Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ Евдокимов А.А.
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Армавир
2022

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:
Вирясова Н.В., доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук

Окружко В.Ю., доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 11 « 19 » мая 2022г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
протокол № 4 « 19 » мая 2022г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.

Рецензенты:
Дюсенов Д.С. - заместитель руководителя следственного отдела по г. Армавир следственного управления Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю (СО по г. Армавир СУСК РФ по Краснодарскому краю), майор юстиции;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Уголовное право»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы; -изменения в ситуационных заданиях - корректировка в перечне вопросов к зачету и экзамену.	№ 10 от 19 мая 2023г	Ярмонова Е.Н

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Уголовное право» является формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике.

1.2 Задачи дисциплины

Основными **задачами** изучения названной учебной дисциплины выступают:

- изучение обучающимися теоретических положений уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;
-анализ действующего уголовного законодательства, регламентирующего основные институты УК РФ;
- освоение обучающимися руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм уголовного права России;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами формирования российского уголовного права, а также с основными институтами уголовного права зарубежных стран;
-формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления обучающихся;
-выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
-развитие у обучающихся способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку фактам совершения преступлений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсах по очной и очно-заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет/экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам - теория и история государства и права, конституционное право, административное право, криминологии, уголовно-исполнительного права получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения международного уголовного права, квалификации преступлений преступления против личности, предупреждения преступлений, криминалистики, практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации и для последующего успешного обучения в магистратуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	**ИОПК-2.1.З-1.** Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы уголовного права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормы уголовного
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	**ИОПК-2.2.З-1.** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации уголовно-правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации уголовно-правовой нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	**ИОПК-4.1.З-1.** Знает основные виды, особенности толкования норм уголовного права.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм уголовного права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**ИОПК-4.2.З-1.** Знает приемы и способы толкования норм уголовного права, различает их
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания уголовно-правовой нормы.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права	7,8	1	2	-	4,8
2.	Уголовная политика	7	1	2	-	4
3.	Уголовный закон	9	1	4	-	4
4.	Понятие преступления. Категории преступлений	7	1	2	-	4
5.	Множественность преступлений	12	2	4	-	6
6.	Уголовная ответственность. Состав преступления	9	1	2	-	6
7.	Объективные признаки состава преступления	10	2	4	-	4
8.	Субъективные признаки состава преступления	7	1	2	-	4
9.	Неоконченное преступление	12	2	4	-	6
10.	Соучастие в преступлении	12	2	4	-	6
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	11	2	4	-	5
	Итого по темам дисциплины:	103,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие, цели и система наказаний	9	4	4	-	1
2.	Назначение наказания. Условное осуждение	9	4	4	-	1
3.	Освобождение от уголовной ответственности	9	4	4	-	1
4.	Освобождение от наказания	9	4	4	-	1
5.	Амнистия. Помилование. Судимость	9	4	4	-	1
6.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	9	4	4	-	1
7.	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	9	4	4	-	1
8.	Основные положения Общей части международного уголовного права и уголовного права зарубежных государств	7	2	2	-	3
	Итого по темам дисциплины:	70	30	30	-	10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие, значение, система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	14,8	2	4	-	5,8
2.	Преступления против жизни и здоровья.	14	2	6	-	6
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	12	2	4	-	6
4.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	12	2	4	-	6
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	12	2	4	-	6
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	14	2	4	-	8
7.	Преступления против собственности.	14	2	4	-	8
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	14	2	4	-	8
	Итого по темам дисциплины:	103,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	11	1	4	-	6
2.	Преступления против общественной безопасности.	12	2	4	-	6

3.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	12	2	4	-	6
4.	Экологические преступления.	7	1	2	-	4
5.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	7	1	2	-	4
6.	Преступления в сфере компьютерной информации	7	1	2	-	4
7.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	7	1	2	-	4
8.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	10	2	4	-	4
9.	Преступления против правосудия.	7	1	2	-	4
10.	Преступления против порядка управления.	7	1	2	-	4
11.	Преступления против военной службы.	10	2	4	-	4
12.	Преступления против мира и безопасности человечества.	7	1	2	-	4
	Итого по темам дисциплины:	104	16	34	-	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-зочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права	9	1	2	-	6
2.	Уголовная политика	9	1	2	-	6
3.	Уголовный закон	9	1	2	-	6
4.	Понятие преступления. Категории преступлений	9	1	2	-	6
5.	Множественность преступлений	14	2	4	-	8
6.	Уголовная ответственность. Состав преступления	11	1	2	-	8
7.	Объективные признаки состава преступления	9	1	2	-	6
8.	Субъективные признаки состава преступления	9	1	2	-	6
9.	Неоконченное преступление	9	1	2	-	6
10.	Соучастие в преступлении	11	1	2	-	8
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8,8	1	2	-	5,8
	Итого по темам дисциплины:	105,8	10	24	-	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-зочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие, цели и система наказаний	7	1	2	-	4
2.	Назначение наказания. Условное осуждение	10	2	2	-	6
3.	Освобождение от уголовной ответственности	8	2	2	-	4
4.	Освобождение от наказания	8	2	2	-	4
5.	Амнистия. Помилование. Судимость	7	1	2	-	4
6.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	7	1	2	-	4
7.	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	12	2	4	-	6
8.	Основные положения Общей части международного уголовного права и уголовного права зарубежных государств	9	1	2	-	6
	Итого по темам дисциплины:	68	12	18	-	38
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-зочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие, значение, система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	11	1	2	-	8
2.	Преступления против жизни и здоровья.	16	2	4	-	10
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	14	2	4	-	8
4.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	14	2	4	-	8

5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	11	1	2	-	8
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	11	1	2	-	8
7.	Преступления против собственности.	12,8	1	2	-	9,8
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	16	2	4	-	10
	Итого по темам дисциплины:	103,8	10	24	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-зочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	9	1	2	-	6
2.	Преступления против общественной безопасности.	9	1	2	-	6
3.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	9	1	2	-	6
4.	Экологические преступления.	7	1	2	-	4
5.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	9	1	2	-	6
6.	Преступления в сфере компьютерной информации	7	1	2	-	4
7.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	8		2	-	6
8.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	9	1	2	-	6
9.	Преступления против правосудия.	7	1	2	-	4
10.	Преступления против порядка управления.	7	1	2	-	4
11.	Преступления против военной службы.	9	1	2	-	6
12.	Преступления против мира и безопасности человечества.	8		2	-	6
	Итого по темам дисциплины:	98	10	24	-	64
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины
2.3.1 Занятия лекционного типа

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права.	Предмет уголовного права. Общественные отношения, регулируемые уголовным правом. Субъекты этих отношений. Метод уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное и административное право). Общая и Особенная части уголовного права, их содержание и взаимосвязь. Классическая школа. Антропологическая школа. Социологическая школа. Связь науки уголовного права с криминологией, правовой статистикой, криминалистикой и другими юридическими науками. Методы науки уголовного права. Задачи науки уголовного права. Понятие принципов уголовного права. Значение их законодательного закрепления. Система и виды принципов уголовного права.	Реферат (Р)
2	Уголовная политика	Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития. Роль уголовного права в ее реализации. Уголовное право как учебная дисциплина (курс уголовного права).	Реферат (Р)
3	Уголовный закон.	Основные этапы развития российского уголовного законодательства Периодизация истории развития российского уголовного законодательства. Уголовное законодательство досоветского периода. Советское социалистическое уголовное законодательство. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г. История создания Уголовного кодекса РФ 1996 г. Источники современного уголовного права России Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц Выдача лиц, совершивших преступление (ст. 13 УК). Ее основание и условия. Исключение из правила о выдаче	Эссе (Э)

		лиц, совершивших преступление (ст. 63 Конституции РФ).	
4	Понятие преступления. Категории преступлений	Понятие преступления (ст. 14 УК). Социальная природа преступления. Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Их содержание и значение. Понятие малозначительности деяния. Отличие преступления от иных правонарушений Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация. Преступление и преступность. Категории преступлений (ст. 15 УК). Критерии категоризации преступлений. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений. Право суда на изменение категории преступления.	Эссе (Э)
5	Множественность преступлений.	Понятие и признаки множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений: длящихся, продолжаемых, составных, альтернативных и др. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений (ст. 17 УК): понятие и признаки. Виды совокупности преступлений.: Рецидив преступлений (ст. 18 УК): понятие и признаки. Виды рецидива.	Реферат (Р)
6	Уголовная ответственность. Состав преступления.	Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Границы уголовной ответственности. Формы реализации (меры) уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности. Положения философии о свободе воли, случайности и необходимости, детерминизме и причинности и их значение для определения основания ответственности лица за его поступки. Элементы состава преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь. Признаки состава преступления, их классификация на обязательные и факультативные. Значение состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии классификации составов преступлений. Состав преступления и квалификация преступления. Понятие квалификации преступления. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступления.	Реферат (Р)

7	Объективные признаки состава преступления.	Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Структура объекта преступления. Отграничение объекта преступления от предмета уголовно-правового регулирования. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления и квалификации содеянного. Виды объектов преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный. Значение этой классификации для построения системы Особенной части УК РФ. Классификация непосредственных объектов преступления по «горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный. Предмет преступления. Понятие и значение предмета преступления. Объективная сторона как элемент состава преступления. Понятие, содержание и признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт преступного поведения. Общественно опасные последствия. Причинная связь между деянием и общественно опасным последствием. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки, характеризующие объективную сторону. Уголовно-правовое значение этих признаков.	Эссе (Э)
8	Субъективные признаки состава преступления.	Субъект преступления. Субъект как элемент состава преступления. Понятие субъекта преступления. Его социально-политическая характеристика. Признаки субъекта преступления (ст. 19 УК). Физическое свойство субъекта преступления. Вменяемость. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20 УК). Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии («возрастная невменяемость»). Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника. Понятие невменяемости (ст. 21 УК). Проблема ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК).	Реферат (Р)

