

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 История финансов

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Основной целью курса «История финансов» является формирование у обучающихся глубокого понимания социальной ценности финансов; понимания значимости, места и роли знаний об основах функционирования и развития финансового хозяйства России. Существенным компонентом изучения истории финансов является формирование у обучающегося всесторонних теоретических знаний и практических навыков в области теории финансов, страхования, госкредита, раскрытия исторических аспектов их сущности и роли в становлении российской государственности. Существенным компонентом изучения курса «История финансов» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

Задачи дисциплины.

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития мировой и отечественной истории финансов;
- создание основы понимания тенденций развития институтов организации государственных и частных финансов и финансовой системы;
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата финансовой науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых финансовых наук;
- освоение обучающимися современных методов организации государственных, частных финансов и финансовой системы;
- приобретение обучающимися навыков работы с нормативными документами и экономическими текстами
- понимание проблем российских государственных, частных финансов и финансовой системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История финансов» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития истории финансов невозможно без обращения к основам экономической теории. Понимание основных общемировых тенденций развития финансовых институтов, понимание специфики развития финансовых отношений в России на современном этапе возможно только с привлечением категорий мировой экономики и международных экономических отношений.

Дисциплина «История финансов» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Общая экономическая теории», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК - 1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах	<p>Знает: Основные факты и исторические события, повлиявшие на становление и развитие современной финансовой системы;</p> <p>Знает: Основные процессы, воздействующие на изменения современной системы финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать исторические события и факты, повлиявшие на развитие современной финансовой системы, финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет: определять цели, задачи по использованию финансовых услуг в различные исторические периоды и ситуации</p> <p>Применяет понятийный аппарат истории финансов при решении профессиональных задач</p> <p>Осуществляет выбор теоретико-исторического инструментария и применяет его при решении актуальной финансовой задачи, в том числе в процессе финансового консультирования</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Зарождение финансовой науки	8	2	2	4
2	Этапы развития финансовой науки.	8	2	2	4
3	Становление финансовой системы русского централизованного государства.	8	2	2	4
4	Финансы России в конце XVIII – XIX вв.	8	2	2	4
5	Финансовая система и финансовая политика в XIX – начале XXI вв.	6	2		4
6	Классические теории государственных финансов.	8	2	2	4
7	Развитие финансовых отношений в западных экономических теориях макрорегулирования.	6	2	2	2
8	Развитие финансовых отношений в СССР	8	2	2	4

9	Современный этап развития финансовых отношений в России.	7,8	2	2	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Зарождение финансовой науки	10	2	2	6
2	Этапы развития финансовой науки.	10	2	2	6
3	Становление финансовой системы русского централизованного государства.	6			6
4	Финансы России в конце XVIII – XIX вв.	10	2	2	6
5	Финансовая система и финансовая политика в XIX – начале XXI вв.	4			4
6	Классические теории государственных финансов.	8	2	2	4
7	Развитие финансовых отношений в западных экономических теориях макрорегулирования.	4			4
8	Развитие финансовых отношений в СССР	8	2	2	4
9	Современный этап развития финансовых отношений в России.	7,8	2	2	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.