

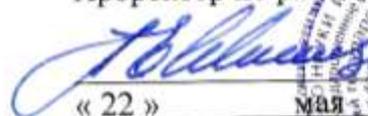
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Филиал в г. Армавире
Кафедра экономики и менеджмента

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
филиала
Протокол № 11 от 19 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами


« 22 » мая 2023г.


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Финансы и кредит

(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения очная,

очно-заочная

Краснодар 2023г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1 Косенко С.Г., доцент, канд.экон.наук



2. Кабачевская Е.А., доцент, канд.экон.наук



3. Айвазов А.Л., доцент, канд.экон.наук



4. Радаманова Т.Ю., руководитель представительства
в г. Армавире Фонда микрофинансирования
Краснодарского края



5. Петров Роман Константинович, главный менеджер
ВТБ (ПАО)



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента 19.05.2023 г протокол № 10

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доц


Подпись

Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «19» мая 2023 г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц


подпись

Кабачевская Е.А.

Рецензент (-ы):

1. Бузуев А.В. – директор ЗАО «СМУ-3», г.Армавир

2. Вахрушева Л.А. – руководитель дополнительного отделения Сбербанка №8619/0592

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 8

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире (далее - филиал) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / направленность (профиль) Финансы и кредит является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», утвержденный приказом приказ Министерства образования и науки от 12.08. 2020 № 954 (далее – ФГОС ВО), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425.
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177);
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805);
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51016).
- Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572).
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
 - ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
 - ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
 - ОТФ - обобщенная трудовая функция
 - ОПК - общепрофессиональные компетенции
 - ПК - профессиональные компетенции
 - ПКО - обязательные профессиональные компетенции (в случае установления
- ПООП)
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления
- ПООП)
- ПКС - специальные профессиональные компетенции (в случае установления
 - Университетом)
 - ПООП - примерная основная образовательная программа
 - ПС - профессиональный стандарт
 - УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
 - УК - универсальные компетенции
 - ФЗ - Федеральный закон
 - ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего
- образования
- ОС - оценочные средства
 - ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Финансы и кредит включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками управления финансово-кредитными отношениями, обладающего аналитическими навыками в области финансов и кредита.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре финансово-кредитной системы, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий финансово-кредитной работы.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта управления финансово-кредитными отношениями в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций кейсы тренинги моделирующие профессиональные роли и действия проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения

Программа реализуется с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий в объёме не более 10 % от общей трудоемкости ОПОП.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера(-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– финансовый

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Финансовый	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение заданий по осуществлению внутреннего и внешнего аудита организации – Подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение бухгалтерского и/или налогового учета организации – Ведение брокерской и дилерской деятельности, управление ценными бумагами – Ведение инвестиционной деятельности, управление фондами – Подготовка и осуществление страховых операций – Выполнение заданий по управлению рисками в организации 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление сбора, анализа, выбора инструментальных средств и обработки данных и решение на их основе стандартных задач профессиональной деятельности с применением ИКТ; – нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; – расчёт на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также необходимых для составления экономических разделов планов; – построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализ и – содержательная интерпретация полученных результатов; – анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений; – анализ и интерпретация данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-

		<p>экономических показателей и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - осуществление документирования и учет хозяйственных операций, разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок, а также оформление платежных документов, в - том числе в кредитных организациях; составление форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, организация и осуществление налогового учета и налогового планирования организации; - расчет показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечение их исполнения и контроля, составление бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятие мер по реализации выявленных отклонений; - осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, кредитных операций, оценка кредитоспособности клиентов; осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России. - мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков - подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по
--	--	---

		<p>ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) - подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков - оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика - подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом - контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом - работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности - оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам - маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц - выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка - документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений - оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска - разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений - разработка инвестиционного проекта - проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта - формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта.
--	--	--

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ направленность (профиль) Финансы и кредит:

- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51016).

- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805);

- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177);

- Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ направленность (профиль) Финансы и кредит включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также

профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных. В обязательную часть программы включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе практики).

Типы учебной практики: Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

Защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте филиала.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3 размещаются на официальном сайте филиала. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность профиль Финансы и кредит.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК2.3; ИУК-2.4; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-5.1; ИУК5.2; ИУК-5.3; ИУК-5.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК9.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИУК-11.1; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4; ИОПК-2.5; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-3.4; ИОПК-3.5; ИОПК-3.6; ИОПК-3.7; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-4.5; ИОПК-4.6; ИОПК-4.7; ИОПК-4.8; ИОПК-4.9; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-5.4; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК1.7; ИПК-1.8; ИПК-1.9; ИПК-1.10; ИПК-1.11; ИПК-1.12; ИПК-1.13; ИПК-1.14; ИПК-1.15; ИПК-1.16; ИПК-1.17; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-2.8; ИПК-2.9; ИПК-2.10; ИПК-2.11; ИПК2.12; ИПК-2.13; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-3.7; ИПК-
		3.8; ИПК-3.9; ИПК-3.10; ИПК-3.11; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК4.6; ИПК-4.7; ИПК-4.8; ИПК-4.9; ИПК-4.10; ИПК-4.11; ИПК-4.12

Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными общепрофессиональными профессиональными компетенциями

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте филиала.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП по направлению подготовки **38.03.01** Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит - это нормативный документ регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника, информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека семьи общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации природе и окружающей среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДЕНО:
Учёным советом филиала
ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире
от «20» января 2023 г.
протокол № 7
Председатель Учёного совета

_____ А.Х.Павлова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. АРМАВИРЕ**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	19
1. Общие положения	21
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире	21
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире	21
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире	23
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире	25
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда	25
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	25
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	26
2.4. Формы и методы воспитательной работы	27
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	27
2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	30
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	31
3. Управление системой воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире	32
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы	32
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)	33
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	34
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире (далее – Филиал) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания в Филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов для направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 40.03.01 Юриспруденция.

Воспитание в образовательной деятельности Филиала носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания в Филиале разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г.
- № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации
- от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации
- от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию
- Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания в Филиале разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире

Активная роль ценностей обучающихся Филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Филиале:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Филиала;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Филиала, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире

¹ Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– **Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Филиала лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– **Системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Филиала как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Филиала, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество Филиала, студенческий актив, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– **Системно-деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Филиала, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– **Культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен:

- на создание в Филиале культуросообразной среды и организационной культуры;
- на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– **Проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Филиала как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций, сориентированных на достижение определенных целей).

– **Научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в Филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– **Проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и

анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– **Ресурсный подход** учитывает готовность Филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– **Здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– **Информационный подход** рассматривает воспитательную работу в Филиале как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Филиале, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Филиала и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире

Цель воспитательной работы – является формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и преумножающего корпоративные ценности и традиции университета.

Задачи воспитательной работы в Филиале:

– Формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан.

– Создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся.

– Формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

– Создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества.

– Создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– Формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– Ориентирование студентов на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– Формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.АРМАВИРЕ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-патриотическое	формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства
2.	Духовно-нравственное воспитание	создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию
3.	Художественно-эстетическое воспитание	Создание условий для развития художественного вкуса, интересов, культуры личности
4.	Профессионально-трудовое воспитание	обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности

5.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре.
6.	Научно-образовательное	формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению
7.	Развитие студенческого самоуправления	организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.
8.	Экологическое воспитание	формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию

Среди направлений воспитательной работы в Филиале выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Филиале могут выступать:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей Филиала;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Филиале.

В Филиале используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (секции, клубы);
- массовые (конференции, шествия, концерты);
- иные.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Филиале используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает следующие его виды:

- **нормативно-правовое обеспечение.**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале обеспечивается локальными актами и включает:

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Календарный план воспитательной работы Филиала на год;
- Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- Решения Ученого совета Филиала по вопросам воспитательной работы;
- Отчеты о проделанной работы за год.
- **кадровое обеспечение.**

Реализация воспитательной деятельности в Филиале осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:
 - воспитательный отдел;
 - кафедра экономики и менеджмента;
 - кафедра правовых дисциплин;
 - кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.
2. Руководство воспитательным процессом в Филиале осуществляется:
 - директором;
 - заместителем директора по воспитательной работе;
 - Воспитательным советом.
3. Кадры, осуществляющие общее руководство воспитательной деятельностью:
 - заведующие кафедрами;
 - преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы (ежегодно по приказу ректора);
 - Совет обучающихся.

Информационное обеспечение.

В Филиале создано единое информационное пространство воспитательной работы.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие на официальном сайте Филиала содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение на официальном сайте Филиала локальных документов университета по организации воспитательной деятельности в университете (Сведения об образовательной организации/ Документы);
- газету Филиала «Грани Куба»;
- аккаунты в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники»

- видео- и фотоархив Филиала;
- иную информацию.

– **научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания Филиала включает наличие в Филиале:

- научно-методических, учебно-методических и методических пособий;
- рекомендаций для реализации основных образовательных программ;
- рабочей программы воспитания;
- Календарного плана воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в Филиале осуществляется библиотекой.

Общая площадь библиотеки составляет 131, 6 кв. м. Читальный зал рассчитан на 24 посадочных места, в том числе 5 рабочих мест оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке имеется автоматизированное рабочее место, оснащенное наушниками, накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, программой экранного доступа для чтения вслух текстовых файлов.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2020 г. составила 489 чел.

Библиотечный фонд Филиала – составная часть общего фонда Научной библиотеки КубГУ (НБ КубГУ). В составе фонда – издания на физических носителях и электронные издания удалённого доступа из электронных библиотечных систем (ЭБС). Общий объем библиотечного фонда на 01.01.2021 составил 267737 экз., из них учебная литература – 78468 экз., учебно-методическая литература – 6034 экз., научная и справочная литература – 47035 экз., художественная литература – 38442 экз., другие виды литературы – 103792 экз. Фонд документов на физических носителях составляет 38028 экз. различных видов изданий и представляет собой собрание учебной (25573 экз.), учебно-методической (2407 экз.), научной и справочной литературы (4033 экз.), а также других видов изданий (8422 экз.). Фонд печатных периодических изданий представлен 9194 экз. журналов. Фонд электронных изданий, включенных в ЭБС, составляет 229699 экз., в том числе: учебная литература - 52895 экз., учебно-методическая литература - 3627 экз., научная и справочная литература - 42992 экз., художественная литература - 38442 экз., другие виды литературы - 95370 экз.

Имеется доступ к электронно-образовательным ресурсам:

1. В Филиале организован доступ к контенту 5-ти ЭБС: «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com», «BOOK.ru».
2. Электронный каталог (ЭК) НБ КубГУ, работает on-line в режиме диалога и обеспечивает одновременный многоаспектный поиск не только печатных изданий, имеющихся в традиционном фонде библиотеки филиала, но и изданий из ЭБС, рекомендованных для изучения в рабочих программах дисциплин (РПД).
3. Обучающиеся и преподаватели Филиала обеспечены доступом к следующим современным отечественным и мировым электронным информационным ресурсам: БД ИД «Гребенников», БД компании «ИстВью», Научной электронной библиотеке e-Library.ru (НЭБ), крупнейшим мировым аналитическим и цитатным базам данных Scopus и Web of

Science (WoS), БД Издательства SpringerNature, БД Издательства JohnWiley&Sons, полнотекстовым архивам ведущих западных научных журналов на Российской платформе НЭИКОН, Электронной коллекции Оксфордского Российского Фонда, университетской информационной системе РОССИЯ (УИС Россия), on-line-библиотеки «Лекториум ТВ», научной электронной библиотеке «Киберленинка».

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к контенту ЭБС и других электронных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья из любой точки, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории филиала, так и вне его.

– **материально-техническое обеспечение.**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий, указанных в календарном плане.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению основных образовательных программ. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В рамках реализации Программы воспитания учитывается специфика ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для образовательных организаций высшего образования.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает основными ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- буфет (общей площадью 76,5 кв.м.);
- медицинский пункт общей площадью 32,16 кв.м., в том числе процедурная комната – 15,60 кв.м. и смотровой кабинет – 16,56 кв.м., оснащенные всем необходимым инвентарём в соответствии с требованиями санитарных норм;
- актовый зал на 200 мест, оборудованный активной акустической системой и мультимедийным оборудованием, фортепиано;
- спортивный зал площадью 256,3 кв.м., оборудованный баскетбольными щитами, волейбольными стойками, шведской стенкой, столами для настольного тенниса, современными тренажерами, спортивными снаряжениями, площадками для игры в волейбол, баскетбол, теннис, мини-футбол;
- муниципальная спортивная площадка, включающая в себя беговую асфальтированную дорожку, спортивную площадку для игры в футбол, большой теннис, а также гимнастический спортивный комплекс;

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривают возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Инфраструктурные объекты Филиала обеспечены средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Филиал активно использует социокультурное пространство г.Армавира в воспитании обучающихся.

Социокультурную среду Армавира составляют объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности, и объекты, с которыми знакомятся обучающиеся на экскурсиях:

- Армавирский краеведческий музей;
- Армавирский театр драмы и комедии;
- Музей боевой славы «Вятич»;
- Музей боевой славы армавирской школы пилотов;
- Центральная городская библиотека им. Н.К.Крупской;
- Армавирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- национальные, общественные организации города;
- памятники, спортивные комплексы, парки, скверы и другие.

К воспитательной деятельности в Филиале привлекаются социальные партнеры, общественные и государственные организации:

- Администрация МО г. Армавир;
- ОМВД по г. Армавиру;
- Прокуратура г. Армавира;
- ОАО «УРАЛСИБ-ЮГБАНК»;
- Межрайонная ИФНС России № 13 по Краснодарскому краю;
- Армавирский городской суд;
- Армавирский МРО РУФСКН РФ по Краснодарскому краю;
- ГИБДД ОМВД России по г. Армавиру и др.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.АРМАВИРЕ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система Филиала представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Филиале выступают:

- *Анализ* итогов воспитательной работы в Филиале за год направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации. Анализу подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.
- *Планирование* воспитательной работы в Филиале на год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы Филиала.

