

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

05 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.19 Финансовый менеджмент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Финансовый менеджмент составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 10 «19» мая 2023 г.



Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины Финансовый менеджмент обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей) Протокол № 10 «19» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «19» мая 2023 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королук Е.В., зав.кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, д-р экон. наук, доц.

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Основной целью** курса «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности финансово-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта, овладения практическими навыками аналитической оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Существенным компонентом изучения курса «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера, а также обоснования организационно-управленческих решений в современных рыночных условиях.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях стратегии и тактики финансового управления в современной рыночной экономике;
- создание основы понимания основных тенденций использования результатов аналитической работы в финансовой сфере на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем аналитической работы в финансовой сфере в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценивать результаты деятельности в финансовой сфере, предлагаемых вариантов управленческих решений на основе существующих методик.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития управления в финансовой сфере невозможно без обращения к основам общей экономической теории, истории финансов и финансовому учету и отчетности. Понимание основных общемировых тенденций развития финансового менеджмента, специфики его развития в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, общей экономической теории, теории бухгалтерского учета, экономического анализа. Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Финансовый учет и отчетность», «Инвестиции», «Управленческий анализ», «Экономический анализ».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
<b>ИПК-2.9</b> Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов	Знает фундаментальные концепции финансового менеджмента Знает основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента Знает организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы Умеет проводить экономическую диагностику эффективности управления денежными потоками организации Умеет обосновывать оптимальную структуру капитала организации с учетом влияния различных факторов Умеет применять инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями Применяет методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Осуществляет контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	очно-заочная
		ОФО/ ОЗФО	7 семестр (часы)	7 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>73,3/43,3</b>	<b>73,3</b>	<b>43,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>52/36</b>	<b>52</b>	<b>36</b>
занятия лекционного типа		34/12	34	12
семинарские (практические) занятия		34/24	34	24
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>5,3/7,3</b>	<b>5,3</b>	<b>7,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5/7	5	7
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3/0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>44/74</b>	<b>44</b>	<b>74</b>
Проработка учебного (теоретического) материала		12/20	12	20
Анализ научно-методической литературы		12/20	12	20
Реферат, эссе		10/20	10	20
Подготовка к текущему контролю		10/14	10	14
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену		26,7/26,7	26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144/144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>73,3/43,3</b>	<b>73,3</b>	<b>43,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4/4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	14	4	4	6
2	Базовые концепции финансового менеджмента	14	4	4	6
3	Финансовые инструменты: основные и производные	14	4	4	6
4	Финансовая политика предприятия – как управление финансами предприятия	14	4	4	6
5	Оценка и управление оборотным капиталом	14	4	4	6
6	Оценка и управление капиталом и источниками	14	4	4	6

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
	финансирования предприятия				
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов	12	4	4	4
8	Управление финансовыми рисками предприятия	16	6	6	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>112</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>5</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	12	2	2	8
2	Базовые концепции финансового менеджмента	12		4	8
3	Финансовые инструменты: основные и производные	12	2	2	8
4	Финансовая политика предприятия – как управление финансами предприятия	12	2	2	8
5	Оценка и управление оборотным капиталом	12		4	8
6	Оценка и управление капиталом и источниками финансирования предприятия	12	2	2	8
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов	17	2	2	13
8	Управление финансовыми рисками предприятия	21	2	6	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>110</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>74</b>

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>7</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

#### Очная и очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	<p>Финансовый менеджмент: определение, цели, задачи и направления деятельности</p> <p>Методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте</p> <p>Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России</p> <p>Информационное обеспечение финансового менеджмента</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)
2	Базовые концепции финансового менеджмента	<p>Концепция денежного потока и временной ценности денежных ресурсов.</p> <p>Концепция компромисса между риском и доходностью.</p> <p>Концепция эффективности рынка капитала.</p> <p>Иерархия финансовых концепций.</p> <p>Теория агентских отношений.</p> <p>Теория заинтересованных лиц и стоимость компании.</p> <p>Стоимость бизнеса</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)
3	Финансовые инструменты: основные и производные	<p>Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Бюджетирование, система бюджетов и их разработка.</p> <p>Леверидж, понятие, виды: операционный, финансовый, производственно-финансовый.</p> <p>Критический объем продаж.</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)
4	Финансовая политика предприятия – как управление финансами предприятия	<p>Понятие финансовой политики предприятия, ее цель.</p> <p>Основные направления разработки финансовой политики предприятия, мероприятия, осуществляемые при разработке финансовой политики.</p> <p>Основы управления реализацией финансовой политики предприятия.</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)
5	Оценка и управление оборотным капиталом	<p>Анализ и управление производственными запасами</p> <p>Анализ и управление дебиторской задолженностью</p> <p>Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами (денежные потоки и методы их оценки)</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)

