

Б1.В.ДВ.05.02 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ ДЛЯ НЕФИЛОЛОГОВ

Объем трудоемкости: _3_ зачетных единиц

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с основными теоретическими и практическими положениями основ преподавания РКИ для нефилологов.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основной учебно-методической литературой, с основными аспектами работы в нефилологической аудитории;
- дать рекомендации по отбору, организации, способам изложения и закрепления языкового материала при обучении профессиональному общению иностранных обучающихся;
- научить методической разработке уроков по языку специальности;
- развить навык критического анализа методических материалов, используемых в работе с нефилологами;
- сформировать целостное представление о системе работы по изучению научного стиля речи и формированию речевых умений в профессиональной сфере общения иностранных обучающихся;
- обучить планированию и организации работы с обучающимися нефилологических специальностей в практике преподавания РКИ на разных этапах обучения;
- обеспечить успешность процесса восприятия и выражения в межкультурном дискурсе специфики явлений русской культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Методика преподавания РКИ для нефилологов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: «Современная методика преподавания РКИ», «Лингвистические основы описания РКИ», «Современный русский язык», «Введение в языкознание», а также знание современной научной парадигмы в области филологии как лингвистической базы для формирования умения анализировать языковые явления через призму родного языка иностранного обучающегося.

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для педагогической практики в иностранной аудитории.

Требования к уровню освоения дисциплины ИПК-12.1; ИПК-12.2; ИПК-12.3

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-12. Способен формировать лингвистические навыки как часть лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции и как основу межкультурной коммуникации и культурно-речевой адаптации	
ИПК-12.1. Осуществляет процесс обучения русскому языку как иностранному/неродному, коммуникативную образовательную среду.	Знает базовые теоретические положения основ преподавания РКИ для нефилологов.
	Умеет планировать работу с обучающимися нефилологических специальностей в практике

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	преподавания РКИ на разных этапах обучения.
	Владеет навыками методической разработки уроков по языку специальности.
ИПК-12.2. Способствует культурно-речевой адаптации обучающихся; формирует межкультурную коммуникативную образовательную среду.	Знает методы и приёмы обучения иностранцев речевой деятельности.
	Умеет обеспечить успешность процесса восприятия и выражения в межкультурном дискурсе специфики явлений русской культуры.
	Владеет навыками работы по социокультурной адаптации иностранных обучающихся.
ИПК-12.3. Использует современные технологии формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся.	Знает специфику представления лингвострановедческого материала.
	Умеет использовать лингвокультурологические аспекты в иностранной аудитории.
	Владеет навыками работы в иностранной аудитории с использованием современных образовательных дистанционных технологий.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лингвометодические основы обучения видам речевой деятельности в профессиональной сфере		4			4
2.	Функциональная последовательность и системная организация языкового материала		4			4
3.	Лингвометодические основы обучения монологической и диалогической речи на материале специальности		12			6
4.	Психолингвистические и методические аспекты обучения аудированию лекций.			6		4
5.	Обучение письменной речи на материале языка профильной специальности			6		6
6.	Обучение языку специальности на начальном этапе обучения. Содержание языкового материала.			8		5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		20	20		29,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Кузнецова О.И.