При планировании воспитательной работы учитываются:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения обучающихся и профессорско-преподавательского состава Филиала;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- условия для успешной адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу и внеучебной деятельности посредством осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий;
- материалы, инструкции и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- механизмы, обеспечивающие становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания обучающихся в Филиале;
- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров Филиала, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательный потенциал социального окружения Филиала, предприятий, культурных учреждений;
- годовой круг праздников и традиций Филиала;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;

- мероприятия, проводимые близлежащими культурными учреждениями, другими образовательными организациями в городе, регионе, в стране.

Планирование воспитательной работы в Филиале отражено в календарном плане воспитательной работы на год.

– *Организация* воспитательной работы в Филиале связана с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы образовательной организации. Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и от руководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решение поставленных перед образовательной организацией задач и достижение цели воспитательной работы.

– *Контроль* воспитательной работы в Филиале связан с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, и так далее.

– *Регулирование* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Филиале заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации, так и отдельные ее элементы. Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающихся вопросами контроля и надзора в сфере образования.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Филиала принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Филиала и их социально значимой деятельности.

Основными целями и задачами студенческого самоуправления Филиала являются:

– Повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденции развития системы непрерывного образования.

– Формирование потребности в освоении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научного творчества учащейся молодёжи.

– Воспитание ответственности студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение идейно-нравственных позиций личности и коллектива.

– Развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания.

– Дальнейшее утверждение демократического образа жизни, высокой взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, высоких нравственных основ молодой семьи, утверждение на основе широкой гласности принципов гуманистической нравственности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту.

- Обеспечение соблюдения студентами Кодекса корпоративной культуры и правил внутреннего распорядка в филиале.
- Усиление роли студенческих общественных организации в духовно-нравственном воспитании обучающихся, их идейной убеждённости и социальной активности.
- Обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса.
- Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, активной гражданской позиции.
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям вуза.
- Информирование обучающихся о деятельности вуза.
- Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективных творческих мероприятий, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Филиале, администрацией Филиала, социальными партнерами, работодателями и др.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Филиале, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы выступают:

- анкетирование;
- беседа;
- анализ результатов проектной деятельности;
- портфолио и др.

На базе университетского портала <http://www.kubsu.ru> создана единая информационно-образовательная среда, интегрированная с основными автоматизированными информационными системами, обеспечивающими образовательную, воспитательную и научно-исследовательскую деятельность вуза. В ней предусмотрена возможность формирования *электронного портфолио обучающегося* – индивидуальной папки обучающегося, в которой фиксируются все формы собственной активности в течение всех лет обучения. Портфолио обучающихся используется в качестве формы учета качественно-количественных показателей социокультурного развития обучающихся в Филиале.

Показатели эффективности и качества воспитательной работы, а также условий реализации воспитательной деятельности в Филиале включают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического, учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры воспитательной работы;
- качество воспитательной среды и воспитательного процесса в Филиале (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в университете (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы Ученым советом Филиала, на заседаниях кафедр; организация мониторинга воспитательной деятельности в Филиале);
- качество студенческого самоуправления в Филиале (нормативно- правовое и организационное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией Филиала (участие в работе Ученого совета Филиала, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся на информационных ресурсах Филиала);
- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся).
- Критерии оценки воспитательной работы в Филиале:
 - наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Филиале: внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
 - наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Филиале, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися;
 - наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр);
 - наличие доступных источников информации для обучающихся, содержащих план событий/мероприятий Филиала, расписания работы спортивных секций и т.д.;
 - наличие кураторов учебных групп;
 - наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Совет обучающихся, старостат и др.);
 - наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, актового зала, спортивного зала и т.д.);
 - организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне Филиала, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений обучающихся в науке, художественном творчестве, общественной и учебной деятельности);
 - внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися, родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в университете, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки, помощи в трудоустройстве;

- наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по распоряжениям директора);
- участие обучающихся в работе Ученого совета Филиала;
- расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве);
- развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культуры поведения;
- обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии);
- динамика численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- динамика численности обучающихся, вовлеченных в участие и проведение мероприятий творческой направленности;
- динамика численности обучающихся, вовлеченных в проектную работу.

Приложение 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 ГОД**

23.01.2023	Возложение цветов у мемориалов и обелисков города Армавира, посвященное 80-ой годовщине освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков
23.01.2023	Участие в городских мероприятиях в рамках 80-ой годовщины освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков
25.01.2023	Премия «Студент года». Участие в торжественной церемонии награждения обучающихся КубГУ, имеющих достижения по различным направлениям за 2022 год.
27.01.2023	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
27.01.2023	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», приуроченной к годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады в годы Великой Отечественной войны
27.01.2023	Час памяти «Холокост - память поколений» ко Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)
январь- февраль 2023	Расчистка снега на прилегающей территории
Февраль – май 2023	Участие в Универсиаде Кубанского государственного университета по видам спорта
Февраль, апрель, ноябрь 2023	Организация и проведение товарищеских встреч по волейболу с курсантами 2-го авиационного факультета КВВАУЛ
Февраль – май 2023	Лекторий с обучающимися общеобразовательных учебных заведений города Армавира и близлежащих районов «Правовые вопросы ответственности за преступления против государственной символики и за действия, оскорбляющие память о Великой Отечественной войне
02.02.2023	Урок мужества «Битва, которая изменила историю» к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
02.02.2023	Выставка «Сталинград – гордая память истории»
09.02.2023	Диспут «Новеллы российского законодательства»
09.02.2023	Круглый стол с участием представителей бизнеса города Армавира «Молодежь и предпринимательство: проблемы теории и практики»
10.02.2023	Лекторий со студентами филиала и школьниками города Армавира «Патриотическое воспитание молодежи в современных реалиях»
15.02.2023	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21.02.2023	Поздравление ветеранов в преддверии Дня защитника Отечества
22.02.2023	Концерт, приуроченный ко Дню Защитника Отечества

22.02.2023	Поздравление сотрудников и преподавателей с Днём Защитника Отечества
Февраль, апрель, октябрь 2023	Проведение экскурсий историко-патриотической направленности (посещение армавирского краеведческого музея города Армавира)
Февраль 2023	Организация и проведение соревнований «А ну-ка, парни», посвященных Дню защитника Отечества
Февраль 2023	Вузовский этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»
02.03.2023	Выставка-история «Как учились в старину» (о первых школах на Руси) к 200-летию К.Д. Ушинского
03.03.2023	Кураторский час «К.Д.Ушинский – педагог, писатель, человек» к 200-летию со дня рождения русского писателя и педагога К.Д. Ушинского (1823-1871)
07.03.2023	Праздничный концерт приуроченный к Международному женскому дню
07.03.2022	Поздравление сотрудниц и студенток с Международным женским днем
17.03.2023	Мероприятие «Крым, Весна, Россия», посвященное памятной дате воссоединения Крыма с Россией
Апрель 2023	Благотворительная акция помощи Армавирской городской организации Краснодарской краевой общественной организации ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов
Апрель 2023	Круглый стол «Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии в молодежной среде»
Апрель 2023	Круглый стол «Наставничество: модный тренд или осознанная реальность»
Апрель 2023	Олимпиада по финансовой грамотности
Апрель 2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы формирования и реализации научного-образовательного потенциала молодежи»
Апрель 2023г.	Круглый стол «Меры поддержки для самозанятых граждан»
07.04.2023	Интеллектуальная викторина «За здоровый образ жизни», приуроченная ко Всемирному дню здоровья
12.04.2023	Мероприятие «Первые в космосе», посвященное Дню космонавтики
19.04.2023	Лекция с просмотром документального фильма «Без срока давности» ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Апрель 2023	Гражданская кампания «Георгиевская лента»
В течение года	Серия уроков финансовой грамотности

апрель 2023 (и в течение года)	Постоянный уход за обелиском «Погибшим в локальных войнах» и памятником «Рабочим, погибшим в Великой Отечественной войне»
апрель, декабрь 2023	День открытых дверей
апрель-май 2023	Участие в краевом фестивале «Российская студенческая весна на Кубани»
апрель-май 2023	Участие в спортивном мероприятии по состязанию в нормативах Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
01.05.2023	Участие в первомайской демонстрации
1.05.2023-8.05.2023	Патриотическая акция «Окна Победы»
4.05.2023-6.05.2023	Мероприятия, посвященные 78-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне
05.05.2023	Организация праздничного мероприятия, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
6.05.2023-8.05.2023	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны
08.05.2023	Возложение венков и цветов к мемориалам воинской славы
09.05.2023	Гражданская акция «Бессмертный полк России»
24.05.2023	1160 лет со времен возникновения Славянской письменности и культуры
май 2023	Конкурс «Угадай мелодию. Песни военных лет»
май 2023	Турнир по волейболу среди студентов филиала КубГУ в г.Армавире, посвященный «Дню Победы»
май 2023	Выпуск студенческой газеты «Грани Куба»
01.06.2023	Благотворительная акция, приуроченная ко Дню защиты детей
8.06.2023-12.06.2023	Всероссийская акция «Окна России», посвященная празднованию Дня России
10.06.2023	Мероприятие, посвященное празднованию Дня России.
22.06.2023	Возложение цветов к мемориалам и памятникам города в День памяти и скорби и 82-летия начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
22.06.2023	Участие в акции «Свеча памяти»
июнь-сентябрь 2023	Участие в конкурсе на соискание молодежной стипендии губернатора Краснодарского края
07.07.2023	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных вручению дипломов
08.07.2023	Оформление выставки ко Дню семьи, любви и верности.
01.09.2023	Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний с вручением студенческих билетов первокурсникам
03.09.2023	Участие в международной исторической акции «Диктант Победы»
04.09.2023	Урок мужества «Дальневосточная операция»

04.09.2023	Молодежная онлайн-акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
08.09.2023	Конкурс чтецов к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта
2.09.2023– 17.09.2023	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 184-ой годовщины со Дня основания города Армавира
13.09.2023	Круглый стол «Кубань – здесь Родины моей начало», приуроченное ко дню образования Краснодарского края
Октябрь 2023	Конкурс творческих работ «Мой Храм»
Октябрь 2023	Волонтерская акция по сбору макулатуры
9.10.2023- 10.10.2023	Тематические уроки и кураторские часы, в рамках празднования дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ
09.10.2022	Возложение цветов к памятникам и мемориалам города, в рамках празднования дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ
Октябрь 2023	Проведение профилактических мероприятий с демонстрацией видеороликов о пагубности никотиновой, алкогольной, наркотической зависимостей и недопущении приобретения, употребления, распространения и хранения запрещенных веществ
Ноябрь 2023	Проведение спортивного турнира, посвященного празднованию Дня народного единства по видам спорта
2.11.2023- 3.11.2023	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства
07.11.2023	Интеллектуальная игра, посвященная Дню народного единства
18.11.2023	Поздравление преподавателей в преддверии празднования Дня преподавателя высшей школы
24.11.2023	Мероприятия, приуроченные ко Дню Матери
декабрь 2023	Волонтерская акция, приуроченная ко Дню добровольца России
05.12.2023	День добровольца (волонтера) в России
09.12.2023	Проведение патриотического мероприятия «В жизни всегда есть место подвигу» ко Дню Героев Отечества
09.12.2023	Церемония возложения цветов к Обелиску «Погибшим в локальных войнах» ко Дню Героев Отечества
Ноябрь- декабрь 2023	Проведение товарищеской встречи по волейболу и настольному теннису с сотрудниками налоговой инспекции г. Армавира.
27.12.2023	Новогодний студенческий вечер
27.12.2023- 29.12.2023	Новогоднее поздравление воспитанников Армавирского социально-реабилитационного центра «Улыбка»
в течение года	Организация и сбор гуманитарной помощи для жителей ЛНР, ДНР, а также военнослужащим, участвующим в специальной военной операции
в течение года	Ведение научно-исследовательской работы по проблемам предотвращения коррупционных правонарушений

в течение года	Организация встреч в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» с участием сотрудников ОНК ОМВД России по г.Армавиру и ГБУЗ «Наркологический диспансер №3»
в течение года	Проведение информационно-разъяснительной работы в молодежной среде о правах и обязанностях несовершеннолетних, правилах безопасного поведения в сети Интернет
в течение года	Проведение комплекса мероприятий по обучению студентов действиям в чрезвычайных ситуациях: при пожаре, террористических признаках, признаках применения отравляющих веществ, безопасности при поездках на транспорте. Ознакомление с правилами безопасного поведения на водных объектах, на льду и ж/д путях
в течение года	Проведение кураторских часов по актуальным социальным проблемам молодежи в соответствии с планом куратора
в течение года	Проведение профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде
в течение года	Сотрудничество с библиотекой им. Н.К.Крупской, проведение мероприятий в рамках совместного плана
в течение года	Организация товарищеских встреч по игровым видам спорта
в течение года	Участие в заседаниях Молодежного общественного совета при ТИК Армавирская постоянных членов совета
в течение года	Участие в интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?»
в течение года	Участие в муниципальном квесте «Прошагай город»
в течение года	Участие в спартакиаде по различным видам спорта среди учебных заведений города
в течение года	Участие во Всекубанских и общегородских субботниках, других мероприятиях по благоустройству вуза и города
в течение года	Посещение спектаклей армавирского «Театра драмы и комедии» по программе «Пушкинская карта
по плану ОДМ	Проведение совместно с отделом молодежи консультативно-методического пункта по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений в молодежной среде «Маршрут безопасности»

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
-------------------------------	---	---

(группы) универсальных компетенций		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 - Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК 1.1 - Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения	ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
---------------------	---	--

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Применение знаний	ОПК 1 Способен применять знания на промежуточном уровне экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК 1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач ИОПК 1.2 Демонстрирует знания экономических концепций моделей научных школ и направлений развития экономической науки их историческую взаимосвязь с процессами происходящими в обществе ИОПК 1.3 Выполняет отдельные элементы работ связанные с будущей профессиональной деятельностью
Осуществление сбора обработки и статистического анализа данных	ОПК 2 Способен осуществлять сбор обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1 Использует математический инструментарий в объеме необходимом для решения поставленных экономических задач ИОПК 2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных необходимых для решения поставленных задач ИОПК 2.3 Проводит сбор обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач ИОПК 2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов ИОПК 2.5 Выполняет отдельные элементы работ связанные с будущей профессиональной деятельностью

