударственного розыска лиц. Межгосударственный информационный банк Государственного информационного центра (ГИАЦ) МВД Российской Федерации. Сигнальная система оперативно-справочных учетов ИЦ и адресных бюро МВД государств – участников СНГ. АИС «ФР – Оповещение».</p>	<p>Т – тестирование ; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.</p>

		<p>Основания, условия, сроки объявления лица в межгосударственный розыск на территории СНГ. Порядок осуществления межгосударственного розыска. Порядок осуществления выдачи разыскиваемых лиц.</p>	
6	<p>Особенности международного розыска</p>	<p>Понятие и правовые основания международного розыска. Функции и полномочия Генерального секретариата и НЦБ Интерпола.</p> <p>Информационное обеспечение международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести, по запросам органов внутренних дел Российской Федерации. Общие условия объявления международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести.</p> <p>Условия объявления международного розыска обвиняемых, задержанных и осужденных, а также лиц, пропавших без вести. Критерии объявления в международный розыск обвиняемых, подсудимых и осужденных за совершение преступлений, а также с целью их ареста и выдачи.</p> <p>АИС «Загранпаспорт», «Криминал-И». Центр паспортно-визовой информации МВД РФ.</p> <p>Меры, предпринимаемые НЦБ Интерпола при получении запроса об объявлении обвиняемого, осужденного или лица, пропавшего без вести, в международный розыск. Виды изданий международных уведомлений.</p> <p>Взаимодействие между инициатором международного розыска и НЦБ Интерпола после объявления международного розыска.</p> <p>Общие условия прекращения международного розыска. Прекращение международного розыска с целью установления местонахождения, ареста и выдачи.</p> <p>Порядок взаимодействия с НЦБ Интерпола в случае обнаружения или задержания на территории иностранного государства обвиняемого, осужденного разыскиваемого с целью ареста и выдачи.</p> <p>Порядок взаимодействия с НЦБ Интерпола в случае обнаружения или задержания на территории иностранного государства обвиняемого, подсудимого, осужденного разыскиваемого с целью установления местонахождения.</p> <p>Порядок взаимодействия с НЦБ Интерпола в случае обнаружения на территории</p>	<p>Т – тестирование ; У о – устный опрос; СЗ- ситуационны е задания.</p>

		<p>иностранный государственный гражданин, пропавший без вести.</p> <p>Розыск обвиняемых, подсудимых, осужденных. Розыск лиц, пропавших без вести.</p> <p>Решение тактических задач раскрытия преступлений при оперативной разработке разыскиваемых лиц.</p> <p>Идентификация и проверка лиц по учетам Генерального секретариата Интерпола и оперативно-розыскным учетам иностранных государств.</p> <p>Причины исчезновения людей. Действия по заявлениям и сообщениям об исчезновении людей. Основания и порядок объявления местного розыска лиц, пропавших без вести. Изучение образа жизни, связей и обстоятельств исчезновения граждан. Разработка версий. Тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях обнаружения пропавших лиц. Организация поисково-спасательных работ.</p>	
7	<p>Участие правоохранительных органов различных государств в розыске, аресте, конфискации имущества и денежных средств</p>	<p>Понятие международного розыска, ареста и конфискации имущества и денежных средств. Криминалистическая характеристика международного розыска денежных средств и имущества, полученных преступным путем. Перемещение денежных средств и имущества за границу в результате осуществления банковских операций, экспортных операций и т.п.</p> <p>Банковские документы как источники сведений о нахождении за рубежом денежных средств и имущества, полученных преступным путем.</p> <p>Использование сведений государственных регистрационных органов зарубежных стран для розыска и ареста полученных преступным путем денежных средств и имущества.</p> <p>Использование ориентирующей информации для розыска и ареста за рубежом полученных преступным путем денежных средств и имущества, вещественных доказательств.</p> <p>Информация зарубежных судов гражданского и уголовного судопроизводства. Информация правоохранительных органов зарубежных стран. Национальное центральное бюро (НЦБ) Интерпола в Российской Федерации. Российский национальный контактный пункт (РНКП) по взаимодействию с Европолом: его цели, задачи, функции, компетенция.</p>	<p>Т – тестирование ; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.</p>

		Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические учеты правоохранительных органов иностранных государств – членов Интерпола. Иммиграционные учеты иностранных государств – членов Интерпола.	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10);
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	ПР- Розыск, скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса:

Тема 1: Сущность розыскной работы

1. Понятие, задачи и значение розыскной работы в борьбе с преступностью, а также выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
2. Аппараты, осуществляющие розыскную работу. Объекты розыска. Виды розыска, их сущность. Информационное обеспечение розыска. Критерии организации и осуществления розыска.
3. Планирование розыскной работы и обеспечение оперативной готовности сил, участвующих в розыске.
4. Взаимодействие правоохранительных органов, служб и подразделений органов внутренних дел при осуществлении розыска.

5. Использование помощи населения, представителей общественности, возможных средств массовой информации.

Тема 2: Правовое обеспечение розыска

1. Законодательные акты, составляющие правовую основу розыскной работы
2. Уголовно-процессуальное законодательство, в котором закреплены основания для розыска скрывшихся от следствия и суда подозреваемых, обвиняемых и подсудимых
3. Нормативные акты подзаконного уровня, регламентирующие вопросы организации и тактики розыскной работы

Тема 3: Виды, субъекты и задачи розыска

1. Признаки и элементы розыскной работы. Выявление, пресечения, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
2. Субъекты розыскной работы.
3. Криминалистические методы, уголовно-процессуальные, административно-правовые меры, специальные мероприятия, используемые в процессе розыска.
4. Задачи розыска.
5. Отличие розыскной работы от раскрытия преступлений.
6. Виды розыска: местный, федеральный, межгосударственный, международный.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задание № 1. 12 ноября 2012 г. в ОВД г. Домодедова обратилась гр. Иванова Т. И. с заявлением о пропаже своей дочери гр. Ивановой М.П. Из заявления гр. Ивановой Т. И. стало известно, что Иванова Маргарита Петровна, студентка 4-го курса философского факультета, 10 ноября 2012 г. ушла из дома в 8 ч. утра, чтобы поехать на учебу в г. Москву, и до настоящего времени не вернулась. Приметы: рост 173 см, худощавого телосложения, над правой бровью небольшой шрам в виде крестика размером 1,6х1,2 см, на левой щеке родинка округлой формы диаметром 0,6 см. Была одета в черное осеннее пальто, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, темно-серый свитер, длинную юбку синего цвета, черные демисезонные сапоги.

1. Оценить данную ситуацию.
2. Выдвинуть версии по изложенной ситуации.
3. Составить план организации мероприятий по розыску пропавшей.

Ответ дайте, опираясь на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Задание № 2. Решите представленную задачу. 28 октября 2015 года в органы ОВД обратилась мать гр-на Леонова, что десять дней назад он ушел из дома и не вернулся. При опросе матери установлено, что сын ранее неоднократно судим, последнее время проживал в г. Москве, когда приехал в г. Пермь, то объяснил матери, что нужно встретиться с друзьями и обсудить общие дела. В ходе проверки установили, что Леонов был авторитетом, примыкал к местной ОПГ.

Дайте юридический анализ. На основании выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Задание № 3. Решите представленную задачу. В октябре 2015 года от родственников воспитательницы детского сада Королевой поступило заявление, что 3 октября 2015 года она пропала без вести после окончания рабочего дня. На

первоначальном этапе расследования в поле зрения попал гр-н Леонов, который в тот вечер прогуливал свою собаку, рядом с детским садом. Все документы, личные вещи Королевой остались по месту проживания.

Примерные тестовые задания:

1. Сотрудниками каких подразделений осуществляется розыскная работа?

