

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов А.А.Евдокимов

«29» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Армавир
2021

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 10 « 19 » мая 2021г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
протокол № 10 « 19 » мая 2021г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.




Рецензенты:

Оврах В.Е.– Судья Новокубанского районного суда;

Грузинская Е.И.– зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске,
канд. юрид. наук, доцент.

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Правовая статистика»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы; - корректировка в перечне вопросов к зачету	№ 10 от 19 мая 2023г	Ярмонова Е.Н. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины – сформировать у обучающихся теоретических знаний и практических умений использования достижений современной теории и практики статистики, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения названной учебной дисциплины выступают:

- изучить основы современной статистической теории;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основе навыков применения статистико-математического метода познания;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации;
- развить практические навыки расчета показателей преступности, средних и индексных величин;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие правомерных, основанных на знании, процессуально значимых решений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовая статистика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплина по выбору.

Успешное освоение курса «Правовая статистика» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин. Материалы дисциплины взаимосвязаны с такими курсами как «Криминология», «Криминалистика». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности
	ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ОЗФО 3 зачетных единицы (108 часов) их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная

	ОФО/ ОЗФО	6 семестр (часы)	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	40,2/ 38,2	40,2	38,2
Аудиторные занятия (всего):	34/34	34	34
занятия лекционного типа	16/10	16	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/24	18	24
Иная контактная работа:	6,2/4,2	6,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/4	6	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	67,8/69,8	67,8	69,8
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	20/20	20	20
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	40/40	40	40
Подготовка к текущему контролю	7,8/9,8	7,8	9,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108/108	108
	в том числе контактная работа	40,2/38,2	40,2
	зач. ед	3/3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Понятие статистики. Предмет и система статистики	11	2	2	-	7
2.	История развития правовой статистики	11,8	2	2	-	7,8
3.	Статистическое наблюдение в правовой статистике.	12	2	2	-	8
4.	Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.	12	2	2	-	8
5.	Социологические методы сбора правовой информации	12	2	2	-	8
6.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	11	1	2	-	8
7.	Абсолютные и относительные показатели	10	1	2	-	7
8.	Средние и показатели вариации.	11	2	2	-	7
9.	Выборочный метод статистического наблюдения.	11	2	2	-	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие статистики. Предмет и система статистики	9	1	2	-	7
2.	История развития правовой статистики	12,8	1	4	-	7,8
3.	Статистическое наблюдение в правовой статистике.	9	1	4	-	8
4.	Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.	9	1	4	-	8
5.	Социологические методы сбора правовой информации	8	1	2	-	8
6.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	9	1	2	-	8
7.	Абсолютные и относительные показатели	9	1	2	-	8
8.	Средние и показатели вариации.	12	1	4	-	8
9.	Выборочный метод статистического наблюдения.	10	-	2	-	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	10	24	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-

	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие правовой статистики. Предмет и система правовой статистики	Понятие правовой статистики. Понятие уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой статистики. Методологические особенности правовой статистики и ее связь с другими науками и учебными дисциплинами. Научно-практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов. Система организации статистики в правоохранительных органах России.	Реферат (Р)
2	История развития правовой статистики	Вехи становления и развития статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики» и их роль в формировании статистической науки. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах. А.Н. Радищев – основоположник судебной статистики. Роль У. Пети, И. Зюссмильха, А. Кетле в обосновании моральной статистики. Особенности развития правовой статистики в России во второй половине XX века. Практическое внедрение правовой статистики в исторической ретроспективе. Особенности внедрения в России и зарубежных странах.	Реферат (Р)
3	Статистическое наблюдение в правовой статистике	Понятие метода статистического наблюдения. Методологические особенности организации статистических наблюдений. Понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения, единицы измерения.	Реферат (Р)

		<p>Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды. План организации наблюдения. Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности.</p> <p>Специально организованное статистическое наблюдение и характеристика его форм. Виды наблюдений и их характеристика. Сущность и основные принципы выборочного наблюдения.</p>	
4	<p>Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений</p>	<p>Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах. Документы статистического учета преступлений, лиц, совершивших преступления, уголовных дел и протокольной формы досудебной подготовки материалов в правоохранительных органах.</p> <p>Книга учета заявлений и сообщений о преступлениях и правила ее оформления. Журнал учета иной информации и правила его оформления.</p> <p>Общие правила заполнения единых статистических карточек.</p> <p>Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета преступлений и совершивших их лиц.</p> <p>Принципы организации и формы учета административных правонарушений.</p> <p>Правила ведения журналов учета преступлений, лиц, их совершивших, уголовных дел и протокольной формы досудебной подготовки материалов.</p> <p>Система, структура отчетности в органах внутренних дел и содержание основных их видов.</p>	Реферат (Р)
5	<p>Социологические методы сбора правовой информации</p>	<p>Методы опроса и их использование в юридических обследованиях. Беседа. Интервью. Его виды: свободное, стандартизированное, панельное, групповое. Анкетирование. Структура анкет. Виды вопросов в анкете: дихотомические, закрытые, открытые.</p> <p>Социологическое наблюдение и социальный эксперимент. Полное наблюдение. Включенное наблюдение.</p>	Реферат (Р)

