

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



Профессор А.А.Евдокимов
работе с филиалами

05 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.34 Налоги и налогообложение

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар

2023

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 10 «19» мая 2023 г.



Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины Налоги и налогообложение обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «19» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «19» мая 2023 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королёк Е.В., зав.кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, д-р экон. наук, доц.

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса «Налоги и налогообложение» является получение обучающимися системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения в РФ. Существенным компонентом изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа теории и практики налогообложения в России и проблем, возникающих в этой сфере.

1.2 Задачи дисциплины.

- охарактеризовать закономерности формирования и функционирования системы управления процессом налогового администрирования;
- получение целостного представления о функциях всех звеньев управления и функционирования систем налогового администрирования, налогового учета, отчетности и контроля;
- рассмотреть систему обеспечения налоговой законности на федеральном, региональном и местном уровнях. Организацию контрольной работы с налогоплательщиками, а также в процессе производства по делам о налоговых и административных правонарушениях, осуществлении взаимодействия с другими государственными и муниципальными контролирующими органами;
- обобщить современные аналитические приемы, используемые при организации налогового администрирования в РФ в настоящее время.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Налоги и налогообложение», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| ИОПК 4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | <p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, основные элементы налогов и сборов;</p> <p>Знает порядок расчета и уплаты конкретных налогов и сборов РФ. Знает методы финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения;</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов;</p> <p>Умеет рассчитывать конкретные виды налогов и сборов РФ в контексте принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих решений с учетом налогового фактора с целью оптимизации налоговой нагрузки;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по налоговым расчетам;</p> <p>Осуществляет оценку налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>Имеет навыки финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения</p> |

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах.

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | |
|------------|--------------|------------------------|------------------------|
| | | очная | очно-заочная |
| | ОФО/ ОЗФО | 6 семестр (часы) | 6 семестр (часы) |

| | | | |
|--|--------------------------------------|------------------|-------------|
| Контактная работа, в том числе: | 57,3/43,3 | 57,3 | 43,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 50/36 | 50 | 36 |
| занятия лекционного типа | 34/24 | 34 | 24 |
| семинарские (практические) занятия | 16/12 | 16 | 12 |
| Иная контактная работа: | 7,3/7,3 | 7,3 | 7,3 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7/7 | 7 | 7 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3/0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 60/74 | 60 | 74 |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 18/20 | 18 | 20 |
| Анализ научно-методической литературы | 18/20 | 18 | 20 |
| Реферат, эссе | 14/18 | 14 | 18 |
| Подготовка к текущему контролю | 10/16 | 10 | 16 |
| Контроль: | 26,7/26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Подготовка к экзамену | 26,7/26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Общая трудоемкость | час. | 144/144 | 144 |
| | в том числе контактная работа | 57,3/43,3 | 43,3 |
| | зач. ед | 4/4 | 4 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|--|---|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации | | | | | |
| 1 | Тема. Сущность и функции налогов | 6 | 2 | | 4 |
| 2 | Тема. Налоговая система, ее элементы | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Тема. Виды налогов и способы их взимания | 6 | 2 | | 4 |
| 4 | Тема. Система управления налогами в РФ | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Тема. Права и обязанности субъектов налоговых отношений | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Тема. Исполнение | 8 | 2 | | 6 |

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|--|---|------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СР |
| | | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации | | | | | |
| | обязанностей по уплате налогов и сборов | | | | |
| 7 | Тема. Налоговая декларация и налоговый контроль | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Тема. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Раздел 2. Практика налогообложения в современной России | | | | | |
| 9 | Тема. Федеральные налоги | 10 | 4 | | 6 |
| 10 | Тема. Специальные налоговые режимы | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 11 | Тема. Таможенные пошлины | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 12 | Тема. Региональные налоги | 8 | 4 | | 4 |
| 13 | Тема. Местные налоги | 8 | 2 | 2 | 4 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 110 | 34 | 16 | 60 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | |
| | Подготовка к экзамену | 26,7 | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|--|--|------------------|-------------------|----|----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СР |
| | | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации | | | | | |
| 1 | Тема. Сущность и функции налогов | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Тема. Налоговая система, ее элементы | 6 | 2 | | 4 |
| 3 | Тема. Виды налогов и способы их взимания | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Тема. Система управления налогами в РФ | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Тема. Права и обязанности субъектов налоговых отношений | 8 | 2 | | 6 |
| 6 | Тема. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов | 10 | 2 | 2 | 6 |

