

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А. А. Хмырова
Кафедра гражданского права
Кафедра гражданского процесса и международного права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновациям

М.В. Шарафан

« 30 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНО-ПРАВОВЫХ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИХ) НАУК

Научная специальность: 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

Форма обучения *очная*

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Проблемы частно-правовых (цивилистических) наук» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

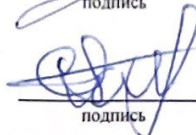
Рабочая программы дисциплины составлена:
Щенникова Л. В., зав. каф. гражданского права,

д-р юрид наук, профессор
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Потапенко С. В., зав. каф. гражданского процесса и
международного права, д-р юрид наук, профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры гражданского права
протокол № 13 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Щенникова Л. В.

фамилия, инициалы


подпись

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры гражданского процесса и
международного права протокол № 9 от 18 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Потапенко С.В.

фамилия, инициалы

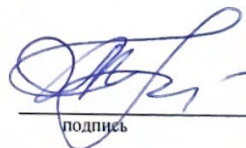

подпись

Программа обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией юридического
факультета имени А. А. Хмырова протокол № 9 от 22 мая 2023 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М. Л.

фамилия, инициалы


подпись

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы частно-правовых (цивилистических) наук» является содействовать приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области частного права, а также подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.1.3 «Частно-правовые (цивилистические) науки».

2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины выступают:

- формирование и углубление представлений об основных институтах гражданского, предпринимательского, семейного права, гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права; об основных концептуальных и методологических проблемах частного права; об истории, закономерностях развития, современном состоянии и основных представителях доктрины частного права; проблемах применения законодательства.
- расширение знаний и навыков применения в ходе научных исследований исследованиях понятийно-категориального аппарата науки гражданского права, гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права и иных частноправовых наук;
- подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Проблемы частно-правовых (цивилистических) наук» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *специальных* компетенций (СК):

| № п.п. | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--------|---|---|
| 1. | СК-1 – Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата частноправовых наук. | 1. Проводит научные исследования в области частного права с применением методологии, понятийно- категориального и терминологического аппарата частноправовых наук. 2. Учитывает в исследованиях особенности современных тенденций развития частного права. |
| 2. | СК-2 – Способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования частного права в условиях неопределенности и риска. | 1. Формулирует положения научной новизны диссертации с применением системного подхода к описанию обосновываемых предложений в рамках совокупности частноправовых характеристик предлагаемых решений. 2. Выявляет, анализирует и предлагает пути решения проблем неопределенности и риска в контексте исследований структурных элементов отраслей частного правового цикла. |
| 3. | СК-3 – Способность использовать результаты современных исследований для целей решения задач частноправовой направленности. | 1. Использует результаты частноправовых исследований для решения проблем в области гражданского права, цивилистического процесса и иных отраслей частного права. 2. Применяет результаты современных исследований для решения научных и практических задач в сфере частного права. |

| № п.п. | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--------|--|--|
| 4. | СК-4 – Способность использовать результаты современных исследований в области частного права для совершенствования методов частноправовых исследований. | 1. Использует результаты современных частноправовых исследований для совершенствования методов исследований проблем гражданского права, гражданского процесса и иных отраслей частного права. 2. Демонстрирует знание особенностей методов в области частноправовых исследований. |

5. Структура дисциплины по очной форме обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (5 зач.ед. специальная дисциплина +1 зач. ед. кандидатский экзамен) 126 часов (180 часов специальная дисциплина + 36 часов кандидатский экзамен), их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы | Всего (часов) | Семестры (часы) | |
|---|----------------|-----------------|-----------|
| | | 3 семестр | |
| Контактная работа, в том числе: | | | - |
| аудиторная по видам учебных занятий (всего) | 72 | 72 | - |
| в том числе: | | | - |
| – лекции | 36 | 36 | - |
| – практические | 36 | 36 | - |
| Иная контактная работа: | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен) | 36 | 36 | - |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 108 | 108 | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 36 | 36 | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций, аналитического обзора научной литературы, научного доклада и др.)</i> | 36 | 36 | - |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i> | 36 | 36 | |
| Общая трудоемкость | час. | 216 | - |
| | зач. ед | 6 | -- |

6. Содержание дисциплины по очной форме обучения

По итогам изучаемой дисциплины аспиранты (обучающиеся) сдают кандидатский экзамен (зачет с оценкой).

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения.

