

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов А.А.Евдокимов

«*29*» *мая* 20*21*г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 РАССЛЕДОВАНИЕ ТЕРРОРИЗМА

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Армавир
2021

Рабочая программа дисциплины «Расследование терроризма» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Расследование терроризма» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 10 « 19 » мая 2021г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН
«Юриспруденция»
протокол № 10 « 19 » мая 2021г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.




Рецензенты:

Бабраков В.А.- старший оперуполномоченный по ОВД ОРЧ (СБ) ГУ МВД
России по Краснодарскому краю, подполковник полиции

Грузинская Е.И.– зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ
ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске,
канд. юрид. наук, доцент.

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Расследование терроризма»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы; - корректировка в перечне вопросов к зачету	№ 10 от 19 мая 2023г	Ярмонова Е.Н. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Расследование терроризма» сформировать у обучающихся систему знаний о криминалистической характеристике преступлений террористической направленности, возбуждению уголовных дел и тактике производства отдельных следственных действий по уголовным делам террористической направленности, а также отдельным теоретическим положениям и практическим рекомендациям по расследованию данных преступлений.

1.2 Задачи дисциплины.

- усвоение основные принципы и формы организации раскрытия и расследования преступлений террористической направленности, получить необходимые знания о формах взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами,
- овладение навыками тактических приемов при проведении отдельных следственных действий, назначения различных судебных экспертиз, планирования тактических операций;
- получение необходимые знания о применении этих действий в ходе расследования преступлений террористической направленности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Расследование терроризма» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовный процесс, оперативно-розыскная деятельность. Для освоения данной дисциплины полезны познания в области философии, социологии, юридической психологии.

Профессиональная ориентация дисциплины «Расследование терроризма» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу обучающихся по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.	
ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению	ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.	дел.
	ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.
ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.	ИПК-4.2.З-1. Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.
	ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.
ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	ИПК-4.3.З-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.
	ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ОЗФО 3 зачетных единицы (108 часов) их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная

	ОФО/ ОЗФО	6 семестр (часы)	7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	40,2/ 38,2	40,2	38,2
Аудиторные занятия (всего):	34/34	34	34
занятия лекционного типа	16/10	16	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/24	18	24
Иная контактная работа:	6,2/4,2	6,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/4	6	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	67,8/69,8	67,8	69,8
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	24/26	24	26
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	22/22	22	22
Подготовка к текущему контролю	21,8/21,8	21,8	21,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108/108	108
	в том числе контактная работа	40,2/38,2	40,2
	зач. ед	3/3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Общая и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности	16	2	2	-	12
2.	Организация расследования преступлений террористической направленности	18	4	4	-	10
3.	Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления террористической направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования	18	4	4	-	10
4.	Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений террористической направленности	16	2	2	-	12
5.	Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности	18	2	4	-	12
6.	Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности	15,8	2	2	-	11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности	18	2	4	-	12
2.	Организация расследования преступлений террористической направленности	16	2	4	-	10
3.	Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления террористической направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования	18	2	4	-	12
4.	Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений террористической направленности	17	1	4	-	12

5.	Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности	18	2	4	-	12
6.	Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности	16,8	1	4	-	11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	10	24	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общая и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности	Понятие преступлений террористической направленности. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности. Правовые основы борьбы с терроризмом.	Реферат (Р) Лекция-дискуссия с элементами визуализации
2	Организация расследования преступлений террористической направленности	Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений террористической направленности. Предварительное Расследование терроризма.	Реферат (Р)
3	Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления террористической направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа	Возбуждение уголовного дела. Выявление преступлений террористической направленности. Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений терроризма	Реферат (Р)