		Специальный субъект преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления и критерии их выделения. Уголовно–правовое значение специального субъекта преступления. Субъективная сторона преступления Субъективная сторона как элемент состава преступления. Понятие, содержание и признаки субъективной стороны преступления. Значение субъективной стороны преступления. Вина как признак субъективной стороны преступления. Формы вины (ст. 24 УК) и критерии их выделения. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины (ст. 27 УК). Невиновное причинение вреда (ст. 28 УК) и его виды. Отличие невиновного причинения вреда от небрежности. Мотив и цель преступления. Понятие, виды и значение мотива и цели преступления. Роль эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.	
9	Неоконченное преступление.	Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Оконченное и неоконченное преступление (ст. 29 УК). Момент окончания отдельных видов преступлений. Зависимость момента окончания преступления от законодательной конструкции состава преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Понятие покушения на преступление (ч. 3 ст. 30 УК). Объективные и субъективные признаки покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Добровольный отказ от преступления как основание, исключающее уголовную ответственность (ст. 31 УК). Понятие и признаки добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния	Реферат (Р)
10	Соучастие в преступлении.	Понятие соучастия в преступлении (ст. 32 УК). Объективные и субъективный признаки соучастия в преступлении. Количественный признак соучастия. Признак совместности. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деянием каждого из них и наступившими последствиями. Отличие соучастия в преступлении от	Эссе (Э)

		неосторожного сопричинения вреда и от различных видов прикосновенности к преступлению. Виды соучастников преступления (ст. 33 УК), критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Формы соучастия в преступлении. Возможность выделения видов соучастия в преступлении. Критерии выделения форм и видов соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления (ст. 34 УК). Основание и пределы ответственности соучастников преступления. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие в преступлении. Влияние добровольного отказа одного из соучастников на пределы ответственности остальных соучастников. Ответственность организаторов и (или) руководителей организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Ответственность других соучастников организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части УК РФ. Наказуемость совершения преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Эксцесс исполнителя преступления (ст. 36 УК). Виды эксцесса: количественный и качественный.	
11	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, известные теории уголовного права: согласие потерпевшего, выполнение профессиональных обязанностей, осуществление своего права, исполнение предписаний закона. Необходимая оборона (ст. 37 УК). Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК). Крайняя необходимость (ст. 39 УК). Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК). Обоснованный риск (ст. 41 УК). Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК).	Реферат (Р)

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
12	Понятие, цели и система наказаний.	Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Основания применения наказания (ст. 8, 43 УК). Соотношение наказания и уголовной ответственности. Отличие наказания от других мер уголовно–правового характера. Цели наказания (ст. 43 УК). Эффективность наказания. Система и виды наказаний Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Виды наказаний. Штраф (ст. 46 УК). Понятие штрафа. Основания назначения штрафа как основного и дополнительного вида наказания. Нижний и верхний размеры штрафа. Способы исчисления размера штрафа. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК). Содержание и основания применения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного вида наказания. Его сроки как основного и дополнительного вида наказания. Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как дополнительного вида наказания в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48 УК). Содержание и основания применения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы (ст. 49 УК). Понятие и сроки обязательных работ. Органы, определяющие вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются.	Реферат (Р)

		Исправительные работы (ст. 50 УК). Понятие, сроки и место отбывания исправительных работ. Размер удержаний из заработка осужденного к исправительным работам. Ограничение по военной службе (ст. 51 УК). Содержание и основания применения ограничения по военной службе. Лица, которым назначается этот вид наказания. Сроки и порядок его применения. Ограничение свободы (ст. 53 УК). Понятие ограничения свободы. Виды ограничений в зависимости от их содержания и степени обязательности. Возложение на осужденного обязанности являться для регистрации в специализированный орган, осуществляющий надзор за отбыванием наказания в виде ограничения свободы. Сроки ограничения свободы как основного и дополнительного вида наказания. Возможность частичной отмены или дополнения ранее установленных осужденному ограничений. Принудительные работы (ст.53^1 УК). Понятие, содержание, сроки и место отбывания принудительных работ. Удержание из заработной платы осужденного к принудительным работам. Последствия уклонения от отбывания принудительных работ. Круг лиц, которым принудительные работы не могут быть назначены. Арест (ст. 54 УК). Понятие и сроки ареста. Лица, которым арест не назначается. Место отбывания ареста военнослужащими. Содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК). Круг лиц, которым назначается наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Условия и сроки назначения этого наказания. Порядок определения срока содержания в дисциплинарной воинской части при замене лишения свободы этим наказанием. Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК). Понятие, места отбывания и сроки лишения свободы. Максимальный срок лишения свободы при назначении наказания по совокупности преступлений и приговоров. Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК).	

		Основания назначения пожизненного лишения свободы. Круг лиц, которым пожизненное лишение свободы не назначается. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК). Лица, которым отбывание лишения свободы назначается: а) в колониях- поселениях; б) в исправительных колониях общего режима; в) в исправительных колониях строгого режима; г) в исправительных колониях особого режима; д) в воспитательных колониях. Назначение отбывания части срока лишения свободы в тюрьме. Порядок изменения вида исправительного учреждения. Смертная казнь (ст. 59 УК). Конституция Российской Федерации (ч. 2 ст. 20) об ограничении установления смертной казни как исключительной меры наказания. Основания назначения смертной казни. Круг лиц, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования. Международно-правовые обязательства Российской Федерации по отмене смертной казни. Позиция Конституционного Суда Российской Федерации по этому вопросу.	
13	Назначение наказания. Условное осуждение.	Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК). Понятие общих начал назначения наказания. Их соотношение с принципами, критериями и правилами назначения наказания. Понятие дифференциации и индивидуализации наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК. Учет при назначении наказания положений Общей части УК. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК): их виды и характеристика. Право суда учитывать при назначении наказания в качестве	Реферат (Р)

		смягчающих и обстоятельства, не указанные в законе. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, смягчающих наказание и квалифицирующих преступление. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК). Общие правила смягчения наказания. Специальные правила смягчения наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и рассмотрения уголовного дела в особом порядке. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК): их виды и характеристика. Специфика перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, отягчающих наказание и квалифицирующих преступление. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 631 УК). Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК). Основания, порядок и виды смягчения наказания. Понятие исключительных обстоятельств. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК). Правила назначения наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения. Особенности учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК). Правила определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не назначаются за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК). Специальные критерии индивидуализации наказания соучастникам преступления. Учет смягчающих или отягчающих обстоятельств,	

		относящихся к личности одного из соучастников. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК). Назначение наказания при рецидиве преступлений в случаях, когда установлены смягчающие либо исключительные обстоятельства, предусмотренные ст. 61 либо ст. 64 УК РФ. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК). Правила определения вида, срока или размера наказания при назначении наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения основного и дополнительных видов наказаний при совокупности преступлений. Принципы назначения и предел окончательного наказания при совокупности преступлений, являющихся преступлениями небольшой и средней тяжести, приготовлением или покушением на тяжкие либо особо тяжкие преступления. Принцип назначения окончательного наказания и максимальный срок лишения свободы при совокупности преступлений, из которых хотя бы одно является тяжким или особо тяжким преступлением. Правила назначения наказания в случае, если после вынесения судом приговора будет установлено, что осужденный совершил еще и другое преступление до вынесения приговора суда по первому делу. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК). Понятие совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности приговоров. Предел окончательного наказания по совокупности приговоров в случае, если оно менее строгое, чем лишение свободы. Максимальный срок окончательного наказания по совокупности приговоров в виде лишения свободы. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК). Исчисление сроков наказания и зачет наказания (ст. 72 УК). Наказания, сроки которых исчисляются в месяцах и годах. Понятие условного осуждения (ст. 73 УК), его юридическая природа. Основания, условия и порядок применения	

		условного осуждения. Наказания, при назначении которых допускается условное осуждение. Ограничение в сроке назначенного лишения свободы. Испытательный срок, его продолжительность и зависимость от назначенного наказания. Порядок исчисления испытательного срока. Возможность назначения дополнительных наказаний при условном осуждении. Возложение на осужденного определенных обязанностей. Право суда отменять, изменять или дополнять обязанности, установленные для условно осужденного. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст. 74 УК). Основания и последствия отмены условного осуждения. Порядок и продолжительность продления испытательного срока. Уголовно-правовые последствия совершения в течение испытательного срока условно осужденным нового преступления. Виды указанных последствий в зависимости от формы вины и категории совершенного преступления.	
14	Освобождение от уголовной ответственности	Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения дела за отсутствием состава преступления. Разграничение оснований освобождения от уголовной ответственности и обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст. 37-42 УК). Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК). Понятие и формы деятельного раскаяния. Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК). Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба (ст. 76^1 УК). Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (Статья 76^2.) Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК). Условия освобождения от уголовной	Эссе (Э)

		ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и их дифференциация. Правила их исчисления применительно к отдельным категориям преступлений. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК (примечания к ст.: 122, 126, 127^1,178, 184, 198, 199, 204, 205, 205^1, 206, 208, 210, 222, 223, 228, 230, 275, 282^1,282^2, 291, 307, 337, 338). Основания и порядок их применения. Правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, обусловленные нереабилитирующим характером освобождения.	
15	Освобождение от наказания	Понятие освобождения от наказания. Его отличие от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК). Основание, условия применения и значение условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Дифференциация условий и порядка применения условно-досрочного освобождения от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК). Основание, условия и порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки (ст. 80^1 УК). Основание и условия такого освобождения. Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК). Условия и порядок освобождения от наказания в связи с болезнью. Правовые последствия выздоровления лица, освобожденного от наказания в связи с болезнью. Условия освобождения от наказания военнослужащих в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК). Условия применения отсрочки отбывания наказания. Круг лиц, к которым применяется отсрочка отбывания наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным	Реферат (Р)

