

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.28 Агрэкология»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с актуальными проблемами дисциплины с учетом современных достижений сельскохозяйственной экологии, внедрение прогрессивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, направленных на повышение урожая и качества растениеводческой продукции, оптимизации агроландшафтов и организации устойчивых агроэкосистем.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть сельскохозяйственное производство – как важнейшую отрасль производственной деятельности человека;
- изучить в историческом аспекте взаимоотношение человека и природы;
- проанализировать влияние на окружающую среду интенсивного применения средств химизации в земледелии;
- оценить роль агроэкосистем в формировании биологической продукции;
- рассмотреть районирование территории РФ для оптимизации формирования урожая сельскохозяйственных культур в различных погодно-климатических условиях;
- изучить основные принципы адаптивного земледелия на агроландшафтной основе;
- оценить роль отходов животноводства и растениеводства на окружающую природную среду.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Агрэкология» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Знает процессы формирования сельскохозяйственного производства, представляющего механизм устойчивого соединения общественных и природных факторов в историческом аспекте;
	Умеет использовать полученные знания для осмысления длительного процесса возникновения, развития и становления сельскохозяйственного природопользования, поскольку природные факторы являются естественной основой и базисом производства биологической продукции;
	Владеет теоретическими и практическими знаниями, позволяющими оценить влияние деятельности человека в процессе сельскохозяйственного производства на природную среду: загрязнение ее средствами химизации; изменения связанные с постоянным изъятием фитомассы в агроэкосистемах без компенсации потерь и коренного преобразования природных экосистем в агроэкосистемы.
ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной	Знает процессы функционирования сельскохозяйственного производства, основные экологические проблемы, связанные с ним и пути их эффективного решения
	Владеет теоретическими и практическими знаниями, позволяющими оценить влияние деятельности человека в процессе сельскохозяйственного производства на природную среду: загрязнение ее средствами химизации; изменения связанные с постоянным изъятием фитомассы в агроэкосистемах без

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	компенсации потерь и коренного преобразования природных экосистем в агроэкосистемы.
	Умеет проводить анализ ситуации и использовать передовые методы агропромышленного производства для получения экологически чистой сельскохозяйственной продукции

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*для студентов ОФО*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Цель и задачи курса. Методологические и теоретические основы дисциплины. История курса.	6	2	4	-	-
2	Ресурсы биосферы. Проблемы продовольствия	16	4	8	-	4
3	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	16	4	8	-	4
4	Агроэкосистемы и их роль в формировании биологической продукции	16	2	6	-	8
5	Районирование территории РФ, погодноклиматические условия и применение удобрений	18	2	6	-	10
6	Экологические проблемы химизации земледелия	24	4	8	-	12
7	Производство растение-водоческой продукции в условиях интенсивной химизации	24	6	10	-	8
8	Основные принципы адаптивного земледелия на агроландшафтной основе	16	4	4	-	8
9	Альтернативные системы земледелия и их экологическое значение	18	2	6	-	10
10	Влияние на окружающую природную среду отходов растениеводства и животноводства.	11	2	4	-	5
11	Продовольственная безопасность	11	2	4	-	5
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>74</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор В.И. Киль