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|--|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1. | <p>Тема 1. Цивилистическая наука как предмет научного исследования. Понятие частного права. Понятие цивилистической науки. Классики российской цивилистической науки. Предмет цивилистической науки, его системные характеристики. Развитие цивилистической мысли в России. Зарубежные источники о понятии и значении предмета гражданского права. Методология цивилистической науки. Источники регулирования частноправовых отношений.</p> <p><i>Наука о критериях деления права на частное и публичное. Соотношение частноправового и публично-правового регулирования. Основные характеристики частного права. Система частного права. Особенности отдельных видов частноправовых отношений (предмет, метод): гражданских, семейных и иных отношений. Основные принципы частноправового регулирования.</i></p> | 3 | 2 | 2 | - | 6 |
| 2. | <p>Тема 2. Принципы правового регулирования и правореализации в гражданском праве.</p> <p><i>Понятие принципа частного права в отражении цивилистической науки. Система основных начал гражданского законодательства. Принципы частного права в концепциях российских цивилистов. Добросовестность как принцип правового регулирования и проблемы его реализации в практике имущественных отношений. Реализация принципов частного права в современной судебной практике.</i></p> | 3 | 2 | 2 | - | 6 |
| 3. | <p>Тема 3. Субъекты гражданско-правовых и иных отношений в сфере частного права. Предпринимательство в России и его правовое обеспечение.</p> <p><i>Граждане как субъекты частного права. Теоретические основы деятельности юридических лиц. Особенности правового положения субъектов отдельных отраслей экономики (промышленности, сельского хозяйства, торговли, транспорта, медицины,</i></p> | 3 | 2 | 2 | - | 6 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|--|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | культуры, образования и науки). Субъекты семейных отношений. Несостоятельность (банкротство). Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Частноправовые аспекты поддержки конкуренции. Государственная поддержка предпринимательства. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности. | | | | | |
| 4. | Тема 4. Сделки и иные юридические в сфере частного права. Система юридических фактов в гражданском праве. Учение О. А. Красавчикова о юридических фактах. Юридические составы. Понятие гражданско-правовой сделки. Условия действительности и форма сделки. Недействительные сделки: понятие, значение, социальный эффект. | | 2 | 2 | - | 6 |
| 5. | Тема 5. Осуществление и защита гражданских и иных частных прав. Осуществление гражданских и иных прав. Представительство. Защита гражданских и иных частных прав. Пределы осуществления гражданских и иных частных прав. | 3 | 2 | 2 | | 6 |
| 6. | Тема 6. Ответственность в сфере частного права. Гражданско-правовая ответственность: понятия, условия, виды. Теоретические основы гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в сфере семейных и трудовых отношений. Ответственность в международном частном праве. | 3 | 2 | 2 | | 6 |
| 7. | Тема 7. Обязательства из договоров в сфере частного права. Понятие обязательства. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства в семейном праве. Индивидуальные и коллективные договоры в трудовом праве. | 3 | 2 | 2 | | 6 |
| 8. | Тема 8. Понятие наследственного права. Основания наследования в современном российском праве. Виды завещательных распоряжений. | 3 | 2 | 2 | | 6 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|--|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | <i>Признание завещания недействительным в судебной практике.</i> | | | | | |
| 9. | Тема 9. Нотариат как форма правовой защиты. <i>Понятие нотариата и профессионального нотариального права. Организация и устройство нотариата в РФ. Нотариальная форма сделки и ее защитные функции. Нотариальная защита прав и законных интересов граждан.</i> | 3 | 2 | 2 | | 6 |
| 10. | Тема 10. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в системе судебной власти. <i>Понятие, предмет, метод и система гражданского судопроизводства. Понятие, предмет, метод и система арбитражного судопроизводства. Понятие, предмет, метод и система административного судопроизводства.</i> | | 2 | 2 | | 6 |
| 11. | Тема 11. Стадии гражданского, арбитражного и административного судебного процесса. <i>Понятие и система стадий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Возбуждение дела в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Судебное разбирательство в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Производство в суде апелляционной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Производство в суде кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Производство в суде надзорной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу в гражданском, арбитражном и</i> | | 2 | 2 | | 6 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|---|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | <i>административном судопроизводстве. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.</i> | | | | | |
| 12. | Тема 12. Компетенция, подведомственность и подсудность в сфере судебной и иной правовой защиты. <i>Об устранении института подведомственности из гражданского и арбитражного судопроизводства. Понятие и структура института подсудности в гражданском судопроизводстве. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Подведомственность и подсудность административных дел судам общей юрисдикции.</i> | | 2 | 2 | | 6 |
| 13. | Тема 13. Доказательства и доказывание в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. <i>Место судебного доказывания в системе права. Понятие процессуального доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Структура доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Субъекты доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Объект доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Содержание доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Стадии доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.</i> | | 2 | 2 | | 6 |
| 14. | Тема 14. Иск и право на иск в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. <i>Понятие иска и права на иск. Элементы иска. Виды исков. Способы защиты интересов ответчика: возражение против иска и встречный иск.</i> | | 2 | 2 | | 6 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|---|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 15. | <p>Тема 15. Особенности судебных производств по отдельным категориям дел. <i>Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о защите прав потребителей. Процессуальные особенности защиты чести, достоинства и деловой репутации. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Производство по рассмотрению дел о корпоративных спорах. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по рассмотрению дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок в арбитражных судах.</i></p> | | 2 | 2 | | 6 |
| 16. | <p>Тема 16. Судебные акты, выносимые на всех стадиях гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. <i>Судебные постановления, выносимые судами в стадии возбуждения дела в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Судебные постановления, выносимые судами в стадии подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Судебное решение суда первой инстанции как главный результат деятельности суда в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Судебные решения судов апелляционной и кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.</i></p> | | 2 | 2 | | 6 |
| 17. | <p>Тема 17. Проверка и пересмотр судебных актов. <i>Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в апелляционной инстанции. Гражданское, арбитражное</i></p> | | 2 | 2 | | 6 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|--|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | <i>и административное судопроизводство в кассационной инстанции. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в надзорной инстанции.</i> | | | | | |
| 18. | Тема 18. Исполнение судебных актов и актов иных органов. <i>Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. Контролирующая деятельность суда в исполнительном производстве. Защита прав субъектов исполнительного производства и других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.</i> | | 2 | 2 | | 6 |
| | | | 36 | 36 | | 108 |

