

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Армавир
2023

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 11 « 19 » мая 2023г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН
«Юриспруденция»
протокол № 4 « 19 » мая 2023г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Лантух В.В. - федеральный судья Армавирского городского суда канд. юрид. наук;

Молчанова Е. В. – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, канд. пед. наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Конституционное право» - приобретение необходимых юристу знаний основных конституционно-правовых институтов и тенденций конституционного развития России; закрепление, совершенствование обучающимися навыков самостоятельного творческого мышления, анализа положительных и отрицательных сторон тех или иных конституционно-правовых институтов, методов конституционного регулирования и практики конституционных правоотношений, принятия решений в конкретных ситуациях (в том числе на основе анализа текстов Конституции РФ, других законов и иных правовых источников); формирование у будущих юристов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, потребности в систематическом повышении своей профессиональной квалификации, изучении законодательства и практики его применения, специальной литературы.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся общего представления и концептуального теоретического подхода к изучению конституционного права;
- рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве, правовой анализ Конституции, законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права;
- подготовка профессиональных юристов, обладающих систематическими знаниями в области конституционных характеристик РФ, основ организации государственной власти, федеративного устройства и конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим учебным дисциплинам – «Теория государства и права», являющейся основополагающей теоретической дисциплиной; «История государства и права России», изучающей закономерности развития государственно-правовых институтов России.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>применению нормативные правовые акты.</p>	<p>необходимые конституционные нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних</p> <p>ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты конституционного права.</p>
<p>ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	
<p>ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p>	<p>ИОПК-6.1.3-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации конституционно правовыми нормами.</p> <p>ИОПК-6.1.У-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов, регулирующих конституционные правовые отношения.</p>
<p>ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ИОПК-6.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов конституционного права и иных юридических документов, закрепляющих основы конституционного строя, правовой статус личности, федеративное устройство государства, систему органов государственной власти и местного самоуправления.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-6.2.У-1. Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, содержащих конституционные нормы и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.
ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.3.3-1. Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов при осуществлении нормотворческой деятельности.
	ИОПК-6.3.У-1. Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 7 зачетных единиц (252 часа), для ОЗФО 7 зачетных единиц (252 часа) их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	
	ОФО/ ОЗФО	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	128,5 /88,5	52,2	76,3	36,2	52,3
Аудиторные занятия (всего):	118/82	50	68	34	48
занятия лекционного типа	50/34	16	34	10	24
лабораторные занятия		-			
практические занятия	68/48	34	34	24	24
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	10,5/6,5	2,2	8,3	2,2	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10/6	2	8	2	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/0,5	0,2	0,3	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том	87,8/	19,8	68	35,8	92

числе:		127,8				
<i>Курсовая работа(КР) (подготовка)</i>						
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		25/40	5	20	10	20
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		40/55	10	30	15	40
Подготовка к текущему контролю		22,8/32,8/	4,8	18	10,8	22
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7 35,7		35,7		35,7
Общая трудоемкость	час.	252//252	72	180	72	180
	в том числе контактная работа	128,5/88,5	52,2	76,3	36,2	52,3
	зач. ед	7/7	2	5	2	5

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Конституционное право – отрасль права РФ.	9,8	2	4	-	3,8
2.	Конституция – основной закон государства.	10	2	6	-	2
3.	Основы конституционного строя РФ.	12	2	6	-	4
4.	Конституционный статус личности.	10	2	6	-	2
5.	Федеративное устройство России.	14	4	6	-	4
6.	Избирательная система Российской Федерации.	14	4	6	-	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	69,8	16	34	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
7.	Президент Российской Федерации.	18	4	4	-	10
8.	Федеральное Собрание РФ.	22	6	6	-	10
9.	Законодательный процесс в РФ.	18	4	4	-	10
10.	Правительство Российской Федерации.	18	4	4	-	10
11.	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.	22	6	6	-	10
12.	Конституционные основы судебной власти.	20	4	6	-	10
13.	Конституционные основы местного самоуправления.	18	6	4	-	8
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	136	34	34	-	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	180				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Конституционное право – отрасль права РФ.	11,8	2	4	-	5,8
2.	Конституция – основной закон государства.	12	2	4	-	6
3.	Основы конституционного строя РФ.	12	2	4	-	6
4.	Конституционный статус личности.	10	2	4	-	4
5.	Федеративное устройство России.	12	2	4	-	6
6.	Избирательная система Российской Федерации.	12		4	-	8
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	69,8	10	24	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре очно-заочная форма обучения.

