



Рабочая программа дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 20 » мая 2020г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

протокол № 10 « 20 » мая 2020г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»

Вирясова Н.В.




Рецензенты:

Лавров Е.В. – оперуполномоченный по особо важным делам УЭБиПК ГУ МВД России по Краснодарскому краю, майор полиции;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Расследование преступлений в сфере экономики»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы; - корректировка в перечне вопросов для написания эссе и рефератов.	№ <u>10</u> от 19 мая 2023г	Ярмонова Е.Н. 

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Основная цель спецкурса – углубить знания обучающихся по методике расследования преступлений в сфере экономической деятельности, сконцентрировав их внимание на ряде новых актуальных проблем криминалистической науки и практики.

### 1.2 Задачи дисциплины.

Задачами изучения данного курса являются:

- усвоение методики расследования хищений, совершаемых в различных сферах хозяйственной деятельности, уклонения от уплаты налогов, криминальных банкротств, других преступлений в сфере экономической деятельности;
- ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности;
- усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами;
- получение практических навыков по планированию расследования уголовных дел названной категории, назначению различных экспертиз, подготовке и проведению тактических операций.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка,	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению

		общества, государства	безопасности личности, общества, государства	й по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства
2	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>22,2</b>	<b>22,2</b>			
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Курсовая работа (подготовка и написание)	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	5	5	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	3	3	-	-	-
Реферат, эссе	2	2	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	2,8	2,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>					

Подготовка к экзамену		-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>23,2</b>	<b>23,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономики	6	2	2	-	2
2.	Расследование краж	6	2	2	-	2
3.	Расследование грабежей и разбойных нападений	6	2	2	-	2
4.	Расследование незаконного предпринимательства	3		2	-	1
5.	Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем	2			-	2
6.	Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности	3		2	-	1
7.	Расследование фальшивомонетничества	3		2	-	1
8.	Расследование криминальных	3		2	-	1

	банкротств					
9.	Расследования дел, связанных с уклонением от уплаты налогов	3		2	–	1
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	–	<b>13</b>

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономики	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности. Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования уголовных дел о преступлениях в сфере экономической деятельности. Последующие и заключительный этапы расследования.	Реферат (Р)
2.	Расследование краж	Криминалистическая характеристика краж имущества юридических и физических лиц. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности возбуждения уголовного дела. Круг первоначальных следственных действий. Оперативно-розыскные мероприятия, их цели. Осмотр места происшествия, обследование прилегающей территории. Допрос потерпевшего, членов его семьи, свидетелей, материально ответственных лиц. Информирование личного состава ОВД и сыскных органов МВД о преступлении, приметах преступников и похищенных ценностей. Организация заградительных мероприятий и другие оперативно-розыскные меры. Назначение ревизии и инвентаризации материальных ценностей. Признаки инсценировки кражи, механизм ее выявления и разоблачения.	Реферат (Р), эссе (Э)

		<p>Типовые алгоритмы первоначальных следственных действий: осмотра места происшествия, допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемого.</p> <p>Использование данных криминалистического учета, новых информационных систем и банков данных.</p> <p>Экспертизы при расследовании краж: трасологические; одорологические; материалов, веществ и изделий.</p> <p>Особенности расследования краж квартирных, карманных, краж автомобилей, грузов на железнодорожном транспорте.</p> <p>Особенности расследования краж, совершаемых организованными преступными группами.</p>	
3.	Расследование грабежей и разбойных нападений	<p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений, виды связей между ее элементами.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению и особенности возбуждения дел. Проверочные действия на стадии возбуждения уголовного дела и выявления признаков преступления.</p> <p>Типичные следственные ситуации начального этапа расследования грабежей и разбойных нападений и типичные следственные версии.</p> <p>Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий применительно к типичным ситуациям.</p> <p>Особенности проверки версий об инсценировке грабежа или разбоя.</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия по розыску преступника, похищенного имущества, орудий преступления (ориентирование патрульных нарядов, преследование преступника по горячим следам, использование фоторобота, фотоальбомов, комбинированных портретов, организация засады, оцепления, проверок возможных мест сбыта похищенного).</p> <p>Особенности производства отдельных следственных действий: осмотра места происшествия, допроса потерпевшего, освидетельствование его и подозреваемого, обыска личного и по месту жительства, осмотра одежды подозреваемого и потерпевшего.</p> <p>Особенности осмотра места происшествия по делам о разбойных нападениях на кассиров обменных пунктов, банков, инкассаторов.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судебно-</p>	Реферат (Р), эссе (Э)