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|--|---|------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СР |
| | | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации | | | | | |
| 7 | Тема. Налоговая декларация и налоговый контроль | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Тема. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 8 | 2 | | 6 |
| Раздел 2. Практика налогообложения в современной России | | | | | |
| 9 | Тема. Федеральные налоги | 6 | | | 6 |
| 10 | Тема. Специальные налоговые режимы | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Тема. Таможенные пошлины | 8 | 2 | | 6 |
| 12 | Тема. Региональные налоги | 8 | 2 | | 6 |
| 13 | Тема. Местные налоги | 8 | 2 | | 6 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 110 | 24 | 12 | 74 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | |
| | Подготовка к экзамену | 26,7 | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Очная и очно-заочная форма обучения

| № | Наименование тем раздела | Содержание тем раздела | Форма текущего контроля |
|--|--------------------------------------|---|-------------------------|
| Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации | | | |
| 1. | Тема. Сущность и функции налогов | Возникновение и развитие налогообложения. Налоговые теории. Основные элементы налогов и сборов. Сущность и правовое регулирование налогов и сборов в современной России Функции налогов: фискальная (бюджетная), воспроизводственная, распределительная, контролирующая. | Реферат (Р) |
| 2. | Тема. Налоговая система, ее элементы | Субъекты налоговых отношений. Принципы налогообложения: экономические, юридические, организационные. Налоговая политика. Особенности региональной налоговой политики. Законодательная, нормативная база, | Реферат (Р) |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| | | регулирующая налоговые отношения в России. | |
| 3. | Тема. Виды налогов и способы их взимания | Классификация налогов и сборов: по методу установления, по способу использования, по территориальной принадлежности. Специальные налоговые режимы, их общая характеристика. Способы взимания налогов: кадастровый, у источника, по декларации. | Реферат (Р) |
| 4. | Тема. Система управления налогами в РФ | Налоговые органы, их структура и функции: ФНС РФ, УФНС РФ по регионам, ИФНС РФ по городам и районам. Роль таможенных и иных государственных органов в области налогообложения. | Реферат (Р), Эссе (Э) |
| 5. | Тема. Права и обязанности субъектов налоговых отношений | Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые агенты, их функции права и обязанности Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц. | Реферат (Р), Эссе (Э) |
| 6. | Тема. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов | Возникновение, изменение и прекращение обязанностей по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов и сборов. Оптимальные организационно-управленческие решения в области налогов и налогообложения. | Реферат (Р), Эссе (Э) |
| 7. | Тема. Налоговая декларация и налоговый контроль | Налоговая декларация как форма налоговой отчетности. Налоговый учет, порядок его ведения. Налоговый контроль: этапы, виды (камеральная и выездная проверки), процедура проведения. | Реферат (Р), Эссе (Э) |
| 8. | Тема. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Ответственность банковских учреждений, экспертов и свидетелей. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов. | Реферат (Р), Эссе (Э) |
| Раздел 2. Практика налогообложения в современной России | | | |
| 9. | Тема. Федеральные налоги | Порядок расчета и уплаты конкретных налогов и сборов РФ: Порядок расчета и уплаты федеральных налогов. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных | Реферат (Р), Эссе (Э) |

| | | | |
|-----|------------------------------------|--|-----------------------|
| | | <p>биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Расчет социальных платежей: ПФ, ФСС, ФМС. Налоговая нагрузка и ее оптимизация. посредством процессов совершенствования платежных операций по федеральным налогам и сборам. Финансово-экономическое обоснование оптимальных решений.</p> | |
| 10. | Тема. Специальные налоговые режимы | <p>Порядок расчета и уплаты ЕСХН. Единый сельскохозяйственный налог(ЕСХН). Упрощенная система налогообложения для субъектов малого бизнеса (УСН). Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе имущества. Патентная система налогообложения (ПСН). Налоговая нагрузка и ее оптимизация: ЕСХН и ПСН. Финансово-экономическое обоснование оптимальных решений.</p> | Реферат (Р), Эссе (Э) |
| 11. | Тема. Таможенные пошлины | <p>Порядок расчета и уплаты таможенных пошлин. Назначение и виды таможенных пошлин, их поступление в бюджетную систему РФ. Объекты и ставки таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.</p> | Реферат (Р), Эссе (Э) |
| 12. | Тема. Региональные налоги | <p>Порядок расчета и уплаты региональных налогов и сборов. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Формирование региональных консолидированных бюджетов. Налоговая нагрузка и ее оптимизация. посредством процессов совершенствования платежных операций по региональным налогам и сборам. Финансово-экономическое обоснование оптимальных решений.</p> | Реферат (Р), Эссе (Э) |
| 13. | Тема. Местные налоги | <p>Порядок расчета и уплаты местных налогов и сборов. Налог на землю. Налог на имущество физических лиц: новый порядок расчета. Формирование системы местных налоговых сборов. Формирование местных консолидированных бюджетов. Налоговая нагрузка и ее оптимизация.</p> | Реферат (Р), Эссе (Э) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>посредством процессов совершенствования платежных операций по местным налогам и сборам.</p> <p>Финансово-экономическое обоснование оптимальных решений.</p> | |
|--|--|--|--|

