

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.08 История (история России, всеобщая история)»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является: формирование научного представления об основных этапах и содержании мировой и Отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией изучения истории. Познание общественно-исторических процессов носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане на фактическом материале всеобщей истории и истории России IX-XXI вв.

Большое внимание уделяется основным вехам в истории становления и развития российской государственности. Курс дисциплины «История (история России, всеобщая история)» нацелен на получение основных знаний о государстве, тенденциях современного мирового развития, помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие реалий мира.

Задачи дисциплины:

– овладение обучающимися базовыми знаниями в области отечественной и зарубежной истории, а также освоении закономерностей и особенностей становления и развития государственности в хронологической последовательности с учетом всех влияющих на исторический процесс факторов – экономического, социального, политического, национального, географического;

– воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся установок;

– повышение политической, правовой, гражданской и духовной культуры обучающихся, подготовка их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;

– развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; формирование умения и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

– формирование способности критически анализировать полученную информацию об историческом наследии и социокультурных традициях на основе исторических знаний, выявление исторической и методологической обусловленности различных точек зрения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Дисциплина «История» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь при изучении других дисциплин данного цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в средней школе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3 Определяет Роль и место России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – основные направления, проблемы, теории и методы истории; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с разноплановыми источниками; – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; – навыками анализа исторических источников.
УК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически мыслить, вести научные дискуссии; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами ведения дискуссии и полемики.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России	7	2	2		5
2.	Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии	7		2		5
3	Становление российской государственности в контексте мировой истории	14	2	2		10
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	14	2	2		10
5.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	14	2	2		10
6.	XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот	14	2	2		10
7.	Россия и мир в XX веке	26	2	4		20
8.	Россия и мир в начале XXI века	17,8		2		15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	18		88,5
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	58,2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Автор Корниенко Т.А