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
7.	Президент Российской Федерации.	18	2	2	-	14
8.	Федеральное Собрание РФ.	22	4	4	-	14
9.	Законодательный процесс в РФ.	18	4	4	-	14
10.	Правительство Российской Федерации.	18	4	4	-	14
11.	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.	22	4	4	-	14
12.	Конституционные основы судебной власти.	20	4	4	-	12
13.	Конституционные основы местного самоуправления.	18	2	2	-	10
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	136	24	24	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	180	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конституционное право – отрасль права РФ.	Понятие, предмет и метод конституционного права. Основные категории и система науки. Методология науки конституционного права. Конкретные методы исследования: исторический, сравнительно-правовой, социологический, политико-правовой, формально-юридический, статистический др. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений, их особенности. Виды конституционно-правовых отношений, их классификация. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Система отрасли «Конституционное право» и ее место в системе иных отраслей права. Институты конституционного права. Источники конституционного права, понятие и виды. Понятие и структура конституционного законодательства.	Написание реферата (Р)

2.	Конституция – основная закон государства.	<p>– Понятие и сущность конституции. Конституция как конкретно-историческая, политическая и правовая категории. Понятие конституционализма. Конституционное и правовое государство: соотношение и проблемы государственно-правовой практики. Проблемы становления конституционализма в Российской Федерации. Форма и структура конституции. Писаные и неписаные (некодифицированные) конституции. Юридические свойства конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Конституция и текущее законодательство. Способы и порядок принятия конституции. Внесение изменений и дополнений в основную закон государства. Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г., ее природа, основные принципы, классовый характер, сущность и структура. Конституция РСФСР 1925 г., причины принятия, ее принципы и сущность. Конституция РСФСР 1937 г., основные принципы, сущность и отличительные черты от предыдущих советских конституций. Конституция РСФСР 1978 г., ее основные принципы и сущность. Внесение изменений, дополнений и поправок в Конституцию Российской Федерации 1978 года Съездом народных депутатов в период с 1989 по 1993 годы. Принятие Конституции РФ на Всенародном референдуме 12 декабря 1993 года. Сущность и юридические свойства Конституции России. Толкование Конституции. Структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и Конституций республик в составе Российской Федерации. Порядок пересмотра положений глав 1, 2, 9 Конституции. Конституционное Собрание: процедура созыва, его полномочия. Проведение референдума. Порядок принятия и вступления в силу поправок к главам 3-8 Конституции. Изменение состава Российской Федерации и наименований субъектов РФ.</p>	Написание реферата (Р)
3.	Основы	Понятие конституционного строя и его принципы	Написание эссе (Э)

	<p>конституционного строя РФ.</p>	<p>гуманных, цивилизованных и правовых общественных отношений. Способы защиты конституционного строя. Основные конституционные начала организации Российского государства: государственный суверенитет; народовластие в форме представительной и непосредственной демократии; федеративное устройство; республиканская форма правления; разделение государственной власти; правовое государство; социальное государство; светское государство. Основные конституционные начала организации местного самоуправления: самостоятельность местного самоуправления; народовластие в форме представительной и непосредственной, демократии; наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями; конституционные гарантии местного самоуправления. Проблемы развития конституционного строя в России.</p>	
4.	<p>Конституционный статус личности.</p>	<p>Понятие конституционного статуса личности. Человек, общество, государство. Учение о свободе личности. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей. Понятие и классификация конституционных прав и свобод личности. Личные права и свободы. Политические права и свободы граждан. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Основные обязанности человека и гражданина. Ограничение прав личности в период чрезвычайного положения на территории Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, компетенция, формы деятельности. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод человека. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Институт двойного гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства. Порядок изменения</p>	<p>Написание эссе (Э)</p>

		гражданства детей. Система государственных органов, обеспечивающих институт гражданства в Российской Федерации. Порядок решения дел о гражданстве. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Понятие политического убежища. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	
5.	Федеративное устройство России.	<p>Понятие национально-государственного устройства. Унитарное государство как форма национально-государственного устройства: понятие, государственно-правовые признаки. Федеративное государство как форма национально-государственного и территориально-государственного устройства. Организация власти в федеративном государстве. Принципы организации федерации: договорной характер, территориальный, национально-территориальный. Конфедерация как временная форма объединения государств. Отличие федерации от конфедерации. Становление и развитие России как федеративного государства. Российская Федерация как федеративное государство: суверенитет, территориальная целостность, высшая власть, единая система права, федеральная государственная собственность, единая денежная и кредитные системы, государственный язык, государственная символика. Предметы ведения Российской Федерации. Конституционно-договорный процесс в Российской Федерации. Перспективы федерализма в России. Закрепление статусов субъектов РФ в Конституции. Особенности субъектов РФ. Республика в составе Российской Федерации: понятие, конституционный статус. Край, область, город федерального значения: понятие, конституционный статус. Автономная область, автономный округ: понятие, конституционный статус. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, сущность, признаки. Виды административно-территориальных единиц. Порядок изменения административно-территориального деления субъектов Российской Федерации. Правовая</p>	Написание реферата (Р)