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

Очная и очно-заочная форма обучения

| № | Наименование тем раздела | Содержание тем раздела | Форма текущего контроля |
|--|--|---|---|
| Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации | | | |
| 1. | Тема. Сущность и функции налогов | <p>Возникновение и развитие налогообложения.</p> <p>Налоговые теории.</p> <p>Основные элементы налогов и сборов.</p> <p>Сущность и правовое регулирование налогов и сборов в современной России</p> <p>Функции налогов: фискальная (бюджетная), воспроизводственная, распределительная, контролирующая.</p> | <p>Устный опрос (У о),</p> <p>Реферат (Р),</p> <p>Тесты (Т)</p> |
| 2. | Тема. Налоговая система, ее элементы | <p>Субъекты налоговых отношений.</p> <p>Принципы налогообложения: экономические, юридические, организационные.</p> <p>Налоговая политика. Особенности региональной налоговой политики.</p> <p>Законодательная, нормативная база, регулирующая налоговые отношения в России.</p> | <p>Устный опрос (У о),</p> <p>Реферат (Р),</p> <p>Тесты (Т)</p> |
| 3. | Тема. Виды налогов и способы их взимания | <p>Классификация налогов и сборов: по методу установления, по способу использования, по территориальной принадлежности.</p> <p>Специальные налоговые режимы, их общая характеристика.</p> <p>Способы взимания налогов: кадастровый, у источника, по декларации.</p> | <p>Устный опрос (У о),</p> <p>Реферат (Р),</p> <p>Тесты (Т)</p> |
| 4. | Тема. Система управления налогами в РФ | <p>Налоговые органы, их структура и функции: ФНС РФ, УФНС РФ по регионам, ИФНС РФ по городам и районам.</p> <p>Роль таможенных и иных государственных органов в области налогообложения.</p> | <p>Реферат (Р)</p> |
| 5. | Тема. Права и обязанности субъектов налоговых отношений | <p>Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>Налоговые агенты, их функции права и обязанности</p> <p>Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.</p> | <p>Реферат (Р),</p> <p>Тесты (Т)</p> |
| 6. | Тема. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов | <p>Возникновение, изменение и прекращение обязанностей по уплате налогов и сборов.</p> <p>Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов и сборов.</p> <p>Оптимальные организационно-управленческие решения в области налогов и</p> | <p>Реферат (Р),</p> <p>Тесты (Т)</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | налогообложения. | |
| 7. | Тема. Налоговая декларация и налоговый контроль | Налоговая декларация как форма налоговой отчетности. Налоговый учет, порядок его ведения. Налоговый контроль: этапы, виды (камеральная и выездная проверки), процедура проведения. | Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тесты (Т) |
| 8. | Тема. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Ответственность банковских учреждений, экспертов и свидетелей. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов. | Реферат (Р) |
| Раздел 2. Практика налогообложения в современной России | | | |
| 9. | Тема. Федеральные налоги | Порядок расчета и уплаты конкретных налогов и сборов РФ: Порядок расчета и уплаты федеральных налогов. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Расчет социальных платежей: ПФ, ФСС, ФМС. Налоговая нагрузка и ее оптимизация. посредством процессов совершенствования платежных операций по федеральным налогам и сборам. Финансово-экономическое обоснование оптимальных решений. | Реферат (Р), Тесты (Т), Ситуационные задания (С З) |
| 10. | Тема. Специальные налоговые режимы | Порядок расчета и уплаты ЕСХН. Единый сельскохозяйственный налог(ЕСХН). Упрощенная система налогообложения для субъектов малого бизнеса (УСН). Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе имущества. Патентная система налогообложения (ПСН). Налоговая нагрузка и ее оптимизация: ЕСХН и ПСН. Финансово-экономическое обоснование | Реферат (Р) |