- 1) следственных подразделений.
- 2) сотрудниками охранных предприятий.
- 3) оперативными сотрудниками федерального агентства правительственной связи и информации.
- 4) сотрудниками оперативных подразделений ФСБ.
- 5) сотрудниками оперативных подразделений органов прокуратуры.

2. Розыскная работа следователя направлена на:

- 1) розыск обвиняемого
- 2) розыск потерпевшего
- 3) розыск трупа
- 4) розыск документов, характеризующих личность разыскиваемого
- 5) все ответы правильные

3. Отличие розыскных действий следователя от оперативно-розыскных мероприятий заключается в том, что они:

- 1) осуществляются в рамках следственных действий
- 2) производятся следователем по конкретному делу и носят, как правило, гласный характер
- 3) организуются следователем посредством направления отдельных поручений органам дознания
- 4) все ответы правильные

4. Осуществляя розыск обвиняемого следователь использует следующие методы:

- 1) одиночного и группового поиска
- 2) концентрический и эксцентрический
- 3) выборочного и сплошного поиска
- 4) прогнозирования и моделирования действий лица
- 5) метод словесной разведки

5. Основанием для объявления обвиняемого в розыск является:

- 1) достоверный факт неявки обвиняемого после получения повестки
- 2) неоднократная неявка обвиняемого по вызову к следователю
- 3) документально достоверный факт уклонения обвиняемого от следствия
- 4) документально достоверный факт отсутствия обвиняемого на месте постоянного проживания
- 5) все ответы правильные

6. Tактическими приемами розыска обвиняемого являются:

- 1) создание условий, побуждающих разыскиваемого действовать в затруднительной для него обстановке
- 2) введение в заблуждение разыскиваемого лица относительно розыскной ситуации
- 3) склонение обвиняемого к явке с повинной с помощью лиц, пользующихся у него авторитетом
- 4) неоднократное проведение комплекса следственных действий и розыскных мероприятий в местах, где может появиться обвиняемый
- 5) все ответы правильные

7. Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий проводимых с целью решения конкретной задачи расследования называется:

- 1) тактическим решением
- 2) тактической комбинацией
- 3) оперативно-тактической комбинацией
- 4) тактическим приемом

8. К собственным признакам внешности человека относятся:

- 1) предметы одежды, носильные вещи
- 2) постоянные и носимые
- 3) общефизические, анатомические и функциональные
- 4) постоянные и сопутствующие
- 5) все ответы правильные

9. Какой из перечисленных признаков не указывается при описании анатомических элементов внешности человека?

- 1) размер
- 2) форма
- 3) количество
- 4) положение
- 5) конфигурация

10. Метод «словесного портрета» разработал:

- 1) Ганс Гросс
- 2) А. Бертильон
- 3) М.М. Герасимов
- 4) С.М. Потапов
- 5) Е.Ф. Буринский.

Примерные темы рефератов:

- 1 Система розыскной работы ОВД при реализации готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- 2 Понятие скрывшегося преступника. Категории лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда.
- 3 Первоначальные действия дознавателя (следователя) по установлению фактов уклонения от органов дознания и следствия.

