

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4зачетных единицы

Цели дисциплины:

- овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего и дополнительного образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательными процессами в высшей школе и системе дополнительного образования;
- формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы и инновациях в системе дополнительного образования, современных подходах к моделированию педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- подготовить магистров к преподаванию психологии в высшем и дополнительном образовании;
- дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в научной и практической деятельности;
- дать представления об основных тенденциях развития психологического высшего и дополнительного образования;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза и педагога дополнительного образования;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы и системы дополнительного образования;
- приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального и дополнительного образования на уровне, отвечающем современным стандартам;
- помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» является предшествующей для прохождения педагогической практики, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|---|
| ОПК 10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | |
| ИОПК - 10.1 Разрабатывает программы обучения для различных групп населения с использованием оптимальных дидактических и технических средств | <i>Знает:</i> основы научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе и дополнительном образовании; основы структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал; |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|--|
| | основные документы, регламентирующие составление образовательных программ <i>Умеет:</i> разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам; составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам для фонда оценочных знаний. <i>Владеет:</i> компетентностным подходом в образовании; структурированием и преобразованием научного знания в учебный материал и представлять его в виде образовательных программ на основе современных стандартов |
| ИОПК - 10.2 Применяет правила и методы педагогического взаимодействия с различными группами населения, в том числе с особыми группами и при организации инклюзивного образования | <i>Знает:</i> психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе как социо-культурного взаимодействия <i>Умеет:</i> организовать педагогическое взаимодействие в образовательном процессе; <i>Владеет:</i> коммуникативными стратегиями и тактиками в образовательном процессе высшей школы |
| ПК 4 Готов к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов в области психологии | |
| ИПК-4.1 обозначает цель и основные задачи для разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории | <i>Знает:</i> основные тенденции развития высшего образования в мире; методологию и теорию проектирования образовательной среды при подготовке психологических кадров <i>Умеет:</i> использовать современные образовательные технологии в высшей школе <i>Владеет:</i> навыком использования в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития психологических кадров высшей школы |
| ИПК-4.2 разрабатывает новое занятие по теме | <i>Знает:</i> основы планирования и структурирования занятий по темам дисциплин <i>Умеет:</i> разрабатывать новое занятие по учебным курсам по психологическим дисциплинам; составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам для фонда оценочных знаний <i>Владеет:</i> разрабатывать проекты в области профессионального образования направления «Психология». |
| ИПК-4.3 подбирает адекватные методы и средства обучения | <i>Знает:</i> современные активные и интерактивные методы обучения и инновационных технологий <i>Умеет:</i> использовать методы, формы и средства обучения <i>Владеет:</i> навыком пополнять знания в области педагогики и психологии высшего и дополнительного образования, подвергать критическому анализу и практически применять в образовательной деятельности |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Общие основы педагогики и психологии высшей школы и дополнительного образования. Основные тенденции развития высшего и дополнительного образования | 22 | 6 | 6 | | 10 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------|----|----|--|----|
| 2. | Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза и развитие личности в системе дополнительного образования | 24 | 8 | 6 | | 10 |
| 3. | Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы и педагога дополнительного образования | 22 | 6 | 6 | | 12 |
| 4. | Современные образовательные технологии в вузе и системе дополнительного образования | 24 | 6 | 8 | | 12 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 108 | 32 | 32 | | 44 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Контроль | | 35,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, доктор.пед.наук Бедерханова В.П.