

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



Профессор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Финансовые рынки

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины Финансовые рынки составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 10 «19» мая 2023 г.



Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины Финансовые рынки обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «19» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «19» мая 2023 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Кузнецова И.В., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук, доцент

Чуракова М.М., зам.директора по учебной и учебно-методической работе АМТИ филиала ФГБОУ ВО «КубГТУ», канд. экон. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Финансовые рынки» является формирование у обучающихся глубокого понимания закономерностей функционирования современных финансовых рынков, содержание, техники и технологии совершения основных финансовых операций. Существенным компонентом изучения дисциплины является формирование у обучающегося целостного представления о механизме функционирования финансовых рынков.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися навыками финансового анализа, инструментов финансовых рынков, портфельных инвестиций;
- определение форм эффективных финансовых рынков России при помощи технических методов анализа;
- эмпирическая проверка модели ценообразования на российском рынке капиталов;
- определение структуры и стоимости инвестиционного капитала фирмы;
- анализ нетрадиционных методов финансирования;
- реализация проблемного метода обучения через модельных подход к изучению разделов курса.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 1	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p>Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг</p> <p>Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;</p> <p>Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p> <p>Владеет навыками учёта интересов потребителей при подборе поставщиков страховых продуктов и услуг</p>
ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p>Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг</p> <p>Знает рынок капитала и его финансовый инструментарий</p> <p>Умеет проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг</p> <p>Умеет формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p> <p>Проводит анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков</p> <p>Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по

видам работ представлено в таблицах

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	очно-заочная
		ОФО/ ОЗФО	5 семестр (часы)	5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		57,3/43,3	57,3	43,3
Аудиторные занятия (всего):		50/36	50	36
занятия лекционного типа		34/24	34	24
семинарские (практические) занятия		16/12	16	12
Иная контактная работа:		7,3/7,3	7,3	7,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7/7	7	7
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		60/74	60	74
Проработка учебного (теоретического) материала		15/20	15	20
Анализ научно-методической литературы		15/20	15	20
Реферат, эссе		20/20	20	20
Подготовка к текущему контролю		10/14	10	14
Контроль:				
Подготовка к экзамену		26,7/26,7	26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144/144	144	144
	в том числе контактная работа	57,3/43,3	57,3	43,3
	зач. ед	4/4	4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов		
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Основы управления финансовыми рынками. Сущность, функции и виды финансовых рынков	14	4	2	8
2	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков	14	4	2	8
3	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	14	4	2	8

4	Рынок ценных бумаг: основные понятия, функции, виды, участники	14	4	2	8
5	Внебиржевые фондовые рынки	16	6	2	8
6	Сущность и функции кредитного рынка	14	6	2	6
7	Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация	10	2	2	6
8	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе	14	4	2	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		110	34	16	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к экзамену		26,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов		
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Основы управления финансовыми рынками. Сущность, функции и виды финансовых рынков	12	2		10
2	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков	14	2	2	10
3	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	16	4	2	10
4	Рынок ценных бумаг: основные понятия, функции, виды, участники	16	4	2	10
5	Внебиржевые фондовые рынки	16	4	2	10
6	Сущность и функции кредитного рынка	14	4	2	8
7	Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация	12	2	2	8
8	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе	10	2	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		110	24	12	74
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к экзамену		26,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная и очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Основы управления финансовыми рынками, сущность и виды финансовых рынков	Понятие основы управления финансовыми рынками. Возникновение, развитие и функционирование финансовых рынков. Сегментация финансового рынка. Виды финансовых рынков.	Реферат (Р)
2	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков	Функции финансового рынка: регулирование финансового рынка и деятельности его участников. Законодательная база регулирования участников финансового рынка в развитых странах	Реферат (Р)
3	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	Структура и операции фондового рынка. Основные участники фондового рынка. Основные направления дальнейшего развития фондового рынка в России. Факторы и условия, определяющие особенности становления и развития фондового рынка. Нормативно-правовые документы, регламентирующие фондовый рынок Российской Федерации.	ЭССЕ (Э)
4	Рынки ценных бумаг: основные понятия, функции, виды участники	Обращение ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг, виды ценных бумаг и их характеристики. Инфраструктура рынка ценных бумаг	ЭССЕ (Э)
5	Внебиржевые фондовые рынки	Вторичный рынок ценных бумаг и его юридические формы. Внебиржевой рынок и его участники. Текущее состояние и перспективы развития внебиржевого фондового рынка	Реферат (Р)
6	Сущность и функции кредитного рынка	Понятие, структура, субъекты и объекты, инструменты, функции кредитного рынка. Понятие ссудного процента и капитала. Кредитная и банковская система. Кредитный рынок как объект финансирования	ЭССЕ (Э)
7	Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация	Страховой рынок, его значение, функции, основные понятия. Инструменты страхового рынка. Страховой рынок и участники страховых отношений. Виды страхового рынка. Организация страхового рынка: виды и управление. Организация учёта интересов потребителей при подборе поставщиков страховых продуктов и услуг.	ЭССЕ (Э)
8	Основные тенденции и особенности	Понятие финансовой инновации. Раскрытие границ национальных финансовых рынков.	Реферат (Р)