7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению дисциплины используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемные лекции, научные дискуссии, представление презентаций научных докладов, аналитические обзоры научной литературы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Курбатов А. Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497556>.

2. Принципы гражданского права и их реализация / Т. П. Подшивалов, Г. С. Демидова, А. А. Алексеев [и др.] ; под ред. Т. П. Подшивалова, Г. С. Демидовой. – М.: Проспект, 2017. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468756> – Текст : электронный.
3. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / отв. ред. В.В. Долинская. М.: Проспект, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468759>.
4. Современное предпринимательское право: монография / отв. ред. И. В. Ершова. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252169>.
5. Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы правоприменения [Текст]: монография / Л. В. Щенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018.
6. Щенникова Л. В. Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения : учебное пособие / Л. В. Щенникова, Е. И. Лагодина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2021.
7. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / под ред. М. Ю. Лебедева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/508093>.
8. Власов А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Суторин. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/508090>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт», «Знаниум» и др.

Дополнительная учебная литература

1. Методологические проблемы цивилистических исследований / гл. ред. О. А. Кузнецова. – М.: Статут, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683754>. – Текст : электронный.
2. Методологические проблемы цивилистических исследований=Methodological problems of the civil researches: сборник научных статей. Ежегодник: сборник научных трудов / отв. ред. А. В. Габов, В. Г. Голубцов, О. А. Кузнецова ; Пермский государственный национальный исследовательский университет [и др.]. – Москва : Статут, 2018. – Выпуск 3. 2018. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563850>. – Текст : электронный.
3. Проблемы гражданского права в судебной практике и законодательстве: сборник статей, посвященный юбилею профессора Василия Владимировича Витрянского: сборник научных трудов / отв. ред. Е. А. Суханов. – Москва : Статут, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683420>. – Текст : электронный.
4. Пучков В. О. Цивилистическая доктрина цифровой эпохи: методологические, теоретические и прикладные проблемы / В. О. Пучков; под ред. В. С. Белых. – М.: Проспект, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621550>. – Текст : электронный.
5. Филиппова С. Ю. Цивилистическая наука России: становление, функции, методология / С. Ю. Филиппова. – М.: Статут, 2017. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486571>. – Текст : электронный.

6. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / под ред. М. Ю. Лебедева. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508093> (дата обращения: 06.06.2022).

