

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.02.09 «ТЕСТИРОВАНИЕ В ПРАКТИКЕ РКИ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _3_ зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетенции у преподавателей русского языка как иностранного при овладении навыками работы с использованием тестовых технологий.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с теоретической, методической, технической и программной оснащенностью процесса тестирования по русскому языку как иностранному;
- сформировать умение использовать тестовые технологии в учебной деятельности в иностранной аудитории;
- определить виды и формы тестового контроля в практике РКИ, а также типы тренировочных и контролирующих заданий.
- проанализировать оптимальную стратегию разработки тестовых материалов, стандартизированный сценарий, обеспечивающий работу методико-технологической цепочки: «обучение — тестирование — обучение».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Б1.О.02.09 «ТЕСТИРОВАНИЕ В ПРАКТИКЕ РКИ»** Дисциплина Б1.О.02.09 «Тестирование в практике РКИ» относится к обязательной части Блока 1 «Методико-педагогического модуля» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: «Современная методика преподавания РКИ», «Лингвистические основы описания РКИ», «Современный русский язык», «Введение в языкознание», а также знание современной научной парадигмы в области филологии как лингвистической базы для формирования умения анализировать языковые явления через призму родного языка иностранного обучающегося.

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для педагогической практики в иностранной аудитории.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Осознанно ориентируется в современных информационных технологиях.	Знает базовые теоретические положения современных информационных технологий.
	Умеет использовать информационные технологии в практике тестирования по всем сертификационным уровням.
	Владеет навыками методической разработки уроков по языку специальности.
ИОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает базовые теоретические положения по проектированию и созданию компьютерных тестов в оболочке «Тестер».
	Умеет разрабатывать и создавать тестовые материалы.
	Владеет навыкам использования тестовых материалов с помощью современных информационных технологий.

ПК-8. Способен применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе и русскому языку, проводить анализ и интерпретацию результатов педагогической деятельности, а также организовать их контроль и оценку с использованием информационно-компьютерных технологий	
ИПК-8.1. Выбирает и реализует в педагогической деятельности современные методы и информационно-коммуникативные технологии.	Знает базовые теоретические положения основ лингводидактического тестирования по РКИ.
	Умеет планировать работу с обучающимися по организации и проведению тестирования на разных этапах обучения.
	Владеет навыками использования компьютерных технологий в практике тестирования.
ИПК-8.2. Контролирует и оценивает результаты педагогической деятельности в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.	Знает основные критерии оценки педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий..
	Умеет обеспечить успешность процесса восприятия и выражения в межкультурном дискурсе специфики явлений русской культуры.
	Владеет навыками работы по организации тестирования иностранных обучающихся.
ИПК-8.3. Анализирует и интерпретирует результаты педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.	Знает специфику представления лингвострановедческого материала.
	Умеет использовать тестовые технологии в учебной деятельности в иностранной аудитории.
	Владеет навыками работы в иностранной аудитории с использованием современных образовательных дистанционных технологий.
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-12. Способен формировать лингвистические навыки как часть лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции и как основу межкультурной коммуникации и культурно-речевой адаптации	
ИПК-12.1. Осуществляет процесс обучения русскому языку как иностранному/неродному, коммуникативную образовательную среду.	Знает базовые теоретические положения основ лингводидактического тестирования по РКИ.
	Умеет планировать работу с обучающимися по организации тестирования по РКИ на разных этапах обучения.
	Владеет навыками методической разработки тестовых материалов.
ИПК-12.2. Способствует культурно-речевой адаптации обучающихся; формирует межкультурную коммуникативную образовательную среду.	Знает методы и приёмы обучения иностранцев речевой деятельности при подготовке к сдаче ТРКИ.
	Умеет обеспечить успешность процесса восприятия и выражения в межкультурном дискурсе специфики явлений русской культуры.
	Владеет навыками работы по социокультурной адаптации и готовности к прохождению теста иностранными обучающимися.
ИПК-12.3. Использует современные технологии формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся.	Знает специфику представления лингвострановедческого материала.
	Умеет использовать лингвокультурологические аспекты в иностранной аудитории.
	Владеет навыками работы в иностранной аудитории с использованием лингвострановедческого материала.

Содержание дисциплины:

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лингвометодические основы тестирования по РКИ	10	6			4
2.	Теория и практика тестирования	10	6			4
3.	Психологические аспекты тестирования.	10	4			6
4.	Организация процесса проведения тестирования	10		6		4
5.	Возможности компьютерных технологий в практике тестирования	12		6		6
6.	Государственные образовательные стандарты по РКИ (ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-1,2,3,4)	11,8		6		5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	83,8	16	18		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор:

О.И. Кузнецова