		медицинскими, трасологическими, баллистическими экспертизами, экспертизами материалов, веществ и изделий.	
4	Расследование незаконного предпринимательства	Незаконное предпринимательство. Понятие незаконного предпринимательства и его формы. Криминалистическая характеристика незаконного предпринимательства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности последующего этапа расследования.	Реферат (Р), эссе (Э)
5	Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем	Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем, его понятие. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления, его понятие. Понятие и криминалистическая характеристика. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности последующего этапа расследования.	Реферат (Р)
6	Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности	Понятие и виды кредита. Процедура его получения. Понятие незаконное получение кредита. Понятие злостного уклонения от кредиторской задолженности. Предмет данного преступления. Способы совершения данного преступления. Криминалистическая характеристика незаконного получения кредита. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности последующего этапа расследования.	Реферат (Р)
7	Расследование фальшивомонетничества	Изготовление поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов. Предмет данного преступления. Криминалистическая характеристика изготовления поддельных денег или ценных бумаг. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности последующего этапа расследования.	Реферат (Р), эссе (Э)
8	Расследование криминальных банкротств	Правовое регулирование процесса банкротства. Криминалистическая характеристика криминальных банкротств. Криминалистические признаки криминальных банкротств. Обстоятельства, подлежащие	Реферат (Р), эссе (Э)

		установлению и доказыванию. Решение вопроса о возбуждении уголовного дела и особенности первоначального этапа расследования.	
9	Расследования дел, связанных с уклонением от уплаты налогов	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Способы совершения преступлений. Организация расследования налоговых преступлений. Решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности последующего этапа расследования	Реферат (Р)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономики	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономики. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений в сфере экономики. Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования уголовных дел о преступлениях в сфере экономики. Последующие и заключительный этапы расследования.	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
2.	Расследование краж	Криминалистическая характеристика краж имущества юридических и физических лиц. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности возбуждения уголовного дела. Круг первоначальных следственных действий. Оперативно-розыскные мероприятия, их цели. Осмотр места происшествия, обследование прилегающей территории. Допрос потерпевшего, членов его семьи, свидетелей, материально ответственных лиц. Информирование личного состава ОВД и сыскных органов МВД о преступлении, приметах преступников и похищенных ценностей. Организация заградительных мероприятий и другие оперативно-розыскные меры. Назначение ревизии и инвентаризации материальных ценностей. Признаки	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания, Дискуссия

		<p>инсценировки кражи, механизм ее выявления и разоблачения.</p> <p>Типовые алгоритмы первоначальных следственных действий: осмотра места происшествия, допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемого.</p> <p>Использование данных криминалистического учета, новых информационных систем и банков данных.</p> <p>Экспертизы при расследовании краж: трасологические; одорологические; материалов, веществ и изделий.</p> <p>Особенности расследования краж квартирных, карманных, краж автомобилей, грузов на железнодорожном транспорте.</p> <p>Особенности расследования краж, совершаемых организованными преступными группами.</p>	
3.	<p>Расследование грабежей и разбойных нападений</p>	<p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений, виды связей между ее элементами.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению и особенности возбуждения дел. Проверочные действия на стадии возбуждения уголовного дела и выявления признаков преступления.</p> <p>Типичные следственные ситуации начального этапа расследования грабежей и разбойных нападений и типичные следственные версии.</p> <p>Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий применительно к типичным ситуациям.</p> <p>Особенности проверки версий об инсценировке грабежа или разбоя.</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия по розыску преступника, похищенного имущества, орудий преступления (ориентирование патрульных нарядов, преследование преступника по горячим следам, использование фоторобота, фотоальбомов, комбинированных портретов, организация засады, оцепления, проверок возможных мест сбыта похищенного).</p> <p>Особенности производства отдельных следственных действий: осмотра места происшествия, допроса потерпевшего, освидетельствование его и подозреваемого, обыска личного и по месту жительства, осмотра одежды подозреваемого и потерпевшего.</p> <p>Особенности осмотра места происшествия по делам о разбойных нападениях на кассиров обменных пунктов, банков, инкассаторов.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими, трасологическими, баллистическими экспертизами, экспертизами материалов,</p>	<p>У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания</p>