7. Административное судопроизводство: учебник / Под ред. В.В. Яркова. М.: Статут, 2016.

8. Зеленцов А.Б., Ястребов О.А. Судебное административное право. М.: Статут, 2017.

9. Административное судопроизводство: учебник / под ред. С. В. Никитина. М.: РГУП, 2018.

10. Потапенко С. В., Даниелян А. С. Судебное правотворчество в контексте правовой системы России: вопросы теории и практики. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018. — https://pro-sud-123.ru/upload/monograph_02_2019.pdf.

11. Потапенко С.В., Даниелян А.С. Защита чести, достоинства и деловой репутации: гражданско-правовой и процессуально-правовой аспекты. Монография. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. — https://pro-sud-123.ru/upload/medialibrary/f83/Monograph_Potapenko_Danielyan.pdf.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами, а также трудами ученых-цивилистов.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в монографиях и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, подготовкой научных обзоров.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и

поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами. В случае возникновения у по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого аспиранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Активное участие в работе на семинарских занятиях в *форме научной дискуссии* предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях в процессе дискуссии аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. Другие участники дискуссии могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции

ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий, высказать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В завершении дискуссии после подведения ее итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Участие в научной дискуссии требует предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, для участия в семинаре, проводимом в форме научной дискуссии, аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: обсуждение теоретических вопросов и (или) их дискуссионных аспектов, обсуждение подготовленных рефератов и их оценка иными аспирантами, использование правовых документов (в том числе памятников права) и др.

Методические рекомендации по проведению научной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность аспирантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания аспиранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих аспирантов.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выразить пристрастное отношение к

кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются аспиранты соответствующей группы. Аспиранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из аспирантов.

По итогам дискуссии аспиранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические рекомендации по подготовке презентаций научных докладов

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при подготовке презентаций научных докладов по специальной тематике.

Презентации научных докладов составляются в соответствии с указанными темами.

Презентация научного доклада должна выявить углубленные знания аспирантов по той или иной теме дисциплины. В процессе ее подготовки должно проявиться умение работать с литературой. Аспирант обязан изучить и использовать при этом не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

Данная форма выполнения самостоятельной работы предполагает, что аспирант результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего научного доклада, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы представляемого материала. Аспирант при выполнении работы может использовать диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и

другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации аспирант имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Методические рекомендации по выполнению аналитического обзора научной литературы

Аналитический обзор – обзор, в котором дается аналитическая оценка состояния вопроса за определенный промежуток времени. Содержит аргументированную характеристику анализируемого материала, дает обоснованные практические рекомендации. Рассматривается как часть научно-исследовательской работы.

Как правило, аналитический обзор содержит систематизированные сведения и научные обобщения о состоянии, тенденциях и прогнозах развития определенной области науки. Он включает в себя описание, анализ, оценку и обобщение, определяет перспективы и тенденции развития, содержит конкретные рекомендации и предложения.

Аспирант выполняет аналитический обзор по заранее определенной проблеме. Составление обзора предполагает изучение состояния научной проблемы путем обращения к доктринальным положениям, материалам судебной практики или законодательству.

Подготовка обзорной информации базируется на процессах обработки одно из видов источников информации: литературных, нормативных, правоприменительных.

К содержанию обзорно-аналитических документов предъявляются следующие требования: актуальность, достоверность, объективность, наличие выводов и их обоснованность, краткость.

Информационно-аналитические исследования требуют поиска и обработки не отдельных документов, а исходной информации, что соответствует информационным потребностям пользователя. Поэтому результатом информационно-аналитических исследований является формирование информационной модели проблемы.

Структура обзора зависит от его целевого назначения и включает заглавие, аннотацию, введение, основную аналитическую часть, выводы и рекомендации, список литературы, оглавление (содержание).

Обзорная информация должна быть точной и краткой, отличаться полнотой охвата источников по данной теме, носить систематический характер, быть достоверной, оперативной, содержать четкие ссылки на цитируемые или используемые источники.

Объем обзора — не более 5 п. л.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
6. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
7. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
8. Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).

11. Материально-техническое оснащение.

