

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.07 Философия»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:**

Освоение «Философии» заключается в формировании основы философских знаний как понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности, мировоззренческих и методологических основ мышления.

**Задачи дисциплины:**

- знать о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах;
- уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.
- знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах;
- уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекста.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1. курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, значительно повышают эффективность учебного процесса в целом и дают возможность обучающимся осваивать последующие дисциплины учебного плана на качественно более высоком уровне.

Изучение философии в целом должно способствовать формированию навыков самостоятельного, критического и свободного мышления, а также общему развитию личности и культуры обучающегося.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о социальных явлениях и процессах из курса «Основы социологии», «История (история Россия, всеобщая история)». Философия является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-экономических и управленческих наук.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>ИУК-5.1</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.
	Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеет навыками систематизации и ранжирования особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>
<p><b>ИУК-5.2</b>Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>Знает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>Умеет анализировать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеет навыками оценивания способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>
<p><b>ИУК-5.3</b>Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>Знает условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Умеет определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет навыками определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия, её предмет и место в культуре человечества		2	2	-	5
2.	Философия древнего мира		2	2	-	5
3.	Античная философия: основные проблемы и идеи		2	2	-	5
4.	Философия средних веков		2	2	-	5
5.	Философия Нового времени		2	1	-	5
6.	Философия XX века		2	1	-	5
7.	Основные идеи и этапы развития русской философии		-	-	-	5
8.	Учение о бытии (онтология)		-	-	-	5
9.	Теория познания (гносеология)		-	-	-	7,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	-	<b>47,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Гуренкова О.В