<p>Анализ и объяснение природы экономических процессов</p>	<p>ОПК 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>ИОПК 3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик ИОПК 3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне ИОПК 3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне ИОПК 3.4 Использует методы экономического анализа рассчитывает и интерпретирует финансово экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов ИОПК 3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере ИОПК 3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации предприятия ИОПК 3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Принятие экономически и финансово обоснованных организационно управленческих решений</p>	<p>ОПК 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности ИОПК 4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского финансового учета применяет национальные стандарты для ведения учета составления и подтверждения достоверности отчетности организации ИОПК 4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК 4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на</p>

		<p>основе выявленных факторов экономического роста</p> <p>ИОПК 4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария</p> <p>ИОПК4.6 Предлагает и обосновывает организационно управленческие решения на основе инструментария управленческого учета</p> <p>ИОПК4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятия организационно управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
Использование современных информационных технологий и программных средств	ОПК 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ИОПК5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
Понимание принципов работы современных информационных технологий и их использование	ОПК 6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ИОПК 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач</p> <p>ИОПК6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый		
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИПК-1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах
		ИПК-1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений
		ИПК-1.3 Обладает теоретическими знаниями в области страховых продуктов и услуг и применяет их в процессе финансового консультирования
		ИПК-1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов
		ИПК-1.5 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования
		ИПК-1.6 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий
		ИПК-1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг
		ИПК-1.8 Использует знания по теории рынка ценных бумаг и применяет основные методы фундаментального и технического анализа в процессе консультирования клиентов по

		использованию финансовых продуктов и услуг
		ИПК-1.9 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности
		ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач
		ИПК-1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач
		ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка
		ИПК-1.13 Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг
		ИПК-1.14 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов
		ИПК-1.15 Применять методы анализа финансовой отчетности
		ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности
		ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заёмщиков	ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	ИПК-2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений
		ИПК-2.2 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в

текущей, инвестиционной и финансовой деятельности

ИПК-2.3 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий

ИПК-2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг

ИПК-2.5 Осуществляет подготовку, проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков и контролирует исполнение кредитных договоров

ИПК-2.6 Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заёмщиков на основе локальных нормативных актов

ИПК-2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов

ИПК-2.8 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности

ИПК-2.9 Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов

ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков

ИПК-2.11 Выбирает и использует инструментальные средства для расчёта показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

		ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности
		ИПК-2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ИПК-3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений
		ИПК-3.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов
		ИПК-3.3 Применяет инструменты страхования в системе риск-менеджмента, организует продажи страховых продуктов и сопровождает договора страхования
		ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий
		ИПК-3.5 Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения по управлению рисками на основе результатов актуарной оценки
		ИПК-3.6 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности
		ИПК-3.7 Понимает особенности системы гос.и мун. закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации
		ИПК-3.8 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений

		ИПК-3.9 Разрабатывает и использует методы и техники оценки финансовых рисков бизнеса с учётом влияния налогового фактора
		ИПК-3.10 Применяет рискориентированный подход в налоговом администрировании, основанный на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов
		ИПК-3.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Осуществление подготовки инвестиционного проекта	ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	ИПК-4.1 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
		ИПК-4.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов
		ИПК-4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов
		ИПК-4.4 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования
		ИПК-4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг
		ИПК-4.6 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач
		ИПК-4.7 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений
		ИПК-4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач

	ИПК-4.9 Обладает теоретической базой и уметь применять на практике полученные знания в области современных поведенческих финансов при принятии инвестиционных решений
	ИПК-4.10 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов
	ИПК-4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности
	ИПК-4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Филиал располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за филиалом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе лаборатории для занятий по информатике, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатории информационно-коммуникационных систем, учебного зала судебных заседаний, лаборатории, оборудованной для проведения занятий по криминалистике, учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы на иных условиях

6.3.2 Квалификация педагогических работников Университета отвечает

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 76 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%)* численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 10 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%)* численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет).

6.3.5. 88 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%)* численности педагогических работников Университета и лиц привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях исходя из количества замещаемых ставок приведенного к целочисленным значениям имеют ученую степень в том числе ученую степень полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и или ученое звание, в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере финансов и кредита - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам финансово-кредитной сферы.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения,

иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы в филиале является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в филиале ведётся заместителем директора по воспитательной работе, заведующими кафедрами филиала, советом обучающихся филиала, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале, необходимыми для всестороннего развития личности студента, являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание обучающимся помощи в самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;

– оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В филиале проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: встречи с работодателями, круглые столы, деловые игры.

В филиале действуют органы студенческого самоуправления:

1) Совет обучающихся филиала – является одной из форм студенческого самоуправления в филиале, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, повышение эффективности и успешности учёбы.

2) Спортивный клуб «Юность» – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде.

3) Клуб интернациональной дружбы – является добровольным объединением обучающихся филиала, осуществляющим деятельность по организации сплочения обучающихся из зарубежных стран и регионов Российской Федерации.

4) Волонтерский отряд «Волонтер» – объединение обучающихся филиала, которые принимают участие в добровольческих (волонтерских) мероприятиях, проектах и акциях.

Цели и задачи воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире является: создание условий для развития духовности и культуры обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Задачи воспитательной работы:

– формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

– создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

– формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих;

– создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

– создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета;

– формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента;

– ориентирование студентов на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества;

– формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в филиале посредством следующих направлений деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- научно-образовательное;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих; учебный корпус обеспечен тактильной информацией (азбука Брайля) о наименованиях всех объектов учебного корпуса, также используются тактильные обозначения на путях перемещения по учебному корпусу, предупреждающие о препятствии и указывающие на местонахождение;

- звукоусиливающая аппаратура для слабослышащих;

– специальные средства обучения;

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по **физической культуре и спорту** с учетом состояния их здоровья.

В филиале создана толерантная социокультурная среда. В филиале, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.008 Специалист по финансовому консультированию	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарносырьевых рынков	А/01.6	6
				Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	А/02.6	6
				Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	А/03.6	6
08.015 Специалист по корпоративному кредитованию	А	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	6	Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков	А/01.6	6

				Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального	A/02.6	6
				корпоративного заемщика		
				Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом	A/03.6	6
				Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом	A/04.6	6
				Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	A/05.6	6
				Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	A/06.6	6
				Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц	A/07.6	6
08.018 Специалист по управлению рисками	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01.6	6

				Документирован ие процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнеспроцессов и функциональных направлений	В/02.6	6
				Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	В/03.6	6
				Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнеспроцессов и функциональных направлений	В/04.6	6
08.036 Специалист по работе с инвестиционны ми проектами	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	А/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	А/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	А/03.6	6

Учебный план и календарный учебный график

http://www.arm.kubsu.ru/attachments/085_38.03.01%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%AD%D0%BA%20%D0%9E%D0%A4%D0%9E.pdf

http://www.arm.kubsu.ru/attachments/085_38.03.01%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%AD%D0%BA%20%D0%9E-%D0%97%D0%A4%D0%9E.pdf

http://www.arm.kubsu.ru/attachments/044_38.03.01%20%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%AD%D0%9A%20%D0%9E%D0%A4%D0%9E.pdf

http://www.arm.kubsu.ru/attachments/044_38.03.01%20%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%AD%D0%9A%20%D0%9E-%D0%97%D0%A4%D0%9E.pdf

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины «Философия» заключается в формировании основы философских знаний как понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности, мировоззренческие и методологические основы мышления.

Задачи дисциплины:

- знать о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах;
- уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.
- знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах;
- уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекста.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на I курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, значительно повышают эффективность учебного процесса в целом и дают возможность обучающимся осваивать последующие дисциплины учебного плана на качественно более высоком уровне.

Изучение философии в целом должно способствовать формированию навыков самостоятельного, критического и свободного мышления, а также общему развитию личности и культуры обучающегося.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о социальных явлениях и процессах из курса «Основы социологии», «История (история России, всеобщая история)». Философия является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-экономических и управленческих наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знает этический и философский контекст межкультурного разнообразия общества. Умеет рассуждать о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. Владеет методами оценки межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знает принципы определения и интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний. Умеет определять и интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний. Владеет методами интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Философия, её предмет и место в культуре человечества	8	2	2	4
2.	Философия древнего мира	8	2	2	4
3.	Античная философия: основные проблемы и идеи	8	2	2	4
4.	Философия средних веков	8	2	2	4
5.	Философия Нового времени	8	2	2	4
	Философия XX века	8	2	2	4
	Основные идеи и этапы развития русской философии	10	2	2	6
	Учение о бытии (онтология)	9,8	4	4	1,8
	Теория познания (гносеология)	8	2	2	4
	Итого по разделам дисциплины	67,8	18	18	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
6.	Философия, её предмет и место в культуре человечества	9	2	2	5
7.	Философия древнего мира	9	2	2	5
8.	Античная философия: основные проблемы и идеи	9	2	2	5
9.	Философия средних веков	9	2	2	5
10.	Философия Нового времени	9	2	2	5
	Философия XX века	10	2	2	6
	Основные идеи и этапы развития русской философии	6	-	-	6
	Учение о бытии (онтология)	4	-	-	4
	Теория познания (гносеология)	2,8	-	-	2,8
	Итого по разделам дисциплины	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гуренкова О.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.08 История (история России, всеобщая история)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является: формирование научного представления об основных этапах и содержании мировой и Отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией изучения истории. Познание общественно-исторических процессов носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане на фактическом материале всеобщей истории и истории России IX-XXI вв.

Большое внимание уделяется основным вехам в истории становления и развития российской государственности. Курс дисциплины «История (история России, всеобщая история)» нацелен на получение основных знаний о государстве, тенденциях современного мирового развития, помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие реалий мира.

Задачи дисциплины:

– овладение обучающимися базовыми знаниями в области отечественной и зарубежной истории, а также освоении закономерностей и особенностей становления и развития государственности в хронологической последовательности с учетом всех влияющих на исторический процесс факторов – экономического, социального, политического, национального, географического;

– воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся установок;

– повышение политической, правовой, гражданской и духовной культуры обучающихся, подготовка их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;

– развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; формирование умения и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

– формирование способности критически анализировать полученную информацию об историческом наследии и социокультурных традициях на основе исторических знаний, выявление исторической и методологической обусловленности различных точек зрения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Дисциплина «История» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь при изучении других дисциплин данного цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5.3 Определяет Роль и место России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – основные направления, проблемы, теории и методы истории; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с разноплановыми источниками; – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; – навыками анализа исторических источников.
<p>УК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически мыслить, вести научные дискуссии; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами ведения дискуссии и полемики.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России	7	2	2		3
2.	Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии	7	2	2		3
3	Становление российской государственности в контексте мировой истории	15	6	6		3
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	15	6	6		3
5.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	13	6	4		3
6.	XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот	23	10	10		3
7.	Россия и мир в XX веке	21,8	14	14		3,8
8.	Россия и мир в начале XXI века	15	6	6		3
	ИТОГО по разделам дисциплины		52	50		27,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России	7	2	2		5
2.	Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии	7		2		5
3	Становление российской государственности в контексте мировой истории	14	2	2		10
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	14	2	2		10
5.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	14	2	2		10
6.	XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот	14	2	2		10
7.	Россия и мир в XX веке	26	2	4		20
8.	Россия и мир в начале XXI века	17,8		2		15,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			16	18		88,5
Контроль самостоятельной работы (КСР)		58,2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Автор Корниенко Т.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности; способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи дисциплины

- совершенствовать навыки говорения для участия в различных ситуациях;
- соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке;
- совершенствовать способность к профессионально-ориентированному иноязычному общению;
- расширить словарный запас слов на иностранном языке в пределах бытовой и профессиональной сферах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по очной и очно-заочной форме обучения.

Обучение иностранному языку предполагает наличие у обучающихся на первом курсе входных языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативных компетенций и умений работать с иноязычными текстами, достигнутых в рамках предыдущего образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	<p>Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.</p> <p>Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации</p> <p>Владеет способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка</p>
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> Foreign languages in our life. I study English. Travelling. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales.					

	The structure of government in Great Britain. The British education system. The USA. The US government.	24,6			12	12,6
2.	<i>Грамматика.</i> Имя существительное. Образование множественного числа. Формы глагола To Be. Имя прилагательное, степень сравнения. Местоимения some, any, no, every и их производные. Much, many, (a) little, (a) few. Местоимения. Артикль. Количественные и порядковые числительные. Предлоги. Артикль. Present Indefinite Tense.	23,6			11	12,6
3.	<i>Говорение.</i> About myself. My plans for the future. English has no equals. The English language. English is the language of communication. Travelling. Around the world. Mass media. Books in my life. Cinema. Television in our life. The best film I have ever seen. At the theatre. Music in my life. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales. Other English-speaking countries. The structure of government in Great Britain. The British education system. The USA. The US government. The US Congress.	23,6			11	12,6
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	71,8			34	37,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> Three economic issues. Income. Key traits of successful leader. Inflation. What you					

	need to become a successful leader? Model economy. Mixed economy. Business correspondence. Types of letters.	23,9			12	11,9
2.	<i>Грамматика.</i> Present Continuous Tense. Present Perfect Tense. Future Indefinite tense. Past Perfect Tense. Past Indefinite Tense. Инфинитив. Past Continuous Tense. Условные предложения.	23,9			12	11,9
3.	<i>Говорение.</i> My future career. Economic environment. Economic system. Money rules the world. Economic issues (planned, market, mixed). Main economic laws (supply, demand and market price). Business documents. Three economic issues. Changes in Russia. Inflation. The financial system. Credit.	24			12	12
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	71,8			36	35,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 3 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> Main economic laws (supply, demand and market price). Business documents. Accounting. Credit. Marketing. Business correspondence. Types of letters.	23,9			8	15,9
2.	<i>Грамматика.</i> Modal verbs. Can (could), Be to, Must. Modal verbs. Have to, Should, Ought to. Согласование времен. Косвенная речь. All tenses of Active Voice. Группа Indefinite.	23,9			8	15,9
3.	<i>Говорение.</i> Applied economics. Management functions. Basic forms of business organization. Taxation in Russia. The function of the economic theory. Market. Economics. Accounting theory. Financial audit. Tax. Types of taxes. Private property. Profit. Private enterprise. Employment. Economic and law. Basic economic problem.	24			8	16
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	71,8			24	47,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

	Общая трудоемкость по дисциплине	72				
--	----------------------------------	-----------	--	--	--	--

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> Market economics. Income. The role of market. Inflation. Money and banking. Modern banking. Business correspondence. Types of letters.	24			8	16
2.	<i>Грамматика.</i> All tenses of Active Voice. Группа Continuous. Группа Perfect. Группа Perfect Continuous. Passive Voice.	24			8	16
3.	<i>Говорение.</i> Mixed economics. The role of market. Inflation. Model of the economy. Microeconomics and macroeconomics. Market economics. Income. Injection. Economies and manufacturing. The quality of the goods produced. Choosing an occupation. Economic crisis. Economic conditions. Factors of inflation. The difference between finance and economics.	24			18	16
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	72			24	48
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор: Оганесова И.С.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Основными целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины.