		<p>основа регулирования отношений между субъектами Российской Федерации: сложноустроенным субъектом и субъектами (автономными округами), входящими в состав такого сложноустроенного субъекта. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ.</p>	
6.	Избирательная система Российской Федерации.	<p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Система источников избирательного права. Законодательство Российской Федерации о выборах. Мажоритарная и пропорциональная система выборов. Порядок организации выборов: составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Конституционный статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Система избирательных комиссий, порядок формирования и их роль в избирательном процессе. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Основные проблемы участия средств массовой информации в избирательном процессе. Проблемы финансирования выборов. Избирательный фонд кандидатов. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Особенности избирательного процесса при формировании органов местного самоуправления. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа: понятие и виды референдумов. Порядок назначения референдумов и сроки их проведения. Порядок проведения всероссийских, областных (краевых) и местных референдумов. Вопросы, выносные на референдум. Установление результатов референдума. Понятие и система гарантий избирательных прав и права на референдум граждан Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и избирательных прав граждан. Практика ее осуществления. Вопросы совершенствования законодательства Российской Федерации о выборах.</p>	Написание реферата (Р)

7.	Президент Российской Федерации.	<p>Правовой статус Президента Российской Федерации. Компетенция Президента РФ. Полномочия Президента РФ в формировании Правительства РФ. Полномочия Президента РФ по кадровым вопросам. Конституционные основы взаимодействия Президента РФ с Федеральным Собранием и Конституционным Судом РФ. Полномочия Президента РФ в области внешней политики и международных отношений. Основные полномочия в области обороны страны. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Юридическая природа, роль и место их в правовой системе.</p>	Написание реферата (Р)
8.	Федеральное Собрание РФ.	<p>История российского парламентаризма. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, его структура. Нормативная основа деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Природа депутатского мандата. Институт депутатской неприкосновенности. Совет Федерации: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, компетенция. Юридическая сила нормативных актов, принимаемых Советом Федерации. Государственная Дума: порядок избрания, структура, компетенция. Порядок и основания роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Гарантии депутатской деятельности.</p>	Написание реферата (Р)
9.	Законодательный процесс в РФ.	<p>Понятие и виды актов, принимаемых законодательными органами власти. Понятие и особенности правовой природы закона, требования к его форме и содержанию. Акты палат парламента. Законодательный процесс: понятие, стадии. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы, проблемы координации их деятельности.</p>	Написание эссе (Э)

		Согласительные процедуры. Рассмотрение проекта закона в Государственной Думе и одобрение принятого закона Советом Федерации. Обнародование закона Президентом. Право вето. Порядок опубликования и вступления в силу законов.	
10.	Правительство Российской Федерации.	Характеристика системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации в системе разделения властей. Конституционные процедуры формирования Правительства Российской Федерации. Состав и структура Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации и проблемы ее осуществления. Правовые и организационные формы деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Председатель Правительства Российской Федерации. Порядок его назначения и полномочия. Формы ответственности Председателя Правительства Российской Федерации. Институт ответственности Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус системы федеральных органов исполнительной власти. Структура системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы взаимодействия Правительства Российской Федерации и с органами власти субъектов Российской Федерации.	Написание эссе (Э)
11.	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.	Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Порядок их формирования, структура и компетенция. Статус депутата. Институт отзыва депутата законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации и деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти республик в составе Российской Федерации.	Написание реферата (Р)

		<p>Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Порядок их формирования и структура. Место и роль в системе органов государственной власти президента республики в составе Российской Федерации, его компетенция. Правовое положение главы правительства республики в составе Российской Федерации, а также правовое положение главы правительства в других субъектах Российской Федерации. Правовой статус главы администрации (губернатора) автономной области, автономного округа, края, области. Порядок формирования, компетенция и ответственность правительства субъекта Российской Федерации. Особенности организации государственной власти в Санкт-Петербурге. Основные формы взаимодействия законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Проблемы обеспечения конституционного принципа единства системы государственной власти.</p>	
12.	<p>Конституционные основы судебной власти.</p>	<p>Конституционно-правовые основы судебной власти: природа и место судебной власти в системе государственной власти, принципы и функции судебной власти. Понятие и структура судебной системы в Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и обеспечения конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Основные черты и стадии конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила. Органы конституционного правосудия субъектов Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции, порядок формирования и деятельности. Мировые судьи, порядок формирования и деятельности. Система арбитражных судов, порядок формирования и деятельности. Прокуратура Российской Федерации.</p>	<p>Написание реферата (Р)</p>

		Федерации, порядок формирования и деятельности.	
13.	Конституционные основы местного самоуправления.	Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Право граждан на местное самоуправление. Местное самоуправление и государственная власть. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование органов местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Проблемы разграничения бюджетов и объектов собственности между субъектом Российской Федерации и местным самоуправлением. Система и компетенция органов местного самоуправления. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении. Гарантии и ответственность органов местного самоуправления.	Написание реферата (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конституционное право – отрасль права РФ.	Понятие, предмет и метод конституционного права. Основные категории и система науки. Методология науки конституционного права. Конкретные методы исследования: исторический, сравнительно-правовой, социологический, политико-правовой, формально-юридический, статистический др. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений, их особенности. Виды конституционно-правовых отношений, их классификация. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Система отрасли «Конституционное право» и ее место в системе иных отраслей права. Институты конституционного права. Источники конституционного права, понятие и виды. Понятие и структура конституционного законодательства.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
2.	Конституция – основной закон	Понятие и сущность конституции. Конституция как конкретно-историческая, политическая и	Устный опрос (Уо),