		веществ и изделий.	
4.	Расследование незаконного предпринимательства	Незаконное предпринимательство. Понятие незаконного предпринимательства и его формы. Криминалистическая характеристика незаконного предпринимательства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности последующего этапа расследования.	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
5.	Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем	Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем, его понятие. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления, его понятие. Понятие и криминалистическая характеристика. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности последующего этапа расследования.	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
6.	Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности	Понятие и виды кредита. Процедура его получения. Понятие незаконное получение кредита. Понятие злостного уклонения от кредиторской задолженности. Предмет данного преступления. Способы совершения данного преступления. Криминалистическая характеристика незаконного получения кредита. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности последующего этапа расследования.	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
7.	Расследование фальшивомонетничества	Изготовление поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов. Предмет данного преступления. Криминалистическая характеристика изготовления поддельных денег или ценных бумаг. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности последующего этапа расследования.	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
8.	Расследование криминальных банкротств	Правовое регулирование процесса банкротства. Криминалистическая характеристика криминальных банкротств. Криминалистические признаки криминальных банкротств. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Решение вопроса о возбуждении уголовного дела и особенности первоначального этапа расследования.	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания

9.	Расследования дел, связанных с уклонением от уплаты налогов	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Способы совершения преступлений. Организация расследования налоговых преступлений. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности последующего этапа расследования	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
----	---	--	---

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10);
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (ПР)</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>интерактивные</b>	<b>Количество часов</b>
<b>8</b>	<b>ПР- Расследование краж</b>	<b>Дискуссия</b>		<b>2</b>
<b>Итого:</b>				<b>2</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### ***Тема 1: Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономики***

1. Понятие, задачи и структура криминалистической методики расследования преступлений в сфере экономики.
2. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики: понятие структура, значение.
3. Типичные способы совершения преступлений в сфере экономики: понятие, классификация.
4. Обстановка совершения преступлений в сфере экономики: соотношение пространственно-временных и нормативно-функциональных элементов.
5. Субъекты преступлений, совершаемых в сфере экономики: типичные свойства личности
6. Криминалистическая классификация преступлений в сфере экономики.

##### ***Тема 2: Расследование краж***

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Признаки кражи и тактика ее выявления.
3. Тактика проверочных действий. Реализация должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
4. Особенности возбуждения уголовного дела.

5. Типичные следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования краж.
6. Тактика первоначальных следственных действий.

### ***Тема 3: Расследование грабежей и разбойных нападений***

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
2. Выявление грабежей и разбойных нападений и тактика проверочных действий.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.
4. Версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.
5. Тактика первоначальных следственных действий. Способность выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

### **Примерные ситуационные задания по дисциплине**

По заданной фабуле составить план расследования уголовного дела на начальном этапе. Составить и обсудить план дальнейшего расследования.

#### Задание № 1

Ночью 12 ноября 2014 г. Была совершена кража из квартиры Петровых. Преступник проник в квартиру, расположенную на первом этаже многоэтажного дома, разбив стекло форточки и открыв оконный шпингалет. Из квартиры было похищено 1200 рублей, восемь женских украшений из золота, видеомаягнитофон «Сони», 18 предметов новой и уже поношенной мужской одежды 52 размера, а также 6 бутылок крепких спиртных напитков, 19 мясных консервов, 12 банок сгущенного молока, 4 батона сырокопченой колбасы. Наряду с этим значительное количество дорогостоящих вещей из квартиры не взято. По количеству сгоревших свечей, которыми пользовался для освещения преступник, можно полагать, что он находился в квартире 2-3 часа. При осмотре были обнаружены оставленные преступником очки от дальнозоркости в женской оправе. Изъяты отпечатки пальцев, пригодные для идентификации. Хозяева квартиры за 9 дней до кражи уехали в санаторий.