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
 - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

<p>ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p>	<p>Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.</p> <p>Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеет основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p>Владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшему</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Лаб	СР
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	9	2	2	-	5
	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности	9	2	2	-	5
	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	9	2	2	-	5
	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека	11	2	3	-	6
	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека	11	2	3	-	6
	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	7	2	2	-	3
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	11,8	6	2	-	3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Лаб	СР
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	10	2	2	-	6
	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности	10	2	2	-	6
	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	6	-	-	-	6
	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека	12	2	2	-	8
	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека	12	2	2	-	8
	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	10	2	2	-	6
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	7,8	2	2	-	3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	12	12	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Брусенцов С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Целью освоения дисциплины. Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

– формирование биологических, психолого-педагогических и методикопрактических знаний физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является предшествующей для практического освоения «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	<p>Знает: научно - практические основы физической культуры, спорта, здорового образа жизни и оздоровительных систем физического воспитания</p> <p>Умеет: рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеет: знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социальной и профессиональной деятельности.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛБ	
	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов					
	Социально-биологические основы физической культуры.					
	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	8	2		6	
	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	8	2		6	
	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	8	2		6	
	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.	8	2		6	
	Спортивные и подвижные игры	10	2	2	6	
	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6	2		4	
	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях.	2,8				
	ИТОГО по разделам дисциплины					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛБ	
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	10	2			8
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	8	2			6
3.	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	8	2			6
4.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	8	2			6
5.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	8	2			6

6.	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.	6				6
7.	Спортивные и подвижные игры	6		2		4
8.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6				6
9.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях.	6,8				6,8
	ИТОГО по темам дисциплины	66,8	10	2		54,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Брусенцов С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Математика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц

Основной целью изучения дисциплины Б1.О.06 «Математика» является освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; знакомство студентов с основными понятиями некоторых разделов высшей математики (математический анализ, линейная алгебра, аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика), необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой; развитие абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины

- привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
- научить владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- научить применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно управленческие модели;
- обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы, методам статистики,

использующим результаты теории вероятностей, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных экономических задач, а также научить анализировать математические модели организационных систем и проводить их адаптацию к конкретным задачам управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения психология - философия, история, и последующие дисциплины – методы оптимальных решений, эконометрика, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объёме, необходимом для решения поставленных экономических задач	<p>Знает возможности использования математического инструментария и основ обработки и статистического анализа данных для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей и решения поставленных управленческих и экономических задач</p> <p>Умеет формулировать задачу и использовать для ее решения необходимый математический инструментарий; анализировать и отбирать количественные и качественные методы анализа при решении экономических задач</p> <p>Владеет методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Основными навыками построения экономических и финансовых моделей на основе математических знаний и выработки с их помощью практических рекомендаций для решения экономических задач</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1,2,3 семестрах 1 и 2 курса очная форма обучения

№ семестра	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная
			Л	ПЗ	

1	Раздел 1. Линейная алгебра Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Определители и их свойства. Невырожденные и обратные матрицы. Ранг матрицы.	104	34	34		36
	Итого по дисциплине	104	34	34		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Итого в 1 семестре	144				
2	Раздел 2. Математический анализ Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций	104	36	36		32
	Итого по дисциплине	104	36	36		32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Итого во 2 семестре	144				
	Итого по разделам дисциплины 1-2 семестр	208	70	70	-	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к экзамену	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	288				
3	Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика Основные понятия и определения теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей (формулы). Формула полной вероятности.	102	18	34		50
	Итого по дисциплине 3 семестр	102	18	34		50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1,2,3 семестрах 1 и 2 курса очно-заочной формы обучения

№ семестра	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Линейная алгебра Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Определители и их свойства. Невырожденные и обратные матрицы. Ранг матрицы.	104	12	24		68
	Итого по дисциплине	104	12	24		68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Итого в 1 семестре	144				
2	Раздел 2. Математический анализ Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций	104	12	24		68
	Итого по дисциплине	104	12	24		68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Итого во 2 семестре	144				
	Итого по разделам дисциплины 1-2 семестр	208	24	48	-	136
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к экзамену	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	288				
3	Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика Основные понятия и определения теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей (формулы). Формула полной вероятности.	102	12	24		66
	Итого по дисциплине 3 семестр	102	12	24		66
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				

	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен/экзамен/экзамен

Автор: Заикина Л.Н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 История экономических учений
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины «История экономических учений» – познания концепций истории экономических учений как одного из важнейших фундаментов экономической теории и практики; сформировать у обучающихся целостное представление об основных направлениях мирового экономического развития, складывании мирохозяйственных связей, хозяйственных тенденциях и процессах прошлого и настоящего.

Задачи дисциплины:

- изучение экономического развития стран в различные исторические периоды и связанных с ними воззрений ученых-экономистов;
- рассмотрение эволюции форм общественного производства;
- анализ состояния и развития ведущих отраслей народного хозяйства;
- изучение экономической политики государств, роли государств в экономике и особенность государственной экономической политики;
- расширение кругозора, формирование экономической культуры будущего экономиста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «История экономических учений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «История экономических учений», используются в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	<p>Знает основные этапы и закономерности развития мировой и отечественной экономической мысли;</p> <p>Знает методологические подходы и теоретические позиции представителей ведущих школ, течений и направлений экономической теории, а также значение их исследований для современной экономической науки и практики.</p> <p>Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>Умеет применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Обладает навыками экономического анализа для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач.</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тема 1. Экономические учения Древнего Мира	10	4	2		4
2	Тема 2. Экономические учения Средневековья. Канонисты.	10	2	2		6
3	Тема 3. Меркантилизм. Историческое значение меркантилизма.	12	4	2		6
4	Тема 4. Либерализм или классическая школа в политической экономии.	12	4	2		6
5	Тема 5. Экономические концепции в России 19-20вв.	12	4	2		6
6	Тема 6. Экономические направления в дореволюционной России и Советском Союзе.	10	4	-		6
7	Тема 7. Последователи либерализма. Маржинализм.	12	4	2		6
8	Тема 8. Институционализм	12	4	2		6
9	Тема 9. Кейнсианство. Неолиберализм	12	4	2		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	102	34	16	-	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тема 1. Экономические учения Древнего Мира	12	2	2		8
2	Тема 2. Экономические учения Средневековья. Канонисты.	10	2			8
3	Тема 3. Меркантилизм. Историческое значение меркантилизма.	14	4	2		8
4	Тема 4. Либерализм или классическая школа в политической экономии.	10	2			8
5	Тема 5. Экономические концепции в России 19-20вв.	12	2	2		8
6	Тема 6. Экономические направления в дореволюционной России и Советском Союзе.	12	4	2		6
7	Тема 7. Последователи либерализма. Маржинализм.	12	4	2		6
8	Тема 8. Институционализм	10	2	2		6
9	Тема 9. Кейнсианство. Неолиберализм	10	2			8
	ИТОГО по разделам дисциплины	102	24	12	-	66
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» – формирование у обучающихся системы знаний об основных принципах и тенденциях развития мировой экономики, истории развития мирового хозяйства, особенностях мировых рынков товаров и факторов производства, формирование практических навыков анализа сложных явлений в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи дисциплины:

Основной задачей дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является создание теоретической и методологической базы для правильного понимания закономерностей, происходящих как в мировой экономике в целом, так и в России, дать представление о структуре, тенденциях развития мировой экономики,

обеспечить понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для его регулирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «История экономических учений» и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Финансовая грамотность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории, ключевые концепции мировой экономики, формы международных экономических отношений и способы их регулирования; – методики поиска, сбора и обработки информации экономического содержания из отечественных и зарубежных источников, способы ее критического анализа и синтеза. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать и осуществлять анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на мировом и национальных уровня; – выявлять тенденции изменения показателей развития мировой экономики и международных экономических отношений. <p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками применения (выбора) методов оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и тенденциях изменений социально-экономических показателей.

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
	Тема 1. Процесс становления и сущность мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства	8,2	4	2		2,2
	Тема 2. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. Мировая экономика как система	6,2	2	2		2,2
	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира	8,2	4	2		2,2
	Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства.	8,2	4	2		2,2
	Тема 5. Мировая валютная система и валютные рынки	8,2	4	2		2,2
	Тема 6. Международное движение капиталов	6,2	4	-		2,2
	Тема 7. Мировая торговля и инвестиции	8,2	4	2		2,2
	Тема 8. Особенности договорных отношений и внешнеэкономической деятельности	8,2	4	2		2,2
	Тема 9. Финансовые ресурсы мира	8,4	4	2		2,4
	ИТОГО по разделам дисциплины	70	34	16	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Тема 1. Процесс становления и сущность мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства	9,6	4	2		3,6
	Тема 2. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. Мировая экономика как система	9,6	4	2		3,6
	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира	9,6	4	2		3,6
	Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства.	9,6	4	2		3,6
	Тема 5. Мировая валютная система и валютные рынки	9,6	4	2		3,6
	Тема 6. Международное движение капиталов	7,6	4	-		3,6
	Тема 7. Мировая торговля и инвестиции	9,6	4	2		3,6
	Тема 8. Особенности договорных отношений и внешнеэкономической деятельности	8,9	4	1		3,9
	Тема 9. Финансовые ресурсы мира	10,9	6	1		3,9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69	24	12	-	33
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Компьютерный практикум

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Целью освоения дисциплины «Компьютерный практикум» является освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях; умением работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины

- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера;
- ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить обучающихся с назначением и областями применения компьютерной графики;
- дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера;
- обучить основным приемам работы с графическим редактором;
- изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Компьютерный практикум» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК-5.1. Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач	<p>Обладает базовыми знаниями в области современных информационных технологий (классификация, функциональные возможности, пути развития)</p> <p>Знает методы использования прикладных офисных программ для выполнения статистических расчетов и анализа данных</p> <p>Умеет работать со специализированным программным обеспечением для сбора информации и инструментарием прогнозирования в экономике</p> <p>Умеет использовать программное обеспечение для ведения учета, систематизации и анализа данных, составления баз данных, ведения документооборота, справочно-поисковые, справочно-правовые системы, ресурсы сети Интернет, а также аппаратную составляющую персонального компьютера</p> <p>Умеет работать с современными базами данных, системами управления базами данных (СУБД) и экономическими информационными системами</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Применяет имеющиеся знания для обеспечения информационной безопасности экономических информационных систем, программного и аппаратного обеспечения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	<p>Демонстрирует базовые знания архитектуры современных экономических информационных систем, прикладного и системного программного обеспечения</p> <p>Знает принципы использования современных операционных систем (ОС), в том числе альтернативных (свободных и российских ОС)</p> <p>Владеет навыками работы в современных операционных системах, в том числе альтернативных.</p> <p>Владеет навыками работы с современным прикладным программным обеспечением, в том числе свободным и российским</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 1 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Тема 1. Технологии обработки текстовых документов в MS Word	22	4	8	10
	Тема 2. Технологии обработки числовой информации в MS Excel	27	4	8	15
	Тема 3. Системы управления базами данных. Работа в среде MS Access	27	4	8	15
	Тема 4. Создание электронных презентаций PowerPoint	25,8	6	10	9,8
	Итого по дисциплине	101,8	18	34	49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 1 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Тема 1. Технологии обработки текстовых документов в MS Word	28	4	4	20
	Тема 2. Технологии обработки числовой информации в MS Excel	29	2	2	25
	Тема 3. Системы управления базами данных. Работа в среде MS Access	29	2	2	25
	Тема 4. Создание электронных презентаций PowerPoint	15,8	4	4	7,8
	Итого по дисциплине	101,8	12	12	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Косенко С.Г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.10 Основы российской государственности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

1.2 Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной

и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.3. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки Экономика (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки Экономика (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Имеет представление: - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
<p>ИУК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
<p>ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления: - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**Содержание дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Что такое Россия	11	2	6		3
2.	Российское государство цивилизация	11	4	4		3
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	17	4	10		3
4.	Политическое устройство России	14	4	6		4
5.	Вызовы будущего и развитие страны	18,4	4	10		4,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			18	36		17,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Что такое Россия	1115	2	2		7
2.	Российское государство цивилизация		2	4		7
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	15	4	4		7
4.	Политическое устройство России	15	4	4		7
5.	Вызовы будущего и развитие страны	15,8	4	4		7,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			16	18		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Корниенко Т.А

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Русский язык и основы деловых коммуникаций

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины Русский язык и основы деловых коммуникаций - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и приобретения навыков эффективной деловой коммуникации в организационно-управленческой и экономической сферах.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов основных навыков для успешной работы по специальности, эффективной коммуникации в деловой, научной, управленческой и бытовой сферах.
2. совершенствование знаний, умений, навыков, углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
3. расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и основы деловых коммуникаций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление об истории России и связи языка, культуры и мышления (дисциплина «История»); обладать достаточным уровнем компетенций в области речевого взаимодействия, формируемых в рамках дисциплин «Иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает принципы и правила деловой коммуникации как в устной, так и в письменной форме, включая технологии ведения деловых переговоров, в том числе и в режиме онлайн
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает текстовые и языковые особенности деловых документов, а также методы изложения и редактирования текста деловых документов
	Знает основы публичной речи; риторические приёмы; основные положения теории аргументации
	Умеет определять цели и задачи разных видов деловой коммуникации
	Умеет последовательно и аргументированно излагать информацию в устном и письменном виде
	Умеет вести диалог и дискуссию в деловой среде с использованием технологий бесконфликтного общения
	Владеет навыком установления контакта и поддержания деловых отношений с реальными и потенциальными партнёрами посредством применения коммуникативных законов
	Трудовое действие: организует и проводит разные виды делового общения (деловая беседа, деловое совещание, деловые переговоры и др.), в том числе в режиме онлайн, с соблюдением требований нормативного, коммуникативного и этического

