

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.32 Экология человека»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является: изучение явлений и процессов, происходящих в человеческих общностях, жизненной среде человека, определение взаимосвязей и взаимоотношений между человеком и природой в прошлые эпохи и в действительности, чтобы правильно оценить вредное техногенное воздействие не только на окружающую природную среду, но и на человеческий организм в частности и на человеческое общество в целом и рассмотрение перспектив развития человечества в будущем.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему понятий экологии человека;
- обеспечить понимание общих закономерностей действия природных и антропогенно-измененных экологических факторов на организм человека на разных этапах онтогенеза;
- знать влияние экологических факторов на различных уровнях интеграции (популяционном, экосистемном, биосферном);
- сформировать практические навыки определения критических периодов онтогенеза, экологического анализа качества пищи и освоения принципов сбалансированного питания;
- раскрыть закономерности адаптации человека к различным природным и антропогенным факторам;
- познакомиться с методикой комплексной медико-экологической оценки конкретных территорий;
- использовать полученные знания и умения, в том числе при выявлении эколого-этнических аспектов демографических процессов, современного этапа эволюции человека и вызывающих её факторов;
- развить способность к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология человека» относится к обязательной части, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Экология человека» непосредственно связана с дисциплинами: «Биология», «Экология», «География», «Безопасность жизнедеятельности» и другими.

В ходе освоения курса студенты приобретут практические навыки оценки состояния здоровья человека.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	
ИПК - Б-ОПК-2.2. Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов	<ul style="list-style-type: none">- знает основные факторы риска среды обитания человека, их роли в формировании заболеваемости;- механизмы воздействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости;- закономерности взаимодействия человека и окружающей среды <ul style="list-style-type: none">- умеет дать оценку состоянию здоровья человека;- определять основные факторы экологического риска;- владеет терминологией по изучаемой дисциплине;- методами исследований в экологии человека

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5		7
1.	Предмет экологии человека. Место в системе наук	4	2	-		2
2.	История изучения проблем экологии человека	8	2	2		4
3.	Теория и методы исследований экологии человека	8	2	2		4
4.	Оценка состояния личности и психического здоровья человека	16	2	4		10
5.	Воздействие природной среды на человека	16	2	2		12
6.	Воздействие антропогенных факторов окружающей среды на человека	23	4	4		15
7.	Социальные аспекты экологии человека	28,8	2	4		22,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	16	18		69,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	4,2		КСР 4		
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Н.А. Пикалова