

филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных
отношений

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и Кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доц.
Ярмонова



Е.Н.

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин (разработчика)

Протокол № 10 « 19 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой,
канд. юрид. наук, доц.



Е.Н. Ярмонова

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 « 19 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.
Косенко



С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 « 19 » мая 2023г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Кабачевская



Е.А.

Рецензенты:

Сирик М. С., доцент, зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, канд. юрид. наук

Пешная Э.И., заведующая армавирским филиалом 3, адвокат Краснодарской краевой коллегии адвокатов

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

1.2 Задачи дисциплины:

1) формирование целостного представления об основных подходах к изучению центральных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;

2) формирование навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования;

3) формирование представления о современных методах финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;

4) формирование навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p> | <p>Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения</p> |
| <p>ИПК- 1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> | <p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Знает банковское законодательство</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать</p> |
| <p>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</p> | <p>нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга</p> |
| <p>ИПК - 2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> | <p>Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг</p> <p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> <p>Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в</p> |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК -3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками | сочетании с нормами других отраслей права |
| ИПК - 3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений | |

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | |
|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| | | очная | очно-заочная |
| | ОФО/ ОЗФО | 3 семестр (часы) | 3 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | 52,2/ 28,2 | 52,2 | 28,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | 50/24 | 50 | 24 |
| занятия лекционного типа | 34/12 | 34 | 12 |
| семинарские (практические) занятия | 16/12 | 16 | 12 |
| Иная контактная работа: | 2,2/4,2 | 2,2 | 4,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2/4 | 2 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2/0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 19,8/ 43,8 | 19,8 | 43,8 |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 6/15 | 6 | 15 |
| Анализ научно-методической литературы | 5/10 | 5 | 10 |
| Реферат, эссе | 6/13 | 6 | 13 |
| Подготовка к текущему контролю | 2,8/5,8 | 2,8 | 5,8 |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к зачету | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72/72 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 52,2/ 28,2 | 28,2 |
| | зач.ед | 2/2 | 2 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения _____

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Финансовый рынок: понятие, система, основные субъекты | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 2 | Финансовые организации | 14 | 6 | 4 | 4 |
| 3 | Регулирование на финансовом рынке: цели, задачи, принципы, субъект регулирования | 14 | 6 | 4 | 4 |
| 4 | Финансово-правовое регулирование осуществления контроля и надзора | 10 | 6 | 2 | 2 |
| 5 | Меры воздействия, применяемые Банком России к финансовым организациям | 10 | 6 | 2 | 2 |
| 6 | Особенности урегулирования банкротства институтов финансового рынка | 11,8 | 6 | 2 | 3,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 69,8 | 34 | 16 | 19,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | |
| | Подготовка к зачету | - | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | |

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа студента

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Финансовый рынок: понятие, система, основные субъекты | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Финансовые организации | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Регулирование на финансовом рынке: цели, задачи, принципы, субъект регулирования | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Финансово-правовое регулирование осуществления контроля и надзора | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Меры воздействия, применяемые Банком России к финансовым организациям | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Особенности урегулирования банкротства институтов финансового рынка | 13,8 | 2 | 2 | 9,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 12 | 12 | 43,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | |
| | Подготовка к зачету | - | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | |

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма и очно-заочная форма обучения

| Номер раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---------------|---|---|-------------------------|
| 1 | Финансовый рынок: понятие, система, основные субъекты | 1. Финансовый рынок как экономико-правовая категория. 2. Система финансового рынка | реферат (Р) |
| 2 | Финансовые организации | 1. Финансовая организация: понятие, классификация. Кредитные организации . 2. Профессиональные участники | эссе (Э) |