развития финансовых рынков на современном этапе	Сущность и цели секьюритизации активов. Возрастание требования к достаточности капитала финансовых институтов. Источники финансирования нефинансовых компаний в развитых и развивающихся странах	
--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) Очная и очно-заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Основы управления финансовыми рынками: сущность и виды финансовых рынков	Понятие основы управления финансовыми рынками. Возникновение, развитие и функционирование финансовых рынков. Сегментация финансового рынка. Виды финансовых рынков	Устный опрос (У. о) Тестирование (Т)
2	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков	Функции финансового рынка. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников. Законодательная база регулирования участников финансового рынка в развитых странах	Устный опрос (У. о) Тестирование (Т)
3	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	Структура и операции фондового рынка. Основные участники фондового рынка. Основные направления дальнейшего развития фондового рынка в России. Факторы и условия, определяющие особенности становления и развития фондового рынка. Нормативно-правовые документы, регламентирующие фондовый рынок Российской Федерации	Коллоквиум (К)
4	Рынок ценных бумаг: основные понятия, функции, виды, участники	Обращение ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики. Инфраструктура рынка ценных бумаг.	Устный опрос (У. о) Тестирование (Т)
5	Внебиржевые фондовые рынки	Вторичный рынок ценных бумаг и его юридические формы. Внебиржевой рынок и его участники. Текущее состояние и перспективы развития внебиржевого фондового рынка.	Устный опрос (У. о) Тестирование (Т)
6	Сущность и функции кредитного рынка	Понятие, структура, субъекты и объекты, инструменты, функции кредитного рынка. Понятие ссудного процента и капитала. Кредитная и банковская система. Кредитный рынок как объект финансирования.	Коллоквиум (К)
7	Страховой рынок в структуре	Страховой рынок, его значение, функции, основные понятия.	Устный опрос (У. о)

	финансовых рынков: сущность, функции, организация	Инструменты страхового рынка. Страховой рынок и участники страховых отношений. Виды страхового рынка. Организация страхового рынка: виды и управление. Организация учёта интересов потребителей при подборе поставщиков страховых продуктов и услуг.	Тестирование (Т)
8	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе	Понятие финансовой инновации. Раскрытие границ национальных финансовых рынков. Сущность и цели секьюритизации активов. Возрастание требования к достаточности капитала финансовых институтов. Источники финансирования нефинансовых компаний в развитых и развивающихся странах	Устный опрос (У. о) Тестирование (Т)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г.,

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовые рынки».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе, коллоквиума и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Текущий контроль

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Текущий контроль
ПК 1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p>Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг</p> <p>Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;</p> <p>Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p> <p>Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, коллоквиум, тестирование	Вопрос на экзамен 1-60
ПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p>Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг</p> <p>Знает рынок капитала и его финансовый инструментарий</p> <p>Умеет проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг</p> <p>Умеет формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p> <p>Проводит анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков</p> <p>Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, коллоквиум, тестирование	Вопрос на экзамен 1-60

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Основы управления финансовыми рынками. Сущность и виды финансовых рынков.

Какую роль играют финансовые рынки в рыночной экономике?

1. Сущность, функции и виды финансовых рынков.
2. В чем отличие первичного и вторичного рынка финансового рынка?
3. Сегментация современного финансового рынка
4. Интеграция российского финансового рынка.

Раздел 2. Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков.

1. Какую роль играют финансовые институты в рыночной экономике?
2. В чем особенности институциональных инвесторов?
3. Какие группы институциональных инвесторов вы можете назвать?
4. В чем отличие стратегических и портфельных инвесторов?
5. Какие виды инвестиционных фондов вы можете назвать?
6. Охарактеризуйте преимущества коллективного инвестирования.
7. Какие виды деятельности относятся к профессиональной на финансовом рынке?

