

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.32 Психология управления»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Основной целью курса «Психология управления» является формирование представления о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; формированию психологической культуры управленческой деятельности; самостоятельному нахождению оптимальных путей достижения цели и преодолению трудностей в межличностных отношениях; повышение психологической культуры будущего бакалавра для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования; пониманию психологических факторов, влияющих на принятие управленческих решений.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными теоретико-методологическими подходами к психологии управления: различными концепциями, основными понятиями, закономерностями психологии управления.
2. Приобретение знаний об основных социально-психологических проблемах управления и стратегиях их разрешения.
3. Формирование установки студентов на обязательный учет особенностей психологии личности и группы в управленческой деятельности.
4. Ознакомление с методами изучения важных социально - психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления.

Ознакомление с основами психологии личности руководителя и подчинённого. приобретение теоретических и практических навыков управления посредством социально-психологических методов управленческого воздействия

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология управления» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - зачет.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к психологии, социологии управления и другим предшествующим дисциплинам.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Социальная психология», «Этнокультурные различия в управлении персоналом».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |

| | |
|--|---|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
| УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | Знает сущность управления временем при выполнении конкретных задач |
| | Умеет соотносить цели с помощью SMRAT-теста |
| | Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы |
| УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | Знает сущность и способы оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности |
| | Умеет анализировать свои компетенции и приоритеты деятельности |
| | Владеет методами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей |
| УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | Знает основы профессионального роста и требования рынка труда |
| | Умеет давать оценку предложений образовательных услуг |
| | Реализует намеченные цели профессионального роста с учетом требований рынка труда |
| УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | Знает основы построения профессиональной карьеры и технологии саморазвития личности |
| | Умеет выделять стратегии профессионального развития |
| | Реализует стратегию профессионального развития в соответствии этапами профессионального роста |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очно-заочная форма обучения)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | | 2 | 2 | | 8 |

| | | | | | | |
|------|--|-----|-----------|-----------|--|-------------|
| 1. 1 | Психологические основы управления | | 2 | 2 | | 8 |
| 2. | Организационный контекст управления | | 2 | 1 | | 8 |
| 3. 2 | Теоретические основы взаимодействия людей и управления поведением людей | | 2 | 1 | | 8 |
| 4. | Психологические основы деловых отношений | | 1 | 1 | | 8 |
| 5. | Психология субъекта управленческой деятельности | | 1 | 1 | | 8 |
| 6 | Психологическое содержание и структура управления | | 1 | 1 | | 15 |
| 7 | Профессиональные вредности и психологические сложности деятельности руководителя | | 1 | 1 | | 18,8 |
| | Итого: | | 12 | 10 | | 81,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ПКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Гуренкова О.В