		Наблюдение-участие. Отличие социального эксперимента от квазиэксперимента. Его значение. Регламентация социального эксперимента.	
6	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	<p>Понятие о статистической сводке как втором этапе статистической работы, ее значение, задачи и методология. Программа сводки и ее основные вопросы. Виды организации и техники сводки. Принципы и возможности использования метода сводки в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Группировка. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора группировочных признаков.</p> <p>Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц и основные правила их разработки и оформления. Статическая отчетность как образец сводки. Группировки и таблицы.</p> <p>Сущность графического метода в статистике. Роль и значение метода графических изображений статистической информации. Классификация графических изображений. Общие правила построения графиков.</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>
7	Абсолютные и относительные показатели	<p>Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.</p> <p>Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших примеров обобщения и анализа статистических данных.</p> <p>Виды относительных величин. Индексы.</p> <p>Применение относительных величин в правовой статистике. Причины наиболее частого применения относительных величин в правовой статистике.</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>
8	Средние и показатели вариации	<p>Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни.</p> <p>Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>

		<p>в правовой статистике.</p> <p>Степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая. Правило мажоритарных средних. Свойства средних.</p> <p>Конкретные средние. Свойства средних.</p> <p>Показатели вариации признака. Размах вариации. Среднее арифметическое отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации.</p>	
9	Выборочный метод статистического наблюдения	<p>Основы выборочного наблюдения. Несплошное наблюдение. Закон больших чисел и его математическая основа – теория вероятности. Законы распределения случайных величин. Параметры измерения разброса значений варьирующего признака. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение.</p> <p>Ошибки выборки. Тенденциозные и случайные ошибки. Расчеты ошибки репрезентативности. Коэффициент доверия.</p> <p>Выборочная совокупность. Определение объема выборочной совокупности. Правила случайного отбора единиц совокупности. Принцип равновозможности и случайности.</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие правовой статистики. Предмет и система правовой статистики	<p>Понятие правовой статистики. Понятие уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой статистики. Методологические особенности правовой статистики и ее связь с другими науками и учебными дисциплинами. Научно-практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов. Система организации статистики в правоохранительных органах России.</p>	<p>Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.</p>

2	<p>История развития правовой статистики</p>	<p>Вехи становления и развития статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики» и их роль в формировании статистической науки.</p> <p>Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах. А.Н. Радищев – основоположник судебной статистики. Роль У. Пети, И. Зюссмильха, А. Кетле в обосновании моральной статистики.</p> <p>Особенности развития правовой статистики в России во второй половине XX века. Практическое внедрение правовой статистики в исторической ретроспективе. Особенности внедрения в России и зарубежных странах.</p>	<p>Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.</p>
3	<p>Статистическое наблюдение в правовой статистике</p>	<p>Понятие метода статистического наблюдения. Методологические особенности организации статистических наблюдений. Понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения, единицы измерения. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды. План организации наблюдения. Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности.</p> <p>Специально организованное статистическое наблюдение и характеристика его форм. Виды наблюдений и их характеристика. Сущность и основные принципы выборочного наблюдения.</p>	<p>Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания; Дискуссия</p>
4	<p>Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений</p>	<p>Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах. Документы статистического учета преступлений, лиц, совершивших преступления, уголовных дел и протокольной формы досудебной подготовки материалов в правоохранительных органах.</p> <p>Книга учета заявлений и сообщений о преступлениях и правила ее оформления. Журнал учета иной информации и правила его оформления.</p> <p>Общие правила заполнения единых статистических карточек.</p>	<p>Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.</p>

