

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.23 Биогеография»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Показать сложную дифференциацию биогеоценотического покрова Земли, историю формирования и специфику флористико-фаунистических царств и областей.

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями теоретических основ биогеографии;
- знать экологию животных, растений и микроорганизмов;
- изучить закономерности географии растительного покрова и животного мира суши и моря;
- сформировать понятия об ареалах видов растений и животных и закономерностях их формирования;
- изучить и систематизировать знания о биогеографических особенностях ландшафтов, биомов мира и России;
- выявить экологические закономерности распределения животных, растений и микроорганизмов, вскрыть причины этого распределения, структурно-функциональные и исторические особенности живого покрова планеты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биогеография» относится к обязательной части, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Это определяет важное место дисциплины в системе образования по направлению Экология и природопользование (05.03.06), показывает его исключительное значение в формировании комплексного научного представления о теоретических основах формирования биогеоценотического покрова планеты. Дисциплина содержит богатый материал познания экологии животных и растений, особенностей экосистем мира, обеспечивает необходимую преемственность для последующих курсов и является источником формирования экологического мышления, экологической этики, опыта рационального природопользования и бережного отношения к живой природе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	знает основные биологические закономерности распределения живых организмов на Земле, дифференциацию биоты в географическом пространстве и времени, особенности основных типов наземных экосистем и их биоценозов, экологию животных, растений и микроорганизмов
ИПК - Б-ОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования	умеет получить информацию о закономерностях формирования биомов и управлять информацией; применить биогеографические знания на практике, уметь выявлять особенности экологии организмов
	владеет основами знаний по экологии животных и растений, основными понятиями, терминами в области биогеографии, биогеографическими принципами и закономерностями распространения биомов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов

контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Цели курса, предмет, задачи, методы. История науки. Основные понятия в биогеографии	4	2	2		-
2.	Элементы ареалогической биогеографии. Расселение и распространение организмов	8	2	2		4
3.	Закономерности географического распространения организмов	10	2	2		6
4.	Типы ареалов, конфигурация, структура. Принципы и методы биогеографического районирования. Центры происхождения культурных растений. Труды Н.И. Вавилова	8	2	2		4
5.	Основные климатически обусловленные группы наземных экосистем и их биоценозы	26	8	8		10
6.	Биофилотические царства и области суши	28	8	8		12
7.	Биогеография Кавказа. Особенности зональности Кавказа и региона	19,8	2	2		15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	26	26		51,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	4,2	0,2			КСР 4
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Н.А. Пикалова