		наркоманией (ст. 82^1 УК). Условия применения данного вида освобождения от уголовного наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Последствия прохождения осужденным лицом курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации. Последствия совершения осужденным лицом, больным наркоманией, в период отсрочки отбывания наказания нового преступления. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК). Условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Специальный вид освобождения от наказания, предусмотренный Особенной частью УК РФ (примечание к ст. 134).	
16	Амнистия. Помилование. Судимость.	Амнистия (ст. 84 УК). Понятие и уголовно-правовое содержание амнистии. Виды предписаний, содержащихся в акте об амнистии. Правовые последствия амнистии как акта, предусматривающего нереабилитирующие обстоятельства. Круг лиц, к которым, как правило, амнистия не применяется. Помилование (ст. 85 УК). Понятие и уголовно-правовое содержание помилования. Лица, к которым может применяться помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии. Судимость (ст. 86 УК). Понятие судимости. Уголовно-правовые и иные правовые последствия судимости, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Условия и сроки погашения судимости. Порядок исчисления сроков погашения судимости в случае досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.	Эссе (Э)
17	Особенности уголовной	Уголовная ответственность несовершеннолетних (ст. 87 УК). Понятие несовершеннолетнего лица. Возрастные	Реферат (Р)

	ответственности и наказания несовершеннолетних	категории несовершеннолетних. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК). Наказания, которые не могут назначаться несовершеннолетним. Ограничение размеров и сроков наказаний, предусмотренных для несовершеннолетних. Особенности назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ и ограничения свободы. Особенности назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Дифференциация сроков лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления. Условия, при которых несовершеннолетним лишение свободы не назначается. Вид исправительного учреждения для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения. Учет при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Назначение наказания несовершеннолетнему (ст. 89 УК). Учет судом при назначении наказания несовершеннолетнему помимо общих начал назначения наказания (ст. 60 УК) условий его жизни, воспитания, уровня психического развития, иных особенностей личности, а также влияния на него старших по возрасту лиц. Несовершеннолетие виновного как обстоятельство, смягчающее наказание. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК). Основание и порядок их назначения. Сроки применения принудительных мер	

		воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 91 УК). Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания. Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК). Основания, условия и порядок освобождения несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Условия, цели и сроки помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Прекращение, восстановление и продление срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Продолжительность общего срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Перечень преступлений, при совершении которых несовершеннолетний не подлежит освобождению от наказания и помещению его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК). Особенности условно-досрочного освобождения от наказания несовершеннолетнего в зависимости от категории совершенного преступления и срока фактически отбытого наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от наказания (ст. 94 УК). Их продолжительность. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступление до достижения возраста восемнадцати лет (ст. 95 УК). Их продолжительность. Применение положений главы 14 Уголовного кодекса к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет (ст. 96 УК).	
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный	Принудительные меры медицинского характера как вид иных мер уголовно-правового характера. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания их применения (ст. 97 УК). Категории лиц, которым суд может назначать принудительные меры медицинского	Эссе (Э)

	штраф.	характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера (ст. 98 УК). Отличие принудительных мер медицинского характера от наказания и других мер уголовно–правового характера. Виды принудительных мер медицинского характера (ст. 99 УК). Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра (ст. 100 УК): основания и условия назначения. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре (ст. 101 УК): основания и условия назначения. Типы психиатрических стационаров и критерии их выбора. Продолжительность и уголовно-правовые последствия принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера (ст. 102 УК). Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок отбывания наказания в виде лишения свободы (ст. 103 УК). Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания (ст. 104 УК): порядок исполнения и прекращения применения. Конфискация имущества Конфискация имущества как вид иных мер уголовно-правового характера. Понятие конфискации имущества (ст. 104^1 УК). Ее юридическая природа и содержание. Отличие конфискации имущества от штрафа и специальной конфискации имущества. Основание и порядок применения конфискации имущества. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискации денежной суммы взамен имущества (ст. 104^2 УК). Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба (ст. 104^3УК). Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа	
19	Основные положения Общей части международного уголовного права и уголовного	Возникновение международного уголовного права и основные этапы его развития. Понятие и источники современного международного уголовного права. Предмет, метод и задачи международного уголовного права. Соотношение международного и российского уголовного права. Система международного уголовного права.	Реферат (Р)

	права зарубежных государств	Общая и Особенная части международного уголовного права, их содержание и взаимосвязь. Принципы международного уголовного права: понятие и виды. Основные институты Общей части международного уголовного права. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестре

№ раздела	Наименование Раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1	Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.	Понятие, предмет Особенной части уголовного права. Значение Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части УК. Система Особенной части уголовного права и её значение. Принципы построения Особенной части УК. Конституция России о приоритетах уголовно-правовой охраны и их отражение в системе Особенной части УК. Система курса Особенной части уголовного права и её соотношение с системой Особенной части УК. Роль науки уголовного права в уяснении содержания норм Особенной части УК и правильном их применении. Понятие квалификации преступлений. Основание квалификации. Предпосылки правильной квалификации деяний.	Написание реферата (Р)
2	Преступления против жизни и здоровья.	Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Общая характеристика преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Начальный и конечный момент жизни. Понятие и виды убийств. Убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство). Убийство при отягчающих обстоятельствах (в соответствии с толкованием Пленума Верховного Суда РФ). Убийство при смягчающих обстоятельствах. Иные преступления против жизни. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти потерпевшему.Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью. Характеристика конкретных видов преступлений против здоровья, их отличие друг от друга.	Написание реферата (Р)
3	Преступления против свободы,	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и	Написание реферата

	чести и достоинства личности.	достоинства личности. Личная свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны. Характеристика конкретных составов преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Новые составы преступлений против личной свободы человека – торговля людьми, использование рабского труда. Отличие друг от друга смежных составов преступлений.	(Р)
4	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности, их отличие друг от друга.	Написание реферата (Р)
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ и акты международного права о правах и свободах человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против личных прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против социальных прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против политических прав и свобод. Преступления против интеллектуальной собственности. Юридический анализ составов преступлений против интеллектуальной собственности.	Написание реферата (Р)
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних. Характеристика конкретных составов преступлений против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних. Иные преступления против семьи и несовершеннолетних. Юридический анализ составов указанных преступлений.	Написание реферата (Р)
7	Преступления против	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности по	Написание реферата

	собственности.	действующему законодательству. Понятие, признаки и виды хищения. Формы хищения. Критерии подразделения хищений на формы. Виды хищения в зависимости от размера похищенного. Характеристика конкретных составов хищений, их отличие друг от друга. Корыстные преступления, посягающие на собственность, не содержащие признаков хищения. Юридический анализ указанных преступлений. Некорыстные преступления против собственности. Их виды и уголовно-правовая характеристика.	(Р)
8	Преступления в сфере экономической деятельности.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Многообразие интересов экономической деятельности как объекта уголовно-правовой охраны. Проблема квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в кредитно-денежной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Преступления в сфере торговли и обслуживания населения. Виды и уголовно-правовая характеристика указанных преступлений, их отличие друг от друга.	Написание реферата (Р)
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их отличие от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Субъекты этих преступлений. Особенный порядок наступления уголовной ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Характеристика конкретных составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Написание реферата (Р)
10	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности. Интересы общественной безопасности как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против основ общественной безопасности. Преступления, выраженные в создании специальных видов преступных групп и сообществ. Незаконный оборот оружия, ядерных материалов и радиоактивных веществ. Преступные нарушения специальных правил безопасности. Конкретные составы преступлений против общественной безопасности, их уголовно-правовая характеристика и отличие от смежных составов преступлений.	Написание реферата (Р)

		Преступления против общественного порядка. Значение охраны общественного порядка в современных условиях. Конкретные составы преступлений против общественного порядка, их уголовно-правовая характеристика и отличие от смежных составов преступлений.	
11	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Понятие, общая характеристика, виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Интересы здоровья населения и общественной нравственности как объекты уголовно-правовой охраны. Характеристика конкретных составов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их отличие друг от друга.	Написание реферата (Р)
12	Экологические преступления.	Понятие, общая характеристика и виды экологических преступлений. Конституция РФ и международное право об охране природы. Возрастающее значение экологической безопасности для экономической деятельности человека и как основы существования всего живого на земле. Экологические преступления, посягающие на основы целостности природы. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира. Виды, уголовно-правовая характеристика указанных преступлений и их отличие друг от друга и от смежных составов преступлений.	Написание реферата (Р)
13	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Виды, уголовно-правовая характеристика указанных преступлений, отличие друг от друга и от смежных составов преступлений.	Написание реферата (Р)
14	Преступления в сфере компьютерной информации.	Понятие, общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации, их юридический анализ. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.	Написание реферата (Р)
15	Преступления против основ конституционного строя и	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность	Написание реферата (Р)

	безопасности государства.	государства. Преступления, посягающие на политическую систему государства. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства. Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания расовой, национальной или религиозной вражды. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны. Уголовно-правовой анализ указанных преступлений, их отличие друг от друга и от смежных составов преступлений.	
16	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Понятие, общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Задачи борьбы с преступлениями против государственной власти, коррупцией, протекционизмом, злостными формами бюрократизма. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их уголовно-правовая характеристика. Специальный субъект этих преступлений.	Написание реферата (Р)
17	Преступления против правосудия	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Интересы правосудия, законного осуществления предварительного следствия и исполнения судебных решений как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия. Преступления против правосудия, совершенные лицами, к которым применены меры правового принуждения. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими либо не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению. Характеристика указанных преступлений и их отличие от других составов преступлений.	Написание реферата (Р)
18	Преступления против порядка управления.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Интересы порядка управления как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность государственной границы. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Уголовно-правовая характеристика указанных преступлений.	Написание реферата (Р)