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	аспектов культуры речевой коммуникации в деловой сфере
	Трудовое действие: разрабатывает речевые стратегии и тактики с целью оперативного решения коммуникативных задач, решение которых необходимо в сфере делового общения

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1	Основы культуры речи.	6	2	2	2
2	Деловой стиль в системе функциональных стилей русского языка.	9	2	2	5
3	Разновидности и жанры официально-делового стиля.	9	2	2	5
4	Культура делового общения. Типы и формы деловой коммуникации.	9	2	2	5
5	Особенности устного официально-делового общения	9	2	2	5
6	Деловая письменная коммуникация	7	2	2	3
7	Деловая документация	6	2	2	2
8	Языковое оформление деловой документации	6	2	2	2
9	Рекламный текст в деловой коммуникации	6,8	2	-	4,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по	72			

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1	Основы культуры речи.	4	1	1	2
2	Деловой стиль в системе функциональных стилей русского языка.	7	1	1	5
3	Разновидности и жанры официально-делового стиля.	7	1	1	5
4	Культура делового общения. Типы и формы деловой коммуникации.	7	1	1	5
5	Особенности устного официально-делового общения	7	1	1	5
6	Деловая письменная коммуникация	10	1	1	8
7	Деловая документация	11	2	2	7
8	Языковое оформление деловой документации	6	2	2	2
9	Рекламный текст в деловой коммуникации	8,8	2	2	4,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гуренкова О.В.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Общая экономическая теория

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины «Общая экономическая теория» - формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Общая экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Общая экономическая теория», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	Знает экономическую теорию

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре очная форма обучения

Наименование тем разделов	Количество часов
---------------------------	------------------

Номер семестра		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	12	4	2	6
	Тема 2. Основы теории спроса и предложения	12	4	2	6
	Тема 3. Издержки и прибыль	12	4	2	6
	Тема 4. Конкуренция и ее виды	12	4	2	6
	Тема 5. Конкурентные рынки факторов производства	12	4	2	6
	Тема 6. Неконкурентные рынки факторов производства	12	4	2	6
	Тема 7. Инвестиции и рынки капитала	14	4	2	8
	Тема 8. Общее экономическое равновесие	16	6	2	8
	Итого по дисциплине	102	34	16	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Итого в 1 семестре	144			
2	Тема 9 Введение в макроэкономику	14	4	4	6
	Тема 10 Основные макроэкономические показатели	14	4	4	6
	Тема 11 Рынок товаров и услуг	14	4	4	6
	Тема 12 Рынок денег и ценных бумаг	14	4	4	6
	Тема 13 Рынок труда	14	4	4	6
	Тема 14 Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	15	4	4	7
	Тема 15 Экономический рост	16	4	4	8
	Тема 16 Государственное регулирование экономики	16	4	4	8
	Тема 17 Социальная политика государства	16	4	4	8
	Итого по дисциплине	133	36	36	61
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Итого в 2 семестре	180			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование тем разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	14	4	2	8
	Тема 2. Основы теории спроса и предложения	14	4	2	8
	Тема 3. Издержки и прибыль	12	2	2	8
	Тема 4. Конкуренция и ее виды	14	4	2	8
	Тема 5. Конкурентные рынки факторов производства	14	4	2	8
	Тема 6. Неконкурентные рынки факторов производства	12	2	2	8
	Тема 7. Инвестиции и рынки капитала	10	2		8
	Тема 8. Общее экономическое равновесие	12	2		10
	Итого по дисциплине	102	24	12	66
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Итого в 1 семестре	144			
2	Тема 9 Введение в макроэкономику	14	2	2	10
	Тема 10 Основные макроэкономические показатели	12		2	10
	Тема 11 Рынок товаров и услуг	14	2	2	10
	Тема 12 Рынок денег и ценных бумаг	14	2	2	10
	Тема 13 Рынок труда	14	2	2	10
	Тема 14 Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	14	2	2	10
	Тема 15 Экономический рост	16	2	4	10
	Тема 16 Государственное регулирование экономики	17		4	13
	Тема 17 Социальная политика государства	18		4	14
	Итого по дисциплине	133	12	24	97
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11			

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Итого в 2 семестре	180			

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен/экзамен

Автор: Кабачевская Е. А.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование системы понятий, знаний и умений в области создания и использования современных информационных технологий, содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся через использование информационных технологий при решении задач, возникающих в ходе реализации профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- приобретение теоретических знаний в области информационных, коммуникационных технологий, определяющихся спецификой профессиональной деятельности;
- формирование умений и навыков использования базовых и прикладных информационных технологий при решении профессиональных задач;
- формирование информационной культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- освоение понятийного аппарата происходит на базе полученных знаний, изучая дисциплину «Общая экономическая теория»;
- формирование умений и навыков, информационной культуры определено последовательным изучением материала таких дисциплин, как: «Компьютерный практикум», «Математика», «Русский язык и основы деловых коммуникаций».

Последующими дисциплинами, для которых базовыми являются знания, полученные при изучении дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», являются: «Профессиональные компьютерные программы», «Основы проектной деятельности «Основы проектных решений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач.	Умеет применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной области Умеет применять глобальные вычислительные сети для решения профессиональных задач Владеет навыками применения методов обработки экономической информации при решении различных профессиональных задач Владеет навыками осуществления информационно-аналитической деятельности посредством современных ВІ-платформ
ОПК-6. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Знает основные методы обработки и анализа экономической информации (данных) в автоматизированных информационных системах и принципы их работы Умеет оценивать применимость и эффективность современного ИТ-инструментария для обработки экономической информации при решении профессиональных задач Имеет опыт практической деятельности в разработке и внедрении прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности Владеет перспективными методами исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
2	Тема 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования	12	2	2	8
	Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов	12	2	2	8
	Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов	16	2	6	8
	Тема 4. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования.	18	4	6	8
	Тема 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ.	14	2	6	6
	Тема 6. Защита информации.	10	2	2	6
	Тема 7. Информационные технологии как система	14	2	6	6
	Тема 8. Мультимедиа-технологии. Многокомпонентные документы. Внедрение и связывание объектов. Использование мультимедиа-технологий.	15	2	6	7
	Итого по дисциплине	111	18	36	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
2	Тема 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования	8	1	2	5
	Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов	13	1	2	10
	Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов	16	2	4	10
	Тема 4. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования.	16	2	4	10
	Тема 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ.	16	2	4	10
	Тема 6. Защита информации.	13	1	2	10
	Тема 7. Информационные технологии как система	13	1	2	10
	Тема 8. Мультимедиа-технологии. Многокомпонентные документы. Внедрение и связывание объектов. Использование мультимедиа-технологий.	16	2	4	10
	Итого по дисциплине	111	12	24	75
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 Основы социологии
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Целью изучения дисциплины «Основы социологии» - является изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

Задачи дисциплины.

- знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки;
- углубление знаний в области научных представлений об обществе;
- формирование ресурса толерантности и гуманизма;
- развитие навыков межкультурного общения и понимания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории (мировой и отечественной). Понимание основных тенденций развития общественных и социальных институтов, понимание специфики развития навыков межкультурного общения на современном этапе возможно только с привлечением данных истории, психологии, политологии, экономической теории.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	Знает: современные и классические концепции социологической науки Знает: социологический инструментарий сбора и анализа данных
	Умеет: определять проблему, цель, задачи, формулировать гипотезу социологического исследования Умеет: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, посредством социологических методов

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Трудовое действие: организует сбор, обработку и анализ данных, посредством социологических методов</p> <p>Трудовое действие: формулирует обоснованные проведенным исследованием выводы и рекомендации для решения поставленных задач</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Аудиторная		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1. 1	Социология как наука. Основные понятия социологии.	12	2	2	8
2.	Общество как социокультурная система	6	2	2	2
3.	Социальные группы и общности	12	2	2	8
4.	Социальная структура: статусы и роли	12	2	2	8
5.	Социальная стратификация и мобильность	12	2	2	8
6.	Девияция и социальный контроль	12	2	2	8
7.	Социальные конфликты	12	2	2	8
8.	Организации и социальные институты	8,8	2	2	4,8
9.	Методы прикладных социологических исследований	14	2	2	10
10.	<i>Итого по дисциплине:</i>	100,8	18	18	64,8
11.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
12.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
13.	Подготовка к зачету	-			
14.	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Аудиторная		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1. 1	Социология как наука. Основные понятия социологии.	9	2	2	5
2.	Общество как социокультурная система	10,8	2	2	6,8
3.	Социальные группы и общности	9	2	2	5
4.	Социальная структура: статусы и роли	14	2	2	10
5.	Социальная стратификация и мобильность	14	2	2	10
6.	Девияция и социальный контроль	14	2	2	10
7.	Социальные конфликты	10	-	-	10
8.	Организации и социальные институты	10	-	-	10
9.	Методы прикладных социологических исследований	10	-	-	10
10.	<i>Итого по дисциплине:</i>	100,8	12	12	76,8
11.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
12.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
13.	Подготовка к зачету	-			
14.	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гуренкова О.В.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у бакалавров компетенций, направленных на углубление знаний и представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрытии особенностей функционирования государства и права в жизни общества.

Задачи дисциплины

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие задачи:

- привить обучающимся теоретические знания по дисциплине;
- развить навыки правильного толкования и применения норм права к конкретным жизненным ситуациям;
- воспитать профессиональное отношение при применении законов и правовых актов;
- выработать умение понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Правоведение» базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции *	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели.
	Владеет: оптимальными способами решения поставленных задач.
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает: Права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.
	Умеет: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.
	Владеет: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Право: понятие, нормы, отрасли	8	2	2		4
2.	Источник (формы) права	8	2	2		4
3.	Правоотношение	8	2	2		4
4.	Конституционное (государственное) право	8	2	2		4
5.	Административное право	8	2	2		4
6.	Понятие, система и источники гражданского права	8	2	2		4
7.	Трудовое право	7,8	2	2		3,8
8.	Экологическое право	6	2	2		2
9.	Финансовое право	6	2	2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	18		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Право: понятие, нормы, отрасли	8	2	2		4
2	Источник (формы) права	8	2	2		4
3	Правоотношение	8	2	2		4
4	Конституционное (государственное) право	7	2	1		4
5	Административное право	7		1		6
6	Понятие, система и источники гражданского права	8,8	2	1		5,8
7	Трудовое право	7	2	1		4
8	Экологическое право	7		1		6
9	Финансовое право	7		1		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ярмонова Е.Н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины Психология - общее знакомство со всем спектром психологического знания. Предполагается изучение основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.

Задачи дисциплины.

- рассмотреть становление и развитие психологии как специальной дисциплины;
- раскрыть содержание основных направлений мировой психологии;
- научить обучающихся проводить различия между этими направлениями и четко представлять себе границы каждого блока знаний;
- рассмотреть способы постижения феномена психики внутри различных течений и направлений психологии;
- подготовить обучающихся к восприятию новых отраслей психологического знания: политической психологии, психологии управления, психологии чрезвычайных ситуаций, и др.;
- сформировать у обучающихся первоначальные навыки в работе с психологическим материалом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и по очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории и другим предшествующим дисциплинам.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способность управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании
	Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа, современными образовательными технологиями для самоорганизации и самообразования
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с	Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах
	Умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Психология как наука. Предмет и задачи психологии.	8	2	2	4
2.	Понятие о психике и ее эволюции	8	2	2	4
3.	Деятельность как источник психического развития человека	8	2	2	4
4.	Общая характеристика познавательных процессов	8	2	2	4
5.	Понятие и структура личности	8	2	2	4
6.	Эмоционально – волевая сфера личности	8	2	2	4
7.	Темперамент и характер	10	2	2	6
8.	Межличностные отношения в группах и общении	9,8	4	4	1,8
	Итого:	67,8	18	18	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Психология как наука. Предмет и задачи психологии.	9	2	2	5
2.	Понятие о психике и ее эволюции	9	2	2	5
3.	Деятельность как источник психического развития человека	9	2	2	5
4.	Общая характеристика познавательных процессов	9	2	2	5
5.	Понятие и структура личности	9	2	2	5
6.	Эмоционально – волевая сфера личности	10	2	2	6
7.	Темперамент и характер	6	-	-	6
8.	Межличностные отношения в группах и общении	6,8	-	-	6,8
	Итого:	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гуренкова О.В.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Финансовая грамотность

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Целью дисциплины «Финансовая грамотность» - является формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачи дисциплины

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;

- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины «Финансовая грамотность» ориентировано на получение знаний о современных финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования и возможностях населения в сфере управления личными финансами. В рамках курса изучаются основные финансовые институты российского общества, особенности финансового поведения потребителей, современные технологии финансового обслуживания, основы финансового планирования и безопасности потребителя при работе с финансовыми инструментами, налогообложение физических лиц.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	ИУК-10.1. 3.1. Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов
	ИУК-10.1. У.1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	ИУК-10.2. 3.1. Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	ИУК-10.2. У.1. Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
10.	Введение в финансовую грамотность	8	2	2	-	4
11.	Сущность и функции денег	8	2	2	-	4
12.	Личное финансовое планирование	10	2	2	-	6
13.	Банковская система РФ	8	2	2	-	4
14.	Депозит и кредит	8	2	2	-	4
15.	Расчетно-кассовые операции	8	2	2	-	4
16.	Страхование	6	2	2	-	2
17.	Инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам	6	2	2	-	2
18.	Фондовый рынок и его инструменты	5,8	2	2	-	1,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	18	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Введение в финансовую грамотность	12	2	2	-	8
2	Сущность и функции денег	12	2	2	-	8
3	Личное финансовое планирование	12	2	2	-	8
4	Банковская система РФ	12	2	2	-	8
5	Депозит и кредит	12	2	2	-	8
6	Расчетно-кассовые операции	7,8	2	2	-	3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	12	12	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л..

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 Теория бухгалтерского учета
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является обучение современной личности теоретическим, практическим навыкам, основам бухгалтерского учета, научить идентифицировать, оценивать, классифицировать, систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения информационных данных.

