

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.В.02 Теория организации»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: Основной целью курса «Теория организации» является знакомство с основными понятиями и теориями, объясняющими становление организаций, их развитие; знакомство с основными социальными характеристиками и свойствами, отдельными аспектами, важными для осознанного принятия менеджерами ключевых решений.

Задачи дисциплины: 1. рассмотреть современные концептуальные подходы, лежащие в основе понимания сущности организации и тенденций ее развития;

2. раскрыть причины, условия и формы построения, преимущества и недостатки различных видов организационных структур и типов организаций;

3. изучить влияние индивидуумов, групп людей на функционирование организации и происходящие в ней изменения, на обеспечение эффективной целенаправленной деятельности и получение необходимых результатов;

4. обучить навыкам диагностики и проектирования структур организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Теория организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Организационное поведение», «Основы теории управления».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Основы управления персоналом», «Управление персоналом организации».

Требования к уровню освоения дисциплины: Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает технологии эффективного общения и социального взаимодействия
	Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе
	Владеет опытом использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знает особенности работы в команде, технологии эффективного общения и социального взаимодействия
	Умеет использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Строит продуктивное взаимодействие с учетом анализа личных действий
ПК-2 Способен к организации и проведению мероприятий по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала	
ПК-2.2 Проводит анализ рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала	Знает цели, задачи и особенности разработки мероприятий по организации обучения персонала
	Умеет разрабатывать планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров
	Владеет навыками анализа рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении персонала

Содержание дисциплины: Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
1.	Организации и организационная теория	10	2	2	-	6
2.	Модели организации	10	2	2	-	6
3.	Типы организации.	10	2	2		6
4.	Законы организации	10	2	2	-	6
5.	Системный подход в теории организации	14	2	2		10
6.	Процессный и ситуационный подходы в теории организации	13	1	2		10
7.	Жизненный цикл организации	15	1	4		10
8.	Структура организации	13	1	2		10
9.	Культура и этические ценности	11	1	2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	20	-	72
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Косенко С.Г.