Раздел 4. Рынок ценных бумаг. Основные понятия, функции, виды, участники.

1. К чему приводит отсутствие обязательных реквизитов на ценной бумаге?
2. Что такое эмиссия ценных бумаг и какие цели она ставит? В каком виде могут эмитироваться ценные бумаги?
3. В чем особенности государственных ценных бумаг?
4. В чем отличие акции от облигации?
5. Виды векселей и особенности вексельного обращения.
6. Виды акций и в чем заключается процедура листинга?
7. Какие процедуры эмиссии определяются стандартами эмиссии?
8. Каковы этапы эмиссии ценных бумаг?
9. В чем заключаются условия андеррайтинга «на базе твердых обязательств»?

Раздел 5. Внебиржевые фондовые рынки.

1. В чем разница в деятельности лидера и брокера
2. Какие лидеры относятся к классу «быков», а какие к классу «медведей»?
3. Каковы задачи депозитарной деятельности и деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг?
4. В чем сущность клиринговой деятельности?
5. Назовите цели и задачи внебиржевой деятельности.
6. Рассмотрите историю внебиржевых фондовых рынков.

Раздел 7. Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организации.

1. Назовите основные элементы страхового рынка.
2. Каковы проблемы и перспективы развития страхового рынка в России.
3. Назовите основные источники финансирования деятельности страхового рынка.
4. В чем заключается страхование ответственности.
5. Информационное обеспечение страхового рынка в структуре финансового рынка.
6. Организация учёта интересов потребителей при подборе поставщиков страховых продуктов и услуг.

Раздел 8. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе.

1. Какие операции регулируются на финансовом рынке?
2. Каковы цели регулирования на финансовом рынке?
3. Из каких элементов состоит система регулирования финансового рынка?

4. С помощью, каких инструментов государство осуществляет регулирование финансового рынка?
5. Основные проблемы развития рынка ценных бумаг в России.
6. Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт.
7. Понятие термина «финансовый институт» и его толкование различными авторами.
8. Раскройте причины развития финансового посредничества.
9. Какие элементы выделяются в инфраструктуре финансовых рынков?
10. Какие задачи решаются с помощью инфраструктурных организаций?
11. Какие функции выполняет инфраструктура финансовых рынков?

темы тестовых заданий

По разделу 1. Основы управления финансовыми рынками: сущность, функции и виды финансовых рынков.

1. Какие рынки включают финансовый рынок?

- 1)рынок денег
- 2)рынок капиталов;
- 3)фондовый рынок;
- 4)рынок кредитов;
- 5)рынок валюты;
- б)все вышеперечисленное.

2. Финансовые рынки – это рынки, на которых проявляются спрос и предложение на:

- 1)акции и облигации;
- 2)кредитные ресурсы;
- 3)платежные средства;
- 4)валютные ресурсы;
- 5)денежные ресурсы.

3. Финансовые рынки включают:

- 1)рынок инструментов займа, рынок инструментов собственности, валютный рынок;
- 2)рынок денежных ресурсов, рынок инструментов займа, валютный рынок;
- 3)рынок кредитных ресурсов, рынок ценных бумаг, валютный рынок;
- 4)рынок денежных ресурсов, рынок инструментов займа, валютный рынок, рынок ценных бумаг.

4. Что является основным товаром на финансовом рынке:

- 1) денежные средства;
- 2) банковские кредиты;
- 3) ценные бумаги;
- 4) все перечисленные товары.

5. Какие функции выполняет финансовый рынок:

- 1) мобилизацию временно свободных финансовых ресурсов из различных источников;
- 2) эффективное распределение аккумулированного капитала между многочисленными потребителями;
- 3) определение эффективных направлений использования капитала;

- 4) формирования рыночных цен на отдельные финансовые инструменты;
- 5) осуществление квалифицированного посредничества;
- 6) создания условий для минимизации рисков;
- 7) ускорение оборота капитала;
- 8) все перечисленные функции.

6. Что является главной задачей финансового рынка:

- 1) трансформация денег в капитал;
- 2) трансформация свободных денежных средств в капитал;
- 3) трансформация свободных денежных средств в капитал и предоставление его в долг различным заемщикам;
- 4) все перечисленные задачи.