6	Оценка и управление капиталом и источниками финансирования предприятия	Источники финансирования: определение, классификация Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета Управление собственным капиталом. Анализ и управление источниками долгосрочного и краткосрочного финансирования	Реферат (Р), Эссе (Э)
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Инвестиции: определение, классификация, экономическая сущность Оценка эффективности инвестиционных проектов Оценка нестандартных инвестиционных проектов	Реферат (Р), Эссе (Э)
8	Управление финансовыми рисками предприятия	Общая характеристика рисков и их классификация Риск и доходность финансового актива, виды и оценка Формирование и реализация политики управления рисками Методы выявления, оценки и снижения финансовых рисков	Реферат (Р), Эссе (Э)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) Очная и очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	Финансовый менеджмент: определение, цели, задачи и направления деятельности Методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России Информационное обеспечение финансового менеджмента	Устный опрос, Тестирование
2	Базовые концепции финансового менеджмента	Концепция денежного потока и временной ценности денежных ресурсов. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция эффективности рынка капитала. Иерархия финансовых концепций. Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании. Стоимость бизнеса	Устный опрос, Тестирование (Т)
3	Финансовые инструменты: основные и производные	Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетирование, система бюджетов и их разработка. Левверидж, понятие, виды: операционный, финансовый, производственно-финансовый. Критический объем продаж.	Устный опрос, Тестирование (Т)
4	Финансовая политика предприятия – как управление финансами предприятия	Понятие финансовой политики предприятия, ее цель. Основные направления разработки финансовой политики предприятия, мероприятия, осуществляемые при разработке финансовой политики. Основы управления реализацией финансовой политики предприятия.	Устный опрос, Тестирование (Т)



5	Оценка и управление оборотным капиталом	Анализ и управление производственными запасами Анализ и управление дебиторской задолженностью Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами (денежные потоки и методы их оценки)	Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
6	Оценка и управление капиталом и источниками финансирования предприятия	Источники финансирования: определение, классификация Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета Управление собственным капиталом. Анализ и управление источниками долгосрочного и краткосрочного финансирования	Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Инвестиции: определение, классификация, экономическая сущность Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оценка нестандартных инвестиционных проектов	Устный опрос, Тестирование (Т)
8	Управление финансовыми рисками предприятия	Общая характеристика рисков и их классификация Риск и доходность финансового актива, виды и оценка Формирование и реализация политики управления рисками Методы выявления, оценки и снижения финансовых рисков	Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
4	Подготовка к	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной

	текущему контролю	работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10.
--	-------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовый менеджмент».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК-2.9 Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов	<p>Знает фундаментальные концепции финансового менеджмента</p> <p>Знает основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента</p> <p>Знает организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование, решение ситуационных заданий.</p>	<p>Вопрос на экзамен 1-60</p>
	<p>Умеет проводить экономическую диагностику эффективности управления денежными потоками организации</p> <p>Умеет обосновывать оптимальную структуру капитала организации с учетом влияния различных факторов</p> <p>Умеет применять инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p>		
	<p>Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями</p> <p>Применяет методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>Осуществляет контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности</p>		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов и заданий**

**Контрольные вопросы для устного опроса**

Раздел 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией

1. Сущность финансового управления фирмой.
2. Задачи и цели управления финансами
3. Финансовая информация о деятельности предприятия
4. Бухгалтерская отчетность как информационное обеспечение финансового менеджмента
5. Финансовый менеджмент: определение, цели, задачи и направления деятельности
6. Финансовые инструменты: основные и производные
7. Методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте
8. Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России
9. Информационная база финансового менеджмента и ее характеристика

Раздел 2. Базовые концепции финансового менеджмента

1. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании.
2. Теоретические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
3. Концепция сбалансированной системы показателей.
4. Концепция VBM-менеджмента (valuebasedmanagement)
5. Концепция эффективности рынка капитала.
6. Иерархия финансовых концепций.
7. Теория агентских отношений.
8. Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
9. Модель опционного ценообразования в оценке стоимости предприятия.