19	Преступления против военной службы.	Понятие, общая характеристика преступлений против военной службы. Объект и субъект этих преступлений. Ответственность за соучастие в преступлении против военной службы. Преступление против военной службы и воинский дисциплинарный проступок. Виды преступлений против военной службы. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы. Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб. Преступления, нарушающие порядок обращения с оружием, боеприпасами и другим военным имуществом либо правила эксплуатации военной техники. Характеристика указанных преступлений.	Написание реферата (Р)
20	Преступления против мира и безопасности человечества.	Понятие, общая характеристика, виды преступлений против мира и безопасности человечества. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Значение международного права в регламентации ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны. Преступления, посягающие на безопасность человечества. Характеристика конкретных составов преступлений против мира и безопасности человечества.	Написание реферата (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа

Разделы дисциплины, изучаемые в 3,4 семестре

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права.	Наука уголовного права и ее соотношение с уголовным правом как отраслевого права. Содержание, задачи и методы науки уголовного права. Связь науки уголовного права с криминологией, криминалистикой, с также с правоприменительной практикой.	Устный опрос (Уо)
2.	Уголовная политика	Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития. Роль	Устный опрос (Уо),

		уголовного права в ее реализации. Уголовное право как учебная дисциплина (курс уголовного права).	Тестирование (Т)
3.	Уголовный закон.	Уголовной закон – источник уголовного права. История российского уголовного законодательства. Обратная сила уголовного закона.	Устный опрос (Уо)
4.	Понятие преступления. Категории преступлений	Социальная природа преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задачи (СЗ)
5.	Множественность преступлений.	Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика. Формы множественности преступлений. Рецидив преступлений и его виды.	Устный опрос (Уо), Круглый стол (К с) Ситуационные задачи (СЗ)
6.	Уголовная ответственность. Состав преступления.	Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Границы уголовной ответственности. Формы реализации (меры) уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Значение точного определения признаков состава преступления для правильной квалификации и назначении наказания.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задачи (СЗ)
7.	Объективные признаки состава преступления.	Понятие и значение объекта преступления. Понятие предмета преступления и потерпевшего от преступления. Роль потерпевшего от преступления в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и содержание объективной стороны преступления, ее связь с другими элементами преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Причинная связь между деянием и наступившими последствиями.	Устный опрос (Уо), Ситуационные задачи (СЗ)
8.	Субъективные признаки состава	Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.	Устный опрос (Уо),

	преступления.	Понятии и виды специального субъекта. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды.	Тестирование (Т) Ситуационные задачи (СЗ)
9.	Неоконченное преступление.	Понятие оконченного и неоконченного преступления. Понятие и признаки приготовления и покушения на преступление. Добровольный отказ от преступления.	Устный опрос (Уо), Ситуационные задачи (СЗ)
10	Соучастие в преступлении.	Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Формы соучастия.	Устный опрос (Уо),Тестирование (Т),
11	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости. Понятие задержания лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие физического и психического принуждения. Влияние характера и интенсивности принуждения на решение вопроса об уголовной ответственности. Соотношение физического или психического принуждения и крайней необходимости. Условия обоснованности риска. Условия, при наличии которых риск не признается обоснованным. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости. Условия правомерности действий лица, выполняющего приказ или распоряжение. Ответственность за деяние, совершенное во исполнение обязательных приказа или распоряжения. Ответственность за деяние, совершенное во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.	Устный опрос (Уо), Ситуационные задачи (СЗ)

12	Понятие, цели и система наказаний.	Понятие уголовного наказания и его признаки. Цели наказания. Эффективность наказания (понятие, критерии, условия повышения) Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Дискуссия (Д) Ситуационные задачи (СЗ)
13	Назначение наказания. Условное осуждение.	Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63^1 УК). Основания, порядок и виды смягчения наказания. Понятие исключительных обстоятельств. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК). Правила назначения наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения. Особенности учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК). Правила определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не назначаются за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК). Специальные критерии индивидуализации наказания соучастникам преступления. Учет смягчающих или отягчающих обстоятельств, относящихся к личности одного из соучастников. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК). Назначение наказания по совокупности приговоров. Назначение наказания по совокупности преступлений. Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Условное осуждение.	Устный опрос (Уо), Мини-конференция (Мк) Ситуационные задачи (СЗ)
14	Освобождение от	Понятие освобождения от уголовной	Устный опрос

	уголовной ответственности	ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Неприменение сроков давности к отдельным категориям лиц.	(Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задачи (СЗ)
15	Освобождение от наказания	Понятие освобождения от наказания. Его отличие от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК). Основание, условия применения и значение условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Дифференциация условий и порядка применения условно-досрочного освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания (ст.80 УК). Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки (ст. 80^1 УК). Основание и условия такого освобождения. Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК). Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК). Условия применения отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82^1 УК). Условия применения данного вида освобождения от уголовного наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК). Условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Специальный вид освобождения от наказания, предусмотренный Особенной частью УК РФ (примечание к ст. 134).	Устный опрос (Уо), Мини-конференция (Мк) Ситуационные задачи (СЗ)
16	Амнистия. Помилование. Судимость.	Амнистия (ст. 84 УК).Понятие и уголовно-правовое содержание амнистии. Виды предписаний, содержащихся в акте об амнистии. Правовые последствия амнистии как акта, предусматривающего не реабилитирующие обстоятельства. Круг лиц, к которым, как правило, амнистия не применяется.	Устный опрос (Уо), Ситуационные задачи (СЗ)

		Помилование (ст. 85 УК). Понятие и уголовно-правовое содержание помилования. Лица, к которым может применяться помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии. Судимость (ст. 86 УК). Понятие судимости. Уголовно-правовые и иные правовые последствия судимости, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Условия и сроки погашения судимости. Порядок исчисления сроков погашения судимости в случае досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.	
17	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения. Погашение и снятие судимости у несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК). Особенности условно-досрочного освобождения от наказания несовершеннолетнего в зависимости от категории совершенного преступления и срока фактически отбытого наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от наказания (ст. 94 УК). Их продолжительность. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступление до достижения возраста восемнадцати лет (ст. 95 УК). Их продолжительность. Применение положений главы 14 Уголовного кодекса к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет (ст. 96 УК).	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задачи (СЗ)
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	Понятие, юридическая природа принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Понятие, юридическая природа конфискации имущества как меры уголовно-правового характера Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества - "новая" мера	Устный опрос (Уо), Ситуационные задачи (СЗ)

		уголовно-правового характера. Судебный штраф.	
19	Основные положения Общей части международного уголовного права и уголовного права зарубежных государств	Современные системы уголовного права Источники уголовного права зарубежных государств. Понятие преступного деяния. Классификации преступных деяний. Субъекты преступного деяния. Вина и ее формы. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задачи (СЗ)

Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестре

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.	Понятие, предмет Особенной части уголовного права. Значение Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части УК. Система Особенной части уголовного права и её значение. Принципы построения Особенной части УК. Конституция России о приоритетах уголовно-правовой охраны и их отражение в системе Особенной части УК. Система курса Особенной части уголовного права и её соотношение с системой Особенной части УК. Роль науки уголовного права в уяснении содержания норм Особенной части УК и правильном их применении. Понятие квалификации преступлений. Основание квалификации. Предпосылки правильной квалификации деяний.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
2.	Преступления против жизни и здоровья.	Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Общая характеристика преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Начальный и конечный момент жизни. Понятие и виды убийств. Убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство). Убийство при отягчающих обстоятельствах (в соответствии с толкованием Пленума Верховного Суда РФ). Убийство при смягчающих обстоятельствах. Иные преступления против жизни. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти потерпевшему. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью. Характеристика конкретных видов преступлений против здоровья, их отличие друг от друга.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ) Круглый стол
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Личная свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные

		Характеристика конкретных составов преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Новые составы преступлений против личной свободы человека – торговля людьми, использование рабского труда. Отличие друг от друга смежных составов преступлений.	задания (СЗ)
4.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности, их отличие друг от друга.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ и акты международного права о правах и свободах человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против личных прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против социальных прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против политических прав и свобод. Преступления против интеллектуальной собственности. Юридический анализ составов преступлений против интеллектуальной собственности.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних. Характеристика конкретных составов преступлений против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних. Иные преступления против семьи и несовершеннолетних. Юридический анализ составов указанных преступлений.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
7.	Преступления против собственности**.**	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности по действующему законодательству. Понятие, признаки и виды хищения. Формы хищения. Критерии подразделения хищений на формы.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные

		Виды хищения в зависимости от размера похищенного. Характеристика конкретных составов хищений, их отличие друг от друга. Корыстные преступления, посягающие на собственность, не содержащие признаков хищения. Юридический анализ указанных преступлений. Некорыстные преступления против собственности. Их виды и уголовно-правовая характеристика.	задания (СЗ); Мини-конференция (МК)
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Многообразие интересов экономической деятельности как объекта уголовно-правовой охраны. Проблема квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в кредитно-денежной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Преступления в сфере торговли и обслуживания населения. Виды и уголовно-правовая характеристика указанных преступлений, их отличие друг от друга.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
9.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их отличие от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Субъекты этих преступлений. Особенный порядок наступления уголовной ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Характеристика конкретных составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
10.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности. Интересы общественной безопасности как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против основ общественной безопасности. Преступления, выраженные в создании специальных видов преступных групп и сообществ. Незаконный оборот оружия, ядерных материалов и радиоактивных веществ. Преступные нарушения специальных правил безопасности. Конкретные составы преступлений против общественной безопасности, их уголовно-правовая характеристика и отличие от смежных составов преступлений. Преступления против общественного порядка. Значение охраны общественного порядка в	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)