		<p>Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета преступлений и совершивших их лиц.</p> <p>Принципы организации и формы учета административных правонарушений.</p> <p>Правила ведения журналов учета преступлений, лиц, их совершивших, уголовных дел и протокольной формы досудебной подготовки материалов.</p> <p>Система, структура отчетности в органах внутренних дел и содержание основных их видов.</p>	
5	Социологические методы сбора правовой информации	<p>Методы опроса и их использование в юридических обследованиях. Беседа. Интервью. Его виды: свободное, стандартизированное, панельное, групповое. Анкетирование. Структура анкет. Виды вопросов в анкете: дихотомические, закрытые, открытые.</p> <p>Социологическое наблюдение и социальный эксперимент. Полное наблюдение. Включенное наблюдение. Наблюдение-участие. Отличие социального эксперимента от квазиэксперимента. Его значение. Регламентация социального эксперимента.</p>	<p>Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.</p>
6	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	<p>Понятие о статистической сводке как втором этапе статистической работы, ее значение, задачи и методология. Программа сводки и ее основные вопросы. Виды организации и техники сводки. Принципы и возможности использования метода сводки в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Группировка. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора группировочных признаков.</p> <p>Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц и основные правила их разработки и оформления. Статическая отчетность как образец сводки. Группировки и таблицы.</p> <p>Сущность графического метода в статистике. Роль и значение метода графических изображений статистической информации. Классификация графических изображений. Общие правила построения</p>	<p>Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.</p>

		графиков.	
7	Абсолютные и относительные показатели	<p>Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.</p> <p>Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших примеров обобщения и анализа статистических данных.</p> <p>Виды относительных величин. Индексы.</p> <p>Применение относительных величин в правовой статистике. Причины наиболее частого применения относительных величин в правовой статистике.</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.
8	Средние и показатели вариации	<p>Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни.</p> <p>Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в правовой статистике.</p> <p>Степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая. Правило мажоритарных средних. Свойства средних.</p> <p>Конкретные средние. Свойства средних.</p> <p>Показатели вариации признака. Размах вариации. Среднее арифметическое отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации.</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.
9	Выборочный метод статистического наблюдения	<p>Основы выборочного наблюдения. Несплошное наблюдение. Закон больших чисел и его математическая основа – теория вероятности. Законы распределения случайных величин. Параметры измерения разброса значений варьирующего признака. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение.</p> <p>Ошибки выборки. Тенденциозные и случайные ошибки. Расчеты ошибки репрезентативности. Коэффициент доверия.</p> <p>Выборочная совокупность. Определение объема выборочной совокупности. Правила</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.

		случайного отбора единиц совокупности. Принцип равновозможности и случайности.	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №11); Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №11)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №11)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовая статистика».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, рефератов, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
I	ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, реферат, решение задач (тестирование)	Вопрос на зачете 8,11, 15, 16, 17, 19, 23, 31,

		ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.		
2	ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, реферат, решение задач (тестирование).	Вопрос на зачете: 1, 2, 3, 5, 7, 10,12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 25, 28
3	ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, реферат, решение задач (тестирование).	Вопрос на зачете: 4,9, 23, 20, 24, 26, 27, 29, 33

	<p>конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>	<p>деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>		
--	---	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов

Тема 1. Понятие правовой статистики. Предмет и система правовой статистики.

1. Понятие правовой статистики.
2. Предмет правовой статистики.
3. Теоретические основы статистической науки при реализации способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
4. Задачи, функции правовой статистики.

Тема 2. История развития правовой статистики

1. История становления статистики.
2. История развития юридической статистики как науки.

Тема 3. Статистическое наблюдение в правовой статистике

1. Понятие статистического наблюдения.
2. Методологические особенности организации статистического наблюдения.
3. Программа статистического наблюдения и принципы ее разработки. Реализация способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
4. Виды статистического наблюдения.

Примерные ситуационные задания по дисциплине:

Задание 1: Составьте таблицу в которой отразите объем следующих преступлений в Российской Федерации за 2017–2021 гг: 1) всех зарегистрированных преступлений против личности; 2) зарегистрированных убийств и покушений на убийство; 3) зарегистрированных умышленных причинений тяжкого вреда здоровью; 4) зарегистрированных изнасилований и покушений на изнасилование; 5) зарегистрированных угроз убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Письменно проанализируйте статистические сведения, изложенные в Вашей таблице.

Задание 2: Составить диаграмму – о количестве лиц совершивших преступления в Республике Адыгея за период 2016–2020 гг., в которую включить 1) данные об общем количестве лиц совершивших преступления; 2) количестве лиц совершивших особо тяжкие преступления; 3) о количестве лиц, совершивших тяжкие преступления; 4) о количестве лиц совершивших преступления средней тяжести; 5) о количестве лиц совершивших преступления небольшой тяжести.

Письменно проанализируйте статистические сведения, изложенные в Вашей диаграмме.