Раздел 3. Финансовые инструменты: основные и производные

1. Понятие и виды финансовых инструментов.
2. Основные финансовые инструменты
3. Производные финансовые инструменты
4. Финансовое планирование и прогнозирование.
5. Бюджетирование, система бюджетов и их разработка.
6. Леверидж, понятие, виды: операционный, финансовый, производственно-финансовый.
7. Критический объем продаж
8. Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета

Раздел 4. Финансовая политика предприятия – как управление финансами предприятия

1. Понятие и виды финансовой политики предприятия.
2. Основные элементы финансовой политики предприятия.
3. Основы управления реализацией финансовой политики предприятия
4. Формирование стратегических целей и принятие стратегических решений.
5. Понятие финансовой политики предприятия, ее цель.
6. Основные направления разработки финансовой политики предприятия.
7. Мероприятия, осуществляемые при разработке финансовой политики.
8. Последовательность разработки финансовой политики предприятия.
9. Оценка разработанной финансовой политики предприятия.
10. Контроль выполнения принятой финансовой политики предприятия.

#### Раздел 5. Оценка и управление оборотным капиталом.

1. Коэффициенты устойчивого роста.
2. Оценка и анализ эффективности производственно-финансовой деятельности предприятий.
3. Методы оценки денежных потоков: суть доходного, рыночного и затратного подходов.
4. Понятие ликвидационной стоимости фирмы.
5. Понятие затрат и сроки реализации активов.
6. Цели и методы финансового анализа.
7. Оценка и анализ ликвидности фирмы.
8. Анализ и управление производственными запасами.
9. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
10. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами (денежные потоки и методы их оценки).

#### Раздел 6. Оценка и управление капиталом и источниками финансирования предприятия

1. Понятие стратегии «риск-доходность» как основной проблемы финансового менеджмента.
2. Дайте определение капитал предприятия.
3. Управление капиталом предприятий: принципы и методы управления.
4. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия.
5. Источники финансирования: определение, классификация
6. Управление собственным капиталом.
7. Анализ и управление источниками долгосрочного и краткосрочного финансирования
8. Финансовые механизмы управления
9. Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения.
10. Контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности.

#### Раздел 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов

1. Инвестиционная деятельность фирмы.
2. Цели, обоснование источников инвестиций.
3. Принципы формирования инвестиционной политики.
4. Управление реальными инвестициями.

5. Основные проблемы активизации инвестиционной деятельности предприятий России.
6. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
7. Основные показатели эффективности инвестиций.
8. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.
9. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестиций.
10. Формирование портфеля финансовых инвестиций.

#### Раздел 8. Управление финансовыми рисками предприятия

1. Сущность и факторы риска.
2. Классификация рисков
3. Экспертные оценки риска.
4. Оценка риска по статистическим показателям.
5. Понятие и сущность инвестиционного риска.
6. Формирование и реализация политики управления рисками.
7. Методы выявления, оценки и снижения финансовых рисков.
8. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
9. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.

#### тестовые задания

##### **1. Финансовый менеджмент, как наука – это**

1. разработка особенностей и принципов менеджмента в условиях нестабильной экономической ситуации
2. система знаний по эффективному управлению денежными фондами и финансовыми ресурсами предприятий для достижения стратегических целей и решения тактических задач и повышения эффективности деятельности
3. процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на них с помощью финансовых методов искусство управления финансовыми ресурсами
4. вид профессиональной деятельности, направленный на управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия на основе современных методов

##### **2. К задачам финансового менеджмента относятся все пункты, кроме**

1. оптимизация денежного оборота
2. обеспечение постоянного финансового равновесия предприятия
3. максимизация рыночной стоимости предприятия
4. обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов в соответствии с задачами развития предприятия в предстоящем периоде.

##### **3. В механизм финансового менеджмента не включаются**

1. система регулирования финансов предприятий
2. система финансовых инструментов
3. система финансовых рычагов
4. система финансовых методов

##### **4. К финансовым ресурсам относятся**

1. налоги
2. страховые платежи

3. бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход

4. денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения прибыли

**5. К наиболее ликвидным активам относятся**

1. запасы и долгосрочные финансовые вложения
2. дебиторская задолженность и прочие активы
3. краткосрочные финансовые вложения и денежные средства
4. денежные средства и дебиторская задолженность

**6. В основе расчета всех относительных показателей деловой активности предприятия лежат**

1. валовая и чистая прибыль предприятия
2. выручка, себестоимость и чистая прибыль предприятия
3. выручка и чистая прибыль предприятия
4. выручка и себестоимость от реализации продукции (работ, услуг)

**7. Наиболее выгодно использование привлеченных источников для формирования оборотных активов, когда:**

1. Текущее значение нормы прибыли на вложенный капитал превышает процентную ставку по заемному капиталу;
2. Когда заемные средства привлекаются на короткое время;
3. Цена заемного капитала (процентная ставка по нему) выше нормы прибыли на вложенный капитал.