	государства.	<p>правовая категория. Понятие конституционализма. Конституционное и правовое государство: соотношение и проблемы государственно-правовой практики. Проблемы становления конституционализма в Российской Федерации. Форма и структура конституции. Писаные и неписаные (некодифицированные) конституции. Юридические свойства конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Конституция и текущее законодательство. Способы и порядок принятия конституции. Внесение изменений и дополнений в основной закон государства. Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г., ее природа, основные принципы, классовый характер, сущность и структура. Конституция РСФСР 1925 г., причины принятия, ее принципы и сущность. Конституция РСФСР 1937 г., основные принципы, сущность и отличительные черты от предыдущих советских конституций. Конституция РСФСР 1978 г., ее основные принципы и сущность. Внесение изменений, дополнений и поправок в Конституцию Российской Федерации 1978 года Съездом народных депутатов в период с 1989 по 1993 годы. Принятие Конституции РФ на Всенародном референдуме 12 декабря 1993 года. Сущность и юридические свойства Конституции России. Толкование Конституции. Структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и Конституций республик в составе Российской Федерации. Порядок пересмотра положений глав 1, 2, 9 Конституции. Конституционное Собрание: процедура созыва, его полномочия. Проведение референдума. Порядок принятия и вступления в силу поправок к главам 3-8 Конституции. Изменение состава Российской Федерации и наименований субъектов РФ.</p>	тестирование (Т)
3.	Основы конституционного строя РФ.	Понятие конституционного строя и его принципы гуманных, цивилизованных и правовых общественных отношений. Способы защиты	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

		<p>конституционного строя. Основные конституционные начала организации Российского государства: государственный суверенитет; народовластие в форме представительной и непосредственной демократии; федеративное устройство; республиканская форма правления; разделение государственной власти; правовое государство; социальное государство; светское государство. Основные конституционные начала организации местного самоуправления: самостоятельность местного самоуправления; народовластие в форме представительной и непосредственной, демократии; наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями; конституционные гарантии местного самоуправления. Проблемы развития конституционного строя в России.</p>	
4.	Конституционный статус личности.	<p>Понятие конституционного статуса личности. Человек, общество, государство. Учение о свободе личности. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей. Понятие и классификация конституционных прав и свобод личности. Личные права и свободы. Политические права и свободы граждан. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Основные обязанности человека и гражданина. Ограничение прав личности в период чрезвычайного положения на территории Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, компетенция, формы деятельности. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод человека. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Институт двойного гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Система государственных органов, обеспечивающих институт гражданства в</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т), Деловая игра

		Российской Федерации. Порядок решения дел о гражданстве. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Понятие политического убежища. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	
5.	Федеративное устройство России.	<p>Понятие национально-государственного устройства. Унитарное государство как форма национально-государственного устройства: понятие, государственно-правовые признаки. Федеративное государство как форма национально-государственного и территориально-государственного устройства. Организация власти в федеративном государстве. Принципы организации федерации: договорной характер, территориальный, национально-территориальный. Конфедерация как временная форма объединения государств. Отличие федерации от конфедерации. Становление и развитие России как федеративного государства. Российская Федерация как федеративное государство: суверенитет, территориальная целостность, высшая власть, единая система права, федеральная государственная собственность, единая денежная и кредитные системы, государственный язык, государственная символика. Предметы ведения Российской Федерации. Конституционно-договорный процесс в Российской Федерации. Перспективы федерализма в России. Закрепление статусов субъектов РФ в Конституции. Особенности субъектов РФ. Республика в составе Российской Федерации: понятие, конституционный статус. Край, область, город федерального значения: понятие, конституционный статус. Автономная область, автономный округ: понятие, конституционный статус. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, сущность, признаки. Виды административно-территориальных единиц. Порядок изменения административно-территориального деления субъектов Российской Федерации. Правовая основа регулирования отношений между субъектами Российской Федерации:</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

		сложноустроенным субъектом и субъектами (автономными округами), входящими в состав такого сложноустроенного субъекта. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ.	
6.	Избирательная система Российской Федерации.	<p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Система источников избирательного права. Законодательство Российской Федерации о выборах. Мажоритарная и пропорциональная система выборов. Порядок организации выборов: составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Конституционный статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Система избирательных комиссий, порядок формирования и их роль в избирательном процессе. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Основные проблемы участия средств массовой информации в избирательном процессе. Проблемы финансирования выборов. Избирательный фонд кандидатов. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Особенности избирательного процесса при формировании органов местного самоуправления. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа: понятие и виды референдумов. Порядок назначения референдумов и сроки их проведения. Порядок проведения всероссийских, областных (краевых) и местных референдумов. Вопросы, выносные на референдум. Установление результатов референдума. Понятие и система гарантий избирательных прав и права на референдум граждан Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и избирательных прав граждан. Практика ее осуществления. Вопросы совершенствования законодательства Российской Федерации о выборах.</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
7.	Президент Российской Федерации	Правовой статус Президента Российской Федерации. Компетенция Президента РФ.	Устный опрос (Уо), тестирование

