

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.30 Социальная психология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:**

Основной целью курса «Социальная психология» является формирование у студентов психологического мировоззрения, умение анализировать общение, как процесс последовательных взаимоориентированных поведенческих актов в межличностном и внутригрупповом общении: обмен информацией, ее интерпретация, взаимопонимание, взаимооценка, формированием симпатий и антипатий.

**Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами социально-психологических характеристик (свойства, процессы и состояния) индивида, как субъекта социальных отношений; социальных групп, как целостных образований.
- приобретение навыков межличностного и внутригруппового общения, понимание механизмов социализации индивида и социальных влияний на человека.
- выявление и оценивание современных психологических проблем социума.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о социальных явлениях и процессах из курса «Конфликтология в управлении персоналом», «Психология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>       |  |
| УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | Определяет базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
|   | Анализирует проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.  |
|   | Оценивает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.   |
| УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными                         | Знает основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями  |

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| возможностями  | Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность. |
|  | Оказывает помощь в успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                            |
| УК-9.3 Использует инструменты и методы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знает основные инструменты и методы дефектологии в социальной и профессиональной сферах  |
|  | Умеет определять подходящий метод дефектологических знаний для использования в профессиональной сфере.                           |
|  | Использует инструменты и методы базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах                          |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

*Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очно-заочная форма обучения)*

|    | Наименование раздела  | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ЛЗ        | ЛР       |                      |
| 1  | 2   | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1. | Социальная психология как наука. Методологические аспекты социально-психологического исследования |                  | 2                 | 2         | -        | 10                   |
| 2. | Специфика исследования личности в социальной психологии. Ролевое поведение личности.              |                  | 2                 | 2         | -        | 10                   |
| 3. | Основные характеристики общения. Психологические способы воздействия в процессе общения.          |                  | 2                 | 2         | -        | 10                   |
| 4. | Основные характеристики межличностных отношений   |                  | 2                 | 2         | -        | 10                   |
| 5. | Группа как объект социально- психологического изучения  |                  | 2                 | 2         | -        | 8                    |
| 6. | Практические приложения социально-психологического знания   |                  | 2                 | 2         | -        | 5                    |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>   |                  | <b>12</b>         | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>53</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | <b>2</b>         |                   |           |          |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | <b>0,3</b>       |                   |           |          |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю  | <b>9</b>         |                   |           |          |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | <b>108</b>       |                   |           |          |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Гурenkova O.B