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-------|--|---|
| 1 | 3 | 4 |
| 1. | <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук | ул. Рашиповская, 43 ул. Октябрьская, 25 |

| | |
|---|----------------------------|
| <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p><i>Программное обеспечение:</i> КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> | |
| <p>2. <i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки):</i> Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). <i>Программное обеспечение:</i> КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> | <p>ул. Октябрьская, 25</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> | |
| <p>3. <i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся:</i> Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму. Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ. <i>Программное обеспечение:</i> КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> | <p>ул. Октябрьская, 25 ул. Постовая, 39</p> |

12. Оценочные средства по дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения программы аспирантуры.

1.1. Аналитический обзор научной литературы и нормативных источников.

Темы для подготовки аналитического обзора научной литературы и нормативных источников:

К теме: «Цивилистическая наука как предмет научного исследования. Понятие частного права»

1. Задачи цивилистической науки в трудах классиков российской цивилистики.
2. Дискуссия о делении права на частное и публичное.
3. Система частного права: доктрина гражданского права об основных признаках и системообразующих связях отраслей частного права.

К теме: «Принципы правового регулирования и правореализации в гражданском праве»

1. Понятие и значение принципов гражданского права в цивилистической доктрине.
2. Принцип неприкосновенности собственности: научная трактовка и реализация в судебной практике.
3. Доктринальное и конституционно-правовое значение принципа добросовестности.

К теме: «Субъекты гражданско-правовых и иных отношений в сфере частного права. Предпринимательство в России и его правовое обеспечение»

1. Проблемы законодательной регламентации и практики применения положений о дееспособности граждан.
2. Классификация юридических лиц.
3. Права и обязанности субъектов семейных правоотношений.
4. Понятие и задачи предпринимательской деятельности.

К теме: «Сделки и иные юридические в сфере частного права».

1. Событие как основание возникновения гражданских правоотношений.
2. Решение собраний как юридический факт гражданского права.
3. Социальная функция недействительных сделок.

1.3. Научная дискуссия

Примерный перечень вопросов для обсуждения в ходе научной дискуссии:

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Цивилистическая наука как предмет научного исследования. Понятие частного права»

1. Понятие цивилистической науки.

2. Классики российской цивилистической науки.
3. Предмет цивилистической науки, его системные характеристики.
4. Развитие цивилистической мысли в России.
5. Зарубежные источники о понятии и значении предмета гражданского права. Методология цивилистической науки.
6. Наука о критериях деления права на частное и публичное.
7. Соотношение частноправового и публично-правового регулирования. Основные характеристики частного права.
8. Система частного права.
9. Основные принципы частноправового регулирования.

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Принципы правового регулирования и правореализации в гражданском праве».

1. Понятие принципа частного права в отражении цивилистической науки.
2. Система основных начал гражданского законодательства.
3. Принципы частного права в концепциях российских цивилистов.
4. Добросовестность как принцип правового регулирования и проблемы его реализации в практике имущественных отношений.
5. Реализация принципов частного права в современной судебной практике.

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Субъекты гражданско-правовых и иных отношений в сфере частного права. Предпринимательство в России и его правовое обеспечение»

1. Граждане как субъекты частного права.
2. Теоретические основы деятельности юридических лиц.
3. Особенности правового положения субъектов отдельных отраслей экономики (промышленности, сельского хозяйства, торговли, транспорта, медицины, культуры, образования и науки).
4. Субъекты семейных отношений.
5. Несостоятельность (банкротство).
6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
7. Частноправовые аспекты поддержки конкуренции. Государственная поддержка предпринимательства.
8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности.
- 9.

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Сделки и иные юридические в сфере частного права»

1. Система юридических фактов в гражданском праве.
2. Учение О. А. Красавчикова о юридических фактах.
3. Юридические составы.
4. Понятие гражданско-правовой сделки.
5. Условия действительности и форма сделки.
6. Недействительные сделки: понятие, значение, социальный эффект.

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Осуществление и защита гражданских и иных частных прав»

1. Осуществление гражданских и иных прав.
2. Представительство: понятие, виды.
3. Защита гражданских и иных частных прав. Способы защиты прав в отраслях частного права.
4. Пределы осуществления гражданских и иных частных прав.

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Ответственность в сфере частного права»

1. Гражданско-правовая ответственность: понятия, условия, виды.
2. Теоретические основы гражданско-правовой ответственности.
3. Особенности ответственности в сфере семейных и трудовых отношений.
4. Ответственность в международном частном праве.

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Обязательства из договоров в сфере частного права»

1. Дискуссия о понятии и объекте обязательства.
2. Договорные и внедоговорные обязательства.
3. Обязательства в семейном праве.
4. Индивидуальные и коллективные договоры в трудовом праве.