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| | | рынка ценных бумаг. 3. Субъекты страхового дела. Субъекты коллективных инвестиций. Субъекты микрофинансовой деятельности. Организации инфраструктуры финансового рынка. | |
| 3 | Регулирование на финансовом рынке: цели, задачи, принципы, субъект регулирования | 1. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке. Международно-признанные стандарты регулирования и осуществления надзора на финансовом рынке. 2. Банк России как регулятор финансового рынка Российской Федерации. 3. Саморегулирование на финансовых рынках как элемент системы надзора за финансовыми организациями. Международный опыт организации деятельности центральных банков и органов надзора на финансовых | реферат (Р) |
| 4 | Финансово-правовое регулирование осуществления контроля и надзора в системе финансового рынка | 1. О понятии контроля и надзора в системе финансового рынка. 2. Финансово-правовое регулирование осуществления банковского надзора, финансово-кредитных отношений. 3. Финансово-правовое регулирование осуществления надзора за некредитными финансовыми | эссе (Э) |
| 5 | Меры воздействия, применяемые Банком России к финансовым организациям | 1. Убеждение как правовой метод воздействия в системе обеспечения контрольно-надзорной деятельности Банка России. 2. Понятие мер принуждения. Виды мер принуждения. 3. Меры принуждения, применяемые Банком России, и их классификация. Правовая природа мер принуждения, применяемых Банком России. | реферат (Р) |
| 6 | Особенности урегулирования банкротства институтов финансового рынка | 1. Международные подходы к вопросам регулирования несостоятельности финансовых институтов. Урегулирование несостоятельности кредитных организаций. 2. Урегулирование банкротства финансовых организаций. Особенности урегулирования несостоятельности страховых компаний. 3. Особенности урегулирования несостоятельности | эссе (Э) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | пенсионных фондов. Особенности урегулирования несостоятельности инфраструктурных организаций финансового рынка. | |
|--|--|---|--|

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

Очная и очно-заочная форма обучения

| Номер раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---------------|---|--|--|
| 1 | Финансовый рынок: понятие, система, основные субъекты | 1. Финансовый рынок как экономико-правовая категория. 2. Система финансового рынка | Устный опрос, тестирование (Т), Реферат, Ситуационные задания, дискуссия |
| 2 | Финансовые организации | 1. Финансовая организация: понятие, классификация. Кредитные организации . 2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. 3. Субъекты страхового дела. Субъекты коллективных инвестиций. Субъекты микрофинансовой деятельности. Организации инфраструктуры финансового рынка. | Устный опрос, тестирование (Т), Реферат, Ситуационные задания |
| 3 | Регулирование на финансовом рынке: цели, задачи, принципы, субъект регулирования | 1. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке. Международно признанные стандарты регулирования и осуществления надзора на финансовом рынке. 2. Банк России как регулятор финансового рынка Российской Федерации. 3. Саморегулирование на финансовых рынках как элемент системы надзора за финансовыми организациями. Международный опыт организации деятельности центральных банков и органов надзора на финансовых | Устный опрос, тестирование (Т), Реферат, Ситуационные задания |
| 4 | Финансово-правовое регулирование осуществления контроля и надзора в системе финансового рынка | 1. О понятии контроля и надзора в системе финансового рынка. 2. Финансово-правовое регулирование осуществления банковского надзора, финансово-кредитных отношений. 3. Финансово-правовое регулирование | Устный опрос, тестирование (Т), Реферат, Ситуационные задания |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | организациями. Защита прав потребителей финансовых услуг. | |
| 5 | Меры воздействия, применяемые Банком России к финансовым организациям | 1. Убеждение как правовой метод воздействия в системе обеспечения контрольно-надзорной деятельности Банка России. 2. Понятие мер принуждения. Виды мер принуждения. 3. Меры принуждения, применяемые Банком России, и их классификация. Правовая природа мер принуждения, применяемых Банком России. | Устный опрос, тестирование (Т), Реферат, Ситуационные задания |
| 6 | Особенности урегулирования банкротства институтов финансового рынка | 1. Международные подходы к вопросам регулирования несостоятельности финансовых институтов. Урегулирование несостоятельности кредитных организаций. 2. Урегулирование банкротства финансовых организаций. Особенности урегулирования несостоятельности страховых компаний. 3. Особенности урегулирования несостоятельности негосударственных пенсионных фондов. Особенности урегулирования несостоятельности инфраструктурных организаций | Устный опрос, тестирование (Т), Реферат, Ситуационные задания |

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СР | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №10) |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 2 | Анализ научно-методической литературы | - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине. |
| 3 | Подготовка рефератов, эссе | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №10) |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №10. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины - для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе, дискуссии, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|------------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <p>ИПК- 1.2; ИПК -2.1; ИПК-3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> | <p>Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения</p> <p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Знает банковское законодательство</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга</p> <p>Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг</p> <p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> <p>Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права</p> | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, эссе, тестирование, ситуационные задания, дискуссия</p> | <p>Вопрос на зачете 1-60</p> |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Примерный перечень вопросов и заданий
Контрольные вопросы для устного опроса**

Раздел 1. Финансовый рынок: понятие, система, основные

субъекты

1. Основные понятия дисциплины
2. В чем сущность финансового рынка?
3. Что относится к системе финансового рынка?