| | | | |
|-----|---------------------------|--|---|
| | | оптимальных решений. | |
| 11. | Тема. Таможенные пошлины | Порядок расчета и уплаты таможенных пошлин. Назначение и виды таможенных пошлин, их поступление в бюджетную систему РФ. Объекты и ставки таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. | Реферат (Р) |
| 12. | Тема. Региональные налоги | Порядок расчета и уплаты региональных налогов и сборов. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Формирование региональных консолидированных бюджетов. Налоговая нагрузка и ее оптимизация. посредством процессов совершенствования платежных операций по региональным налогам и сборам. Финансово-экономическое обоснование оптимальных решений. | Реферат (Р), Тесты (Т), Ситуационные задания (СЗ) |
| 13. | Тема. Местные налоги | Порядок расчета и уплаты местных налогов и сборов. Налог на землю. Налог на имущество физических лиц: новый порядок расчета. Формирование системы местных налоговых сборов. Формирование местных консолидированных бюджетов. Налоговая нагрузка и ее оптимизация. посредством процессов совершенствования платежных операций по местным налогам и сборам. Финансово-экономическое обоснование оптимальных решений. | Реферат (Р), Тесты (Т), Ситуационные задания (СЗ) |

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СР | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| | материала | «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10) |
| 2 | Анализ научно-методической литературы | - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине. |
| 3 | Подготовка рефератов, эссе | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10) |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Налоги и налогообложение».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/ п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|--------------|--|---|---|-----------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИОПК 4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно- управленческих решений в профессиональн ой деятельности | <p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, основные элементы налогов и сборов;</p> <p>Знает порядок расчета и уплаты конкретных налогов и сборов РФ. Знает методы финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения;</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов;</p> <p>Умеет рассчитывать конкретные виды налогов и сборов РФ в контексте принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих решений с учетом налогового фактора с целью оптимизации налоговой нагрузки;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по налоговым расчетам;</p> <p>Осуществляет оценку налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>Имеет навыки финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения</p> | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование, решение ситуационных заданий. | Вопрос на экзамен 1-60 |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные вопросы для устного опроса

Тема 1. Сущность и функции налогов.

1. В чем особенности Американской, Европейской и Российской систем налогообложения?
2. Определите общие черты налоговых реформ 80-х – 90-х гг. XX века в разных странах мира.
3. В чем состоят особенности налоговой реформы в современной России.
4. Чем обоснован подход к формированию бюджета, сложившийся в современной России, эффективен ли он?
5. С чем связано появление налогов?
6. Определите общие черты и различия налогов и налоговых сборов.
7. Перечислите функции налогов.
8. Как и где происходило формирование первых налоговых систем?
9. Дайте оценку современной налоговой реформе в России.
10. Определите роль налогов в экономической системе.
11. Охарактеризуйте систему правового регулирования налоговой системы России.
12. Налоговое планирование в составе бюджетной системы Российской Федерации
13. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
14. Какие Вы знаете основные элементы налогов и сборов?

Тема 2. Налоговая система, ее элементы.

1. Принципы налогообложения на макро- и микроуровне.
2. Оценка экономических, юридических и организационных аспектов налогообложения.
3. Реализуются ли в полной мере, на Ваш взгляд, принципы налогообложения в современной России?
4. Современные подходы к системе налоговых льгот.
5. Кем и когда впервые были определены принципы налогообложения?
6. Определите понятия: налогоплательщик и налоговый агент.
7. Понятие и виды налоговых ставок.
8. Какими налоговыми льготами пользуется Ваша семья, их документальное подтверждение?
9. Формы расчета по налогам и сборам.
10. Развитие принципов налогообложения А. Смита в современных налоговых законодательствах.
11. Перечислите и определите структурные элементы налоговой системы.
12. Порядок расчета налоговых баз.
13. Каковы подходы к формированию налоговых ставок?
14. Сущность и разновидности налоговых льгот.
15. Расскажите о законодательной, нормативной базе, регулирующей налоговые отношения в России.