	Федерации.	<p>Полномочия Президента РФ в формировании Правительства РФ. Полномочия Президента РФ по кадровым вопросам. Конституционные основы взаимодействия Президента РФ с Федеральным Собранием и Конституционным Судом РФ. Полномочия Президента РФ в области внешней политики и международных отношений. Основные полномочия в области обороны страны. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Юридическая природа, роль и место их в правовой системе.</p>	(Т)
8.	Федеральное Собрание РФ.	<p>История российского парламентаризма. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, его структура. Нормативная основа деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Природа депутатского мандата. Институт депутатской неприкосновенности. Совет Федерации: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, компетенция. Юридическая сила нормативных актов, принимаемых Советом Федерации. Государственная Дума: порядок избрания, структура, компетенция. Порядок и основания роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Гарантии депутатской деятельности.</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
9.	Законодательный процесс в РФ.	<p>Понятие и виды актов, принимаемых законодательными органами власти. Понятие и особенности правовой природы закона, требования к его форме и содержанию. Акты палат парламента. Законодательный процесс: понятие, стадии. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы, проблемы координации их деятельности. Согласительные процедуры. Рассмотрение проекта закона в Государственной Думе и</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

		<p>одобрение принятого закона Советом Федерации. Обнародование закона Президентом. Право вето. Порядок опубликования и вступления в силу законов.</p>	
10.	<p>Правительство Российской Федерации.</p>	<p>Характеристика системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации в системе разделения властей. Конституционные процедуры формирования Правительства Российской Федерации. Состав и структура Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации и проблемы ее осуществления. Правовые и организационные формы деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Председатель Правительства Российской Федерации. Порядок его назначения и полномочия. Формы ответственности Председателя Правительства Российской Федерации. Институт ответственности Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус системы федеральных органов исполнительной власти. Структура системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы взаимодействия Правительства Российской Федерации и с органами власти субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Устный опрос (Уо), тестирование (Т)</p>
11.	<p>Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.</p>	<p>Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Порядок их формирования, структура и компетенция. Статус депутата. Институт отзыва депутата законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации и деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти республик в составе Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Порядок их</p>	<p>Устный опрос (Уо), тестирование (Т), Мини-конференция</p>

		<p>формирования и структура. Место и роль в системе органов государственной власти президента республики в составе Российской Федерации, его компетенция. Правовое положение главы правительства республики в составе Российской Федерации, а также правовое положение главы правительства в других субъектах Российской Федерации. Правовой статус главы администрации (губернатора) автономной области, автономного округа, края, области. Порядок формирования, компетенция и ответственность правительства субъекта Российской Федерации. Особенности организации государственной власти в Санкт-Петербурге. Основные формы взаимодействия законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Проблемы обеспечения конституционного принципа единства системы государственной власти.</p>	
12.	<p>Конституционные основы судебной власти.</p>	<p>Конституционно-правовые основы судебной власти: природа и место судебной власти в системе государственной власти, принципы и функции судебной власти. Понятие и структура судебной системы в Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и обеспечения конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Основные черты и стадии конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила. Органы конституционного правосудия субъектов Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции, порядок формирования и деятельности. Мировые судьи, порядок формирования и деятельности. Система арбитражных судов, порядок формирования и деятельности. Прокуратура Российской Федерации, порядок формирования и деятельности.</p>	<p>Устный опрос (Уо), тестирование (Т)</p>

13.	Конституционные основы местного самоуправления.	Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Право граждан на местное самоуправление. Местное самоуправление и государственная власть. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование органов местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Проблемы разграничения бюджетов и объектов собственности между субъектом Российской Федерации и местным самоуправлением. Система и компетенция органов местного самоуправления. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении. Гарантии и ответственность органов местного самоуправления.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
-----	---	--	-------------------------------------

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №11); Основная литература по дисциплине.

3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №11)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №11)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Судебные экспертизы».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме рефератов, рефератов с презентацией, сообщений, коллоквиумов по теме и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету, к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права, необходимые конституционные нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты конституционного права.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссии	Вопрос на зачете: 1 - 10 Вопрос на экзамене: 1-96
2	ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссии	Вопрос на зачете: 1-44 Вопрос на экзамене: 11-81, 84-96

	юридической документации.	<p>применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>		
3	ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.	<p>ИОПК-6.1.3-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации конституционно правовыми нормами.</p> <p>ИОПК-6.1.У-1. Умеет анализировать и оценивать</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссии	Вопрос на зачете: 1-10 Вопрос на экзамене: 1-81, 84-96

		необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов, регулирующих конституционные правовые отношения.		
4	ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов конституционного права и иных юридических документов, закрепляющих основы конституционного строя, правовой статус личности, федеративное устройство государства, систему органов государственной власти и местного самоуправления. ИОПК-6.2.У-1. Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, содержащих конституционные нормы и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссии	Вопрос на зачете: 1-10 Вопрос на экзамене: 1-81, 84-96
5	ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических	ИОПК-6.3.3-1. Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов, содержащих нормы	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, дискуссии	Вопрос на зачете: 1-10 Вопрос на экзамене: 1-10, 82-83

	документов.	конституционного права и иных юридических документов при осуществлении нормотворческой деятельности. ИОПК-6.3.У-1. Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых, содержащих нормы конституционного права и иных юридических документов.		
--	-------------	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания:

1. Права человека в РФ:

- А) - происходят из естественного права;
- Б) - происходят из позитивного права;
- В) - имеют фундаментальный характер;
- Г) - могут быть ограничены государством.

