

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.25 Философия и методология науки»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цели дисциплины**

Курс нацелен на формирование у студентов профессионального комплекса знаний и умений в области философии и методологии науки, соответствующего современному уровню развития предмета и государственному образовательному стандарту высшего образования РФ. Дисциплина посвящена анализу актуальных вопросов философии и методологии науки. В ходе реализации курса предполагается достижение следующих целей:

- формирование у студентов профессиональных знаний по ключевым вопросам философии и методологии науки;
- обучение основным принципам и приемам научной методологии;
- формирование представлений о месте и роли логико-философского анализа научной методологии.

**Задачи дисциплины**

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- определить роль логики в контексте построения научной методологии;
- дать студенту представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, раскрыть основные периоды в развитии науки;
- охарактеризовать науку как социальный институт; раскрыть вопрос о нормах и ценностях научного сообщества;
- представить студенту различные подходы в осмыслении природы научного знания, проблемы идеалов научности знания;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- дать представление о критериях научной рациональности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина *Философия и методология науки* для бакалавриата по направлению подготовки «Философия» относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК 5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности</b>	
ИПК 5.1. Понимает принципы научного и философского исследования	Знает закономерности развития классической и современной философии и методологии науки; основные парадигмы научной рациональности; различные концепции философской методологии; методологию философского познания, ее эволюцию. Умеет использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки) Владеет профессиональными нормами научного исследования
ИОПК 5.2 Применяет различные методы научного и философского исследования	Знает философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки; логико-методологические функции философии в развитии цивилизации;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	Умеет применять научную методологию в постановке и решении различных социально-значимых философских проблем. Владеет основами философии и логики научного мышления; навыками работы с научной информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации
<b>ОПК 6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</b>	
ИОПК 6.3 Понимает категории и принципы философии и методологии науки и реализует их в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основные категории и принципы философии и методологии науки для реализации их в сфере своей профессиональной деятельности Умеет характеризовать с научно-парадигмальных позиций основные идеи философии и методологии науки, осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов; Умеет объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных научных парадигм Владеет категориальным анализом методологии науки в широком контексте современного научного дискурса

### Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Философия познания: диалог подходов. Значение методологии для научного познания	12	2	4		6
2.	Динамика рационального и иррационального в познавательной деятельности	10	-	4		6
3.	Структура познавательной деятельности, ее особенности в научном познании	12	2	4		6
4.	Проблема надежности знания. Современное понимание познаваемости мира. Проблема истины в эпистемологии и философии науки	12	2	4		6
5.	Революционные и эволюционные изменения в научном знании и познавательной деятельности	12	2	4		6
6.	Методология научного исследования как ядро философии науки	10	-	4		6
7.	Логические методы в научном познании: <i>классическая логика</i>	12	2	4		6
8.	Логические методы в научном познании: <i>неклассическая логика</i>	12	2	2		8
9.	Логические методы в научном познании: <i>многозначные логики, нечеткая логика, квантовая логика</i>	13.8	2	2		9.8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины (Ic)</b>		<b>105.8</b>	<b>14</b>	<b>32</b>		<b>59.8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю	-				

	Общая трудоемкость по дисциплине	108				
--	----------------------------------	-----	--	--	--	--

**Курсовые работы: не предусмотрены**

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет**

Автор к.ф.н. доц. *Гарин С.В.*