Тема 3. Виды налогов и способы их взимания.

1. Оценка системы налогообложения малого бизнеса в современной России.
2. Целесообразна ли отмена НДС и замена его новым налогом, например, налогом с продаж?
3. Каковы на Ваш взгляд причины отмены ЕНВД (2021 год)?
4. Перспективы применения Патентной системы налогообложения (ПСН).
5. Сформулируйте определение прямых и косвенных налогов.
6. Какие налоги платит Ваша семья?
7. Рассчитайте долю налоговых платежей в совокупном доходе Вашей семьи.

8. Охарактеризуйте способы взимания различных налогов.
9. Классификации налогов.
10. Дайте общую характеристику специальных налоговых режимов?
11. Проанализируйте структуру доходной части федерального бюджета РФ по видам налогов.
12. Целевое использование налогов.
13. Что понимается под оптимизацией организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения.

Тема 7. Налоговая декларация и налоговый контроль.

1. Каковы функции Финансовых органов в сфере управления налогами?
2. Какие функции в части налогового контроля выполняют органы внутренних дел (полиции) и следственные органы.
3. Ответственность финансовых органов, таможенных органов и органов внутренних дел.
4. Декларирование доходов физических лиц.
5. Процедура камеральной налоговой проверки.
6. Процедура выездной налоговой проверки.
7. Порядок обжалования решений налоговых органов.
8. Назовите главный налоговый орган РФ.
9. По какому критерию формируются налоговые органы в РФ.
10. Где осуществляется регистрация налогоплательщиков?
11. В чем состоят отличительные особенности регистрации организаций и физических лиц?
12. Назовите виды налогового контроля.
13. Определите понятие налоговой декларации.
14. Заполняет ли в Вашей семье кто-либо декларацию о доходах? В связи, с чем заполняется такая декларация и каков порядок ее подачи?
15. Определите круг вопросов, которыми занимается ФНС РФ.
16. Функции Управления Федеральной налоговой службы Российской Федерации по регионам (УФНС РФ).
17. Функции Инспекции Федеральной налоговой службы Российской Федерации по городам и районам (ИФНС РФ)
18. Процедура осуществления налоговых проверок.
19. Оформление результатов налоговой проверки.
20. Налоговая декларация, как форма налоговой отчетности.
21. Что понимается под налоговой нагрузкой и ее оптимизацией?

Тесты по дисциплине

1 Для налогов характерны следующие признаки (несколько ответов):

- а) добровольность;
- б) обязательность;
- в) безвозмездность;
- г) единовременность;
- д) дифференцированная ставка в зависимости от социального положения.

2. Твердая ставка налога:

- а) устанавливается на объект в денежном эквиваленте и не зависит от его стоимости;
- б) равная ставка налога для каждого налогоплательщика не зависимо от размера полученного дохода;
- в) для каждого налогоплательщика устанавливается равная сумма налога;
- г) ставка налога возрастает с ростом налоговой базы.

3. Пропорциональная ставка налога:

- а) устанавливается на объект в денежном эквиваленте и не зависит от его стоимости;
- б) равная ставка налога для каждого налогоплательщика не зависит от размера полученного дохода;
- в) для каждого налогоплательщика устанавливается равная сумма налога;
- г) ставка налога возрастает с ростом налоговой базы.

4. Прогрессивная ставка налога:

- а) устанавливается на объект в денежном эквиваленте и не зависит от его стоимости;
- б) равная ставка налога для каждого налогоплательщика не зависит от размера полученного дохода;
- в) для каждого налогоплательщика устанавливается равная сумма налога;
- г) ставка налога возрастает с ростом налоговой базы.

5. Налогоплательщиками признаются:

- а) организации и индивидуальные предприниматели;
- б) организации и физические лица;
- в) организации, включая филиалы и иные обособленные подразделения;
- г) индивидуальные предприниматели.

6. К федеральным налогам не относится:

- а) НДС;
- б) НДФЛ;
- в) налог на игорный бизнес;
- г) налог на добычу полезных ископаемых;

7. К региональным налогам не относятся:

- а) налог на игорный бизнес;
- б) налог на имущество организаций;
- в) водный налог;
- г) транспортный налог.

8. К местным налогам не относятся (несколько ответов):

- а) транспортный налог;
- б) земельный налог;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) налог на имущество организаций.