**8. Суммарный риск инвестиционного портфеля:**

1. Равен сумме системного и диверсифицируемого рисков;
2. Может быть полностью устранен путем правильного подбора инвестиций;
3. Все вышеперечисленное;
4. Снижается путем подбора составляющих инвестиционного портфеля, имеющих позитивную корреляцию.

**9. К переменным затратам относятся:**

1. зарплата основных производственных рабочих
2. затраты на сырье и материалы
3. проценты по банковским кредитам
4. арендная плата
5. а, б

**10. Оценка доходности инвестиций в основные фонды включает ...**

1. доход на капитал
2. норму амортизации
3. уровень риска
4. все перечисленное
5. 1 и 2

**11. Экономическая и бухгалтерская прибыль отличаются на величину ...**

1. внешних издержек
2. внутренних издержек
3. невозвратных издержек
4. постоянных издержек
5. несопутствующих издержек

**12. Рентабельность собственного капитала растет, если ...**

1. темпы роста продаж больше темпов роста стоимости активов

2. темпы роста продаж больше темпов роста собственного капитала
3. темпы роста чистой прибыли больше темпов роста продаж, а последние - больше темпов увеличения активов
4. темпы роста чистой прибыли больше темпов роста активов
5. справедливо все перечисленное

**13. Недостатки финансового планирования по методу "от достигнутого" состоят в том, что:**

1. воспроизводятся накопленные ранее ошибки
2. не пересматривается распределение полномочий
3. при планировании исходят из затрат, а не из доходов
- 4.1 и 2
5. все вышеперечисленное

**14. Операционный риск определяется ...**

1. структурой затрат
2. объемом продаж
3. структурой капитала
4. всем перечисленным
- 5.1 и 3

**15. Вертикальный анализ баланса предприятия предполагает:**

1. проведение корректировки с учетом инфляции
2. представление значений статей в виде относительных величин, отражающих структуру активов и капитала
3. расчет базисных темпов роста статей
4. расчет цепных индексов

**16. Субъектами финансового менеджмента не могут выступать**

1. должностные лица финансовой службы, либо работники, которые осуществляют целенаправленное управление денежными потоками, кругооборотом стоимости и финансовыми ресурсами предприятия
2. совокупность условий осуществления денежного потока, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений
3. денежные потоки и финансовые ресурсы предприятия
4. финансовая инфраструктура предприятия

**17. Система показателей, информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних источников включает**

1. нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием предприятия
2. показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны
3. показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов
4. показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка

**18. Основная цель оценки финансового состояния**

1. оценка количественных и качественных изменений финансового состояния
2. выявление изменений показателей финансового состояния
3. определение факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия
4. получение небольшого числа ключевых (наиболее информативных) показателей, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия и его финансовых результатов

**19. Рассчитайте реальную ставку отдачи от инвестиций, если номинальная ставка составляет 28% годовых, инфляция оценивается в 18%:**

1. 8,5%



2. 10%
3. 50,4%
4. 33,04%
5. 46%

**20. Как изменится доход на собственный капитал, если выручка от реализации вырастет на 20%, а доход на 25%?**

1. возрастет на 20%
2. возрастет на 25%
3. возрастет на 5%
4. недостаточно данных для ответа

#### **ситуационные задания по дисциплине**

**Задача 1.** Кредиторская задолженность предприятия – 6 млнр. при собственном капитале 10 млн р. и внеоборотных активах в 12 млн р. Определить уровень оборотных активов, чистый оборотный капитал и коэффициент текущей ликвидности, если внеоборотные активы превышают сумму оборотных в три раза.

**Задача 2.** Рассчитать коэффициент кратной прибыли и текущую доходность, если чистая прибыль – 10 % от выручки, выручка в текущем периоде – 150 млнр., выпущено 5 млн акций курсовой стоимостью 25 р., коэффициент выплаты дивидендов 35 %.

