

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б 1.0. 02. 08 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ/РКН»

Направление подготовки/специальность: **Направление подготовки/специальность:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный» .

Объем трудоемкости: 3 з.е. (108 час.)– 34 ауд.

Цель дисциплины «Методика преподавания РКИ/РКН» – формирование профессиональной компетенции преподавателей русского языка для работы в иноязычной аудитории (представителей Ближнего и Дальнего Зарубежья), что предполагает умение обучать владению русским языком, опираясь на современные технологии и достижения методики обучения русскому языку инофонов.

Задачи дисциплины: Поставленная цель реализуется в виде следующих **задач:**

1. Дать представление о лингвистических и методических основах преподавания РКИ/РКН.
2. Развить профессиональные навыки и умения.
3. Сформировать творческий подход к конструированию и проведению уроков.
4. Развить навыки анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.
5. Сформировать у студентов умение проектировать педагогический процесс и сознательно управлять учебной деятельностью в конкретной иноязычной аудитории.
6. Обеспечить знание методов и приемов обучения основным аспектам языка и видам речевой деятельности иноязычных студентов.
7. Научить анализировать материал урока с точки зрения трудностей, которые он представляет для определенной национальной группы и уметь находить пути преодоления этих трудностей.
8. Познакомить с основной научно-методической литературой по проблемам дисциплины и рекомендованными учебниками по русскому языку для иноязычных учащихся.
9. Обучить ведению учебной документации (рабочих программ, фондов оценочных средств, календарно-тематических планов, конспектов занятий).

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Данная дисциплина входит в профессиональный цикл подготовки студентов. Она изучается 7-м учебном семестре, то «входным» для нее является знание предшествующих теоретических курсов программы.

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-12.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов. ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач. ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Осуществляет поиск и подбор необходимых нормативно-правовых актов в сфере образования для профессиональной деятельности. ИОПК-1.2. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты	ИОПК-2.1. Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ. ИОПК-2.2. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ.

(в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Анализирует требования ФГОС к организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ИОПК-3.2. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ИОПК-3.3. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ИОПК-4.2. Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ИОПК-4.3. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1. Контролирует и оценивает результаты образования обучающихся в соответствии с установленными требованиями и нормативами. ИОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. ИОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Учитывает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией и т.п.). ИОПК-7.2. Обоснованно выбирает и реализовывает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ИОПК-7.3. Владеет приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1. Использует специальные научные знания в учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ. ИОПК-8.2. Использует современные формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, экскурсионной работы и т.п.
ПК-12. Способен формировать лингвистические навыки как часть лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции и как основу межкультурной коммуникации и культурно-речевой адаптации	ИПК-12.1. Осуществляет процесс обучения русскому языку как иностранному/неродному. ИПК-12.2. Способствует культурно-речевой адаптации обучающихся; формирует межкультурную коммуникативную образовательную среду. ИПК-12.3. Использует современные технологии формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся.

Основные разделы дисциплины: аспекты обучения РКИ, специфика работы с языковым материалом и видами речевой деятельности, принципы организации учебного процесса, специфика внеаудиторной работы с иностранными обучающимися.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. филол. наук, доц. Лекарева И.Н.