Задачи дисциплины

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневой и базовой дисциплины в системе бухгалтерских дисциплин;
- приобретение системы знаний об основах бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности;
- изучение основных принципов бухгалтерского учета, приобретение навыков в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях;
- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- сформировать умение и навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является базовой, являются:

- «Финансовый учет и отчетность»;
- «Финансы»;
- «Управленческий учет»;
- «Экономика организации (предприятия)»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Экономический анализ»;
- «Анализ и оценка рисков»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовое консультирование»;
- «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает: основные положения и принципы бухгалтерского учета, а также базовые общепринятые правила организации и ведения учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;</p> <p>Знает: правила осуществления записей на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>Знает: формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм: систему сбора, обработки и подготовки учетной информации.</p> <p>Умеет: решать на примере конкретных ситуаций вопросы идентификации, оценки и классификации объектов бухгалтерского наблюдения;</p> <p>Умеет: использовать формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;</p> <p>Умеет: использовать систему знаний о принципах организации бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Трудовые функции: применяет современные методы сбора и обработки информации в системе бухгалтерского учета;</p> <p>Трудовые функции: владеет методикой синтетического и аналитического учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов.</p> <p>Трудовые функции: обладает навыками практического применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
2	Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления предприятием. Предмет и метод бухгалтерского учета	14	4	2	8
	Тема 2. Бухгалтерские счета и двойная запись	16	4	4	8
	Тема 3. Балансовое обобщение	14	4	2	8
	Тема 4. Оценка и калькуляция.	14	4	2	8
	Тема 5. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	14	6	2	6
	Тема 6. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета	12	4	2	6
	Тема 7. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета	14	6	2	6
	Тема 8. Основы бухгалтерской отчетности	13	4	2	7
	Итого по дисциплине	111	36	18	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
2	Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления предприятием. Предмет и метод бухгалтерского учета	8	2	1	5
	Тема 2. Бухгалтерские счета и двойная запись	13	2	1	10
	Тема 3. Балансовое обобщение	16	4	2	10
	Тема 4. Оценка и калькуляция.	16	4	2	10
	Тема 5. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	16	4	2	10
	Тема 6. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета	13	2	1	10
	Тема 7. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета	13	2	1	10
	Тема 8. Основы бухгалтерской отчетности	16	4	2	10
	Итого по дисциплине	111	24	12	75
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика» - является умения анализировать экономические ситуации на микроуровне поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а так же освоение и изучение принципов, мотивации деятельности отдельных экономических субъектов и организаций в условиях ограниченности ресурсов с целью обеспечения их благосостояния.

Задачи дисциплины:

Основные задачи курса: формирование у обучающихся экономического мышления и высокого уровня экономической культуры; усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины; формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики; глубокое осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне	Знает основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; Знает структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; Знает объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства Умеет анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; Умеет определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; Умеет проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние</p> <p>Владеет методами микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике,</p> <p>Владеет навыками интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной деятельности;</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№ п/ п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость в часах			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа СР
			Л	ПЗ	
<i>I. Основы микроэкономики</i>					
1	Предмет, метод, задачи и система микроэкономических показателей.	8	2	2	4
2	Спрос и предложение.	6	2		4
3	Рыночное равновесие и неравновесие	6	2		4
4	Эластичность спроса и предложения.	8	2	2	4
<i>II. Теория потребительского выбора</i>					
5	Основы теории потребления.	8	2	2	4
6	Выбор потребителя и функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.	8	2	2	4
7	Эффект замены и эффект дохода. Концепция благосостояния и экономическая политика.	6	2		4
<i>III. Теория производства и конкурентной фирмы</i>					
8	Производство и издержки в рыночной экономике.	8	2	2	4
9	Предложение конкурентной фирмы. Фирма и отрасль в долгосрочном периоде.	6	2		4
<i>IV. Рынки факторов производства</i>					
10	Конкурентные рынки факторов производства. Рынок труда.	10	4	2	4
11	Рынки капитала.	10	4	2	4
12	Общее экономическое равновесие и благосостояние.	8	4		4
13	Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Основы государственной конкурентной политики.	4	2		2
14	Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование.	6	2	2	2
ИТОГО по разделам дисциплины		102	34	16	52

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость в часах			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
<i>I. Основы микроэкономики</i>					
1	Предмет, метод, задачи и система микроэкономических показателей.	8	2		6
2	Спрос и предложение.	10	2	2	6
3	Рыночное равновесие и неравновесие	8	2		6
4	Эластичность спроса и предложения.	8		2	6
<i>II. Теория потребительского выбора</i>					
5	Основы теории потребления.	8	2		6
6	Выбор потребителя и функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.	6	2		4
7	Эффект замены и эффект дохода. Концепция благосостояния и экономическая политика.	8	2	2	4
<i>III. Теория производства и конкурентной фирмы</i>					
8	Производство и издержки в рыночной экономике.	8	2	2	4
9	Предложение конкурентной фирмы. Фирма и отрасль в долгосрочном периоде.	6	2		4
<i>IV. Рынки факторов производства</i>					
10	Конкурентные рынки факторов производства. Рынок труда.	8	2	2	4
11	Рынки капитала.	6	2		4
12	Общее экономическое равновесие и благосостояние.	6	2		4
13	Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Основы государственной конкурентной политики.	8	2	2	4
14	Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование.	4			4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		102	24	12	66
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 Финансовый учет и отчетность
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Целью освоения дисциплины Б1.О.19 «Финансовый учет и отчетность» состоит в формировании целостного представления о способах получения и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности, финансовом учете организации (предприятия), формировании и предоставлении финансовой отчетности. Основным звеном в освоении дисциплины являются знания об объектах бухгалтерского учета, их составе, способах оценки, документировании операций по их движению, методологии и техники учета; представление правил формирования доходов и расходов организации, определении финансовых результатов, показателей финансовой отчетности.

Задачи дисциплины

- формирование знаний об организации, методологии, техники бухгалтерского учета;
- знать и использовать в практической деятельности принципы формирования бухгалтерской документации;
- использовать в практической деятельности нормативные акты по бухгалтерскому учету;
- сформировать умение составлять, читать финансовую отчетность субъекта хозяйствования;
- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Финансовый учет и отчетность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум»;
- «Теория бухгалтерского учета»;
- «Финансовая грамотность».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.О.19 «Финансовый учет и отчетность» является базовой, являются:

- «Управленческий учет»;
- «Экономика организации (предприятия)»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Экономический анализ»;
- «Анализ и оценка рисков»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовое консультирование»;
- «Анализ финансовой отчетности»;
- «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	<p>Знает: цель, задачи, принципы, правила и методы сбора, анализа, обработки, обобщения и представления учетной информации о деятельности организации.</p> <p>Умеет: применять национальные стандарты для ведения бухгалтерского (финансового) учета и составления достоверной финансовой отчетности организации.</p> <p>Владеет навыками, приемами и средствами сбора, оценки, систематизации и обобщения информации о деятельности организации в системе бухгалтерского (финансового) учета, формирования и представления финансовой отчетности.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
3	Тема 1. Концепции и принципы развития бухгалтерского учета в России	6	2	2	2
	Тема 2. Учет внеоборотных активов и долгосрочных инвестиций	18	6	6	6
	Тема 3. Учет заготовления материально-производственных запасов	18	6	6	6
	Тема 4. Учет процесса производства	18	6	6	6
	Тема 5. Учет процесса реализации продукции (услуг), формирование финансового результата	18	6	6	6
	Тема 6. Методика формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах	18	6	6	6
	Тема 7. Методика раскрытия информации в приложении к бухгалтерской отчетности	8	2	2	4
	Итого по дисциплине	104	34	34	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
3	Тема 1. Концепции и принципы развития бухгалтерского учета в России	11	1	2	8
	Тема 2. Учет внеоборотных активов и долгосрочных инвестиций	16	2	4	10
	Тема 3. Учет заготовления материально-производственных запасов	16	2	4	10
	Тема 4. Учет процесса производства	16	2	4	10
	Тема 5. Учет процесса реализации продукции (услуг), формирование финансового результата	16	2	4	10
	Тема 6. Методика формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах	16	2	4	10
	Тема 7. Методика раскрытия информации в приложении к бухгалтерской отчетности	13	1	2	10
	Итого по дисциплине	104	12	24	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 Финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Целью освоения дисциплины Б1.О.20 «Финансы» является формирование:

- глубокого понимания сущности финансов;
- представлений об организации системы государственных финансов;
- использования финансовых ресурсов хозяйствующим субъектом;
- знаний, навыков и умений, необходимых для управления финансами.

Существенным компонентом изучения курса «Финансы» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансового обеспечения предпринимательской и государственной деятельности.

Задачи дисциплины

- получение фундаментальных знаний о сущности экономических отношений, связанных с формированием и использованием фондов денежных средств в предпринимательской и государственной деятельности;
- освоение базового понятийного аппарата финансов, финансовых ресурсов,

финансового механизма, финансовых отношений, финансовой политики в предпринимательской и государственной деятельности;

- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем финансового характера, способа их решения с учетом эффективности в условиях глобализации;
- формирование способности критически оценить результаты использования форм и методов финансовых отношений;
- формирование навыков выстраивания финансовых отношений, формирования финансовой политики, обеспечения финансовой стабильности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум»;
- «Финансовая грамотность».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.О.20 «Финансы» является базовой, являются:

- «Управленческий учет»;
- «Экономика организации (предприятия)»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Экономический анализ»;
- «Анализ и оценка рисков»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовое консультирование»;
- «Анализ финансовой отчетности»;
- «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p data-bbox="810 1648 1469 1765">Знает историю развития и структуру современной финансовой системы и финансового рынка</p> <p data-bbox="810 1787 1469 1904">Знает качественные и количественные характеристики розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами</p> <p data-bbox="810 1926 1469 2045">Знает методы финансового обоснования и основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов</p>
ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет формировать предложения и разъяснять клиентам характеристики финансовых услуг</p> <p>Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами</p> <p>Имеет навыки использования розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами</p> <p>Принимает стратегические и тактические организационно-управленческие решения в области управления финансами, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
3	Тема 1. Сущность и функции финансов.	6	2	-	4
	Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика	11	4	1	6
	Тема 3. Финансовые ресурсы	9	2	1	6
	Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль.	10	4	2	4
	Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов.	12	4	2	6
	Тема 6. Финансы населения	12	4	2	6
	Тема 7. Кредитная система и фондовый рынок.	10	2	2	6
	Тема 8. Денежно-кредитная политика страны.	12	4	2	6
	Тема 9. Страховой рынок.	10	4	2	4
	Тема 10. Международные финансовые отношения.	10	4	2	4
	Итого по дисциплине	102	34	16	52
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
3	Тема 1. Сущность и функции финансов.	6	1	1	6
	Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика	8	1	1	8
	Тема 3. Финансовые ресурсы	10	2	2	8
	Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль.	6	1	1	8
	Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов.	8	1	1	8
	Тема 6. Финансы населения	8	1	1	8
	Тема 7. Кредитная система и фондовый рынок.	10	2	2	8
	Тема 8. Денежно-кредитная политика страны.	8	1	1	8
	Тема 9. Страховой рынок.	6	1	1	8
	Тема 10. Международные финансовые отношения.	6	1	1	8
	Итого по дисциплине	102	12	12	78
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Профессиональные компьютерные программы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является приобретение обучающимися знаний и навыков использования средств вычислительной техники при решении практических задач, получение представления об организации компьютерных информационных систем на предприятии.

Задачи дисциплины.

- расширение и углубление знаний по использованию специализированного программного обеспечения в деятельности экономиста;
- содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Математика», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК 5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	<p>Знает: значение информации и информационных технологий, возможности и перспективы использования информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает: методику сбора и обработки данных с помощью современных информационных технологий</p> <p>Умеет: ставить цель и выбирать пути решения профессиональных задач используя компьютерные программы;</p> <p>Умеет: выбирать прикладное программное обеспечение в соответствии с поставленными задачами и особенностями деятельности</p> <p>Трудовое действие: организует обработку правовой, финансово-учетной и иной информации в соответствии с поставленной задачей с использованием прикладного программного обеспечения;</p> <p>Трудовое действие: решает аналитические, исследовательские и иные задачи, применяя компьютерные программы и технологии</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие информационной системы	8			2	6
	Понятие информационной системы Классификация современных автоматизированных информационных систем	12	2		4	6
	Организация обработки информации	10	2		2	6
	Валютный рынок Форекс	10	2		2	6
	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Основное меню. Виды поиска.	12	2		4	6
	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Работа со списками документов. Изменения в документе	10	2		4	4
	Создание правовых документов с использованием системы ГАРАНТ	10	2		4	4
	Место и роль Справочной правовой системы КонсультантПлюс в современном информационном обществе	10	2		4	4
	Основные свойства и параметры Справочной правовой системы КонсультантПлюс	10	2		4	4
	Экспертная обработка и анализ информации в системе КонсультантПлюс	9,8	2		4	3,8
	Итого по дисциплине	101,8	18	-	34	49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие информационной системы	8				8
	Классификация современных автоматизированных информационных систем	12	2		2	8
	Организация обработки информации	8				8
	Валютный рынок Форекс	12	2		2	8
	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Основное меню. Виды поиска.	12	2		2	8
	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Работа со списками документов. Изменения в документе	12	2		2	8
	Создание правовых документов с использованием системы ГАРАНТ	8				8
	Место и роль Справочной правовой системы КонсультантПлюс в современном информационном обществе	12	2		2	8
	Основные свойства и параметры Справочной правовой системы КонсультантПлюс	8				8
	Экспертная обработка и анализ информации в системе КонсультантПлюс	9,8	2		2	5,8
	Итого по дисциплине	101,8	12		12	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 Основы проектной деятельности
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» – формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы, формирование высокой проектной культуры.

