

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
**Б1.О.03.12 «Современные лингвистические концепции в теории и
практике РКИ»**

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций применительно к курсу РКИ.

Задачи дисциплины:

- 1) дать целостное представление о языковой системе русского языка, ее фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- 2) познакомить с лингводидактической моделью системы русского языка;
- 3) обучить принципам аспектного описания языковой системы русского языка в зависимости от этапа обучения РКИ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Современные лингвистические концепции в теории и практике РКИ» входит в обязательную часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, и изучается на 5 курсе бакалавриата в 9 учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной лингвистической парадигмы. Дисциплина «Лингвистические основы описания РКИ» логически связана с дисциплинами «Введение в лингвистику», «Курс общей лингвистики».

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-3.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками. ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка. ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.
ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка. ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания.

Основные разделы дисциплины: фонетика в системе описания и преподавания русского языка как иностранного, лексикология в системе описания и преподавания русского языка как иностранного, грамматика в системе описания и преподавания русского языка как иностранного, семантика в системе описания и преподавания русского языка как иностранного.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: 9 семестр – зачет.

Автор: д-р филол. наук, проф. В.П.Абрамов.