**Задача 3.** На строительство цеха израсходовано 30 млнр. Денежные поступления составят: 1-й год – 10 млн р., 2 год – 15 млн р., 3 год – 20 млн р., 4 год – 15 млн р. Ставка дисконтирования равна 15 %. Определите целесообразность строительства цеха на основании показателей NPV и PI.

**Задача 4.** Используя следующие данные, сделайте выбор в пользу той или иной модели при ставке процента 10 %:

Модель А: цена – 100 тыс. р., генерируемый годовой доход – 38 тыс. р., срок эксплуатации – 4 года.

Модель Б: цена – 120 тыс. р., генерируемый годовой доход – 53 тыс. р., срок эксплуатации – 3 года.

**Задача 5.** Рассчитать прирост в оборотных средствах за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам. Выпуск продукции по себестоимости – 27 000 р., норма оборотных средств по готовой продукции – 2 дня, норма незавершенного производства – 3 дня. Оборот товаров по покупным ценам – 9 000 р., норма товарных запасов 2 дня. Оборотные средства на начало квартала – 1 546 р.

#### **темы рефератов**

1. Понятие, цель и задачи финансового менеджмента как науки управления финансами хозяйствующего субъекта.
2. Функции, механизм, принципы финансового менеджмента.
3. Квалификационная характеристика финансового менеджера.
4. Структура службы финансового менеджера и их функции.

5. Эволюция финансового менеджмента за рубежом.
6. Становление науки о финансовом менеджменте в России.
7. Основоположники и современные ученые, занимающиеся проблемами финансового менеджмента.
8. Концепция денежного потока, используемая в финансовом менеджменте.
9. Концепция временной ценности денежных ресурсов в финансовом менеджменте.
10. Концепция компромисса между риском и доходностью в финансовом менеджменте.
11. Концепция стоимости капитала в финансовом менеджменте.
12. Концепция эффективности рынка капитала в финансовом менеджменте.
13. Концепция асимметричности информации в финансовом менеджменте.
14. Концепция агентских отношений в финансовом менеджменте.
15. Концепция альтернативных затрат в финансовом менеджменте.
16. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта в финансовом менеджменте.
17. Общеэкономические методы, используемые в финансовом менеджменте.
18. Прогнозно-аналитические методы, используемые в финансовом менеджменте.
19. Специальные методы, используемые в финансовом менеджменте.
20. Модели, используемые в финансовом менеджменте.
21. Понятие хеджирования. Форвардные и фьючерсные договоры. Опцион.
22. Понятие денежного потока. Прямой и косвенный методы определения денежного потока.
23. Понятие финансовой политики хозяйствующего субъекта и основная цель ее разработки.
24. Анализ финансово-экономического состояния предприятия – как одно из направлений разработки финансовой политики хозяйствующего субъекта.
25. Разработка учетной политики как составная часть финансовой политики хозяйствующего субъекта.
26. Разработка налоговой политики в системе финансовой политики хозяйствующего субъекта.
27. Выработка кредитной политики – как одно из направлений финансовой политики хозяйствующего субъекта.
28. Управление оборотным капиталом – как одно из направлений разработки финансовой политики хозяйствующего субъекта.
29. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью в рамках финансовой политики хозяйствующего субъекта.
30. Управление издержками предприятия в системе финансовой политики хозяйствующего субъекта.
31. Осуществление контроля над денежными потоками предприятия (организации).

#### **тематика эссе**

1. Финансовый менеджмент, его содержание и механизм функционирования
2. Развитие финансового менеджмента как науки во второй половине XX в.
3. Особенности стратегического и оперативно-тактического финансового менеджмента.
4. Система формирования финансовых показателей и их использования в финансовом управлении

5. Финансовая отчетность – информационная база финансового менеджмента.
6. Учет фактора времени в управлении финансами
6. Оценка показателей финансовой отчетности в условиях инфляции.
7. Финансовое управление текущей деятельностью предприятия
8. Бюджетирование в управлении оборотным капиталом.
9. Финансовые стратегии и стратегическое финансовое управление предприятием
10. Прогнозирование на основе метода пропорциональной-зависимости показателей от объема реализации.
11. Формы и методы долгосрочного финансирования, выбор их оптимального сочетания.
12. Виды долгосрочных источников привлечения дополнительных средств и особенности их использования в РФ.
13. Модель точек безразличия (равновесия для прибыли до уплаты налогов и процентов) и особенности ее применения в условиях России.
14. Оценка инвестиционных проектов, особенности инвестиционного процесса в России.
15. Современная теория дивидендов, основные виды дивидендной политики и особенности их применения в России.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов для проведения экзамена**

