

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.07 Экономика общественного сектора»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины - обучение теоретическим и практическим основам критического анализа состояния современного государственного и муниципального сектора рыночной экономики, прежде всего в Российской Федерации, и разрабатывать оптимальные модели и структуры экономики общественного сектора на макро, микроуровнях, в глобальной среде.

Задачи дисциплины

- рассмотреть содержание и особенности организации производства, распределения, обмена и потребления в общественном секторе экономики, основные направления их совершенствования;
- освоить навыки использования инструментов экономической политики;
- владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика общественного сектора» (Б1.О.07) относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Анализ деятельности государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития государственного (муниципального) сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка).

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по дисциплинам «Управление государственными и муниципальными финансами», «Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления», «Системный анализ и принятие решений в публичной сфере».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при более глубоком изучении различных аспектов муниципальной экономики и управления при обучении в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	
ИОПК-5.1 Организует реализацию политики с учетом рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	Знает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов Умеет обеспечить реализацию политики с учётом рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИОПК-5.2 Участвует в процессе оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Знает принципы и методы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Умеет осуществлять оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль государства в экономике	28	1	4		10
2	Теория общественных благ	23	1	6		10
3	Теория общественного выбора	23	2	6		10
4	Расходы государства. Эффективность общественных расходов	31	2	6		20
5	Налоги в теории общего равновесия. Оптимальное налогообложение	30	2	6		22
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	8	28		72
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,3				
	Курсовая работа	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоёмкость по дисциплине					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор (ы) РПД В. С. Панасейкина, к.эк.наук, доц.