Раздел 2. Финансовые организации

1. Определение понятия, суть и задачи финансовой организации.
2. Дайте характеристику профессиональным участникам рынка ценных бумаг.
3. Проведите анализ организации инфраструктуры финансового рынка.

Раздел 3. Регулирование на финансовом рынке: цели, задачи, принципы, субъект регулирования

1. Перечислите цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
2. Охарактеризуйте международно признанные стандарты регулирования.
3. Что такое саморегулирование на финансовых рынках?

Раздел 4. Финансово-правовое регулирование осуществления контроля и надзора в системе финансового рынка

1. Охарактеризуйте контроль и надзор в системе финансово-кредитных отношений.
2. Что относится к защите прав потребителей финансовых услуг?
3. Опишите, из чего состоит финансово-правовое регулирование за некредитными организациями.

Раздел 5. Меры воздействия, применяемые Банком России к финансовым организациям

1. Какие существуют меры принуждения, применяемые Банком России?
2. Перечислите виды мер принуждения.

Раздел 6. Особенности урегулирования банкротства институтов финансового рынка

1. Охарактеризуйте особенности урегулирования несостоятельности страховых компаний.
2. Что включают в себя особенности урегулирования несостоятельности инфраструктурных организаций?

Тестовые задания

1. Государственное регулирование рыночной экономики
 - Порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата
 - Служит экономическим целям национального финансового капитала
 - Призвано служить укреплению существующего строя
2. Государственное регулирование решает вопросы
 - Достижения полной занятости
 - Ускорение экономического роста
 - Борьба с инфляцией
 - Экономическая безопасность страны
3. Что понимается под категорией экономические ресурсы
 - Естественные богатства страны
 - Трудовые ресурсы
 - Средства производства, созданные людьми
4. Чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства
 - Трудовые ресурсы не входят в понятие факторов производства
 - Предпринимательские способности, входя в состав экономических ресурсов, не включаются в состав факторов производства
 - Это одно и то же
5. Экономическая эффективность
 - Отношение затрат к результату производства
 - Соотношение ценности затрат и ценности результата

- Повышение уровня потребления

6. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования

- Обеспечение высоких темпов роста производства
- Укрепление национальной валюты
- Инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ

7. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России

- Снижение инфляции
- Повышение доли коммерческих банков
- Увеличение доли частных предприятий в ходе приватизации

8. Какие из перечисленных ниже функций выполняют налоги

- Фискальную
- Социальную
- Регулирующую
- Стимулирующую
- Все вместе

9. Банк России регулирует предложение денег в экономику через инструменты ... политики

- налоговой
- бюджетной
- денежно-кредитной
- валютной

10. Банк России подотчетен ...

- Национальному банковскому Совету
- Президенту
- Правительству
- Государственной Думе

11. Банковская система Советского Союза была ...

- одноуровневая
- двухуровневая
- четырехуровневая
- трехуровневая

12. Второй уровень банковской системы РФ

- коммерческие банки
- страховые организации
- инвестиционные компании и фонды
- Центральный банк

13. Кредитование Банком России коммерческих банков - это ...

- рефинансирование
- операции на открытом рынке
- прямое количественное ограничение
- валютная интервенция

14. Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России - это депонированная в ЦБ часть ...

- активов
- имущества
- прибыли
- привлеченных средств

15. Расчетно-кассовый центр ЦБ РФ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание

- предприятий
- населения
- местных органов власти
- коммерческих банков

16. Уставный капитал и имущество Банка России является собственностью...

- федеральной
- совместной
- акционерной
- паевой

17. Функция организации наличного денежного обращения возложена

- коммерческие банки
- Министерство финансов РФ

29

- Центральный банк РФ
- Казначейство РФ

18. Функция установления правил осуществления безналичных расчетов возлагается на ...