9. Назовите плательщиков НДС:

- а) организации и индивидуальные предприниматели;
- б) лица, перемещающие товары через таможенную границу;
- в) общественные организации;
- г) транспортные организации.

10. Налогоплательщиками акциза являются:

- а) организации и индивидуальные предприниматели;
- б) международные организации, созданные на территории РФ;
- в) лица, перемещающие товары через таможенную границу РФ;
- г) физические лица.

11 Ставки налога в России могут устанавливаться:

- а) только в рублях
- б) в рублях и в валюте
- в) только в процентах
- г) **в процентах и в рублях**

12. Главным отличием налогов от сборов, пошлин и иных налоговых платежей является:

- а) **безвозмездность**
- б) обязательность
- в) целевой характер
- г) принудительность

13. Главной функцией налогов является:

- а) регулирующая
- б) стимулирующая
- в) **фискальная**
- г) контрольная

14. Способом «у источника» взимается:

- а) **налог на доходы физических лиц**
- б) НДС
- в) налог на прибыль
- г) налог на наследование и дарение

15. К косвенным налогам относится:

- а) налог на прибыль
- б) налог на доходы физических лиц
- в) **акцизы**
- г) единый социальный налог

16. Носителями косвенных налогов являются:

- а) предприятия и предприниматели, производящие и реализующие продукцию
- б) органы государственной власти
- в) налоговая инспекция
- г) **потребители товаров и услуг**

17. Ставка, которая растёт по мере роста налоговой базы, называется:

- а) **пропорциональной**
- б) прогрессивной
- в) регрессивной
- г) адвалорной

18. В России по регрессивной ставке взимается:

- а) **единый социальный налог**
- б) налог на доходы физических лиц

- в) налог на наследование и дарение
- г) налог на прибыль организаций

19. При неисполнении налогоплательщиком обязанности по уплате налога налоговый орган осуществляет выполнение этой обязанности за счет ограничения права собственности налогоплательщика – организации в отношении его имущества – это ...

- а) залог имущества
- б) поручительство

В) арест имущества

- г) приостановление операций по счетам в банках

20. Такое изменение срока уплаты налога, при котором организации предоставляется возможность в течении определенного срока уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и процентов называется

- а) залог имущества
- б) поручительство
- в) арест имущества

Ситуационные задания по дисциплине

Задача 1.

В течении налогового периода организация реализовала продукцию на 490 тыс. руб. без НДС. Организация построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж - стоимость строительно-монтажных работ составила 100 тыс. руб. без НДС. Оприходовано и отпущено в производство товарно-материальных ценностей на сумму 210 тыс. руб., в том числе НДС, а оплачено – 175 тыс. руб. НДС 20 %.

Основываясь на налоговое планирование в составе бюджетной системы Российской Федерации, рассчитайте сумму НДС. Подлежащую к уплате в бюджет.

Задача 2.

Организация оказывает транспортные услуги. Приведенные в задаче показатели даны без учета НДС по ставке 20 %. Стоимость, элементов материальных затрат – 75 тыс. руб. Величина затрат, вычитаемая при расчете прибыли, подлежащей обложению налогом на прибыль, – 85 тыс. руб. Стоимость реализуемой продукции – 100 тыс. руб.

Исчислите НДС к уплате в бюджет (возврату из бюджета).

Задача 3.

Приведенные в задаче показатели даны без учета НДС по ставке 20 %. Стоимость сырья – 145 тыс. руб. Цена реализуемой продукции – 320 тыс. руб. Стоимость закупленного оборудования, принятого на баланс, – 1260 тыс. руб. Аванс по заключенному договору – 150 тыс. руб. Исчислите НДС к уплате в бюджет.

Задача 4.

Табачная фабрика выпускает папиросы. С 1 января 2015 г. по этому виду товара

установлена комбинированная ставка акциза в размере 960 рублей за 1000 штук + 9% расчетной стоимости, исчисленной исходя из максимальной розничной цены 1250 рублей за 1000 штук. Форма реализации – 10000 шт. сигарет (500 пачек по 20 шт.). Максимальная розничная цена составляет:

1 вариант – 24 руб. за пачку;

2 вариант – 30 руб. за пачку.

Определите, какую сумму акциза должно уплатить предприятие по первому и второму вариантам.

Задача 5.

Организация осуществляет импорт в Россию партии автомобилей: четыре с мощностью двигателя 100 л.с., три – 150 л.с., два – 180 л.с.