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Понятие наследственного права».

1. Основания наследования в современном российском праве.
2. Виды завещательных распоряжений.
3. Признание завещания недействительным в судебной практике.

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Нотариат как форма правовой защиты».

1. Понятие нотариата и профессионального нотариального права.
2. Организация и устройство нотариата в РФ.
3. Нотариальная форма сделки и ее защитные функции.
4. Нотариальная защита прав и законных интересов граждан.

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в системе судебной власти»

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского судопроизводства.
2. Понятие, предмет, метод и система арбитражного судопроизводства.
3. Понятие, предмет, метод и система административного судопроизводства.

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Стадии гражданского, арбитражного и административного судебного процесса».

1. Понятие и система стадий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Возбуждение дела в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
4. Судебное разбирательство в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
5. Производство в суде апелляционной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
6. Производство в суде кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
7. Производство в суде надзорной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
8. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
9. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Компетенция, подведомственность и подсудность в сфере судебной и иной правовой защиты»

1. Об устранении института подведомственности из гражданского и арбитражного судопроизводства.
2. Понятие и структура института подсудности в гражданском судопроизводстве.
3. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов.
4. Подведомственность и подсудность административных дел судам общей юрисдикции.

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Доказательства и доказывание в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве».

1. Место судебного доказывания в системе права.
2. Понятие процессуального доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
3. Структура доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
4. Субъекты доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
5. Объект доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
6. Содержание доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
7. Стадии доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Иск и право на иск в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»

1. Понятие иска и права на иск.
2. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Способы защиты интересов ответчика: возражение против иска и встречный иск.

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Особенности судебных производств по отдельным категориям дел»

1. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о защите прав потребителей.
2. Процессуальные особенности защиты чести, достоинства и деловой репутации.
3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
4. Производство по рассмотрению дел о корпоративных спорах.
5. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
6. Производство по рассмотрению дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок в арбитражных судах.

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Судебные акты, выносимые на всех стадиях гражданского, арбитражного и административного судопроизводства»

1. Судебные постановления, выносимые судами в стадии возбуждения дела в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Судебные постановления, выносимые судами в стадии подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
3. Судебное решение суда первой инстанции как главный результат деятельности суда в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
4. Судебные решения судов апелляционной и кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Проверка и пересмотр судебных актов»

1. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в апелляционной инстанции.
2. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в кассационной инстанции.
3. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в надзорной инстанции.

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме: «Исполнение судебных актов и актов иных органов»

1. Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права.
2. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
3. Контролирующая деятельность суда в исполнительном производстве.
4. Защита прав субъектов исполнительного производства и других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.

2. Промежуточная аттестация

2.1. Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Понятие цивилистической науки.
2. Классики российской цивилистической науки.
3. Предмет цивилистической науки, его системные характеристики.
4. Развитие цивилистической мысли в России.
5. Зарубежные источники о понятии и значении предмета гражданского права.
6. Методология цивилистической науки.
7. Система частного права. Основные характеристики частного права.
8. Особенности предмета и метода семейного права.
9. Источники регулирования частноправовых отношений.
10. Предмет гражданско-правового регулирования.
11. Метод гражданско-правового регулирования.
12. Соотношение частноправового и публично-правового регулирования.
13. Основные этапы развития гражданского законодательства.
14. Основные этапы развития науки гражданского права.
15. Источники гражданского права.
16. Принципы частного права в концепциях российских цивилистов.
17. Добросовестность как принцип правового регулирования и проблемы его реализации в практике имущественных отношений.
18. Понятие гражданского правоотношения.
19. Содержание гражданского правоотношения.
20. Субъекты гражданского правоотношения.
21. Граждане как субъекты гражданского права.
22. Правоспособность и дееспособность граждан.
23. Теории сущности юридического лица.
24. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
25. Коммерческие юридические лица.
26. Некоммерческие юридические лица.
27. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
28. Частноправовые аспекты поддержки конкуренции.
29. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
30. Правовое регулирование инновационной деятельности.
31. Объекты гражданских правоотношений.
32. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, виды, правовой режим.
33. Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, правовые свойства, виды, способы защиты.
34. Виды гражданских правоотношений.

