

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.24 Методы оценки и охраны биоразнообразия»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методы оценки и охраны биоразнообразия» является знание обучающимися особенностей биологического разнообразия на основе основных положений экологии и закономерностей функционирования различных уровней организации жизни, методов изучения и сохранения биоразнообразия.

Задачи дисциплины:

1. изучение биоразнообразия как фундаментального свойства жизни;
2. изучение ценности биологических видов, проблем по уровням организации живой материи, экосистемному и ландшафтно-географическому принципам, таксономическим группам организмов, факторам воздействия на живую природу;
3. освоение методов изучения биологического разнообразия, путей сохранения живой природы планеты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы оценки и охраны биоразнообразия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
ИПК-2.1	Способен осуществлять анализ и оценку биологического разнообразия на разных уровнях организации биосферы
	знает биологию сохранения биоразнообразия и уровни организации живой материи; проблемы охраны живой природы и сохранения биоразнообразия
	умеет анализировать тенденции в области экологизации хозяйственной деятельности в контексте изучения и сохранения биологического разнообразия; ориентироваться в социально-значимых вопросах сохранения биоразнообразия и проблем биобезопасности
	владеет методами анализа биологического разнообразия как нового пути контроля за состоянием живого покрова Земли с целью обеспечения продовольственными, лекарственными и техническими и др. ресурсами; методами оценки состояния и динамики биоразнообразия на разных иерархических уровнях

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятель
				оатель

		Л	ПЗ	ЛР	ная работа
1.	Биология сохранения живой природы как новая комплексная научная дисциплина, как синтез многих фундаментальных наук. Цели курса, предмет, задачи, методы. Философские предпосылки сохранения живой природы. Уровни и структура биоразнообразия. Угрозы. Молекулярно-генетический уровень. Онтогенетический уровень. Популяционно-видовой уровень. Биогеоценологический-биосферный уровень. Темпы исчезновения.	12	2	2	8
2.	Проблемы охраны живой природы и сохранения биоразнообразия по географическим зонам и типам ландшафтов и экосистем. Тундровые экосистемы. Специфика биогеоценозов. Обеспеченность заповедными территориями.	12	2	2	8
3.	Леса умеренных широт и их классификация. Биоразнообразие лесных экосистем мира и России. Обеспеченность заповедными территориями. Редкий генофонд лесов умеренных широт. Тропические леса. Особенности живой природы. Значение на планете. Обеспеченность заповедными территориями.	12	2	2	8
4.	Аридные ландшафты. Географическое распространение в мире. Особенности живой природы. Обеспеченность заповедными территориями.	12	2	2	8
5.	Горные экосистемы. Специфические особенности на примере Кавказа, Памира, Альп. Обеспеченность заповедными территориями.	12	2	2	8
6.	Островные экосистемы. Островные черты животного и растительного мира. Проблемы сохранения живой природы. Обеспеченность заповедными территориями.	12	2	2	8
7.	Пресноводные экосистемы: болота, реки, озера. Особенности пресноводных экосистем. Проблемы сохранения живой природы. Обеспеченность заповедными территориями.	14	2	4	8
8.	Агроценозы как антропогенные экологические комплексы. Особенности живой природы. Урбанизированные территории как экосистемы. Город и природа. Особенности живой природы.	14	2	4	8
9.	Проблемы охраны живой природы по таксономическим группам. Биоразнообразие живой природы мира. Факторы воздействия на живые организмы и причины вымирания. Природа в жизни, ценностях и доктринах современного общества.		2	4	8
10.	Млекопитающие. Анализ Красных книг. Характеристика редких, исчезающих и исчезнувших видов.	14	2	4	8
11.	Птицы. Масштабы истребления птиц. Характеристика редких птиц мира, России, Краснодарского края. Исчезнувшие виды из фауны РФ. Рептилии и амфибии. Рептилии и амфибии.	15	2	4	9
12.	Высшие растения. Биологическое разнообразие в мире. Особенности установления редкости. Масштабы исчезновения видов растений. Редкие и исчезающие виды мира, России, Краснодарского края.	16	2	4	10
13.	Экономика охраны живой природы как проблема. Роль ООПТ в сохранении живой природы. Красные книги и их роль в сохранении живой природы. Пути сохранения живого.	16	2	4	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	26	40	109,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ю.А. Постарнак