Задачи дисциплины заключаются в выделении основных этапов написания проектной работы; получении представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; изучении способов анализа и обобщения полученной информации;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	<p>знает - цели, задачи, функции и основные этапы проектной деятельности, включая виды бизнес-проектов и особенности различных видов проектов; - принципы построения интегрированных систем проектной деятельности; - основы проектной деятельности и базовые подходы к решению профессиональных задач.</p> <p>умеет - разрабатывать и презентовать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов; - применять методы проектных решений, направленных на эффективное достижение целей проектной деятельности; - использовать принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач.</p> <p>Трудовое действие:</p> <p>- оценка эффективности организации или усовершенствования проектной деятельности в организации; - внедрение или усовершенствование проектной деятельности в организации</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p>знает - основы выбора оптимального способа решения задач на основе проектного инструментария; - алгоритм поиска ресурсов и анализа ограничений для реализации проекта; - методику оценки рисков на основе проектного инструментария.</p> <p>умеет - решать задачи на основе проектного инструментария; - осуществлять поиск ресурсов и проводить анализ ограничений для реализации проекта; - осуществлять оценку и мониторинг рисков на основе проектного инструментария.</p> <p>владеет - навыками разработки способа решения задач, применительно к конкретной проблемной ситуации; - способностью формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам оценки рисков на основе проектного инструментария; - навыками интеграции в проектную деятельность.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы проектной деятельности	10	2	2	6
2	Проектная деятельность	14	4	4	6
3	Организация проектной деятельности	14	4	4	6
4	Разработка и реализация проектов	14	4	4	6
5	Сферы проектной деятельности	15,8	4	4	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	18	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы проектной деятельности	12	2	2	8
2	Проектная деятельность	12	2	2	8
3	Организация проектной деятельности	12	2	2	8
4	Разработка и реализация проектов	12	2	2	8
5	Сферы проектной деятельности	19,8	4	4	11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 Статистика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Статистика» – состоит в получении обучающимися целостного представления о теории и практики статистических исследований. Существенным компонентом изучения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа теории и практики статистических исследований.

Задачи дисциплины.

- дать необходимые теоретические знания о структуре современной статистической науки, ее предмете и методологической основе;
- показать методику получения и обработки данных, а так же их дальнейшего анализа.
- продемонстрировать возможности моделирования при исследовании социально-экономических систем и в управлении ими.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Статистика» теоретически базируется на знаниях,

полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика».

Дисциплина «Статистика» является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Теория бухгалтерского учета», «Эконометрика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ИОПК 2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Знает способы сбора и обработки первичных статистических данных; Знает методики расчета социально-экономических показателей;</p> <p>Знает технологии проведения статистического анализа для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет собирать и обрабатывать статистические данные с использованием различных статистических методов;</p> <p>Умеет выбирать необходимый инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать социально-экономическую информацию, содержащуюся в периодической статистической отчетности и других отечественных и зарубежных информационных источниках. Осуществляет сбор и обработку статистических материалов; Осуществляет выбор и применение инструментальных средств для обработки статистических данных;</p> <p>Использует методы экономико-статистического анализа и интерпретации информации, содержащейся в российских и зарубежных источниках для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Применяет инструменты выявления трендов развития социально-экономических явлений и процессов.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3-4 семестре. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Л	ПЗ	
3 семестр					
Раздел 1. Теоретические основы статистики.					

1	Тема. Статистика как наука.	6	2	2	2
2	Тема. Организация статистической работы.	6	2	2	2
3	Тема. Формирование информационной базы статистического исследования.	6	2	2	2
4	Тема. Способы обработки статистических данных.	4	2		2
5	Тема. Величины, используемые в статистике.	6		2	4
6	Тема. Индексы в статистике.	7,8	2	2	3,8
7	Тема. Статистические ряды распределения.	6	2		4
8	Тема. Ряды динамики.	6	2		4
9	Тема. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	8	2	2	4
10	Тема. Несплошное (выборочное) наблюдение.	6		2	4
11	Тема. Проверка статистических гипотез.	6	2	2	2
	Итого по дисциплине	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Итого в 3 семестре	72			
4 семестр					
Раздел 2. Организация статистического наблюдения за деятельностью экономических субъектов.					
12	Тема. Применение статистических методов в экономике.	14	6	2	6
13	Тема. Статистика предприятия.	18	8	4	6
Раздел 3. Основы социальной статистики.					
14	Тема. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	16	8	4	4

15	Тема. Направления исследования социальной статистики.	16	8	4	4
Раздел 4. Основы моделирования социально-экономических систем.					
16	Тема. Основы эконометрики и моделирования социально-экономических систем.	14	6	4	4
	Итого по дисциплине	78	36	18	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Итого в 4 семестре	108			
	Итого по разделам дисциплины 3-4 семестр	145,8	54	34	57,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	180			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3-4 семестре. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа СР
			Л	ПЗ	
3 семестр					
Раздел 1. Теоретические основы статистики.					
1	Тема. Статистика как наука.	8	2	2	4
2	Тема. Организация статистической работы.	4			4
3	Тема. Формирование информационной базы статистического исследования.	8	2	2	4
4	Тема. Способы обработки	8	2	2	4

	статистических данных.				
5	Тема. Величины, используемые в статистике.	8	2	2	4
6	Тема. Индексы в статистике.	4			4
7	Тема. Статистические ряды распределения.	8	2	2	4
8	Тема. Ряды динамики.	4			4
9	Тема. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	4			4
10	Тема. Несплошное (выборочное) наблюдение.	8	2	2	4
11	Тема. Проверка статистических гипотез.	3,8			3,8
	Итого по дисциплине	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Итого в 3 семестре	72			
4 семестр					
Раздел 2. Организация статистического наблюдения за деятельностью экономических субъектов.					
12	Тема. Применение статистических методов в экономике.	12	2	2	8
13	Тема. Статистика предприятия.	14	4	2	8
Раздел 3. Основы социальной статистики.					
14	Тема. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	16	6	2	8
15	Тема. Направления исследования социальной статистики.	16	6	2	8
Раздел 4. Основы моделирования социально-экономических систем.					

16	Тема. Основы эконометрики и моделирования социально- экономических систем.	20	6	4	10
	Итого по дисциплине	78	24	12	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Итого в 4 семестре	108			
	Итого по разделам дисциплины 3-4 семестр	145,8	36	24	85,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	180			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель изучения дисциплины – «Макроэкономика» сформировать у студентов систему научных знаний о предмете макроэкономики, изучающей условия, факторы и результаты развития национальной экономики в целом, а также глобальные последствия поведения субъектов хозяйствования в условиях ограниченных ресурсов и выбора ими оптимальных вариантов решения производственных и коммерческих задач.

Задачи дисциплины.

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- понимание макроэкономических проблем России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Макроэкономика» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИОПК-3.3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	<p>освоение макроэкономических концепций для анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов</p> <p>Знает закономерности функционирования экономики</p> <p>Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; проводить расчет показателей, составляющих систему национальных счетов</p> <p>Владеет современными методиками расчета экономических показателей</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Макроэкономические показатели и экономический рост				
	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основы макроэкономического анализа.	8	2	2	4
	Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение.	6	2		4
2	Деньги и цены в долгосрочном периоде				

	Тема 3. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка	8	2	2	4
	Тема 4. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства.	8	2	2	4
	Тема 5. Рынок ценных бумаг и его регулирование.	8	2	2	4
	Тема 6. Финансовая система государства. Фискальная политика.	6	2		4
3	Теория открытой экономики				
	Тема 7. Государственное регулирование и антимонопольная политика.	8	2	2	4
4	Общее экономическое равновесие				
	Тема 8. Макроэкономическая модель «совокупный спрос – совокупное предложение».	8	2	2	4
	Тема 9. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.	6	2		4
	Тема 10. Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития	8	2	2	4
	Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	9	4	2	3
5	Теория международной торговли				
	Тема 12. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития.	6	4		2
6	Актуальные макроэкономические проблемы России				
	Тема 13. Теории экономического равновесия и экономического роста.	8	4	2	2
	Тема 14. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан.	6	4		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103	36	18	49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

	Количество часов
--	------------------

п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	Макроэкономические показатели и экономический рост				
	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основы макроэкономического анализа.	8	2	2	4
	Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение.	6	2		4
2	Деньги и цены в долгосрочном периоде				
	Тема 3. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка	4			4
	Тема 4. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства.	6	2		4
	Тема 5. Рынок ценных бумаг и его регулирование.	6		2	4
	Тема 6. Финансовая система государства. Фискальная политика.	8	2		6
3	Теория открытой экономики				
	Тема 7. Государственное регулирование и антимонопольная политика.	10	2	2	6
4	Общее экономическое равновесие				
	Тема 8. Макроэкономическая модель «совокупный спрос – совокупное предложение».	10	2	2	6
	Тема 9. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.	8	2		6
	Тема 10. Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития	8	2		6
	Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	9	2	2	5
5	Теория международной торговли				
	Тема 12. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития.	6	2		4
6	Актуальные макроэкономические проблемы России				
	Тема 13. Теории экономического равновесия и экономического роста.	8	2	2	4
	Тема 14. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан.	6	2		4

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103	24	12	67
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Деньги, кредит, банки

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков в области денежного оборота, инфляции, кредита, валютных отношений и банковской деятельности.

Задачи дисциплины

- дать обучающимся совокупность знаний по главным проблемам теории денег, кредита и банков;
- показать основные процессы, происходящие в денежно-кредитной и валютной сферах на различных этапах исторического развития;
- раскрыть особенности механизма использования денег, кредита и банков в экономике ведущих промышленно развитых стран и России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Деньги, кредит, банки», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Финансовая грамотность», «Макроэкономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины Деньги, кредит, банки направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
ИОПК-3.5 Понимает природу экономических	Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения и природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
процессов в денежно-кредитной сфере	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения
	Умеет получать актуальную информацию в сфере денежно-кредитных отношений и анализировать ее
	Умеет обобщать и анализировать информацию в отношении макроэкономических показателей в сфере кредитно - денежных отношений
	Трудовое действие: Организация сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)
	Трудовое действие: Консультирование по проведению расчетов и платежей в денежно-кредитной сфере

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Раздел 1. Деньги. Деньги: необходимость, сущность, функции и виды.					
1.	Денежный оборот и его структура.	8		2	2	4
2.	Налично-денежный оборот и его организация.	6		2		4
3.	Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.	8		2	2	4
4.	Денежная система, ее типы.	4		2		2
5.	Денежные системы отдельных стран.	6		2	2	2
6.	Инфляция, ее сущность и формы.	4		2		2
7.	Основы международных валютных и расчетных отношений.	6		2	2	2
8.	Раздел 2. Кредит. Кредит: необходимость, сущность, функции и законы.					
9.	Формы, виды, роль и границы кредита	8		2	2	4
10.	Ссудный процент и его формирование.	8		2	2	4
11.	Кредит в международных экономических отношениях.	8		2	2	4
12.	Раздел 3. Банки. Банки: возникновение и развитие.					
13.	Банковская система, ее элементы особенности. Виды банков	10,8		4	2	4,8
14.	Центральные банки, их функции и основы деятельности.	10		4	2	4
15.	Основы денежно-кредитной политики.	8		4		4
16.	Коммерческие банки и их деятельность.	8		4		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	102,8		36	18	48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Деньги. Деньги: необходимость, сущность, функции и виды.					
2	Денежный оборот и его структура.	10	2	2	-	6
3	Налично-денежный оборот и его организация.	6			-	6
4	Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.	10	2	2	-	6
5	Денежная система, ее типы.	6			-	6
6	Денежные системы отдельных стран.	6			-	6
7	Инфляция, ее сущность и формы.	10	2	2	-	6
8	Основы международных валютных и расчетных отношений.	6			-	6
9	Раздел 2. Кредит. Кредит: необходимость, сущность, функции и законы.					
10	Формы, виды, роль и границы кредита	10	2	2	-	6
11	Ссудный процент и его формирование.	6			-	6
12	Кредит в международных экономических отношениях.	10	2	2	-	6
13	Раздел 3. Банки. Банки: возникновение и развитие.					
14	Банковская система, ее элементы особенности. Виды банков	8	2	2	-	4
15	Центральные банки, их функции и основы деятельности.	4,8			-	4,8
16	Основы денежно-кредитной политики.	4			-	4
17	Коммерческие банки и их деятельность.	4			-	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	100,8	12	12	-	76,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27 Методы оптимальных решений

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины является изучение основных принципов и методов принятия решений.

Задачи дисциплины.

1. теоретическое освоение основных положений курса «Методы оптимальных решений»;
2. формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей;
3. приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения математика общая экономическая теория, и последующие дисциплины – экономический анализ, эконометрика для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методы оптимизационных задач, необходимых для решения стандартных теоретических моделей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- методы принятия управленческих решений и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные оптимизационные модели;- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами анализа результатов оптимизационных моделей и обосновать полученные выводы;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	- методами управленческих решений, принимаемых в условиях риска и неопределенности.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная и очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Элементы линейного программирования (ЛП)	34/34	6/4	12/4	16/26
2.	Элементы оптимального управления	34/34,8	6/4	12/4	16/26,8
3.	Статистическая и динамическая модели межотраслевого баланса	34,8/34	6/4	12/4	16,8/26
	<i>Итого по дисциплине:</i>	102,8/ 102,8	18/12	36/12	48,8/78.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Заикина Л.Н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27 Управленческий учет

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Целью освоения дисциплины Б1.О.27 «Управленческий учет» состоит в формировании целостного представления о способах получения и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности, управленческом учете организации (предприятия). Основным звеном в освоении дисциплины являются знания об объектах бухгалтерского учета, их составе, способах оценки, документировании операций по их движению, методологии и техники учета; представление правил формирования доходов и расходов организации, определении финансовых результатов, показателей финансовой отчетности.

