

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.10 Психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Цель курса - общее знакомство со всем спектром психологического знания. Предполагается изучение основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть становление и развитие психологии как специальной дисциплины;
- раскрыть содержание основных направлений мировой психологии;
- научить обучающихся проводить различия между этими направлениями и четко представлять себе границы каждого блока знаний;
- рассмотреть способы постижения феномена психики внутри различных течений и направлений психологии;
- подготовить обучающихся к восприятию новых отраслей психологического знания: политической психологии, психологии управления, психологии чрезвычайных ситуаций, и др.;
- сформировать у обучающихся первоначальные навыки в работе с психологическим материалом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - зачет.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории и другим предшествующим дисциплинам.

к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	время, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знает методы профессионального развития и совершенствования собственной деятельности. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям. Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствование собственной деятельности.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Определяет базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	Анализирует проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
	Оценивает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знает основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
	Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность.
	Оказывает помощь в успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
УК-9.3 Использует инструменты и методы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает основные инструменты и методы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
	Умеет определять подходящий метод дефектологических знаний для использования в профессиональной сфере.
	Использует инструменты и методы базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса *очно-заочная* форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Психология как наука. Предмет и задачи психологии.		2	2	8
3	Понятие о психике и ее эволюции		2	2	8
4	Деятельность как источник психического развития человека		2	1	5

5	Общая характеристика познавательных процессов		2	1	5
6	Понятие и структура личности		1	1	5
7	Эмоционально – волевая сфера личности		1	1	4
8	Темперамент и характер		1	1	4
9	Межличностные отношения в группах и общение		1	1	8,8
	Итого:		12	10	47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	7,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Гуренкова О.В