

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **«Б1.О.41 История Древней христианской церкви»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Целью преподавания дисциплины «История древней христианской Церкви» в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является ознакомление студентов с содержанием и проблемами внешней и внутренней жизни древней Церкви в первом тысячелетии, а также формирование уважительного отношения к интеллектуальной культуре древнего христианства и формирование у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с историей распространения христианства, историей христианской миссии, а также с тем влиянием, которое оказывала христианская Церковь на общественную жизнь в первое тысячелетие своего существования;
- анализ древнецерковной истории для раскрытия общих механизмов ее развития;
- изучение особенностей развития древней Церкви как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных периодов.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История древней христианской Церкви» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «История древней христианской Церкви» связана с изучением таких теологических и философских дисциплин, как «История», «История религий», «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «История теологии», «История философии», «Религиоведение», «Философия». В свою очередь, дисциплина «История древней христианской Церкви» лежит в основе изучения последующих дисциплин, таких как Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «История западного христианства», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «Экзегетика Ветхого Завета», «Каноническое право», «История православия на Северном Кавказе», «Новые религиозные движения», «Религия в современном мире», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства», «Психология религии».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	
ИОПК-2.1.	Знает - периодизацию общей и древней истории христианской Церкви; - историю становления и развития

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>Определяет необходимый контекст вероучительных дисциплин для решения теологических задач</p>	<p>христианской Церкви за первое тысячелетие ее существования от возникновения в день Пятидесятницы через эпоху Вселенских Соборов до раскола на православие и католицизм в середине XI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы, типы и методы древнего христианского богословия;</li> <li>- основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки древней христианской теологии;</li> <li>- основные принципы и категории ересей и расколов в древней христианской Церкви;</li> <li>- закономерности социального процесса в древней Церкви;</li> <li>-- причины и особенности развития древней Церкви, ее роль и место в мировой культуре.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы историографических исследований;</li> <li>- использовать методы источниковедческого анализа;</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- базовыми теоретическими церковно-историческими знаниями, основами христианской патристики</li> </ul>
<p>ИОПК-2.2. Применяет базовые знания вероучительных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и основные концепции в области теологии в целях решения профессиональных задач;</li> <li>- важнейшие проблемы, предмет и значение истории древней Церкви;</li> <li>- основные источники по древней истории христианской Церкви;</li> <li>историю христианских догматов;</li> <li>- особенности формирования церковного строя на Востоке и на Западе;</li> <li>- особенности исторического развития христианского богослужения;</li> <li>- историю христианского монашества и религиозно-нравственной жизни христиан;</li> <li>- историю христианской миссии в древней Церкви;</li> <li>- историю и проблемы основных взаимоотношений древней Церкви и государства;</li> <li>содержание основных этапов развития древней Церкви;</li> </ul>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p data-bbox="810 235 1469 376">- место древней христианской Церкви на фоне иных исторических ее этапов, а также на фоне иных монотеистических и политеистических религиозных систем</p> <p data-bbox="810 383 900 412"><b>Умеет</b></p> <ul data-bbox="810 418 1469 1070" style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;</li> <li>- анализировать важнейшие источники по истории древней христианской Церкви;</li> <li>- объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие древней христианской Церкви в различные ее периоды;</li> <li>- использовать полученные в курсе «История древней христианской Церкви» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин;</li> <li>- использовать исторические сведения и догматические положения христианства для исследования актуальных проблем социального знания.</li> </ul> <p data-bbox="810 1077 916 1106"><b>Владеет</b></p> <ul data-bbox="810 1113 1469 1370" style="list-style-type: none"> <li>- способностью к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>- способностью использовать полученные знания на практике</li> </ul>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и периодизация церковной истории	2	1			3
2.	Политическая и религиозная ситуация перед приходом Иисуса Христа в Иудее и Римской империи	3	1			3
3.	История Церкви в новозаветное время	4		2		3
4.	Устройство и богослужение Церкви в первые три века христианства	2				3
5.	Ранние христианские ереси	5	1	2		3
6.	Церковные расколы II – начала IV вв.	5	1	2		3
7.	Церковь и внешний мир в I – начале IV вв.	2				3
8.	Распространение христианства в I – нач. IV вв.	2				3
9.	История арианства	3	1			3
10.	Первый и Второй Вселенские Соборы	7	2	2		4
11.	История несторианства и Третий Вселенский Собор	7	2	2		4
12.	Христианские ереси IV – VII вв.	5	1	2		3
13.	Монофизитский спор и Четвертый Вселенский Собор	6	1	2		4
14.	Последствия Эфесского и Халкидонского Соборов: дифизиты и монофизиты	4	1			3
15.	Пятый и Шестой Вселенские Соборы. Монофелитство	7	2	2		4
16.	Иконоборческие споры и Седьмой Вселенский Собор	7	2	2		3,8
17.	Взаимоотношения Церкви и государства в IV-XI вв. Разногласия между Византийской и Римской Церковью	2				3
18.	Церковно-историческая деятельность патриарха Фотия	2				3
19.	История разделения Церкви в IX-XI вв.	2,8				3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>95,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>61,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		10				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Болотова Е.А., к.ф.н., доцент каф.филос.