Постройте версии о личности преступника.

Постройте круг первоначальных следственных версий и оперативно-розыскных мероприятий.

Укажите криминалистические учеты, которые необходимо использовать.

*Ответ дать на основе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.*

#### Задание № 2

Вынести постановление о назначении ревизии по инициативе правоохранительных органов.

Правоохранительными органами было установлено, что в фирме «Юг-Нефть», владеющей сетью заправочных станций, имеют место частые реализации крупных оптовых партий бензина.

В соответствии с требованиями закона реализация автомобильного бензина облагается акцизами только при розничной продаже.

В фирме «Юг-Нефть» для розничной реализации, судя по отчетности, оставались незначительные товарные запасы. Соответственно акцизные поступления от фирмы были незначительными. Остальные налоги (налог на прибыль, на добавленную стоимость и др.) уплачивались в полном размере со стоимости реализованного товара.

Проведенными оперативно-розыскными мероприятиями были установлены факты розничной реализации бензина. На основании сведений, полученных в ходе оперативных мероприятий, было возбуждено уголовное дело.

*Дайте ответ, реализуя выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.*

### Задание № 3

Составить и обсудить план расследования по предложенной фабуле. Вынести постановление о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы.

Махмудов П.Е., являясь генеральным директором ОАО «Дороги Юга» в период 2010-2016 годов, в предвидении банкротства предприятия отчуждал имущество предприятия в пользу специально созданных и зарегистрированных для указанных целей ЗАО «СМУ-Юг» и ОАО «Дорога-Юг». Часть имущества ОАО «Дороги Юга» (49 единиц автотранспортной техники и 46 единиц дорожно-строительной техники) на сумму 6 258 820 рублей была незаконно списана и передана на безвозмездной основе в эксплуатацию ОАО «Дорога-Юг»; часть имущества предприятия на сумму 29 859 295 рублей без всяких оснований была передана на безвозмездной основе в ОАО «Дорога-Юг»; часть имущества на сумму 9 074 825 рублей была передана на безвозмездной основе в счет образования уставного капитала в ЗАО «СМУ-Юг». Таким образом, в течение двух лет П.Е. Махмудовым в предвидении банкротства было неправомерно выведено из активов предприятия имущества на общую сумму 45 192 940

### Задание № 4

Составить и обсудить план дальнейшего расследования.

При обыске на квартире у подозреваемого была изъята перевязанная шнуром пачка новых денежных знаков. Экспертиза установила, что денежные знаки изготовлены полиграфическим способом. Выявленные в процессе экспертного исследования признаки указывают на незаконное изготовление купюр. На боковых поверхностях пачки заметны полосы в виде параллельных линий, которые образованы находящимися друг под другом неровностями краев бумаги.

Подозреваемый работал на полиграфическом предприятии в печатном цехе. При обыске на его рабочем месте, тщательно замаскированные, были обнаружены печатные формы с изображениями, сходными с теми, которые были нанесены на поддельные денежные купюры; полиграфические краски; листы бумаги; клей марки ПВА; рельефные металлические клише с изображениями водяных знаков. На печатном участке имелся бумагорезательный станок гильотинного типа.

Постройте версии о личности преступника.

Постройте круг первоначальных следственных версий и оперативно-розыскных мероприятий.

Укажите криминалистические учеты, которые необходимо использовать.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Некоторые вопросы квалификации и расследования преступлений, связанных с банкротством.
2. Некоторые проблемы назначения и производства экспертиз при расследовании преступлений, связанных с изготовлением и реализацией контрафактной аудио-, видеопродукции.
3. Судебно-бухгалтерская экспертиза по делам о присвоении и растрате.
4. Криминалистические признаки криминальных банкротств.
5. Способы незаконного получения государственного целевого кредита.
6. Предварительная проверка и оценка первичных материалов о незаконном получении кредита.
7. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию при расследовании уклонений от уплаты налогов и (или) сборов с организаций.