	расследования		
4	Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений террористической направленности	Взаимодействие оперативных работников и следователя. Взаимодействие следователя и органа дознания при расследовании преступлений террористической направленности. Процессуальные формы взаимодействия следователя и оперативного сотрудника при расследовании преступлений террористической направленности. Непроцессуальные формы взаимодействия.	Реферат (Р)
5	Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности	Производство осмотра места происшествия. Производство допросов потерпевших и свидетелей. Производство допроса подозреваемого. Производство очной ставки и проверки показаний на месте. Производство обыска.	Реферат (Р)
6	Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности	Использование специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности. Судебная экспертиза, как одно из средств специальных знаний. Привлечение специалистов различных областей знаний при производстве отдельных следственных действий. Заключение эксперта.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общая и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности	Понятие преступлений террористической направленности. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности. Правовые основы борьбы с терроризмом.	У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.

2	Организация расследования преступлений террористической направленности	Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений террористической направленности. Предварительное Расследование терроризма.	Тестирование (Т); У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.
3	Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления террористической направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования	Возбуждение уголовного дела. Выявление преступлений террористической направленности. Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений терроризма	У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.
4	Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений террористической направленности	Взаимодействие оперативных работников и следователя. Взаимодействие следователя и органа дознания при расследовании преступлений террористической направленности. Процессуальные формы взаимодействия следователя и оперативного сотрудника при расследовании преступлений террористической направленности. Непроцессуальные формы взаимодействия.	У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.
5	Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности	Производство осмотра места происшествия. Производство допросов потерпевших и свидетелей. Производство допроса подозреваемого. Производство очной ставки и проверки показаний на месте. Производство обыска.	У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.
6	Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности	Использование специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности. Судебная экспертиза, как одно из средств специальных знаний. Привлечение специалистов различных областей знаний при производстве отдельных следственных действий. Заключение эксперта.	У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №11); Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №11)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №11)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*Расследование терроризма*».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов с презентацией, вопросов к устному (письменному) опросу и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену или зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и	ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений,	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопросы на зачете: 1-10

	<p>рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления. □</p>	<p>возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p> <p>ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их</p>		
2	<p>ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p>	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопросы на зачете: 11-20</p>

		числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению		
3	ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	ИПК-4.3.3-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопросы на зачете: 21-30

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1: Общая и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности

1. Понятие преступлений террористической направленности, а также способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
2. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
3. Правовые основы борьбы с терроризмом.

Тема 2: Организация расследования преступлений террористической направленности

1. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений террористической направленности на основе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
2. Предварительное Расследование терроризма.

Тема 3: Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления террористической направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования

3. Возбуждение уголовного дела.
4. Выявление преступлений террористической направленности.
5. Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы.
6. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений терроризма

Примерные ситуационные задания по дисциплине:

Задание № 1

По заданной фабуле составить план расследования уголовного дела на начальном этапе. Составить и обсудить план дальнейшего расследования.

Обладая теоретическими познаниями, практическими навыками и опытом противоправной деятельности, А.Д.Хасанов умышленно готовил действующих под его руководством лиц к организации экстремистской деятельности на территории Республики Татарстан, в регионе с высокой концентрацией верующих, исповедующих Ислам, а именно, к последовательному приисканию, склонению и вовлечению новых участников в состав законспирированных отделений созданного им структурного подразделения организации «Хизбут–Тахрир», их тайному объединению и подготовке к антиконституционной деятельности в Российской Федерации. Для этой цели члены организации «Хизбут-Тахрир» посещали мечети г. Казани и знакомились с прихожанами и учащимися исламских учебных заведений, под предлогом теологических бесед вводили их в религиозное заблуждение, подменяя традиционное толкование Ислама доктриной о создании Халифата и предлагая для изучения экстремистские материалы организации. Скрывая свою принадлежность к организации, члены «Хизбут-Тахрир» организовывали лекции, используя предназначенные для обучения помещения мечетей, распространяли прокламации, проводя в целях приискания сторонников идеологическую работу среди прихожан мечетей г. Казани.

Постройте версии о личности преступника.

Постройте круг первоначальных следственных версий и оперативно-розыскных мероприятий.