		современных условиях. Конкретные составы преступлений против общественного порядка, их уголовно-правовая характеристика и отличие от смежных составов преступлений.	
11.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Понятие, общая характеристика, виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Интересы здоровья населения и общественной нравственности как объекты уголовно-правовой охраны. Характеристика конкретных составов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их отличие друг от друга.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
12.	Экологические преступления.	Понятие, общая характеристика и виды экологических преступлений. Конституция РФ и международное право об охране природы. Возрастающее значение экологической безопасности для экономической деятельности человека и как основы существования всего живого на земле. Экологические преступления, посягающие на основы целостности природы. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира. Виды, уголовно-правовая характеристика указанных преступлений и их отличие друг от друга и от смежных составов преступлений.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ); Дискуссия
13.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Виды, уголовно-правовая характеристика указанных преступлений, отличие друг от друга и от смежных составов преступлений.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
14.	Преступления в сфере компьютерной информации.	Понятие, общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации, их юридический анализ. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
15.	Преступления против основ конституционного	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления,	Устный опрос (Уо), Тестирование

	строя и безопасности государства.	посягающие на внешнюю безопасность государства. Преступления, посягающие на политическую систему государства. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства. Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания расовой, национальной или религиозной вражды. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны. Уголовно-правовой анализ указанных преступлений, их отличие друг от друга и от смежных составов преступлений.	(Т) Ситуационные задания (СЗ)
16.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Понятие, общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Задачи борьбы с преступлениями против государственной власти, коррупцией, протекционизмом, злостными формами бюрократизма. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их уголовно-правовая характеристика. Специальный субъект этих преступлений.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
17.	Преступления против правосудия	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Интересы правосудия, законного осуществления предварительного следствия и исполнения судебных решений как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия. Преступления против правосудия, совершенные лицами, к которым применены меры правового принуждения. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими либо не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению. Характеристика указанных преступлений и их отличие от других составов преступлений.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
18.	Преступления против порядка управления.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Интересы порядка управления как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность государственной границы. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Уголовно-правовая характеристика указанных	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)

		преступлений.	
19.	Преступления против военной службы.	Понятие, общая характеристика преступлений против военной службы. Объект и субъект этих преступлений. Ответственность за соучастие в преступлении против военной службы. Преступление против военной службы и воинский дисциплинарный проступок. Виды преступлений против военной службы. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы. Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб. Преступления, нарушающие порядок обращения с оружием, боеприпасами и другим военным имуществом либо правила эксплуатации военной техники. Характеристика указанных преступлений.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)
20.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Понятие, общая характеристика, виды преступлений против мира и безопасности человечества. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Значение международного права в регламентации ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны. Преступления, посягающие на безопасность человечества. Характеристика конкретных составов преступлений против мира и безопасности человечества.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

По дисциплине « Уголовное право» (Общая часть)

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
2. Принципы уголовного права.
3. Функции и задачи уголовного права: понятие и разграничение.
4. Уголовная ответственность и ее основание.
5. Понятие уголовной политики. Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний.
6. Понятие, социальная природа и признаки преступления.

7. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
8. Понятие, реализация и основание уголовной ответственности.
9. Понятие, структура и виды составов преступлений.
10. Понятие и виды объекта преступления.
11. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
12. Понятие, содержание и юридическое значение
13. Объективной стороны преступления.
14. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
15. Причинная и иные детерминирующие связи как объективное основание ответственности за нанесенный вред.
16. Факультативные объективные признаки состава преступления.
17. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
18. Вина и ее основные характеристики.
19. Формы вины.
20. Умысел и его виды.
21. Неосторожность и ее виды.
22. Сложная (двойная) форма вины.
23. Невиновное причинение вреда.
24. Юридическая и фактическая ошибки.
25. Мотив и цель преступления.
26. Понятие и признаки субъекта преступления.
27. Специальный субъект.
28. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
29. Неоконченное преступление.
30. Приготовление к преступлению.
31. Покушение на преступление.
32. Оконченное преступление.
33. Добровольный отказ от совершения преступления.
34. Понятие соучастия в преступлении.
35. Виды соучастия.
36. Формы соучастия.
37. Основания и пределы ответственности соучастников.
38. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
39. Необходимая оборона.
40. Крайняя необходимость
41. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
42. Физическое или психическое принуждение.
43. Обоснованный риск.
44. Исполнение приказа или распоряжения.
45. Понятие и признаки множественности преступлений.
46. Понятие, виды и значение совокупности преступлений.
47. Понятие, признаки и виды рецидива преступлений.
48. Понятие и цели наказания.
49. Система наказаний и их классификация.
50. Виды наказаний.
51. Общие начала назначения наказания.
52. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
53. Понятие и юридическая природа условного осуждения.
54. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
55. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
56. Условно-досрочное освобождение отбывания наказания.
57. Амнистия и помилование.

58. Судимость.
59. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
60. Понятие, основания и виды принудительных мер медицинского характера.
61. Применение принудительных мер медицинского характера.
62. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
63. Конфискация имущества, как мера уголовно-правового воздействия.
64. Судебный штраф.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №11); Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №11)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №11)
5	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методических указаниях./ сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2021. – 52. – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/normokontrol_2019_c.pdf

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовное право».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, рефератов, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету и экзамену.

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**ИОПК-2.1.** Выявляет факты и обстоятельства , требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты**.**	**ИОПК-2.1.З-1.** Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы уголовного права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. **ИОПК-2.1.У-1.** Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормы уголовного законодательства.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, реферат, решение задач (тестирование)	Вопрос на зачете Общая часть: 20-29 Вопрос на экзамене Общая часть: 8-12, 106, 116, 117 Вопрос на зачете Особенная часть: 70 Вопрос на экзамене Особенная часть: 3, 4, 27, 117, 118
2	**ИОПК-2.2.** Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	**ИОПК-2.2.З-1.** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации уголовно-правовой нормы, а также требования к	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, реферат, решение задач (тестирование).	Вопрос на зачете Общая часть: 44-106 Вопрос на экзамене Общая часть: 19-58, 69-105, 107-111 Вопрос на зачете Особенная часть:4-68, 71-100 Вопрос на экзамене Особенная часть: 5-26, 29-116

		отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. **ИОПК-2.2.У-1.** Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации уголовно-правовой нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации		
3	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	**ИОПК-4.1.З-1.** Знает основные виды, особенности толкования норм уголовного права**.** **ИОПК-4.1.У-1.** Умеет отличать толкование норму головного права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, реферат, решение задач (тестирование).	Вопрос на зачете Общая часть: 1-19, 107-113 Вопрос на экзамене Общая часть: 1-8, 59-66, 112-115 Вопрос на зачете Особенная часть: 1 Вопрос на экзамене Особенная часть: 1
4	**ИОПК-4.2.** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания**.**	**ИОПК-4.2.З-1.** Знает приемы и способы толкования норм уголовного права, различает их. **ИОПК-4.1.У-1.** Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, реферат, решение задач (тестирование).	Вопрос на зачете Общая часть: 30-43 Вопрос на экзамене Общая часть: 13-18, 67-68 Вопрос на зачете Особенная часть: 2, 3 Вопрос на экзамене

		для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания уголовно□правовой нормы.		Особенная часть: 2, 28

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1 Понятие, задачи, принципы и система уголовного права

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.
2. Задачи и функции уголовного права. Их реализация в нормах уголовного законодательства, судебной практике и уголовно-правовой науке.
3. Система уголовного права.
4. Место уголовного права в системе законодательства и права.
5. Наука уголовного права.
6. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права.
7. Система принципов.
8. Применение принципов уголовного права при решении уголовно- правовых задач.
9. Принципы, не закрепленные в уголовном законе. Их значение.

Тема 2. Уголовная политика

1. Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития.
2. Роль уголовного права в реализации уголовной политики.
3. Уголовное право как учебная дисциплина (курс уголовного права).

Тема 3 Уголовный закон.

1.Источники уголовного права. Уголовный закон.
2.Система и структура действующего законодательства России.
3 Действие уголовного закона в пространстве.
4 Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5.Выдача преступников, право убежища по российскому уголовному законодательству.
6.Понятие и виды толкования уголовного закона.

Тема 4. Понятие преступления.

1.Определение понятия преступления. Признаки преступления и содержание. Малозначительность деяния.
2.Отличие преступления от иных правонарушений.
3.Категории преступления. Практическое значение установления категории преступления.

Тема 5. Множественность преступлений.

1.Что собой представляет множественность преступлений.
2.Какие признаки множественности преступлений вы знаете?
3.Реальная совокупность преступлений.
4.Идеальная совокупность преступлений.
5.Простой, опасный и особо опасный рецидив.
6.Общий и специальный рецидив.

Примерные тестовые задания

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из…
А) уголовного кодекса Российской Федерации
Б) Конституции РФ
В) общепризнанных принципов и норм международного права
2. Действующий УК РФ действует с:
А) 1 января 1993 г.
Б) 1 января 1995 г.
В) 1 января 1997 г.
Г) 1 января 1998 г.

3. Верно ли следующие определение: в соответствии со ст. 2 УК РФ задачами Уголовного кодекса являются охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества
А) да
Б)нет

4. Вставьте пропущенное число:
В соответствии с уголовным законодательством РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось … лет.
А) 14
Б) 16
В) 18

5. Владея способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, укажите, при признании рецидива преступлений не учитываются:

а) снятые судимости
б) погашенные
в)судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до 18 лет
г) все варианты верны
д) верного варианта нет.