2. В Российской Федерации признаются:

- А) - частная собственность;
- Б) - государственная собственность;
- В) - муниципальная собственность;
- Г) - собственность общественных объединений.

3. Право участвовать в управлении делами государства включает в себя:

- А) - право на участие в Референдуме;
- Б) - право занимать любую государственную должность;
- В) - право на участие в отправлении правосудия;
- Г) - право законодательной инициативы.

4. Право на экономическую деятельность предусматривает:

- А) - свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности;
- Б) - право на создание предприятий любой организационно-правовой формы;
- В) - запрещение государству любого вмешательства в экономическую деятельность;
- Г) - ведение любой экономической деятельности по своему усмотрению.

5. Субъектом права на экономическую деятельность является:

- А) - любое физическое лицо, не ограниченное в дееспособности;
- Б) - предприниматели без образования юридического лица;
- В) - коммерческое предприятие;
- Г) - некоммерческое предприятие.

6. Право частной собственности относится:

- А) - к личным правам;
- Б) - к экономическим правам;
- В) - к политическим правам;
- Г) - к социальным правам.

7. Субъекты РФ подразделяются на:

- 1) 8 видов;
- 2) 6 видов;
- 3) 4 вида;
- 4) 2 вида.

8. Статус субъекта РФ определяется:

- А) - Конституцией РФ;
- Б) - Конституцией РФ и законодательством субъекта РФ;
- В) - конституцией или Уставом субъекта РФ;
- Г) - нормами международного права.

9. Предметы ведения России по Конституции РФ подразделяются на:

- А) - ведение субъекта Федерации;
- Б) - ведение СНГ;
- В) - ведение РФ;
- Г) - совместное ведение РФ и субъектов РФ.

10. Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения в РФ:

- А) - устанавливаются совместно РФ и субъектами РФ;
- Б) - устанавливаются Российской Федерацией;
- В) - устанавливаются субъектами РФ;
- Г) - устанавливаются Центральным Банком РФ.

11. К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- А) - поддержка конкуренции;
- Б) - защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- В) - установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- Г) - единство экономического пространства.

12. Носитель суверенитета в РФ:

- А) - государство;
- Б) - Парламент;
- В) - народ;
- Г) - Президент.

13. Демократическое государство предполагает:

- А) - наличие гражданского общества;

- Б) - безусловное право на публичные мероприятия;
- В) - осуществление представительной демократии;
- Г) - обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

14. К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- А) - независимость суда;
- Б) - независимость Парламента;
- В) - независимость Правительства;
- Г) - независимость Президента

15. К характеристике России как социального государства можно отнести:

- А) - установление государственных пенсий, пособий;
- Б) - обеспечение всех граждан рабочими местами;
- В) - охрана труда и здоровья людей;
- Г) - установление гарантированного МРОТ.

16. Разделение властей в РФ это:

- А) - разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- Б) - разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- В) - порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- Г) - система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

17. Федеральную государственную власть в РФ осуществляют:

- А) - Президент РФ;
- Б) - Генеральный прокурор РФ;
- В) - Федеральное Собрание РФ;
- Г) - Председатель Конституционного Суда РФ;
- Д) - Правительство РФ;

18. Местное самоуправление в РФ:

- А) - формируется по усмотрению населения;
- Б) - одна из форм осуществления народом своей власти;
- В) - признается и гарантируется Конституцией РФ;
- Г) - это один из уровней государственной власти РФ.

19. Согласно Конституции РФ, достоинство личности охраняется:

- А) - судом;
- Б) - Президентом РФ;
- В) - государством;
- Г) - профсоюзами.

20. Права гражданина в РФ:

- А) - происходят из позитивного права;
- Б) - происходят из естественного права;
- В) - происходят из обычаев;
- Г) - являются ограничителем равенства между людьми.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема №1. Конституционное право – отрасль права РФ.

1. Сущность, понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Система науки конституционного права.
3. Методология науки конституционного права, способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
4. Методы исследования: исторический, сравнительно-правовой, социологический, политико-правовой, формально-юридический, статистический др.

Тема №2. Конституция – основной закон государства

1. Сущность и юридические свойства Конституции России.
2. Толкование Конституции.
3. Структура Конституции Российской Федерации.
4. Соотношение Конституции Российской Федерации и Конституций республик в составе Российской Федерации.
5. Изменение состава Российской Федерации и наименований субъектов РФ.

Тема №3. Основы конституционного строя РФ.