Укажите криминалистические учеты, которые необходимо использовать.

Ответ дайте на основе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Задание №2

Составить и обсудить план расследования по предложенной фабуле.

С целью получения информации о создании экстремистского сообщества, его структуре, организации и руководстве, Лозовский А.В. в период с июня 2017 года по июль 2017 года, неоднократно, со своего персонального компьютера, находящегося в его квартире по АДРЕС в г.Магнитогорске выходил в международную сеть Интернет, где посещал сайт «Национал-Социалистического Общества» (в дальнейшем по тексту «НСО»), где заручился поддержкой «НСО» и получил согласие представителей «НСО» на создание в г.Магнитогорске структурного подразделения «НСО». Являясь руководителем экстремистского сообщества «Русское национальное движение», входящего в состав «Национал-Социалистического Общества», Лозовский А.В. взял на себя функции общего руководства данным экстремистским сообществом, а также функции по разработке планов нападений на представителей неславянских национальностей и народов и других «Акций», включающих в себя последовательное совершение противоправных действий направленных на совершение преступлений террористической направленности. Кроме того, Лозовский А.В. осуществлял контроль за исполнением функций возложенных им на других лиц, вовлекал в экстремистское сообщество новых членов и склонял их к участию в совершении преступлений

террористической направленности, распределял роли между членами данного сообщества, лично принимал участие в совершаемых данным сообществом преступлениях террористической направленности.

Ответ дайте, опираясь на способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Примерные тестовые задания:

1. Какие действия должен предпринять следователь, чтобы предмет, добытый оперативно-розыскным путем и представленный следователю, стал доказательством?

- 1) истребовать предмет у органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность;
- 2) вынести постановление о выемки предмета у органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность;
- 3) осмотреть предмет;
- 4) сфотографировать предмет;
- 5) назначить экспертизу предмета;
- 6) вынести постановление о приобщении предмета к уголовному делу в качестве доказательства;
- 7) провести полную проверку достоверности предмета как источника информации.

2. В Уголовном кодексе Российской Федерации противодействие финансированию терроризма закреплено в:

- 1) статьях 196, 197;
- 2) статьях 105, 278;
- 3) статье 205¹;
- 4) статьях и институтах Общей части.

3. Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах: 1) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) гласность; 4) приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации; 5) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности; 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности; 7) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности:

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7;
- 2) только 2, 3, 4, 5, 7;
- 3) только 2, 4, 5, 7;
- 4) только 2, 4, 5, 6, 7.

4. В своей работе Антитеррористический центр взаимодействует с:

- 1) Советом министров внутренних дел;
- 2) Премьер-министрами государств-участников СНГ;
- 3) Бюро по координации борьбы с организованной преступностью;
- 4) Советом командующих пограничными войсками государств-участников СНГ;
- 5) Советом министров обороны;
- 6) Координационным советом генеральных прокуроров.

5. Контртеррористическая операция согласно Федеральному закону «О противодействии терроризму» – это

- 1) проверка паспортно-визового режима, задержание лиц, подозреваемых в причастности к совершению террористических актов;
- 2) восстановление конституционного строя на территории одного субъекта Российской Федерации;
- 3) ликвидация террористов на территории нескольких субъектов Российской Федерации;
- 4) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности граждан, организаций и учреждений.

6. К схемам раскрытия легализации денежных средств не относятся:

- 1) от выявления подозрительных сделок с имуществом к предикатному преступлению;
- 2) выявление и документирование сначала предикатного преступления, а затем и действий по отмыыванию преступного дохода;
- 3) установление лиц совершающих незаконные финансовые операции с похищенным имуществом, а затем документирование их причастности к предикатному преступлению.

7. Этапы легализации денежных средств полученных преступным путем:

- 1) размещение, дистанцирование, рассредоточение и интеграцию денежных средств;
- 2) размещение, рассредоточение и интеграцию денежных средств;
- 3) размещение, дистанцирование, рассредоточение, интеграция и декларирование денежных средств.

8. К органам уполномоченным на раскрытие и расследование легализации доходов, полученных преступным путем не относится:

- 1) Федеральная служба безопасности;
- 2) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- 3) Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг).

9. К основным ошибкам, допускаемым оперативными работками в ходе раскрытия и расследования легализации доходов, полученных преступным путем можно отнести:

- 1) операции с имуществом осуществлялись не с целью придания ему правомерного вида, так как являлись лишь способом распоряжения, использования этого имущества;
- 2) операции с имуществом являлись элементом объективной стороны состава предикатного преступления и поэтому дополнительной квалификации не требовали;
- 3) недоказанность умысла на совершение операций с имуществом с целью придания ему правомерного вида;
- 4) отсутствие или недоказанность предикатного преступления;
- 5) все вышеперечисленные варианты.

10. Целью легализации является:

- 1) использование похищенного для непосредственного личного потребления и совершение бытовых сделок с похищенным имуществом;
- 2) продажа обвиняемым имущества, похищенного им, с целью личного обогащения;
- 3) вложение денежных средств или иного имущества, приобретенного в результате совершения преступления, в новую незаконную деятельность;

придание правомерного вида владению, пользованию и распоряжению имуществу полученному преступным путем.

Примерные темы рефератов:

1. Терроризм: понятие, сущность, классификация. Понятие и сущность экстремистской деятельности. Виды современного терроризма. Преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельности, их классификация.
2. Уголовно-правовые меры противодействия терроризму. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика терроризма в Российской Федерации. Меры противодействия проявлениям терроризма в России.
3. Анализ, изучение и оценка оперативной обстановки. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства., ее значение в решении задач оперативно-розыскной деятельности.
4. Выявление лиц, склонных к совершению преступлений и оказание на них профилактического (воспитательного) воздействия.
5. Зарубежный опыт по борьбе с терроризмом и терроризмом.
6. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности, а также способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
8. Источники финансирования террористической и экстремистской деятельности.
9. Классификация взрывчатых веществ.
10. Международно-правовые акты, регламентирующие борьбу с терроризмом и терроризмом.
11. Назначение учетов ОВД их виды в предупреждении и раскрытии преступлений.
12. Нормы международных договоров Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права, регламентирующие международное сотрудничество по делам о терроризме и терроризме.
13. Особенности уголовного преследования в связи с реализацией возможностей взаимодействия в сфере международных отношений.
14. Отечественная нормативно-правовая база, регламентирующая международное сотрудничество по делам о терроризме и терроризме.
15. Оформление результатов ОРД, полученных при проведении ОРМ. Случаи, исключающие использование результатов ОРД.
16. Понятие и принципы международного следственного поручения.
17. Проверка и оценка первичной информации, полученной в ходе оперативно-розыскных мероприятий.
18. Производство по делам оперативного учета. Основания заведения и прекращения ДОУ.
19. Психологическое и организационное обеспечение основных способов ведения переговоров с преступниками.
20. Психология личности террориста.
21. Роль психологической подготовки в обеспечении безопасности человека в экстремальных ситуациях.
22. Современные возможности судебных экспертиз в расследовании терроризма.
23. Соотношение терроризма и терроризма

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Понятие преступлений террористической направленности.
2. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
3. Правовые основы борьбы с терроризмом. Принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
4. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений террористической направленности.
5. Предварительное Расследование терроризма.
6. Возбуждение уголовного дела.
7. Выявление преступлений террористической направленности, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
8. Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы.
9. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений терроризма
10. Взаимодействие оперативных работников и следователя.
11. Взаимодействие следователя и органа дознания при расследовании преступлений террористической направленности.
12. Процессуальные формы взаимодействия следователя и оперативного сотрудника при расследовании преступлений террористической направленности.
13. Непроцессуальные формы взаимодействия при расследовании преступлений террористической направленности.
14. Производство осмотра места происшествия при расследовании преступлений террористической направленности.
15. Производство допросов потерпевших и свидетелей при расследовании преступлений террористической направленности.
16. Производство допроса подозреваемого при расследовании преступлений террористической направленности.
17. Производство очной ставки и проверки показаний на месте при расследовании преступлений террористической направленности.
18. Производство обыска при расследовании преступлений террористической направленности.
19. Использование специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности.
20. Типичные следственные действия при расследовании насильственных преступлений террористической направленности и тактические особенности их производства.
21. Криминалистическая характеристика личности экстремиста.
22. Лингвистическое исследование материалов при расследовании преступлений террористической направленности.
23. Методика расследования актов терроризма с использованием взрывных устройств.
24. Осмотр места происшествия и особенности обнаружения и фиксации вещественных доказательств при расследовании актов терроризма с использованием взрывных устройств.
25. Криминалистическая характеристика террориста-смертника.
26. Методика расследования актов терроризма, сопряженных с захватом заложников.
27. Особенности производства и назначения экспертиз при расследовании преступлений по уголовным делам террористической направленности.
28. Судебная экспертиза, как одно из средств специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности.

29. Основные судебные экспертизы, проводимые при расследовании преступлений террористической направленности.
30. Привлечение специалистов различных областей знаний при производстве отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности. Заключение эксперта.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516769>

2. Методика расследования преступлений террористической направленности : учебное пособие / – М.: Юнити-Дана, 2016. – 103 с. – ISBN 978-5-238-02761-6. – Текст : электронный – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439599

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Периодические издания:

1. Уголовное право
2. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
3. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
4. Законодательство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54198>
5. Криминалист <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51648>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации// ИСС «Гарант», 2022
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2022

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или

через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно. Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделять другим цветом или же подчеркнуть.

В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих.

Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

о окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала.

Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов.

Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки.

Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих

студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу.

Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публично-го выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов.

Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей; –
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по

опросу;

- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника. В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия - от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные

моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должны быть выполнены 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля - 2 см, объем - 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Уголовное право».

В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по решению задач

Решение задач является одной из важных форм проверки самостоятельной подготовки студентов в межсессионный период после прослушивания курса лекций.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать лучшему усвоению теоретических знаний, выработке навыков работы с научной литературой, формированию умения обосновывать свою позицию по конкретному научному вопросу.

При решении задач необходимо соблюдать ряд общих требований:

– стремиться к максимальной самостоятельности в изложении материала (содержания);

– при цитировании и всех других формах использования литературы обязательно делать ссылки на соответствующие источники внизу страницы, как это принято в научной литературе;

– ориентироваться на максимальную самостоятельность при раскрытии основных вопросов темы, затрагиваемых задачами, не допускать механического переписывания

отдельных положений, стремиться к выработке собственной позиции по рассматриваемым вопросам;

– при ответах на конкретные вопросы типа «назвать основные показатели, характеризующие состояние преступности» и т.д. должны быть даны конкретные содержательные ответы, включающие в себя не только определения соответствующих понятий, но и конкретные расчеты по условиям задачи, построение таблиц и графиков, формулирование вытекающих из них выводов, а также пояснения, почему решение или ответ должны быть именно такими, а не иными;

– в случае имеющего место расхождения позиций по рассматриваемому вопросу, необходимо высказать свое мнение о достоинствах и недостатках различных подходов, мотивировать свою позицию; – если при выполнении контрольной работы студент (после изучения рекомендованной литературы) придет к выводу о том, что конкретная задача может быть решена каким-либо иным оригинальным способом, он может привести свое решение, дав ему соответствующее объяснение.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации,</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla</p>

	<p>программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL/;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7zip.org/license.txt;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader</p>

	<p>обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>r.org/develop.html;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
<p>Учебные аудитории для выполнения курсовых работ</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF,

	<p>стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного программного
--------------	--------------	-------------------------------------

помещений для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы обучающихся	обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p>