Ответ дайте, реализуя способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задание 3. На основании данных, приведенных в задаче №2, и построенного вариационного ряда определите:

1. Среднюю скорость автомобилей, превысивших скорость:

А) на основе индивидуальных данных;

Б) на основе построенного вариационного ряда.

2. Среднее квадратическое отклонение.

3. Коэффициент вариации.

Произведите выбор более точного значения средней скорости из вычисленных п.1 и дайте обоснование.

Сделайте выводы по результатам расчетов.

Дайте ответ на основе способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Примерные тестовые задания:

1. *Статистикой называется:*

1) сбор необходимых данных, отражающих состояние общественных явлений или процессов в конкретных условиях места и времени;

2) наука, изучающая количественную сторону общественных явлений или процессов в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условиях места и времени;

3) совокупность цифр, отражающих состояние общественных явлений или процессов в конкретных условиях места и времени.

2. *Предмет статистики:*

1) количественная характеристика массовых явлений или процессов;

2) качественная характеристика массовых явлений или процессов;

3) количественная характеристика массовых явлений или процессов в неразрывной связи с их качественной стороны.

3. *Основные разделы статистики:*

1) перепись населения страны и оборудования предприятий;

2) статистическое наблюдение и группировка;

3) общая теория статистики, социальная, правовая и отраслевые статистики.

4. *Социальная статистика изучает:*

1) общие категории, принципы и методы статистической науки;

2) явления и процессы, происходящие в мировой экономики;

3) количественные характеристики образа жизни человека и различные аспекты социальных отношений.

5. *Общая теория статистики изучает:*

- 1) общие категории, принципы и методы статистической науки;
- 2) общие экономические явления и процессы;
- 3) количественные характеристики образа жизни человека и различные аспекты социальных отношений.

6. *Правовая статистика изучает:*

- 1) общие категории, принципы и методы статистической науки;
- 2) явления и процессы, происходящие в правовом поле;
- 3) количественные характеристики образа жизни человека и различные аспекты социальных отношений.

7. *Статистической совокупностью является:*

- 1) множество качественно разнородных единиц, мало отличающихся между собой по второстепенным признакам;
- 2) множество качественно разнородных единиц, не имеющих существенных отличий между собой;
- 3) множество качественно однородных по каким-либо существенным признакам единиц, различающихся между собой по иным, второстепенным признакам.

8. *Объектом правовой статистики являются:*

- 1) социальные процессы и явления в России и за рубежом;
- 2) явления и процессы правового характера;
- 3) явления природного и техногенного характера.

9. *Термин «моральная статистика» был введен:*

- 1) в начале XX в.;
- 2) в середине XIX в.;
- 3) в XIII в.

10. *Административно-правовая статистика является:*

- 1) разделом общей теории статистики;
- 2) самостоятельной правовой дисциплиной;
- 3) разделом правовой статистики.

Примерные темы рефератов:

1. История становления статистики.
2. История развития юридической статистики как науки.
3. Предмет, задачи и методы юридической статистики.
4. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей.
5. Система отраслей юридической статистики.
6. Значение юридической статистики для юридической науки и практики.

7. Организация проведения статистического наблюдения.
8. Учет и отчетность правоохранительных органов, а также способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры..
9. Учет и отчетность судов и органов юстиции.
10. Автоматизированные системы обработки данных юридической статистики и их публикация.
11. Проблемы совершенствования правовой статистики в современных условиях: обеспечение достоверности и повышение доступности информации о деятельности правоохранительных органов, судебно-правовой статистики.
12. Выборочный метод статистического наблюдения. Реализация способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
13. Социологические методы сбора юридической информации.
14. Роль и значение сводки и группировки материалов статистического наблюдения.

Примерные темы эссе:

1. История развития мировой и отечественной юридической статистики.
2. Предмет и отрасли юридической статистики.
3. Методы юридической статистики.
4. Понятие и организационные формы статистического наблюдения.
5. Виды и способы статистического наблюдения.
6. Единый учет преступлений в юридической статистике.
7. Виды учетов юридических учреждений.
8. Автоматизированные системы обработки статистических данных.
9. Понятие и теоретические основы выборочного метода статистического наблюдения.
10. Социологические методы сбора статистических данных.
11. Понятие и виды статистической сводки и группировок. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
12. Табличный способ представления статистических показателей при реализации способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
13. Графический способ представления статистических показателей.
14. Понятие абсолютных и относительных величин в юридической статистике.
15. Относительные величины распределения в юридической статистике.