35. Цивилистическая дискуссия о содержании гражданского правоотношения.
36. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Цивилистическая наука о юридических фактах.
37. Юридические составы. Классификация юридических фактов.
38. Сделки как основания возникновения гражданских прав. Понятие и виды сделок.
39. Понятие договора. Основные договорные конструкции в гражданском праве.
40. Соглашения в семейном праве.
41. Теория недействительности сделок.
42. Ничтожные и оспоримые сделки.
43. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление гражданскими правами.
44. Юридическая сущность представительства. Доверенность.
45. Понятие, виды и значение сроков в гражданском праве.
46. Исковая давность: понятие, общие и специальные сроки исковой давности, начало течения и перерыв течения срока исковой давности.
47. Понятие и способы защиты гражданских прав.
48. Понятие личных неимущественных прав и их виды.
49. Понятие, признаки и виды вещных прав.
50. Основания и условия гражданско-правовой ответственности; понятие, формы и значение вины в гражданском праве; основания освобождения от ответственности.
51. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. Реальный ущерб и упущенная выгода.
52. Возмещение имущественного вреда и компенсация морального вреда.
53. Вина, случай и непреодолимая сила.
54. Особенности ответственности в сфере семейных и трудовых отношений.
55. Понятие и признаки вещных прав. Виды вещных прав.
56. Понятие и содержание субъективного права собственности.
57. Понятие и виды общей собственности.
58. Основания возникновения и прекращения права собственности.
59. Сервитуты в системе ограниченных вещных прав.
60. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
61. Защита права собственности и иных вещных прав.
62. Понятие, система и принципы обязательственного права.
63. Проблема объекта обязательства.
64. Семейное право как отрасль права, законодательства и науки
65. Понятие и виды семейных правоотношений.
66. Содержание родительских прав и обязанностей.
67. Особенности осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.
68. Понятие брака. Недействительность брака. Порядок и последствия признания брака недействительным.
69. Брачный договор. Заключение, изменение и расторжение брачного договора.
70. Способы защиты семейных прав.
71. Проблемы современного наследственного права.
72. Виды завещательных распоряжений.
73. Понятие нотариата и профессионального нотариального права.
74. Организация и устройство нотариата в РФ.
75. Нотариальная форма сделки и ее защитные функции.
76. Нотариальная защита прав и законных интересов граждан.
77. Понятие, предмет, метод и система гражданского судопроизводства.
78. Понятие, предмет, метод и система арбитражного судопроизводства.

79. Понятие, предмет, метод и система административного судопроизводства.
80. Понятие и система стадий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
81. Возбуждение дела в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
82. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
83. Судебное разбирательство в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
84. Производство в суде апелляционной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
85. Производство в суде кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
86. Производство в суде надзорной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
87. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
88. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
89. Об устранении института подведомственности из гражданского и арбитражного судопроизводства.
90. Понятие и структура института подсудности в гражданском судопроизводстве.
91. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов.
92. Подведомственность и подсудность административных дел судам общей юрисдикции.
93. Место судебного доказывания в системе права.
94. Понятие процессуального доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
95. Структура доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
96. Субъекты доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
97. Объект доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
98. Содержание доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
99. Стадии доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
100. Понятие иска и права на иск.
101. Элементы иска.
102. Виды исков.
103. Способы защиты интересов ответчика: возражение против иска и встречный иск.
104. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о защите прав потребителей.
105. Процессуальные особенности защиты чести, достоинства и деловой репутации.
106. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

107. Производство по рассмотрению дел о корпоративных спорах.
108. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
109. Производство по рассмотрению дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок в арбитражных судах.
110. Судебные постановления, выносимые судами в стадии возбуждения дела в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
111. Судебные постановления, выносимые судами в стадии подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
112. Судебное решение суда первой инстанции как главный результат деятельности суда в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
113. Судебные решения судов апелляционной и кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
114. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в апелляционной инстанции.
115. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в кассационной инстанции.
116. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в надзорной инстанции.
117. Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права.
118. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
119. Контролирующая деятельность суда в исполнительном производстве.
120. Защита прав субъектов исполнительного производства и других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.

Критерии оценки ответа на экзамене

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если при ответе на вопрос билета им продемонстрированы глубокие знания теории и практики вопроса.

Оценка «хорошо» выставляется, если в целом вопросы билета раскрыты, но имеются отдельные незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант демонстрирует частичные знания по вопросам, изложенным в билетах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе допущены грубые ошибки, а также отсутствует владение вопросом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контроль освоения дисциплины «Общая теория гражданского права и цивилистического процесса» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.