8. Особенности взаимодействия следователя с оперативными подразделениями системы МВД России, правомочных осуществлять оперативнорозыскную деятельность, и сотрудниками ИФНС при расследовании уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.

9. Следственные ошибки при производстве дел о налоговых преступлениях и возможности их устранения в суде.

10. Методы и технико-криминалистические средства, используемые при расследовании преступлений, связанных с изготовлением поддельных денежных знаков и документов.

11. Средства защиты от подделки современных денежных знаков России и США.

12. Общие вопросы привлечение специалиста к участию в следственных действиях при расследовании преступлений в сфере экономики (на примере отдельных видов преступлений).

13. Назначение судебной финансово-экономической экспертизы.

14. Особенности осмотра учетных и отчетных документов организации.

15. Использование контрольных полномочий Счетной палаты РФ в процессе расследования уголовных дел, связанных с незаконным получением государственного кредита.

16. Роль трудов Е. С. Лапина в формировании учения о расследовании преступлений против интеллектуальной собственности.

17. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы.

18. Использование надзорных функций Банка России за деятельностью кредитных организаций при расследовании дел, связанных с незаконным получением кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.

19. Проблемы отграничения незаконного получения кредита (ст. 176 УК РФ) от мошенничества (ст. 159 УК РФ) при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.

20. Методы исследования документов при расследовании криминальных банкротств.

21. Изучение материалов ревизии и инвентаризации при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.

22. Работа следователя с документами при расследовании фиктивного банкротства.

23. Использование результатов ОРД при расследовании уклонения от уплаты налогов.

24. Криминалистическая характеристика уклонения от уплаты налогов юридическими лицами.

### **Примерные темы эссе:**

1. Инсценировка кражи и методы ее разоблачения.

2. Методы выявления подозреваемых при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

3. Особенности осмотра места происшествия по факту квартирной кражи.

4. Инсценировка грабежа и методы ее разоблачения. Реализация способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

5. Методы выявления подозреваемых при расследовании грабежей и разбойных нападений.

6. Особенности осмотра места происшествия по факту квартирного разбоя, а также выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

7. Особенности первого допроса потерпевшего при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

8. . Способы изготовления поддельных монет и банковских билетов Банка России.
9. История фальшивомонетничества.
10. Мероприятия следователя по возмещению ущерба по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 195 – 197 УК РФ.
11. Международное сотрудничество при расследовании легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.
12. Структурирование финансовых операций как способ сокрытия «отмывания» денежных средств, полученных преступным путем.
13. Каковы особенности следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования преступлений в сфере экономической деятельности?
14. Каковы особенности следственных действий, проводимых на заключительном этапе расследования преступлений в сфере экономической деятельности?
15. Каковы особенности возбуждения уголовных дел о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, добытого преступным путем?
16. Чем определяются типичные следственные ситуации начального этапа расследования легализации преступных доходов?
17. Каков типичный круг первоначальных и последующих следственных действий по делам о легализации преступных доходов?
18. Какие методы используются для установления и исследования связи между деянием, которым доходы добыты преступным путем, и легализацией этих доходов?
19. Дайте определение кредита и охарактеризуйте его виды.
20. Каковы особенности криминалистической характеристики незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности?

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.
2. Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономики.
3. Методика расследования преступлений против собственности.
4. Основные черты расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Методика расследования преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
6. Криминалистическая характеристика краж. Реализация способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
7. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж.
8. Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения квартирных, карманных краж, краж имущества юридических лиц.
9. Особенности начального этапа расследования квартирных и карманных краж, а также выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
10. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании краж.
11. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании краж.
12. Судебные экспертизы, проводимые при расследовании краж, и основные вопросы, которые они разрешают.
13. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
14. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании грабежей и разбойных нападений.

15. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования грабежей и разбойных нападений.
16. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании грабежей и разбойных нападений.
17. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании грабежей и разбойных нападений.
18. Экспертизы, проводимые при расследовании грабежей и разбойных нападений, и вопросы, разрешаемые ими.
19. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании грабежей и разбойных нападений.
20. Использование криминалистических и оперативно-розыскных учетов в ходе поисковых мероприятий и при расследовании грабежей и разбойных нападений.
21. Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования уголовных дел о преступлениях в сфере экономической деятельности.
22. Типичные следственные ситуации и версии начального этапа расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в этих ситуациях.
23. Последующий и заключительный этапы расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
24. Характеристика экономической деятельности.
25. Доказательства по делам об экономических преступлениях.
26. Планирование по делам об экономических преступлениях.
27. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными подразделениями.
28. Взаимодействие следователя с экспертно-криминалистическим подразделениями.
29. Тактика осмотра места происшествия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
30. Роль специалиста в осмотре документации.
31. Тактика обыска при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
32. Тактика допроса при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
33. Особенности назначения и производства ревизий при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
34. Тактика назначения и производства экспертиз при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
35. Судебно-бухгалтерская и судебно-экономическая экспертизы при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
36. Использование учетов при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
37. Расследование преступлений связанных с разрешенной экономической деятельностью
38. Расследование преступлений, связанных с запрещенной экономической деятельностью.
39. Расследование незаконного предпринимательства.
40. Криминалистическая характеристика легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
41. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
42. Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
43. Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества

44. Расследование фальшивомонетничества.
45. Расследование уклонения от уплаты таможенных платежей.
46. Криминалистическая характеристика криминальных банкротств.
47. Особенности расследование криминальных банкротств.
48. Общее понятие о налоге и налоговой системе России.
49. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
50. Расследование налоговых преступлений.
51. Типичная структура преступной группы для совершения экономических преступлений, распределение в ней обязанностей.

### **Уровень требований и критерии оценок на зачете**

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-8, ПК-10 полностью освоены на повышенном или достаточном уровне

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-8, ПК-10 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками отвечает или не в состоянии ответить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.**

### **5.1 Учебная литература**

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/512875>

2. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности: учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин, А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15535-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515067>

3. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: МГПУ, 2017. — 388 с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=471148](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471148)

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Уголовное право
2. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
3. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
4. Законодательство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54198>
5. Криминалист <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51648>

### **5.4 Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2023.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2023.

**6. Перечень, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNIANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>

**Информационные справочные системы:**

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

**Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы. - URL: [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций.  
URL: <http://mschool.kubsu.ru/>  
Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). -  
URL:<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задания — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задания представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задания преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

### 8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### 8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);

- Gimp (растровый графический редактор);

- Inkscape (векторный графический редактор);

- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);

- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);

- 7-zip (архиватор);

- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

- Microsoft Windows

- Microsoft Office Professional Plus;

- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,



		<p>экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края,</p>

		<p>флаг г. Армавира) ;  Аудитория35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория36 оснащена учебной мебелью,  Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	<p>Групповые  (индивидуальные)  консультации</p>	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b>  Аудитория13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;  Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);  Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьбы; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;  Аудитория35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория36 оснащена учебной мебелью,  Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	<p>Текущий контроль,  промежуточная  аттестация</p>	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  Аудитория13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Аудитория18Библиотека</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным</p>

		<p>кодом RHVoice. МФУ – 1 шт.  программнообеспечение:  специализированная мебель: стеллажи библиотечные,  шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для  выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики»,

реализуемую в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанную кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире

Учебная дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» предполагает формирование у обучающихся знаний по методике расследования преступлений в сфере экономической деятельности, сконцентрировав их внимание на ряде новых актуальных проблем криминалистической науки и практики. В рабочей программе указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: усвоение методики расследования хищений, совершаемых в различных сферах хозяйственной деятельности, уклонения от уплаты налогов, криминальных банкротств, других преступлений в сфере экономической деятельности; ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности; усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами; получение практических навыков по планированию расследования уголовных дел названной категории, назначению различных экспертиз, проведению тактических операций.

Структура и содержание дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ВО и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Все темы, отвечают требованиям современности. В результате изучения дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент: оперуполномоченный по особо важным делам УЭБиПК ГУ МВД России по Краснодарскому краю  
майор полиции



Е.В. Лавров

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики,  
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке  
канд. юрид. наук, доц



М.С. Сирик