- Министерство финансов РФ
- закон
- Центральный банк РФ
- налоговые органы

19. Эмиссию наличных денег производит

- Казначейство РФ
- коммерческий банк
- Центральный банк РФ
- Правительство РФ

Темы рефератов

1. Роль и функции основных элементов бюджетно-финансового механизма регулирования экономики.
2. Сущность распределительного механизма государственного бюджета.
3. Содержание политики государственных расходов и различные подходы к ее формированию.
4. Содержание и цели многофункциональной налоговой политики.
5. Сущность принципов формирования налоговой политики как средства поддержания макроэкономической сбалансированности: комплексного подхода; бюджетного федерализма и четкого разграничения налогов и платежей; стабилизационно стимулирующего воздействия налогов; гибкости и адекватности реагирования на складывающиеся тенденции в экономике.
6. Сущность, цели, функции и формы налогового регулирования.
7. Требования банка, предъявляемые к корпоративному заемщику
8. Формы и результаты влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики.
9. Что представляет собой андеррайтинг?
10. Как Вы понимаете принципы справедливого и эффективного налогообложения? Действуют ли они в современной России?
11. Сущность и варианты бюджетной политики.
12. Содержание дефицита государственного бюджета и формы его обслуживания. Проблемы внутреннего и внешнего заимствования средств.
13. Зарубежный опыт бюджетного регулирования (на примере группы стран или отдельной страны).

14. Какова Ваша точка зрения на проблемы сбалансированности государственного бюджета? Обоснуйте свою позицию.

15. Охарактеризуйте внешнеэкономическую политику России (сущность, цели, основные структурные звенья).

Тематика эссе

1. Финансово-кредитная политика государства как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности.
2. Система основных финансовых инструментов регулирования экономики.
3. Налоговая политика и налоговое регулирование: принципы построения и проведения.
4. Формы влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики.
5. Распределительный механизм государственного бюджета и различные подходы к политике государственных расходов.
6. Бюджетное регулирование: опыт зарубежных стран.
7. Дефицит государственного бюджета и формы его обслуживания.
8. Инвестиционный процесс и влияние его на рыночных регуляторов: состояние и перспективы.
9. Фондовый рынок и инвестиционная активность в России.
10. Формирование налоговой, ценовой и антиинфляционной политики.
11. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика.
12. Бюджетно-финансовые и денежно-кредитные методы воздействия на экономику.

Ситуационные задания по дисциплине

Задача 1. Известно, что наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд. руб, обязательные резервы в Центральном банке 1526,3 млрд. руб. сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» - 2897,6 млрд. руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

Задача 2. Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд. руб., из них 15% предполагается продать в кредит, взаимное погашение спроса и предложения 18 млрд. руб., в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд. руб.

Задача 3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, уровень цен возрос на 7%?

Задача 4. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора. Наличные деньги в обращении составляют 231,4 млрд. руб., депозиты «до востребования» 1312,1 млрд. руб., остатки на корреспондентских счетах в банках 491,1 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 397,2 млрд. руб., обязательные резервы в ЦБ РФ 652,8 млрд. руб.

Задача 5. Рассчитать скорость обращения денег, объем ВВП составляет 4512,6 млрд. руб., наличные деньги 425,1 млрд. руб., вклады до востребования 1011,2 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд. руб.

Задача 6. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 \$, а другой, купил 1000 \$. Какую прибыль заработал банк на этих сделках?

Задача 7. Английский экспортер получает платеж в сумме 150000EUR. По какому курсу он обменяет евро на фунты, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD = 1,7815, EUR/USD = 1,2546. Какую сумму в фунтах экспортер получит в результате продажи 150000EUR?

Задача 8. Банк имеет закрытые валютные позиции на начало дня. В течение дня он купил 5000USD за фунты по курсу GBP/USD=1.76; 2000EUR за доллары по курсу EUR/USD=1.3; 1500 швейцарских франков за евро по курсу EUR/CHF=1,18. Определить величину валютной

позиции банка на конец дня по всем валютам.

Задача 9. Российской компании необходимо приобрести 10000 USD для расчета по импортному контракту. Сколько рублей потребуется продать, если банк дает следующую котировку: USD/RUR=26,25(покупка)/26,85(продажа)?

Задача 10. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро=1,0618 долл., 1 ф.ст.=1,6147 долл.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для проведения зачета

1. Объективная необходимость, причины, формы и методы государственного регулирования экономики.
2. Инструментарий государственного регулирования экономики.
3. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации.
4. Основные направления и инструменты денежно-кредитного регулирования.
5. Инфляция и денежно-кредитная политика государства.
6. Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли.
7. Государственный бюджет и принципы его построения.
8. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики.
9. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы модели реализации.
10. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.
11. Административная ответственность за нарушение банковского законодательства
12. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий.
13. Регулирование рыночной экономики посредством использования расходной части государственного бюджета.
14. Доходная часть государственного бюджета.
15. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики.
16. Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования.
17. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
18. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования
19. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
20. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели.
21. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к

государственному регулированию количества денег в обращении.

22. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке.
23. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках
24. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования
25. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования
26. Правовые основы наличного денежного обращения.
27. Правовые основы безналичного денежного обращения.
28. Валюта, валютные ценности и валютное регулирование.
29. Правовые основы валютного контроля.
30. Правовое регулирование банковского кредитования.
31. Денежная система Российской Федерации: элементы и правовая основа.
32. Правовые основы деятельности предприятий.
33. Правовые основы организации страхового дела в Российской Федерации.
34. Правовой статус центрального банка Российской Федерации.
35. Правовые основы федеральных налогов и сборов, их характеристика.
36. Правовые основы региональных и местных налогов, их характеристика.
37. Правовые основы специальных налоговых режимов, их характеристика.
38. Правовые основы деятельности государственных социальных внебюджетных фондов.
39. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.
40. Классификация доходов бюджетов.
41. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
42. Система органов финансового контроля в Российской Федерации.
43. Финансовая деятельность государства, ее правовые основы.
44. Правовой режим поручительства и банковской гарантии, их особенности и отличительные признаки.
45. Правовое регулирование договора поручительства, порядок и особенности заключения.
46. Правовые основы неустойки. Виды неустойки (альтернативная, штрафная, зачетная и т.д.), порядок и особенности применения.
47. Правовой режим залога и залоговый механизм. Структура залогового механизма.
48. Правовое регулирование договора залога, порядок и особенности заключения.
49. Особенности правового регулирования договора банковского счета с использованием пластиковых карт.

50. Порядок и условия открытия карточных счетов.
51. Правовое регулирование расчетов с использованием пластиковых карт.
52. Правовая природа кредитного договора. Основные требования к содержанию и форме кредитного договора.
53. Требования банка, предъявляемые к заемщику. Перечень документов, необходимых для выдачи кредита.
54. Понятие «кредитная история». Правовой статус бюро кредитных историй и порядок предоставления сведений из бюро кредитных историй.
55. Юридическая ответственность за незаконное получение кредита и злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
56. Правовые основы классификации кредитов по категориям качества. Размер и валюта отчислений в резервы на возможные потери по судам по классифицированным кредитам.
57. Способы обеспечения исполнения обязательств по гражданскому законодательству РФ.
58. Правовые основы организации наличных расчетов. Понятие кассовых операций.
59. Какие существуют проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений.
60. Понятие корреспондентских отношений. Правовое регулирование корреспондентских отношений, порядок и условия заключения договоров на установление корреспондентских отношений.

Критерии оценивания результатов обучения

| | Критерии оценивания по зачету |
|------------|---|
| Зачтено | Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программ |
| Не зачтено | Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется |

привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/471156#page/1>. — ISBN 978-5-534-09973-7.

2. Проблемы правового регулирования банковского кредита : учебник / Д. Г. Алексева, Л. Г. Ефимова, О. М. Иванов и др. ; отв. ред. Л. Г. Ефимова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 464 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469558#page/1>. - ISBN 978-5-392-25337-1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные систем

1. Гарант - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров филиала)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
 2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
 3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
 4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
- Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления, и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает

изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе - это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе - 2-3 печатные страницы.

Написание реферата - это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа - научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их

устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, дискуссии, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Запись лекции - одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции - один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинарское занятие по дисциплине - важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом

или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|---|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью,</p> | <p>- Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; - Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; - Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; - Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; - Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>персональными компьютерами - 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер - 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами - 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p> | <p>us/licenses;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; - Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; - Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; - Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г. |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; - Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; - Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/robat/pdf-reader/volume-distribution.html; - Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; - Libre Office, свободное |

- Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;
- Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;
- Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;
- Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;
- Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
- ПО, Mozilla Public License v2.0;
<https://www.libreoffice.org/about-us/licenses>;
- Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;
<https://www.mozilla.org/en-US/MPL>;
- Google Chrome, бесплатное ПО;
https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;
- Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1,
<https://www.videolan.org/legal.html>;
- Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL,
<https://www.7-zip.org/license.txt>;
- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, | <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; - Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; - Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; - Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; - Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; - Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla |

| | | |
|--|--|---|
| | обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; - Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html - Медиаплеер VLC, свободное ТО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html ; - Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt ; |
|--|--|---|