- 4 Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия по розыску скрывшегося преступника. Места, подлежащие проверке.
- 5 Последующие оперативно-розыскные мероприятия по розыску скрывшегося преступника. Действия ОВД при обнаружении разыскиваемого.
- 6 Оперативно-розыскная характеристика безвестного исчезновения граждан.
- 7 Организация и тактика проведения первоначальных и последующих оперативно-розыскных мероприятий по розыску без вести пропавших граждан.
- 8 Особенности розыска иных категорий граждан. Реализация способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
- 9 Организация и тактика установления личности граждан по неопознанным трупам, больных и детей, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе сведения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Исторические этапы, становление и развитие розыскной работы в России.
2. Сущность розыскной работы при реализации готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
3. Понятие, задачи и значение розыскной работы в борьбе с преступностью.
4. Информационное обеспечение, критерии организации и осуществления розыска.
5. Планирование розыскной работы и обеспечение оперативной готовности сил, участвующих в розыске.
6. Взаимодействие правоохранительных органов, служб и подразделений органов внутренних дел при осуществлении розыска.
7. Использование помощи населения, представителей общественности, средств массовой информации.
8. Нормативно-правовое обеспечение розыска.
9. Признаки и элементы розыскной работы. Реализация способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
10. Субъекты розыскной работы.
11. Криминалистические методы, уголовно-процессуальные, административно-правовые меры, специальные мероприятия, используемые в процессе розыска. Ведение особого делопроизводства.
12. Отличие розыскной работы от раскрытия преступлений.
13. Виды розыска: местный, федеральный, межгосударственный, международный.
14. Оперативно-розыскная характеристика скрывшихся преступников
15. Первоначальные действия по установлению фактов уклонения от следствия, суда и отбывания наказания
16. Основания и порядок прекращения местного розыска
17. Основания и порядок прекращения федерального розыска.
18. Основные направления взаимодействия органов внутренних дел с оперативными подразделениями уголовно-исполнительной системы по розыску лиц, совершивших побег из-под стражи
19. Основания объявления в розыск этой категории разыскиваемых
20. Действия должностных лиц органов внутренних дел по заявлениям и сообщениям об исчезновении людей

21. Основания и порядок объявления местного розыска лиц, пропавших без вести.
22. Порядок осуществления межгосударственного розыска и выдачи разыскиваемых лиц.
23. Особенности межгосударственного розыска.
24. Понятие и правовые основания международного розыска.
25. Информационное обеспечение международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести, по запросам органов внутренних дел Российской Федерации.
26. Тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий с целью обнаружения пропавших лиц.
27. Оперативно-розыскная характеристика иных категорий разыскиваемых граждан.
28. Основания объявления в розыск этих категорий разыскиваемых.
29. Особенности оперативно-розыскных мероприятий по установлению личности граждан по неопознанным трупам
30. Действия должностных лиц органов внутренних дел при обнаружении неопознанных трупов граждан.
31. Планирование по делам оперативного учета, ведущимся в процессе розыскной работы.
32. Планирование мероприятий по проверке выдвинутых версий.
33. Организация и тактика их проведения.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-8, ПК-10 полностью освоены на повышенном или достаточном уровне

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-8, ПК-10 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками отвечает или не в состоянии ответить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.

5.1 Учебная литература

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15604-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510503>.

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510658>

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Периодические издания:

1. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
2. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>
3. Законность и правопорядок в современном обществе <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38348>

5.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации// ИСС «Гарант», 2023.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2023.
3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ // ИСС Гарант, 2023.

6. Перечень, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных заданий — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задания представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);

- Gimp (растровый графический редактор);

- Inkscape (векторный графический редактор);

- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);

- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);

- 7-zip (архиватор);

- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

- Microsoft Windows

- Microsoft Office Professional Plus;

- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». -
URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>

		<p>образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края,</p>

		<p>флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программнообеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью,стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Розыск преступников»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовно-правовой

Представленная к рецензированию рабочая программа по дисциплине «Розыск преступников» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Розыск преступников» предполагает формирование у бакалавров системы знаний о понятии, сущности, критериях оценки розыскной деятельности, ее видах, средствах и методах, взаимодействии правоохранительных органов различных государств в решении поставленных задач.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: усвоение основных принципов и форм организации розыска преступников; овладение навыками тактических приемов при проведении отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, планировании тактических операций; получение необходимых знаний о применении этих действий

Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану. Каждая тема программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения. Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков обучающихся, а также реализации компетенций, предусматриваются практические занятия в объеме соответствующем требованиям учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение, способствующее планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Розыск преступников» отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Розыск преступников» в ВУЗе.

Рецензент:
Заместитель начальника отдела
Управления уголовного розыска ГУ МВД России
по Краснодарскому краю
подполковник полиции



В.В. Петров

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Розыск преступников» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Розыск преступников» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке
канд. юрид. наук, доц



М.С. Сирик