7. Какое из перечисленных определений финансового рынка является наиболее верным:

- 1) это сфера специфических экономических отношений, в процессе которых формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы и с помощью финансовых посредников осуществляется акт их купли-продажи;
- 2) это механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками с помощью посредников на основе спроса и предложения на капитал;
- 3) это система институтов, которые в процессе функционирования осуществляют аккумуляцию денежного капитала и его перераспределения на основе спроса и предложения между различными потребителями;
- 4) отсутствует правильное определение.

8. В зависимости от места, где происходит торговля финансовыми активами, финансовый рынок подразделяется:

- 1) первичный и вторичный;
- 2) межбанковский, валютный. Рынок капиталов;
- 3) местный, региональный, национальный, мировой;
- 4) рынок собственного и рынок заемного капитала;
- 5) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, рынок золота, валютный рынок.

9. Кто является основными субъектами финансового рынка:

- 1) государство и субъекты хозяйствования;
- 2) инвесторы и кредиторы;
- 3) кредиторы, посредники, эмитенты;
- 4) консультанты, кредиторы, посредники;
- 5) эмитенты, инвесторы, кредиторы, заемщики, финансовые посредники, консультанты.

По разделу 2. Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков.

1. При оценке стоимости кредитно-финансовых институтов методами доходного подхода необходимо осуществлять построение денежных потоков:

- 1) на собственный капитал;
- 2) на инвестированный капитал.

2. Итоговым показателем анализа прибыльности кредитно-финансового института, реализованного с использованием модели Дюпон, является:

- 1) рентабельность активов;
- 2) рентабельность капитала;
- 3) маржа прибыли.

3. К финансовым институтам, действующим на договорной основе, относятся:

- 1) коммерческие банки;
- 2) страховые компании;
- 3) паевые инвестиционные фонды.

4. Основной доход, образуемый за счет разницы между стоимостью привлеченных средств и стоимостью их размещения, получают следующие типы финансовых институтов:

- 1) коммерческие банки;
- 2) страховые компании;
- 3) пенсионные фонды;
- 4) инвестиционные фонды

5. Возможность размещения средств в более долгосрочные активы, по сравнению с другими финансовыми посредниками, имеют:

- 1) Коммерческие банки;
- 2) Страховые компании.

6. К небанковским кредитно-финансовым институтам относятся:

- 1) трастовые компании;
- 2) ипотечные банки;
- 3) оба ответа верные.

7. Росту влияния небанковских кредитно-финансовых институтов в последние годы способствовали следующие основные проблемы:

- 1) рост доходов населения;
- 2) кризис международной валютной системы;
- 3) девальвация рубля;
- 4) развитие рынка ценных бумаг;
- 5) повышение уровня финансовой грамотности населения.

темы рефератов

1. Регулирование финансовых рынков: российская практика и зарубежный опыт.
2. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков.
3. Основные тенденции развития финансовых рынков в России.
4. Процесс институционализации финансовых отношений.
5. Роль финансовых институтов в рыночной экономике.
6. Недепозитные финансовые институты, их роль в современной экономической системе.
7. Участники и инфраструктура рынка ценных бумаг.

8. Функции клиринговой палаты.
9. Депозитарно-регистрационный механизм.
10. Особенности международного финансового рынка.
11. Система ведения реестра владельцев именных ценных бумаг.
12. Фондовый рынок как элемент финансов.
13. Методы размещения ценных бумаг (андеррайтинг, закрытая подписка).
14. Биржевой и внебиржевой рынки: особенности и перспективы развития.
15. Этика на фондовой бирже.
16. Современные тенденции в развитии финансового рынка.
17. Расчетно-клиринговая деятельность.
18. Функции клиринговой палаты.
19. Рынок ценных бумаг и финансовые вложения предприятия.
20. Мировой кредитный и финансовый рынок.
21. Денежный рынок: особенности спроса и предложения.
22. Рыночные механизмы формирования процентных ставок.
23. Государственное регулирование финансовых рынков.
24. Основные направления современной кредитно-денежной политики в РФ.
25. Влияние глобализации экономики на мировые финансовые рынки.
26. Организационно-правовые формы коммерческих банков.
27. Управление рисками трейдеров, брокерских и дилерских компаний.
28. Уровни регулирования рынка ценных бумаг в России.
29. Знание страхового риска, критерии страхового риска.
30. Основные финансовые инструменты страхового рынка.

темы эссе

1. Участники фондового рынка.
2. Регулирование фондового рынка и деятельности его участников.
3. Институциональная структура рынка ценных бумаг.
4. Регулирование рынка ценных бумаг.
5. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
6. Кредит как особый финансовый инструмент.
7. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация.
8. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты.
9. Рынок банковских депозитов/вкладов.
10. Перспективы развития банковского кредитного рынка.