6. Осознавал, предвидел, желал – это формула
а) прямого умысла
б) косвенного умысла
в) верного ответа нет.

7.Владея способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, укажите, применение уголовного закона по аналогии
а) допускается
б) не допускается.
в) возможно в исключительных случаях

8. Совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих определенное общественно опасное деяние как определенное преступление - это:

а) состав преступления;

б) мотив преступления

в) цель преступления.

9. За покушение на преступление ответственность

а) не наступает;

б) наступает всегда;

в) наступает только за тяжкие и особо тяжкие преступления.

10. Владея способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, назовите формы соучастия:

а) организатор;

б) преступная организация;

в) исполнитель;

г) группа лиц;

д) организованная группа.

11. Владея способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения укажите, без кого из указанных ниже лиц преступление не может быть осуществлено?

а) исполнитель;

б) организатор;

в) подстрекатель;

г) пособник.

12. Смертная казнь в РФ:

а) существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение;

б) существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение;

в) существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение;

г) в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь.

13. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы, являются:

а) особо тяжкими преступлениями;

б) тяжкими преступлениями;

в) преступлениями средней тяжести;

г) легкими преступлениями.

14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, предусмотренные гл 8 УК РФ:

а) необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение;

б) необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения;

в) необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение,

обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения; исполнение лицом профессиональных функций, согласие потерпевшего и законное применение оружия.

15. Владея готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, укажите, наказание это:

а) мера государственного принуждения, применяемого к лицам, совершившим преступление;

б) отрицательная оценка общественно опасного противоправного поведения человека; в) угроза применения наказания;

г) запрещенность общественно опасного деяния уголовным кодексом за совершение которого установлено соответствующее наказание.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1. Определите виды диспозиций в следующих статьях и частях статей УК РФ: ч.1 и ч.2 ст.108, ч.1 ст.116, ч.1 ст.126, ч.1 ст.127, ст.214, ст.218, ч.1 ст.222, ст.257, ст.259, ст.268, ч.1 ст.280, ст.308, ст.357 и заполните таблицу, обосновав свой выбор, в графе примечание.

Виды диспозиций	Статьи УК РФ	Примечание

Задача 2. Определите виды санкций в следующих статьях УК РФ: ст.106, ст.113, ст.115, ст.241, ст.275, ст.288, ст.357, ст.358 и заполните таблицу, обосновав свой выбор, в графе примечание.

Имеются ли в УК РФ абсолютно-неопределенные, абсолютно-определенные, отсылочные санкции?

Виды санкций	Статьи УК РФ	Примечание

Задача 3. Ефимов, проживающий в Крыму , во время ссоры нанес удар ножом приехавшему к нему в гости Смерчуку - жителю соседнего украинского села. Для оказания медицинской помощи Смерчук был доставлен в больницу, находящуюся на территории Украины, где спустя сутки скончался.

Как квалифицировать действия Ефимова: УК РФ или УК Украины?

Задача 4. Криминальный суд финского города Лахти приговорил российского гражданина Майкова к трем месяцам тюремного заключения условно, а также штрафу в размере 15 тыс.финских марок за то, что он незаконным путем ввез в Финляндию 300 бутылок водки "Столичная" в целях ее реализации, использовав служебное положение работника международной связи. Сотрудник почтового вагона российского международного пассажирского поезда Улыбин по этому делу тем же судом был приговорен к штрафу размером 1600 финских марок.

1.Могут ли указанные выше российские граждане нести уголовную ответственность по российским законам после возвращения на Родину?

2.Как решается вопрос об уголовной ответственности российских граждан, совершивших преступления за пределами РФ?

Задача 5. Второй секретарь посольства одного из иностранных государств Рональд Б. и его супруга были задержаны сотрудниками российской контрразведки при изъятии ими из тайника, расположенного возле дороги, специального контейнера, в котором содержались сведения, относящиеся к государственной тайне.

Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности по закону РФ?

Задача 6. Посол России в Пальмовой республике, находясь во время отпуска на отдыхе во Франции, управляя автомобилем, грубо нарушил правила дорожного движения и сбил пешехода, который от полученных повреждений скончался.

Как решить вопрос об ответственности посла?

Задача 7. Морозов из ревности с целью убийства нанес жене удар ножом в живот в декабре 2019 года, а смерть жены наступила в январе 2020 года.

Что считать временем совершения преступления: декабрь 2019 года или январь 2020 года?

Задача 8. Гасилкин по приговору военного трибунала МВД Украинского округа от 6 мая 1948 года был осужден к 5 годам лишения свободы с лишением воинского звания «лейтенант интендантской службы». В настоящее время судимости не имеет. После введения в действие Уголовного кодекса Российской Федерации он обращался в различные судебные инстанции с просьбой исключить из приговора суда дополнительное наказание в виде лишения воинского звания, ссылаясь на то, что в новом УК РФ санкция статьи, аналогичной той, по которой он был осужден, такого дополнительного наказания не предусматривает. В просьбе Гасилкину было отказано на том основании, что он не относится к категории лиц, на которых распространяется обратная сила уголовного закона, улучшающего положение лица, совершившего преступление.

Правомерен ли отказ?

Задача 9.Военным судом Уральского военного округа Семьянинов осужден по п. «б» ч. 2 ст. 146 УК РСФСР за разбой, совершенный с использованием молотка. Военная коллегия Верховного Суда РФ 21 октября 1997 г. рассмотрев дело в кассационном порядке, переквалифицировала содеянное им с п. «б» ч. 2 ст. 146 УК РСФСР на п. «г» ч. 2 ст. 162 УК РФ.

Почему Военная коллегия изменила приговор нижестоящего суда?

Задача 10. Правоохранительными органами РФ был задержан гражданин Пакистана, виновный в совершении террористических актов на территории Испании и Израиля.

По уголовному закону, какого государства он должен подлежать ответственности?

Задача 11. Деев, после распития спиртных напитков с бухгалтером производственного кооператива Тутовым, вытащил у последнего из кармана, когда тот заснул, ключи от служебных помещений, проник в помещение кассы и похитил металлический сейф. Вытащив сейф на улицу, Деев пытался взломать его ломом и топором, но это ему не удалось. Тогда он спрятал сейф в подвале жилого дома на значительном расстоянии от помещения бухгалтерии. На следующий день была обнаружена пропажа сейфа, однако до задержания Деева местонахождение его не было установлено. Сейф был обнаружен после того как Деев, будучи задержанным сотрудниками милиции, показал место, где он его спрятал.

С какого момента хищение является оконченным преступлением? Зависит ли момент окончания преступления от формы хищения? Квалифицируйте действия Деева.

Ответ дать, реализуя способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Задача 12.В подпольной типографии были очень качественно изготовлены 50-рублевые банкноты Банка России общим весом 275 кг, запакованы в мешки с сахаром и отправлены в другой город. При осмотре автомашины на контрольном пункте ГИБДД фальшивые деньги были обнаружены, а лица, сопровождавшие груз, арестованы. Следствием установлено, что из всех сопровождавших только один, Иванов, знал об истинном характере груза. Он должен был передать груз Сидорову, который обещал организовать сбыт фальшивых купюр.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Дать ответ, реализуя способность, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Задача 13.У 17-летнего Яруллина, собрались его друзья – Сысоев и Шагаев. Они распивали спиртные напитки, а затем, вспомнив о вражде со сверстниками из соседнего села, решили отомстить им за нанесенные ранее обиды. С этой целью Сысоев принес хранившийся у него обрез. Изготовленный из гладкоствольного охотничьего ружья и шесть патронов к нему, затем все трое сели на мотоцикл с коляской, принадлежащий отцу Яруллина, и поехали в соседнее село. Проезжая мимо сельского клуба, на крыльце которого находились люди, Сысоев с расстояния 15 м произвел в их направлении выстрел и ранил трех человек, причинив их здоровью легкий вред. Возвращаясь домой, они догнали шедших по улице двух подростков. Шагаев произвел в них выстрел с близкого расстояния, целясь в ноги, и ранил одного из них, причинив тяжкий вред его здоровью.

Квалифицируйте действия Яруллина, Сысоева и Шагаева.

Задача 14. Около 20 часов Левин был в сельском клубе, куда пришел находившийся в нетрезвом состоянии Климов и сел на колени Левину. Тот попросил Климова отойти и сесть на свободное место. Климов ушел. После этого в клуб вошли знакомые Климова - Тарасов и Шорин. Они спросили у Левина о причине конфликта с Климовым, Левин им рассказал, а через некоторое время Шорин позвал его в фойе. Когда Левин проходил мимо Климова, то ударил его кулаком по лицу. Левин отбежал и стал спрашивать, за что он его бьет. Шорин, взяв Левина за шею, вывел его из клуба. Климов последовал за ними и, когда все вышли на крыльцо, нанес ему еще 2 удара кулаком в лицо. В ответ Левин ударил Климова. Находившиеся поблизости люди разняли их, но Климов, не успокоившись, снова подошел к Левину и пригласил его объясниться, для чего повел в безлюдное место. Там он снова ударил Левина по лицу. Когда же замахнулся еще раз, Левин нанес ему в живот удар ногой, от которого Климов на месте скончался. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, удар пришелся в живот и вызвал травматический шок, от которого последовала смерть.

Имеется ли в действиях Левина состав преступления?

Можно ли считать, что Левин подвергся противоправному посягательству со стороны Климова и в сложившейся обстановке имел право прибегнуть к защите путем активного противодействия нападению? Если да, то не превышены ли пределы необходимой обороны?