1. Сущность конституционного строя и его принципы гуманных, цивилизованных и правовых общественных отношений.
2. Способы защиты конституционного строя.
3. Основные конституционные начала организации Российского государства: государственный суверенитет; народовластие в форме представительной и непосредственной демократии; федеративное устройство; республиканская форма правления; разделение государственной власти; правовое государство; социальное государство; светское государство
4. Основные конституционные начала организации местного самоуправления: самостоятельность местного самоуправления; народовластие в форме представительной и непосредственной, демократии; наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями; конституционные гарантии местного самоуправления.
5. Проблемы развития конституционного строя в России.

Тема №4. Конституционный статус личности

1. Человек, общество, государство.
2. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Учение о свободе личности.
3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод личности.
4. Политические права и свободы граждан.
5. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
6. Конституционные гарантии правосудия.
7. Основные обязанности человека и гражданина.
8. Ограничение прав личности в период чрезвычайного положения на территории Российской Федерации.

Тема №5. Федеративное устройство России

1. Понятие национально-государственного устройства.
2. Унитарное государство как форма национально-государственного устройства: понятие, государственно-правовые признаки.
3. Федеративное государство как форма национально-государственного и территориально-государственного устройства.
4. Организация власти в федеративном государстве.
5. Принципы организации федерации: договорной характер, территориальный, национально-территориальный.
6. Конфедерация как временная форма объединения государств. Отличие федерации от конфедерации.

Примерный перечень тем для рефератов

1. Проблемы отрешения Президента РФ от должности: правовая база, основания и порядок.
2. Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации.
3. Проблемы правового регулирования прохождения альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.
4. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.
5. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.
6. Верховенство Конституции и принцип приоритета международного права в Российской Федерации.
7. Возникновение и развитие института Президента в РФ.
8. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
10. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
11. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
12. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.
13. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
14. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации
15. Организационно-правовые формы реализации конституционного права на объединение.
16. Особенности развития конституционного строя в России.
17. Порядок принятия, изменения и отмены Конституции в Российской Федерации (сравнительный анализ).
18. Право на жизнь в Российской Федерации.
19. Право на свободу передвижения в Российской Федерации.
20. Право на участие в управлении государством и проблемы его реализации.
21. Правовое регулирование агитации при проведении выборов.
22. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции Российской Федерации.
23. Проблема конституционного регулирования личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Проблематика коллективных прав в конституционном праве.
25. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ.
26. Проблемы конституционных законов в теории и практике. Федеральный конституционный закон как источник конституционного права России.
27. Проблемы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации.
28. Проблемы обеспечения исполнения конституционных обязанностей личности.

29. Проблемы обеспечения исполнения прав и свобод человека и гражданина.
30. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

Примерные темы эссе:

1. Зачем России парламент?
2. Парламентская дисциплина и парламентская ответственность депутатов.
3. Факторы нестабильности федерального законодательства.
4. Правовой смысл высшей конституционной ценности.
5. Государство социальное и государство социалистическое.
6. Правовое государство – признаки.
7. Право и закон в правовом государстве.
8. Политические партии их классификации.
9. Особенности конституционно-правовых отношений.
10. Правовой и социологический смысл конституции.
11. Конституции и Уставы субъектов РФ.
12. Народовластие как основа конституционного строя РФ.
13. Гуманистические основы конституционного строя РФ.
14. Государственный и народный суверенитет как основы конституционного строя РФ.
15. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина.
16. Конституционный статус индивида в РФ.
17. Гражданство РФ как конституционно-правовой институт.
18. Есть ли у прав человека естественные пределы?
19. Разделение властей – ненужное заимствование или объективная необходимость?
20. Обязательно ли в демократии всеобщее избирательное право?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Конституционное право, как отрасль права. Место и роль конституционного права в российской правовой системе.
2. Соотношение понятий конституционное и государственное право.
3. Предмет и метод отрасли конституционного права России.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
5. Конституционно-правовые институты: понятие и виды. Система конституционного права.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды, сущность, признаки, субъекты.
7. Порядок пересмотра и принятия поправок Конституции Российской Федерации.
8. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
9. Понятие и сущность конституционного строя.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации.
11. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
12. Принцип экономического, политического и идеологического плюрализма в Российской Федерации.
13. Конституционные права и обязанности человека и гражданина. Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации,

федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

14. Принципы государственного суверенитета и разделения властей.
15. Конституционные характеристики Российской Федерации.
16. Понятие правового статуса личности. Участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
17. Сущность основных принципов правового статуса личности.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
19. Содержание личных и политических прав и свобод. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
20. Классификация конституционных прав и свобод.
21. Понятие и формы государственного устройства.
22. Принципы федеративного устройства России.
23. Государственный суверенитет РФ.
24. Бюджетное устройство РФ.
25. Принципы федеративного устройства России.
26. Понятие избирательной системы.
27. Мажоритарная система.
28. Источники избирательного права Российской Федерации.
29. Порядок формирования Совета Федерации.
30. Принципы организации и проведения выборов.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Конституционное право, как отрасль права. Место и роль конституционного права в российской правовой системе.
2. Соотношение понятий конституционное и государственное право.
3. Предмет и метод отрасли конституционного права России.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
5. Конституционно-правовые институты: понятие и виды. Система конституционного права.
6. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Источники конституционного права.
8. Порядок принятия Конституции и конституционных поправок.