вопросы для коллоквиумов

№ раздела	Наименование раздела	Наименование вопросов для коллоквиумов	Время проведения
3	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	1. История состояния и его основные тенденции развития фондового рынка 2. Эволюция фондового рынка и его функций	2 часа
6	Сущность и функции кредитного рынка	1. Основные направления современной кредитно-денежной политики 2. Модель двухуровневой направленности банковской системы развитых стран, ее объективная необходимость и эффективность	2 часа

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена

1. Финансы как распределительный и регулирующий институт. Роль финансов в системе денежных отношений.
2. Функции финансов.
3. Финансовая политика и финансовый механизм.
4. Особенности современной финансовой политики в РФ.
5. Финансовая система РФ, ее правовые основы.
6. Органы управления финансами различных уровней и их функции.
7. Финансовое планирование. Виды финансовых планов.
8. Финансовый контроль, его цель, задачи, формы и методы.
9. Государственное регулирование денежного оборота.
10. Денежная система и ее элементы.
11. Основные направления современной кредитно-денежной политики в РФ.
12. Понятие кредита и его необходимость. Функции кредита, его основные принципы.
13. Субъекты кредитных отношений, конкуренция в кредитной сфере. Государственное регулирование кредитных отношений в РФ.
14. Формы и виды кредита.
15. Центробанк России, его задачи и функции.

16. Организационно-правовые формы коммерческих банков. Универсальные специализированные банки.
17. Основные функции и операции коммерческих банков.
18. Деятельность пенсионных фондов, инвестиционных компании и фондов, ссудо-сберегательных ассоциаций.
19. Современные тенденции организации и функционирования систем социального страхования и рынка страховых услуг.
20. Государственное регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.
21. Понятие финансового и фондового рынка. Финансовые потоки в экономике рынков.
22. Классификация финансовых рынков.
23. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков. Роль и значение фондового рынка.
24. Риск и доходность на финансовом рынке. Классификация финансовых рисков.
25. Рынок ценных бумаг Российской Федерации. История, состояние и основные тенденции развития фондового рынка в России.
26. Состав и структура фондового рынка.
27. Рынок ценных бумаг и его структура.
28. Первичный рынок ценных бумаг его характеристика. Методы размещения ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.
29. Вторичный рынок ценных бумаг (биржевой и внебиржевой рынки).
30. Организационная структура и функции фондовой биржи. Этика на фондовой бирже.
31. Понятие сделки с ценными бумагами. Этапы сделки.
32. Классификация ценных бумаг.
33. Долговые и долевыe ценные бумаги. Ценные бумаги, допущенные к обращению в РФ.
34. Понятие облигации и ее основные характеристики. Классификация облигации.
35. Депозитные и сберегательные сертификаты - финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.
36. Акция как долеваa ценная бумага и ее основные свойства. Виды акции.
37. Объявленные и размещенные акции. Акционерный капитал.
38. Цели и задачи эмиссии государственных ценных бумаг. Российские государственные ЦБ.
39. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
40. Понятие, виды инвестиций. Инвестиционный процесс и его этапы.
41. Инвестиционная политика. Принципы инвестиционных решений.
42. Операционная структура инвестиционного фонда. Виды инвестиционных фондов.

43. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников.
44. Перспективы развития банковского кредитного рынка.
45. Регулирование рынка ценных бумаг.
46. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
47. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний.
48. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ.
49. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.
50. Закономерности функционирования современных финансовых рынков.
51. Особенности финансового посредничества и виды финансовых посредников, работающих на финансовом рынке.
52. Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность финансового рынка.
53. Виды финансовых продуктов и услуг, используемых на финансовом рынке.
54. Содержание, техника и технология совершения основных финансовых операций.
55. Современные методы сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих состояние финансовых рынков.
56. Эволюция финансового рынка и его функций.
57. Кредитный рынок и его сегменты.
58. Рынок банковского корпоративного кредитования.
59. Кредит как особый финансовый инструмент.
60. Основные проблемы и риски, возникающие на сегментах финансового рынка.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530834>

2. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511958>

3. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511405>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
10. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>

10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systemcs.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность,

непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание,

позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/a</p>

	<p>доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>bout-us/licenses;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox,

	<p>компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL/; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	---	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html ; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html ; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses ; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;

	<p>образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p>
--	---	--