Задача 15. На дискотеке в городском парке к Манкову подошел незнакомый ему пьяный Антипов, ругаясь нецензурными словами, беспричинно схватил рукой Майкова за лицо, но в этот момент конфликт не получил дальнейшего развития. Через несколько минут к Манкову и его знакомому Курынову, возвращавшимся домой, вновь подошел Антипов и, отведя Майкова в сторону, толкнул его, вынул из кармана нож и сказал, что на этот раз с ним покончит. В ответ Манков мгновенно ударил Антипова ногой в голову, отобрал у него нож и нанес им несколько ударов Антипову в различные части тела, в том числе 3 проникающих ранения в грудную и брюшную полости. Потерпевший с места происшествия был доставлен в больницу, где, не приходя в сознание, скончался.

На предварительном следствии и в суде Манков не отрицал, что убийство Антипова совершил он. Однако, как следует из его показаний, увидев у Антипова нож, он испугался за свою жизнь и "не помнил себя". По делу установлено, что за 4 месяца до этого происшествия Манкову были причинены ножевые ранения в бедро и грудь с повреждением легкого, в связи с чем он был доставлен в больницу в тяжелом состоянии и прооперирован.

Как показал свидетель Курынов, после того, как у Майкова оказался нож Антипова, все произошло очень быстро, в течение нескольких секунд. Манков наносил удары "часто-часто, как швейная машина".

Манков был осужден за убийство с особой жестокостью.

Можно ли согласиться с приговором суда?

Что явилось поводом совершения этого преступления?

При каких условиях убийство считается совершенным при смягчающих обстоятельствах?

Примерные темы рефератов

1. Основные школы в науке уголовного права во второй половине XIX – начале XX в.
2. Судебный прецедент как источник формирования уголовного законодательства.
3. Соотношение уголовного права с административным правом.
4. Методы уголовной политики.
5. Криминализация и декриминализация.
6. Пенализация и депенализация.
7. Система уголовно-правовых принципов, их значение и взаимосвязь с общими принципами права.
8. Российское уголовное законодательство (исторический аспект).
9. Структура уголовно-правовой статьи.
10. Временные пределы действия уголовного закона.
11. Понятие и социальная природа преступления.
12. Понятие состава преступления.
13. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
14. Структура объекта преступления.
15. Понятие, содержание и юридическое значение объективной стороны состава преступления.
16. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
17. Причинная связь.
18. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
19. Понятие вины.
20. Формы вины.
21. Умысел и его виды.
22. Неосторожность и ее виды.
23. Преступления с двумя формами вины.
24. Невиновное причинение вреда.
25. Субъективная ошибка.
26. Мотив и цель преступления.
27. Понятие и признаки субъекта преступления.
28. Специальный субъект.
29. Стадии совершения преступления.
30. Приготовление к преступлению.
31. Покушение на преступление.
32. Оконченное преступление.
33. Добровольный отказ от совершения преступления.
34. Соучастие в преступлении.
35. Смертная казнь.
36. Виды соучастия.
37. Формы соучастия.
38. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
39. Необходимая оборона.
40. Крайняя необходимость
41. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
42. Физическое или психическое принуждение.
43. Обоснованный риск.
44. Исполнение приказа или распоряжения
45. Система и виды наказания.

46. Общие начала назначения наказания.
47. Обстоятельства, смягчающие наказание.
48. Условное осуждение.
49. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
50. Понятие и виды освобождения от наказания.
51. Условно-досрочное освобождение отбывания наказания.
52. Амнистия и помилование.
53. Судимость.
54. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
55. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
56. Применение принудительных мер медицинского характера.
57. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
58. Конфискация имущества, как мера уголовно-правового воздействия.
59. Судебный штраф.
60. Система Особенной части российского уголовного права: проблемы построения. Реализация способности законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
61. Процесс квалификации преступлений. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
62. Конкуренция уголовно-правовых норм.
63. Вопросы квалификации убийства, при смягчающих обстоятельствах.
64. Проблемы определения степени тяжести вреда здоровью.
65. Похищение человека. Отграничение от смежных составов преступлений.
66. Торговля людьми и использование рабского труда: внутригосударственные и международные аспекты. Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
67. Проблемы квалификации изнасилований.
68. Насильственные действия сексуального характера.
69. Понуждение к действиям сексуального характера.
70. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
71. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
72. Проблемы квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
73. Понятие и признаки хищения.
74. Формы и виды хищения.
75. Отграничение вымогательства от хищения.
76. Отграничение преступления, предусмотренного ст. 166 УК, от хищения.
77. Отграничение злоупотребления полномочиями от злоупотребления должностными полномочиями.
78. Коммерческий подкуп: отграничение от взяточничества. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
79. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
80. Террористический акт: внутригосударственный и международный опыт борьбы.
81. Отграничение захвата заложника от смежных составов преступлений.
82. Уголовная ответственность за бандитизм. Реализация способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

83. Хулиганство.

84. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

85. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

86. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.

87. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

88. Проблемы квалификации незаконной охоты.

89. Незаконная добыча водных животных и растений.

90. Современные проблемы уголовно-правовой борьбы с уничтожением и повреждением лесов.

91. Проблемы квалификации нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

92. Зарубежный опыт криминализации преступлений (указать группу преступлений).

93. Международный опыт криминализации преступлений (указать группу преступлений).

Примерные темы эссе

1. Кодификация современного уголовного права: проблемы и перспективы.
2. Наука уголовного права: содержание, метод и задачи.
3. Уголовно-правовая политика и ее основные направления в борьбе с преступностью в современных условиях развития Российского государства.
4. Основные принципы уголовного законодательства Российской Федерации.
5. Понятие и сущность уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.
7. Проблемные вопросы определения форм реализации уголовной ответственности.
8. Преступление по российскому и зарубежному законодательству: формальные и материальные признаки.
9. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны: соотношение, закрепление в законе, проблемы в практике.
10. Способ совершения преступления как признак состава преступления: виды и соотношение с общественно опасным деянием.
11. Категории преступлений: законодательное определение и уголовно-правовое значение.
12. Единичные преступления: классификация и проблемы отграничения от множественности преступлений.
13. Виды составов преступлений.
14. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
15. Ошибка, её виды и уголовно-правовое значение.
16. Понятие и признаки множественности преступлений. Её отграничение от единичных преступлений.
17. Необходимая оборона, ее виды. Превышение пределов необходимой обороны.
18. Критерии оценки эффективности уголовного наказания.
19. Система ювенальных наказаний в УК РФ: проблемы законодательного закрепления и применения.
20. Конфискация имущества: закон и практика.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету 3 семестр

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
5. История развития уголовного законодательства в дореволюционный период.
6. История развития советского уголовного законодательства.
7. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона и его виды.
12. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
13. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
14. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
15. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
16. Понятие и признаки множественности преступлений. Её отграничение от единичных преступлений.
17. Совокупность преступлений.
18. Рецидив преступлений.
19. Понятие и основание уголовной ответственности. Ее отличие от иных видов юридической ответственности.
20. Виды составов преступлений.
21. Состав преступления по уголовному праву.
22. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления.
23. Предмет преступления. Потерпевший.
24. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
25. Способ, обстановка, место и время совершения преступления.
26. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
27. Понятие невменяемости и ее критерии.
28. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
29. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
30. Понятие и виды специального субъекта преступления.
31. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
32. Понятие и формы вины по уголовному праву.
33. Умысел как форма вины и его виды.
34. Неосторожность как форма вины и ее виды.
35. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
36. Мотив и цель преступления. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.
37. Ошибка, её виды и уголовно-правовое значение.
38. Понятие и признаки множественности преступлений. Её отграничение от единичных преступлений.
39. Совокупность преступлений.
40. Рецидив преступлений.
41. Неоконченное преступление: понятие и виды.
42. Приготовление к преступлению.

43. Покушение на преступление.
44. Добровольный отказ от преступления.
45. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Его отличие от прикосновенности к преступлению.
46. Виды соучастников преступления.
47. Формы соучастия в преступлении.
48. Ответственность соучастников преступления.
49. Эксцесс исполнителя преступления.
50. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
51. Необходимая оборона, ее виды. Превышение пределов необходимой обороны.
52. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
53. Крайняя необходимость.
54. Физическое или психическое принуждение.
55. Обоснованный риск.
56. Исполнение приказа или распоряжения.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету 5 семестр

1. Понятие и система Особенной части уголовного права, принципы ее построения.
2. Квалификация преступлений: понятие, значение, виды, стадии. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к объективным признакам преступления.
5. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к субъективным признакам преступления.
6. Убийство матерью новорожденного ребенка.
7. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
8. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
9. Причинение смерти по неосторожности.
10. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Реализация готовности выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
13. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
14. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
15. Истязание.
16. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
17. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы. Реализация способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
18. Торговля людьми. Использование рабского труда.
19. Клевета.
20. Изнасилование.

21. Насильственные действия сексуального характера.
22. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
23. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
24. Нарушение требований охраны труда.
25. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
26. Понятие, признаки, формы и виды хищения.
27. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
28. Мошенничество. Специальные виды мошенничества.
29. Присвоение или растрата.
30. Грабеж.
31. Разбой.
32. Вымогательство.
33. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
34. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
35. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
36. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
37. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
38. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.
39. Легализация денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путём. Легализация денежных средств или иного имущества, приобретённых лицом в результате совершения им преступления.
40. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Реализация способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
41. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
42. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.
43. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

• знание основных понятий предмета;
• умение использовать и применять полученные знания на практике;
• работа на занятиях семинарского типа;
• знание основных научных теорий, изучаемых предметом;

• ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

• демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;

• незнание основных понятий предмета;

• неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену 4 семестр

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
5. История развития уголовного законодательства в дореволюционный период.
6. История развития советского уголовного законодательства.
7. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона и его виды.
12. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
13. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
14. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
15. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
16. Понятие и признаки множественности преступлений. Её отграничение от единичных преступлений.
17. Совокупность преступлений.
18. Рецидив преступлений.
19. Понятие и основание уголовной ответственности. Ее отличие от иных видов юридической ответственности.
20. Виды составов преступлений.
21. Состав преступления по уголовному праву.
22. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления.
23. Предмет преступления. Потерпевший.
24. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
25. Способ, обстановка, место и время совершения преступления.
26. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
27. Понятие невменяемости и ее критерии.
28. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
29. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
30. Понятие и виды специального субъекта преступления.
31. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
32. Понятие и формы вины по уголовному праву.
33. Умысел как форма вины и его виды.
34. Неосторожность как форма вины и ее виды.
35. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
36. Мотив и цель преступления. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.
37. Ошибка, её виды и уголовно-правовое значение.
38. Неоконченное преступление: понятие и виды.
39. Приготовление к преступлению.

40. Покушение на преступление.
41. Добровольный отказ от преступления.
42. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Его отличие от прикосновенности к преступлению.
43. Виды соучастников преступления.
44. Формы соучастия в преступлении.
45. Ответственность соучастников преступления.
46. Эксцесс исполнителя преступления.
47. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
48. Необходимая оборона, ее виды. Превышение пределов необходимой обороны.
49. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
50. Крайняя необходимость.
51. Физическое или психическое принуждение.
52. Обоснованный риск.
53. Исполнение приказа или распоряжения.
54. Понятие, признаки и цели наказания.
55. Понятие, принципы построения и значение системы наказаний. Классификация наказаний.
56. Штраф.
57. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
58. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
59. Обязательные работы.
60. Исправительные работы.
61. Ограничение по военной службе.
62. Ограничение свободы.
63. Арест.
64. Содержание в дисциплинарной воинской части.
65. Принудительные работы.
66. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
67. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.
68. Общие начала назначения наказания.
69. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
70. Обстоятельства, отягчающие наказание.
71. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
72. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
73. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
74. Назначение наказания за неоконченное преступление.
75. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.
76. Назначение наказания по совокупности преступлений.
77. Назначение наказания по совокупности приговоров.
78. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
79. Понятие, основания, порядок применения, отмены и продления условного осуждения.
80. Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности.
81. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
82. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба
83. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа

84. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
85. Понятие и виды освобождения от наказания.
86. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
87. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
88. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
89. Отсрочка отбывания наказания.
90. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
91. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
92. Амнистия и помилование.
93. Судимость.
94. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения.
95. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.
96. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
97. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
98. Понятие и система иных мер уголовно–правового характера.
99. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера, продолжительность и уголовно–правовые последствия их применения.
100. Конфискация имущества: понятие, виды, пределы и порядок применения (ст. 104^1– 104^3 УК РФ).
101. Судебный штраф
102. Основные направления (школы) в науке уголовного права.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену 6 семестр

1. Понятие и система Особенной части уголовного права, принципы ее построения.
2. Квалификация преступлений: понятие, значение, виды, стадии.
3. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
4. Квалифицированные виды убийства.
5. Убийство матерью новорожденного ребенка.
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
8. Причинение смерти по неосторожности.
9. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
10. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
11. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
12. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
13. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
14. Истязание.
15. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
16. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
17. Торговля людьми. Использование рабского труда.
18. Клевета.
19. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.

20. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

21. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, а также выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

22. Нарушение требований охраны труда.

23. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

24. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

25. Понятие, признаки, формы и виды хищения.

26. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

27. Мошенничество. Специальные виды мошенничества.

28. Присвоение или растрата.

29. Грабеж. Разбой.

30. Вымогательство.

31. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

32. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

33. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.

34. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.

35. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

36. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.

37. Легализация денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путём. Легализация денежных средств или иного имущества, приобретённых лицом в результате совершения им преступления.

38. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

39. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

40. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.

41. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.

42. Террористический акт. Содействие террористической деятельности.

43. Захват заложника.

44. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм.

45. Хулиганство. Вандализм.

46. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.

47. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ и взрывных устройств.

48. Незаконное изготовление оружия.

49. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

50. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

51. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

52. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Порча земли.

53. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.

54. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.

55. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ

56. Государственная измена. Шпионаж.

57. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

58. Вооруженный мятеж.

59. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

60. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

61. Злоупотребление должностными полномочиями и его отличие от злоупотребления полномочиями. Превышение должностных полномочий.

62. Получение взятки. Отличие от коммерческого подкупа.

63. Дача взятки. Мелкое взяточничество. Реализация способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

64. Посредничество во взяточничестве. Отличие от посредничества в коммерческом подкупе. Реализация способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

65. Служебный подлог. Халатность.

66. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

67. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний.

68. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

69. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

70. Применение насилия в отношении представителя власти.

71. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

72. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

73. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

74. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.

75. Геноцид. Экоцид.

76. Наемничество.

Критерии оценивания по экзамену

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512485
2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512486
3. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02302-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513064
4. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02303-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513065
5. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513939
6. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514815

5.2. Периодические издания:

1. Уголовное право
2. Государство и право https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774
3. Журнал российского права https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799
4. Законодательство https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54198
5. Законы России: опыт, анализ, практика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11979

5.3 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.constitution.ru/
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями и дополнениями) // Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/
7. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант»
8. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания // ИСС «Гарант»

5.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru/
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: http://archive.neicon.ru
3. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (http://cyberleninka.ru/)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: http://gramota.ru/
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: http://www.glossary.ru/;
7. Словари и энциклопедии. - URL: http://dic.academic.ru/;

8. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : http://ecsocman.hse.ru
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - *URL : http://pravo.gov.ru*
11. История РФ : федеральный портал. - URL : https://histrf.ru/
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: http://www.consultant.ru/
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : http://www.garant.ru/
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : http://pravo.minjust.ru/
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : http://kodeks.systecs.ru/
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - https://www.cbr.ru/analytics/
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : http://www.culture.ru/

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: http://mschool.kubsu.ru/

Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

В настоящее время основными видами самостоятельной работы студентов являются: аудиторная самостоятельная работа, которая включает работу с литературой, нормативными правовыми актами, выполнение самостоятельных письменных работ, выполнение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к практическим, семинарским занятиям; подготовку к опросу, зачету, экзамену; подготовку к тестированию; написание рефератов, курсовой работы.

Целью текущего контроля успеваемости служит постоянное и индивидуальное оценивание хода освоения дисциплин студентами, их стимулирование к демонстрации своих учебных/научных достижений, совершенствование методик проведения учебных занятий. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах аудиторного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину. Текущий контроль успеваемости включает фактическую оценку: усвоения теоретического материала путем опроса студентов на учебных занятиях (в том числе лекционных); работы на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

– экзамена (во втором семестре);

– зачета по дисциплине (в первом семестре);

– защиты курсовой работы.

Зачет может проводиться в форме устного опроса и тестирования. Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям занятиям.

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать

тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу.

Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых.

По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и

особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц□опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление). Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника. В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу. В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться контрольная работа. Для проведения контрольной работы в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности.

При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по контрольному решению задач

Контрольное решение задач предполагает осуществление уголовно-правовой оценки конкретного казуса (ситуации), изложенного в условии. Решение задач по уголовному праву предполагает, с одной стороны, знание соответствующих институтов Общей части уголовного права (понятие преступления, соучастия и т.д.) или соответствующего состава преступления, предусмотренного Особенной частью УК. С другой стороны, обучающийся должен уметь выделить из совокупности фактических обстоятельств конкретной ситуации признаки, которые имеют значение для установления наличия или отсутствия соответствующего института Общей части, например, свидетельствующие о совместности действий при соучастии, либо которые имеют значение для квалификации и подпадают под признаки соответствующего состава преступления, предусмотренного в Особенной части.

Для правильной квалификации преступлений необходимо руководствоваться выработанными правилами квалификации преступлений, т.е. приемами, способами применения уголовного закона, предусмотренными в нем самом, руководящих

постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, выработанными иной судебной практикой и теорией уголовного права.

Решать задачи следует письменно, со ссылкой на необходимые положения уголовного закона и иных нормативно-правовых актов (при необходимости), а также с развернутой мотивировкой, поскольку в будущем предстоит постоянно излагать принимаемые решения именно в такой форме.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет аспирантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы.

Проведению коллоквиума может предшествовать консультирование студентов по возникшим у них вопросам. Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем тестировании и темах, которые будут охвачены тестами. Для подготовки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем.

В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задерживаться на решении одного вопроса, следует пройти весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время следует вернуться к ответам на вопросы, представляющие трудности.

Тест следует сдавать в срок, установленный преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений, презентаций

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Уголовное право».

В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2– 3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы

может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания по подготовке курсовой работы

Курсовая работа представляет собой особую форму самостоятельной, творческой работы студента при изучении учебной дисциплины (курса). Квалифицированный специалист должен уметь осмысливать юридическую литературу и анализировать современные правовые проблемы, творчески подходить к решению практических задач.

В процессе подготовки курсовой студенты приобретают навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками сведениями, по составлению таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания, но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

Основные этапы работы. Процесс подготовки и написания курсовой работы включает следующие этапы:

– выбор темы курсовой работы;

– подготовка к написанию курсовой работы: составление списка литературы и первоначального варианта плана;

– работа с подобранной литературой, уточнение плана;

– написание текста курсовой работы;

– оформление курсовой работы;

– подготовка к защите; защита.

Желательно, чтобы выбор темы курсовой работы для студента не был случайным. Для этого студенту следует внимательно просмотреть соответствующий раздел курса, прочитать соответствующую главу в учебнике. Лучше всего, если тема выбирается студентом с таким расчетом, чтобы курсовую работу можно было использовать в дальнейшем при написании дипломной работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012

	Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.	г.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012

		г.
Учебные аудитории для выполнения курсовых работ	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.

	по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;