

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.01.01 Экологические проблемы Северного Кавказа»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

Ознакомление студентов с природно-ресурсным потенциалом Северокавказского региона и его использованием, выявление динамики антропогенного воздействия на окружающую среду в пределах данных субъектов РФ, оценка современного состояния региона.

**Задачи дисциплины:**

- изучение современного состояния природных ресурсов и системы природопользования Северного Кавказа;
- выявление основных геоэкологических проблем субъектов РФ в пределах региона,
- экологическая оценка состояния окружающей среды, установление основных причин и последствий существующих экологических проблем;
- научить студентов самостоятельно проводить анализ экологической обстановки отдельных территорий, давать оценку их экологического состояния;
- научить студентов использовать полученные знания на практике – на семинарских занятиях, производственной практике.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологические проблемы Северного Кавказа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс основывается на знаниях, полученных ранее в областях почвоведения, основы природопользования, охрана окружающей среды. Дает новые знания о современном экологическом состоянии природно-ресурсного потенциала субъектов РФ в пределах Северокавказского региона, роли природных и антропогенных факторов в его формировании и перспективном развитии.

Знания, приобретенные в курсе «Экологические проблемы Северного Кавказа», необходимы как предшествующие для следующих теоретических дисциплин и практик: агроэкология, биоразнообразие. Курс «Экологические проблемы Северного Кавказа» рассматривается как составная часть общей подготовки бакалавров наряду с другими образовательными дисциплинами.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ПКУВ-2 Способен осуществлять составление прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	
ИПК-2.1 Способен осуществлять оценку экологической безопасности материалов, веществ, технологий, оборудования, промышленных производств и промышленных объектов	<ul style="list-style-type: none"><li>- знает о природно-ресурсном потенциале региона, основных направлениях его использования, главные экологические проблемы и факторы, обуславливающие их; экологическую обстановку в субъектах региона;</li><li>- умеет применять на практике базовые общепрофессиональные знания, приобретенные в курсе «Экологические проблемы Северного Кавказа»; определять главные факторы антропогенного воздействия на окружающую среду и прогнозировать изменение отдельных ее элементов в результате этого; выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы воздействия (природные, антропогенные) – состояние элементов окружающей среды – комплексная экологическая оценка территорий»;</li><li>- владеет навыками анализа и оценки природно-ресурсного потенциала и отдельных его составляющих, прогнозирования их изменения в связи с хозяйственной деятельностью, проведения экологической оценки;</li></ul>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Общая характеристика изучаемого региона. Историческая справка.	6	2	2		2
2.	Экологические проблемы. Ростовская область: минерально-сырьевые ресурсы, водные ресурсы, земельные ресурсы, землепользовательская деятельность, состояние почвенного покрова.	10	2	4		4
3.	Экологические проблемы. Ростовская область: водные ресурсы, состояние поверхностных вод современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение окружающей среды	10	2	2		6
4.	Экологические проблемы. Ставропольский край: минерально-сырьевые ресурсы, их использование, земельные ресурсы, состояние почвенного покрова; водные ресурсы	8	2	2		4
5.	Экологические проблемы. Ставропольский край: лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов.	8	2	2		4
6.	Экологические проблемы. Республика Дагестан: лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов	12	2	4		6
7.	Экологические проблемы. Республика Кабардино-Балкария: лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов	12	2	4		6
8.	Экологические проблемы. Республика Карачаево-Черкесия: лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов	12	2	4		6
9.	Экологические проблемы. Республика Северная Осетия (Алания): лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов	10	2	4		4
10.	Экологические проблемы. Республика Адыгея: лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов	12	2	4		6
11.	Экологические проблемы Республики Ингушетия	8	2	2		4
12.	Экологические проблемы Чеченской Республики	8	2	2		4
13.	Краснодарский край: земельные ресурсы и состояние почвенного покрова; влияние сельскохозяйственной деятельности.	12	2	4		6
14.	Краснодарский край: водные ресурсы, состояние поверхностных вод, подземные и минеральные воды, их использование и его рационализация; экологические проблемы Черного и Азовского морей.	14	4	4		6
15.	Краснодарский край: лесные ресурсы, состояние растительного и животного мира	12	2	4		6
16.	Краснодарский край: экологические проблемы промышленных и курортных центров края	21,7	2	4		15,7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	175,7	34	52		89,7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	4,3			КС Р 4	
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Н.А. Пикалова