Зачетные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов для зачета

1. Предмет статистики как общественной науки.
2. Предмет, методологические основы и методы правовой статистики.
3. Значение правовой статистики в деятельности правоохранительных органов.
4. Система организации статистики в правоохранительных органах.
5. История становления статистики.
6. История развития юридической статистики как науки.
7. Понятие статистического наблюдения.
8. Программа наблюдения и принципы ее разработки.
9. Виды статистического наблюдения.
10. Несплошное наблюдение. Основные виды несплошного наблюдения для получения правовой статистической информации.

11. Формы статистического учета в органах МВД, суда и прокуратуры.
12. Формы статистической отчетности в органах МВД, суда и прокуратуры.
13. Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах.
14. Общие правила заполнения единых статистических карточек.
15. Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета административных правонарушений.
16. Система, структура отчетности в органах внутренних дел при реализации способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
17. Методы опроса и их использования в юридических обследованиях, а также способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
18. Интервью.
19. Анкетирование.
20. Социологическое наблюдение.
21. Социальный эксперимент.
22. Статистическая сводка и основные положения теории группировок.
23. Виды статистических группировок.
24. Метод статистических группировок при изучении социально-экономических явлений. Задачи, решаемые методом группировок в правовой статистике при сборе и обработке статистической информации.
25. Статистические ряды распределения. Виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.
26. Табличный способ изложения данных правовой статистики.
27. Статистический анализ преступности (общие направления).
28. Понятие и значение средних величин.
29. Динамические ряды и их виды.
30. Сущность и основные виды выборочного наблюдения.
31. Особенности применения индексов в правовой статистике.
32. Общая характеристика мировой криминальной статистики.
33. Прогнозирование и прогноз преступности в России.
34. Прогноз преступности в мире.
35. Понятие относительных величин. Применение относительных величин в правовой статистике.
36. Применение средних величин в правовой статистике.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510539>

2. Правовая статистика : учебник / В. Н. Демидов, О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев и др. ; ред. С. Я. Казанцев, С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727> – Библиогр.: с. 230-231. – ISBN 978-5-238-02255-0. – Текст : электронный.

3. Правовая статистика : учебник / В. Н. Демидов, С. Я. Казанцев, О. Э. Згадзай и др. ; под ред. С. Я. Казанцева ; ред. С. М. Иншаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 375 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635> – Библиогр.: с. 325-326. – ISBN 978-5-238-02665-7. – Текст : электронный.

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Правовая статистика» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов. Важную роль играет ознакомление с судебной следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть.

В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух. В случае возникновения у студента по ходу лекции

вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки.

Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Правовая статистика» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п.

Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу.

Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или

позиций ученых.

По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования.

Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольная работа.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольная работа и контрольное решение задач.

Для проведения контрольной работы в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности.

При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформулировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Уголовное право».

В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по решению задач

Решение задач является одной из важных форм проверки самостоятельной подготовки студентов в межсессионный период после прослушивания курса лекций.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать лучшему усвоению теоретических знаний, выработке навыков работы с научной литературой, формированию умения обосновывать свою позицию по конкретному научному вопросу.

При решении задач необходимо соблюдать ряд общих требований:

- стремиться к максимальной самостоятельности в изложении материала (содержания);
- при цитировании и всех других формах использования литературы обязательно делать ссылки на соответствующие источники внизу страницы, как это принято в научной литературе;
- ориентироваться на максимальную самостоятельность при раскрытии основных

вопросов темы, затрагиваемых задачах, не допускать механического переписывания отдельных положений, стремиться к выработке собственной позиции по рассматриваемым вопросам;

– при ответах на конкретные вопросы типа «назвать основные показатели, характеризующие состояние преступности» и т.д. должны быть даны конкретные содержательные ответы, включающие в себя не только определения соответствующих понятий, но и конкретные расчеты по условиям задачи, построение таблиц и графиков, формулирование вытекающих из них выводов, а также пояснения, почему решение или ответ должны быть именно такими, а не иными;

– в случае имеющего место расхождения позиций по рассматриваемому вопросу, необходимо высказать свое мнение о достоинствах и недостатках различных подходов, мотивировать свою позицию; – если при выполнении контрольной работы студент (после изучения рекомендованной литературы) придет к выводу о том, что конкретная задача может быть решена каким-либо иным оригинальным способом, он может привести свое решение, дав ему соответствующее объяснение.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю) «Правовая статистика», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модулю) «Правовая статистика», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-

	<p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>reader/volume-distribution.html;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточно</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-

й аттестации	<p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>reader/volume-distribution.html;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
Учебные аудитории для выполнения курсовых работ	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;

	<p>стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для	Мебель: учебная	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018,

<p>самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p>
--	---	---