9. Гуманистические основы конституционного строя.
10. Основные принципы и характеристики Российского государства.
11. Сущность и функции конституции.
12. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
13. Основы правового статуса человека и гражданина. Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
14. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
15. Понятие гражданства и основная характеристика
16. Конституционные гарантии прав и свобод человека. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
17. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности.
18. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации и ее субъектов.
19. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
20. Особенности правового статуса автономий.
21. Конституционно правовой статус Российской Федерации.
22. Понятие и принципы федерального устройства России.
23. Разграничение предметов ведения между Российской Федерации и субъектами в ее составе.
24. Состав Российской Федерации.
25. Основы федеративного устройства Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
27. Выборы в системе государственной власти.
28. Принципы организации и проведения выборов.
29. Понятие и виды избирательных систем.
30. Понятие избирательной системы.
31. Избирательное законодательство в системе конституционного права.
32. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
33. Основные функции Президента Российской Федерации.
34. Выборы Президента Российской Федерации.
35. Полномочия Президента.
36. Гарантии, предоставляемые законодательством Президенту Российской Федерации.
37. Порядок формирования Совета Федерации.
38. Структура Федерального Собрания.
39. Полномочия палат Федерального Собрания.
40. Понятие Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Структура Федерального Собрания Российской Федерации.
42. Понятие законодательного процесса.
43. Законодательная инициатива. Участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
44. Подписание и обнародование федерального закона Президентом Российской Федерации.
45. Порядок введения законов в действие.
46. Законодательная техника.
47. Понятие и состав Правительства Российской Федерации.
48. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
49. Механизм формирования Правительства Российской Федерации.
50. Полномочия Правительства Российской Федерации.

51. Отрешение от должности Правительства Российской Федерации.
52. Исполнительная власть субъектов Российской Федерации и ее место в организации государственной власти.
53. Виды органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
54. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
55. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации .
56. Правовой статус высшего должностного лица субъектов Российской Федерации.
57. Понятие и конституционное закрепление судебной системы Российской Федерации.
58. Конституционный Суд Российской Федерации.
59. Арбитражные суды, их система и компетенция.
60. Верховный Суд РФ — высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции.

Критерии оценивания по экзамену

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>

2. *Комкова, Г. Н.* Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781>

3. *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555>

5.2. Периодические издания:

1. Государство и право.
2. Конституционное и муниципальное право.
3. История государства и права.
4. Законность. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>
5. Журнал российского права. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
6. Законодательство. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54198>
7. Право и государство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=41180>
8. Власть <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9966>

5.3 Нормативно - правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС Гарант, 2022
2. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 04.03.1998 № 33-ФЗ // ИСС «Гарант», 2022

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций.
URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). -
URL:<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно. Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть.

В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих.

Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала.

Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов.

Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки.

Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу.

Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публично-го выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов.

Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей; –
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника. В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Уголовное право».

В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2– 3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по решению задач

Решение задач является одной из важных форм проверки самостоятельной подготовки студентов в межсессионный период после прослушивания курса лекций.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать лучшему усвоению теоретических знаний, выработке навыков работы с научной литературой, формированию умения обосновывать свою позицию по конкретному научному вопросу.

При решении задач необходимо соблюдать ряд общих требований:

– стремиться к максимальной самостоятельности в изложении материала (содержания) контрольной работы;

– при цитировании и всех других формах использования литературы обязательно делать ссылки на соответствующие источники внизу страницы, как это принято в научной литературе;

– ориентироваться на максимальную самостоятельность при раскрытии основных вопросов темы, затрагиваемых задачами, не допускать механического переписывания отрывочных положений, стремиться к выработке собственной позиции по рассматриваемым вопросам;

– при ответах на конкретные вопросы типа «назвать основные показатели, характеризующие состояние преступности» и т.д. должны быть даны конкретные содержательные ответы, включающие в себя не только определения соответствующих понятий, но и конкретные расчеты по условиям задачи, построение таблиц и графиков, формулирование вытекающих из них выводов, а также пояснения, почему решение или ответ должны быть именно такими, а не иными;

– в случае имеющего место расхождения позиций по рассматриваемому вопросу, необходимо высказать свое мнение о достоинствах и недостатках различных подходов, мотивировать свою позицию; – если при выполнении контрольной работы студент (после изучения рекомендованной литературы) придет к выводу о том, что конкретная задача может быть решена каким-либо иным оригинальным способом, он может привести свое решение, дав ему соответствующее объяснение.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------------------	------------------------------------	---

помещений		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.

<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
--	--	---

<p>Учебные аудитории для выполнения курсовых работ</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	--	--

	Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html ; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html ; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses ; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL ; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html ; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html ; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt ;