

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.21 Охрана биосферы»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины:

На основе достижений биогеохимии и биологии приобрести знания о биосфере (составе, происхождении, специфике, классификации, функциях живого вещества, биологическом круговороте веществ, ноосфере), а также о способах охраны окружающей среды (атмосферы, педосферы и гидросферы).

Задачи дисциплины:

- изучить специфику живого вещества;
- изучить симметрию живого вещества;
- изучить круговорот основных биофильных элементов;
- изучить состав и массу живого вещества. изучение подходов к управлению природопользованием и правовой защите окружающей природной среды;
- изучить способы охраны биосферы;
- сформировать экологическое мировоззрение и биосферное мышление.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана биосферы» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	<p>Знает состав, специфику, функции живого вещества, о биологическом круговороте веществ, ноосфере, а также основные способы охраны биосферы.</p> <p>Умеет объективно и, основываясь на фактах, доказать основные положения учения о Биосфере и ее охране, пользуясь научным подходом и избегая субъективных оценок.</p> <p>Владеет методами отбора геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации, методами индикации загрязнений окружающей среды.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы охраны окружающей среды	5,8	2	2	-	1,8
2.	Биосфера. Основные понятия и определения	9	2	2	-	5
3.	Охрана земель и недр	9	2	2	-	5
4.	Охрана атмосферного воздуха	9	2	2	-	5
5.	Водные ресурсы и их охрана	9	2	2	-	5
6.	Организация охраны окружающей среды в России. Международное сотрудничество	8	2	2		4
7.	Урбанизация и охрана природы	8	2	2	-	4
8.	Особо охраняемые природные территории. Охрана растительного и животного мира	10	2	4	-	4
Итого по дисциплине:			16	18	-	33,8

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа)			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Биосферология как наука	6	2	2	-	1
2	Специфика живого вещества	6	2	2	-	1
3	Симметрия косного и живого вещества	6	2	2	-	1
4	Классификация живого вещества	6	2	2	-	1
5	Масса и состав живого вещества	6	2	2	-	2
6	Продуктивность живого вещества	6	2	2	-	2
7	Функции живого вещества.	6	2	2	-	1
8	Круговорот веществ в биосфере	6	2	2	-	2
9	Работа живого вещества как геологического фактора	6	2	2	-	2
10	Роль организмов в формировании осадочных пород	6	2	2	-	2
11	Происхождение биосферы	12	4	4	-	2
12	Учение о ноосфере	7	2	2	-	1
Итого по дисциплине			26	26	-	18

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор В.И. Киль