1. Финансовый менеджмент, его содержание и механизм функционирования.
2. Формирование и развитие финансового менеджмента как науки.
3. Особенности стратегического и оперативно-тактического финансового менеджмента.
4. Финансовая деятельность хозяйствующего субъекта и цели финансового менеджмента.
5. Система управления финансовыми ресурсами на предприятии.
6. Финансовые инструменты: основные и производные финансовые инструменты.
7. Методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.
8. Методологические основы принятия финансовых решений
9. Роль планово-аналитической функции в управлении предприятием.
10. Финансовое планирование и методы финансового прогнозирования.
11. Система формирования финансовых показателей и их использование в финансовом управлении.
12. Финансовая отчетность – информационная база финансового менеджмента.
13. Учет фактора времени в управлении финансами.
14. Оценка показателей финансовой отчетности в условиях инфляции.
15. Финансовое управление текущей деятельностью предприятия.
16. Финансовые стратегии и стратегическое финансовое управление предприятием.
17. Денежные потоки и методы их оценки (равные и неравные поступления).
18. Логика финансовых операций в рыночной экономике.
19. Анализ доступности ресурсов к потреблению в условиях рынка
20. Формы и методы долгосрочного финансирования, выбор их оптимального сочетания.
21. Риск и доходность финансового актива, виды и оценка.
22. Риск и доходность портфельных инвестиций.
23. Разработка вариантов инвестиционных проектов, критерии их оценки.
24. Модель точек безразличия (равновесия для прибыли до уплаты налогов и процентов)

и особенности ее применения.

25. Формирование и оптимизация бюджета капитальных вложений.
26. Оценка и управление производственными запасами.
27. Оценка и управление дебиторской задолженностью.
28. Виды долгосрочных источников привлечения дополнительных средств и особенности их использования.
29. Балансовые модели управления источниками финансирования.
30. Заемный капитал предприятия, его структура.
31. Собственный капитал предприятия, его структура.
32. Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала.
33. Цена и структура капитала, понятие и сущность.
34. Основной капитал, его структура.
35. Оборотный капитал, его структура.
36. Основы управления оборотным капиталом.
37. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
38. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
39. Бюджетирование в управлении оборотным капиталом.
40. Понятие и классификация риска.
41. Финансовый риск: понятие, цель управления финансовыми рисками.
42. Современная теория дивидендов, основные виды дивидендной политики и особенности их применения
43. Ливеридж и его роль в финансовом менеджменте.
44. Производственный и финансовый ливеридж.
45. Методика оценки стоимости бизнеса
46. Понятие себестоимости, управление затратами предприятия.
47. Доход предприятия, пути увеличения дохода.
48. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
49. Банкротство и пути финансового оздоровления предприятия.
50. Финансовый план: методика разработки.
51. Особенности бюджета предприятия.
52. Понятие финансовых отношений.
53. Корпоративная финансовая культура.
54. Необходимость и сущность финансового менеджмента.
55. Финансовый менеджмент как система.
56. Объекты и субъекты финансового менеджмента.
57. Функции финансового менеджмента.
58. Организация финансовой службы. Функции основных подразделений финансовой службы организации.
59. Методы диагностики финансового состояния и оценки перспектив развития неплатежеспособных предприятий.
60. Разработка антикризисной финансовой стратегии и инвестиционной политики предприятия в процессе его финансового оздоровления.

#### 1. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
--------	---------------------------------

Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511405>

2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511405>

3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512841>

4. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511607>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

## **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect. - URL: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
10. Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>

13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systemcs.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной

учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин, предусматривая расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи (ситуационные задачи) требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе их решения. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на



заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Методические рекомендации по освоению лекционного материала**

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного

материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</li> <li>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</li> <li>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</li> <li>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</li> <li>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</li> <li>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</li> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</li> <li>- Справочно-правовая система</li> </ul>

	<p>образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;  – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;  – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;  – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;  – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;  – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;  – Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;  – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;  – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;  – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-Ф3/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-Ф3/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</li> <li>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</li> <li>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</li> <li>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</li> <li>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</li> <li>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</li> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</li> </ul>