Рассчитайте сумму акциза, которую уплатит организация.

Задача 6

1. Площадь земельного участка, предоставленного для личного подсобного хозяйства – 0,08 га, в том числе, площадь, занятая жилым домом – 200 кв.м.

2. Ставка земельного налога – 0,3%.

3. Кадастровая стоимость 1 кв. м – 700 руб.

4. Гражданин является ветераном Великой Отечественной войны.

Требуется определить сумму земельного налога, подлежащую уплате в бюджет.

Решение:

1. Площадь участка земли:

$$S=0,08 \text{ Га} * 10\,000 \text{ м}^2 = 800 \text{ м}^2$$

$$НБ=800 \text{ м}^2 * 700 \text{ руб.} = 560\,000 \text{ руб.}$$

Налоговая база уменьшается на 10 000 руб. для ветеранов ВОВ (ст.391, п.5 НК РФ, часть 2).

$$Нз=560\,000 \text{ руб.} * 0,3\% / 100\% = 1680 \text{ руб.}$$

Площадь, занятая жилым домом, включается в общую площадь земли для целей налогообложения.

Задача 7

Известно, что земельный налог исчисляется по ставкам, установленным в процентах к кадастровой стоимости участка. Для инвалидов с детства кадастровая стоимость участка уменьшается на 10 000 рублей. Определите сумму налога для уплаты в бюджет.

Дано:

1. Гражданин имеет земельный участок – 800 кв. м, предоставленный для личного подсобного хозяйства.

2. Ставка земельного налога 0,3%.

3. Кадастровая стоимость 1 кв. м – 950 руб.

4. Гражданин является инвалидом с детства.

Выберите ответ:

1. 1400;

2. 2360;

3. 2300;

4. 2250.

Задача 8

1. Гражданин имеет земельный участок – 800 кв. м, предоставленный для садоводства.

2. Ставка земельного налога – 0,3 %.

3. Гражданин является ветераном ВОВ.
4. Кадастровая стоимость 1 кв. м – 920 руб.

Выберите ответ:

1. 2178 руб.
2. 1300 руб.
3. 2718 руб.
4. 2817 руб.

Задача 9

Для исчисления земельного налога религиозная организация имеет следующие данные:

| Показатели | Ед. измерения | Значение показателя |
|--|----------------|---------------------|
| Площадь земельного участка, зарегистрированная по состоянию на 1 января текущего года – всего, В том числе: | | |
| - площадь, занятая сооружениями и зданиями религиозного назначения | м ² | 25 000 |
| - площадь, отнесенная к землям сельскохозяйственного назначения | м ² | 6000 |
| | м ² | определить |
| Кадастровая стоимость 1 м ² | руб. | 970 |
| Ставка земельного налога | % | 0,3 |

Определить:

Земельный налог за налоговый период.

Темы рефератов

1. Появление налогов и зарождение налоговых систем.
2. Налоговые системы средневековой Европы.
3. Налоги и сборы средневековой России. Реформы Петра I.
4. Налоговые системы стран Западной Европы 18–19 веков
5. Принципы налогообложения Адама Смита.
6. Система налогообложения в советский период.
7. Формирование современных (унифицированных) налоговых систем.
8. Налоговая реформа в России в 90-х годах XX века.
9. Исследования американского экономиста Артура Лаффера,
10. Налоговые реформы в Западной Европе в 70 – 80-е годы XX века.
11. Налоговые реформы в США в 70 – 80-е годы XX века.
12. Налоговые реформы в Латинской Америке в 70 – 80-е годы XX века.
13. Подходы, используемые в мировой практике в формировании специальных налоговых режимов
14. Налоговая система современной России.
15. Система налоговых льгот в России, их эффективность.
16. Классификации налогов и сборов.
17. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.
18. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
19. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.
20. Декларирование доходов физических лиц.
21. Обжалование решений налоговых органов.
22. Возникновение и эволюция НДС.
23. Роль НДС в формировании доходов бюджета в современной России.
24. Общая характеристика специальных налоговых режимов в РФ.

25. Акцизные платежи в современной России.
26. Перспективы НДС в России.
27. Таможенные пошлины, их разновидности и особенности применения.
28. Перспективы применения Патентной системы налогообложения в сфере услуг.
29. Эволюция налога на доходы физических лиц в России.
30. Налог на прибыль: история и современная практика.
31. Налоговая нагрузка предприятия.

Темы эссе

1. Функции ИФНС РФ и их реализации в современной России.
2. Роль правоохранительных органов в области налогообложения.
3. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
4. Проблемы коррупции в налоговых органах
5. Способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов.
6. Зарубежный и российский опыт применения специальных налоговых режимов.
7. Перспективы ПСН.
8. Таможенные пошлины и система косвенного налогообложения в России.
9. Перспективы НДС в России.
10. Перспективы Акцизов в России.
- 11) Особенности налоговой системы периода России 90-х годов.
- 12) Группы специальных интересов и их влияние на формирование налоговой системы России.
- 13) Структура налоговой системы современной России: роль отдельных видов источников государственных доходов.
- 14) Спектр основных направлений налоговой политики в России 90-х годов в контексте проблем экономических реформ.
- 15) Проблемы оптимальности налогообложения в рамках концепции экономической эффективности.
- 16) Конкретизации критериев оптимальности системы налогообложения на основе аппарата функций социального благосостояния
- 17) Модель Боуэна-Линдаля-Самюэльсона как инструмент теоретического описания оптимального распределения налоговых обязательств.
- 18) Финансово-экономическая обоснованность оптимальных решений по налогообложению.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации Примерный перечень вопросов для проведения экзамена

1. Характеристика современной налоговой системы РФ. Налоговое планирование в составе бюджетной системы Российской Федерации
2. Совершенствование налогового контроля в РФ
3. Региональное налогообложение в России в условиях современных экономических процессов
4. Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых
5. Упрощенная система налогообложения и перспективы её развития.
6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход
7. Функции налогов.
8. Принципы налогообложения.
9. Элементы налога, их характеристика.
10. Принципы расчета налогооблагаемой базы.
11. Ставка налога, виды ставок.

12. Налоговые льготы, их разновидности.
13. Порядок и сроки уплаты налога.
14. Налоговая политика, ее принципы. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
15. Классификация налогов по методу установления: прямые и косвенные налоги.
16. Общие и специальные налоги.
17. Федеральные, территориальные, местные налоги, порядок принятия и введения.
18. Специальные налоговые режимы: общая характеристика.
19. Способы взимания налогов.
20. Система управления налогами в РФ, ее структура и функции.
21. Деятельность ИФНС.
22. Роль таможенных и иных государственных органов в области налогов и сборов.
23. Налогоплательщики: права, обязанности.
24. Налоговые агенты, их характеристика и полномочия.
25. Права, обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
26. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора, способы ее исполнения.
27. Налоговая декларация.
28. Налоговый контроль.
29. Камеральная налоговая проверка, порядок ее проведения и документальное оформление.
30. Выездная налоговая проверка, порядок проведения и документальное оформление.
31. Налоговые правонарушения и налоговые преступления.
32. Налоговые санкции: понятие, виды, порядок применения.
33. Обжалование решения налогового органа.
34. Налог на добавленную стоимость.
35. Акцизы.
36. НДС: субъекты, объект, налоговая база и налоговый период.
37. НДС: льготы и порядок их предоставления.
38. НДС: система ставок и порядок исчисления налога.
39. Налог на прибыль организаций.
40. Налоговый учет на предприятии.
41. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
42. Водный налог.
43. Государственная пошлина.
44. Налог на добычу полезных ископаемых.
45. Единый сельскохозяйственный налог.
46. Упрощенная система налогообложения.
47. Специфика применения упрощенной системы налогообложения.
48. Патентная система налогообложения.
49. Таможенные сборы и пошлины и их влияние на систему налогообложения.
50. Транспортный налог.
51. Региональные особенности в применении транспортного налога.
52. Налог на игорный бизнес.
53. Налог на имущество организаций.
54. Земельный налог.
55. Налог на имущество физических лиц.
56. Формирование системы региональных и местных сборов: история и перспективы.
57. Сбор за право торговли.
58. Сборы в курортных зонах.
59. Страховые взносы.
60. Перспективы развития налоговой системы РФ.

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А.

Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13743-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512138>

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511682>

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510902>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
10. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
- 10.Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
- 11.История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
- 12.Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 13.Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
- 14.Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
- 15.Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
- 16.Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
- 17.МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- 18.Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической

литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды

работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и

установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|---|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика</p> | <p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью. | стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г. |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью. | – Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html ; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html ; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses ; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL ; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html ; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html ; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt ; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г. |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; |