Задачи дисциплины

- формирование знаний об организации, методологии, техники бухгалтерского учета;
- знать и использовать в практической деятельности принципы формирования бухгалтерской документации;
- использовать в практической деятельности нормативные акты по бухгалтерскому учету;
- сформировать умение составлять, читать финансовую отчетность субъекта хозяйствования;
- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 «Управленческий учет» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум»;
- «Теория бухгалтерского учета»;
- «Финансовый учет и отчетность».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.О.19 «Финансовый учет и отчетность» является базовой, являются:

- «Экономический анализ»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Анализ и оценка рисков»;
- «Финансовое консультирование»;
- «Анализ финансовой отчетности»;
- «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно- управленческие решения на основе инструментария управленческого учета</p>	<p>Знает: основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для формирования навыков управления затратами и принятия организационно-управленческих решений на основе данных управленческого учета;</p> <p>Знает: современные тенденции в сфере развития научных концепций и практических технологий управленческого учета;</p> <p>Умеет: использовать различные системы управленческого учета, бюджетирования, подходы к калькулированию себестоимости продукции для составления отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки информации и информационных систем;</p> <p>Умеет: принимать организационно-управленческие решения и нести за них социальную и этическую ответственность в профессиональной деятельности;</p> <p>Трудовые функции: применяет основные системы и методы управленческого учета для координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации организационно-управленческих управленческих решений для достижения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Трудовые функции: владеет техникой разработки вариантов организационно-управленческих решений и обоснования их выбора на основе инструментария управленческого учета.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
4	Тема 1. Сущность и назначение управленческого учета.	10	2	2	6
	Тема 2. Методология и принципы организации управленческого учета	12	4	2	6
	Тема 3. Затраты и калькулирование в управленческом учете	14	6	2	6
	Тема 4. Управленческий учет инвестиционных решений в форме капитальных вложений	14	6	2	6
	Тема 5. Особенности управленческого учета процесса логистики закупок, запасов	18	6	4	8
	Тема 6. Особенности управленческого учета процесса производства	18	6	4	8
	Тема 7. Особенности организации управленческого учета расходов на продажи	16,8	6	2	8,8
	Итого по дисциплине	102,8	36	18	48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к зачету	-				
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
4	Тема 1. Сущность и назначение управленческого учета.	11	2	1	8
	Тема 2. Методология и принципы организации управленческого учета	13	2	1	10
	Тема 3. Затраты и калькулирование в управленческом учете	16	4	2	10
	Тема 4. Управленческий учет инвестиционных решений в форме капитальных вложений	16	4	2	10
	Тема 5. Особенности управленческого учета процесса логистики закупок, запасов	16	4	2	10
	Тема 6. Особенности управленческого учета процесса производства	16	4	2	10
	Тема 7. Особенности организации управленческого учета расходов на продажи	14,8	4	2	8,8
	Итого по дисциплине	102,8	24	12	66,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к зачету	-				
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.29 Экономика организации (предприятия)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» – состоит в получении обучающимися целостного представления о принципах и закономерностях функционирования организации (предприятия, фирмы) как хозяйственной системы, методах планирования и управления ее деятельностью.

Задачи дисциплины:

- дать необходимые теоретические знания об организационной и производственной структуре предприятия;
- изучить процесс формирования и использования ресурсов предприятия;
- показать методику расчета различных технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятий, раскрыть взаимосвязи и взаимозависимости между ними;
- изучить инновационную и инвестиционную деятельность, управление конкурентоспособностью предприятия на основе повышения качества продукции (работ, услуг).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Общей экономической теории», «Микроэкономике», «Финансам», «Основам проектной деятельности».

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Маркетинг», «Основы системного анализа и принятие решений», «Экономический анализ», «Организационное поведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	
ИОПК-3.6. Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	Знает: основные понятия, категории и инструменты экономики организации как научной дисциплины; принципы и закономерности эффективного функционирования современной организации в экономической сфере Умеет: структурировать и анализировать процессы функционирования организации, исследовать и объяснять показатели социально-экономической эффективности деятельности организации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет: комплексными подходами и методиками анализа, оценки и интерпретации показателей, эффективности социально-экономической деятельности организации

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельн ая) работа
			Л	ПЗ	
	Раздел 1. Предприятие в современной рыночной экономике	6	2	2	2
1	Тема. Предприятие в системе рыночных отношений.	2			2
2	Тема. Классификация предприятий.	4	2		2
3	Тема. Основы организации производства и труда.	4		2	2
4	Тема. Теоретические основы планирования деятельности предприятия.	4	2		2
	Раздел 2. Производственные и социальные ресурсы предприятия	6	2	2	2
5	Тема. Материально-техническая база предприятия.	4			4
6	Тема. Основные средства и нематериальные активы предприятия.	6	2	2	2
7	Тема.оборотные средства предприятия.	4	2		2
8	Тема. Персонал предприятия, его структура.	2			2
9	Тема. Формирование производственной программы предприятия.	6	2	2	2
	Раздел 3. Система показателей оценки деятельности предприятия	4	2		2
10	Тема. Качество факторов и результатов производства.	6	2	2	2
11	Тема. Себестоимость продукции (услуги) и управление затратами	4	2		2
12	Тема. Ценообразование на предприятии.	4	2		2
13	Тема. Оценка результатов	6	2	2	2

	производства: эффективность, прибыль, рентабельность.				
	Раздел 4. Инновационная деятельность предприятия.	4	2		2
14	Тема. Организация инновационной деятельности предприятия.	6	2	2	2
15	Тема. Инвестиционная политика предприятия.	4	2		2
	Раздел 5. Финансовая и аналитическая работа на предприятии.	4	2		2
16	Тема. Организация финансовой работы на предприятии.	4	2		2
17	Тема. Учетная и аналитическая работа на предприятии.	8,8	2	2	4,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102,8	36	18	48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа СР
			Л	ПЗ	
	Раздел 1. Предприятие в современной рыночной экономике	4			4
1	Тема. Предприятие в системе рыночных отношений.	4			4
2	Тема. Классификация предприятий.	4			4
3	Тема. Основы организации производства и труда.	8	2	2	4
4	Тема. Теоретические основы планирования деятельности предприятия.	4			4
	Раздел 2. Производственные и социальные ресурсы предприятия	4			4
5	Тема. Материально-техническая база предприятия.	4			4
6	Тема. Основные средства и нематериальные активы предприятия.	4			4

7	Тема. Оборотные средства предприятия.	8	2	2	4
8	Тема. Персонал предприятия, его структура.	4			4
9	Тема. Формирование производственной программы предприятия.	8	2	2	4
	Раздел 3. Система показателей оценки деятельности предприятия	4			4
10	Тема. Качество факторов и результатов производства.	4			4
11	Тема. Себестоимость продукции (услуги) и управление затратами	4			4
12	Тема. Ценообразование на предприятии.	4			4
13	Тема. Оценка результатов производства: эффективность, прибыль, рентабельность.	8	2	2	4
	Раздел 4. Инновационная деятельность предприятия.	4			4
14	Тема. Организация инновационной деятельности предприятия.	4			4
15	Тема. Инвестиционная политика предприятия.	6	2	2	2
	Раздел 5. Финансовая и аналитическая работа на предприятии.	2			2
16	Тема. Организация финансовой работы на предприятии.	4	2	2	
17	Тема. Учетная и аналитическая работа на предприятии.	2,8			2,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102,8	12	12	78,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 История финансов

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Основной целью курса «История финансов» является формирование у обучающихся глубокого понимания социальной ценности финансов; понимания значимости, места и роли знаний об основах функционирования и развития финансового хозяйства России. Существенным компонентом изучения истории финансов является формирование у обучающегося всесторонних теоретических знаний и практических навыков в области теории финансов, страхования, госкредита, раскрытия исторических аспектов их сущности и роли в становлении российской государственности. Существенным компонентом изучения курса «История финансов» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

Задачи дисциплины.

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития мировой и отечественной истории финансов;
- создание основы понимания тенденций развития институтов организации государственных и частных финансов и финансовой системы;
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата финансовой науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых финансовых наук;
- освоение обучающимися современных методов организации государственных, частных финансов и финансовой системы;
- приобретение обучающимися навыков работы с нормативными документами и экономическими текстами
- понимание проблем российских государственных, частных финансов и финансовой системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История финансов» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития истории финансов невозможно без обращения к основам экономической теории. Понимание основных общемировых тенденций развития финансовых институтов, понимание специфики развития финансовых отношений в России на современном этапе возможно только с привлечением категорий мировой экономики и международных экономических отношений.

Дисциплина «История финансов» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Общая экономическая теории», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК - 1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах	<p>Знает: Основные факты и исторические события, повлиявшие на становление и развитие современной финансовой системы;</p> <p>Знает: Основные процессы, воздействующие на изменения современной системы финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать исторические события и факты, повлиявшие на развитие современной финансовой системы, финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет: определять цели, задачи по использованию финансовых услуг в различные исторические периоды и ситуации</p> <p>Применяет понятийный аппарат истории финансов при решении профессиональных задач</p> <p>Осуществляет выбор теоретико-исторического инструментария и применяет его при решении актуальной финансовой задачи, в том числе в процессе финансового консультирования</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Зарождение финансовой науки	8	2	2	4
2	Этапы развития финансовой науки.	8	2	2	4
3	Становление финансовой системы русского централизованного государства.	8	2	2	4
4	Финансы России в конце XVIII – XIX вв.	8	2	2	4
5	Финансовая система и финансовая политика в XIX – начале XXI вв.	6	2		4
6	Классические теории государственных финансов.	8	2	2	4
7	Развитие финансовых отношений в западных экономических теориях макрорегулирования.	6	2	2	2
8	Развитие финансовых отношений в СССР	8	2	2	4
9	Современный этап развития финансовых отношений в России.	7,8	2	2	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Зарождение финансовой науки	10	2	2	6
2	Этапы развития финансовой науки.	10	2	2	6
3	Становление финансовой системы русского централизованного государства.	6			6
4	Финансы России в конце XVIII – XIX вв.	10	2	2	6
5	Финансовая система и финансовая политика в XIX – начале XXI вв.	4			4
6	Классические теории государственных финансов.	8	2	2	4
7	Развитие финансовых отношений в западных экономических теориях макрорегулирования.	4			4
8	Развитие финансовых отношений в СССР	8	2	2	4
9	Современный этап развития финансовых отношений в России.	7,8	2	2	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» – формирование у обучающихся теоретических и практических

знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи дисциплины:

1) формирование целостного представления об основных подходах к изучению центральных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;

2) формирование навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования;

3) формирование представления о современных методах финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;

4) формирование навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения
ИПК- 1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками Знает банковское законодательство Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК – 2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права
ПК -3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК - 3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Финансовый рынок: понятие, система, основные субъекты	15	4	2	9
2	Финансовые организации	19	6	4	9
3	Регулирование на финансовом рынке: цели, задачи, принципы, субъект регулирования	19	6	4	9
4	Финансово-правовое регулирование осуществления контроля и надзора в системе финансового рынка	15	6	2	7
5	Меры воздействия, применяемые Банком России к финансовым организациям	15	6	2	7
6	Особенности урегулирования банкротства институтов финансового рынка	18,8	6	2	10,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	34	16	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1	Финансовый рынок: понятие, система, основные субъекты	12	2	2	8
2	Финансовые организации	12	2	2	8
3	Регулирование на финансовом рынке: цели, задачи, принципы, субъект регулирования	16	2	2	12
4	Финансово-правовое регулирование осуществления контроля и надзора в системе финансового рынка	20	2	2	16
5	Меры воздействия, применяемые Банком России к финансовым организациям	20	2	2	16
6	Особенности урегулирования банкротства институтов финансового рынка	19,8	2	2	15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99,8	12	12	75,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Корпоративные финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Целями освоения дисциплины Б1.В.03 «Корпоративные финансы» является формирование:

- глубокого понимания организации и управления финансами корпораций (организаций);
- умений в разработке вопросов экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений;
- целостного представления о механизме функционирования финансовых корпораций.

Задачи дисциплины

- освоить содержание, сущность значимость и роль финансов корпораций в современной экономике, финансовой сфере;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Корпоративные финансы» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Финансовая грамотность»;
- «Финансы»;
- «Финансовый учет и отчетность».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.В.03 «Корпоративные финансы» базовая, являются:

- «Финансовые рынки»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Инвестиционный менеджмент» и другие.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков	
ИПК-2.2. Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов</p> <p>Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации</p> <p>Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения</p>
ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК-4.1. Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p>Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов</p> <p>Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов</p> <p>Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов</p> <p>Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
4	Тема 1. Сущность и система корпоративных финансов	12	4	4	4
	Тема 2. Информационное обеспечение и основные показатели корпоративных финансов.	6	2	2	2
	Тема 3. Капитал предприятия и его стоимость	18	6	6	6
	Тема 4. Управление структурой капитала.	12	4	4	4
	Тема 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск.	12	4	4	4
	Тема 6. Управление прибылью корпорации	18	6	6	6
	Тема 7. Основные подходы к управлению оборотным капиталом предприятия	12	4	4	4
	Тема 8. Управление дебиторской задолженностью.	17	6	6	5
	Итого по дисциплине	107	36	36	35
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
4	Тема 1. Сущность и система корпоративных финансов	11	2	1	8
	Тема 2. Информационное обеспечение и основные показатели корпоративных финансов.	13	2	1	10
	Тема 3. Капитал предприятия и его стоимость	16	4	2	10
	Тема 4. Управление структурой капитала.	16	4	2	10
	Тема 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск.	14	4	2	8
	Тема 6. Управление прибылью корпорации	14	4	2	8
	Тема 7. Основные подходы к управлению оборотным капиталом предприятия	11	2	1	8
	Тема 8. Управление дебиторской задолженностью.	11	2	1	8
	Итого по дисциплине	106	24	12	70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Анализ и оценка рисков
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины «Анализ и оценка рисков» – является обучение студентов теоретическим основам и практическим приемам компьютерного моделирования рисков предприятия в целях принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение базовых знаний и умений в области управления рисками.
2. Изучение инструментов и методов планирования управления рисками.
3. Формирование знаний и базовых навыков в области риск-менеджмента.
4. Изучение инструментов и методов идентификации рисков.
5. Изучение инструментов и методов планирования реагирования на риски.
6. Разработка мероприятий по предотвращению рисков или ответа на них.
7. Изучение инструментов и методов контроля рисков.
8. Систематизация знаний и умений, необходимых в процессе управления

рисками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и оценка рисков» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК 3.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	<p>Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска.</p> <p>Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных.</p> <p>Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов</p>
ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 4.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	<p>Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки</p> <p>Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами</p> <p>Планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций	7,8	2	2	3,8
2	Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов	8	2	2	4
3	Основы теории рыночных опционов	14	4	4	6
4	Использование эквивалентных портфелей для оценки рискованных инвестиций и управления рисками в реальном секторе экономики	14	4	4	6
5	Многопериодные биномиальные модели оценки рискованных инвестиций и стоимости бизнеса в реальном секторе экономики	14	4	4	6
6	Непрерывные модели обоснования многопериодных инвестиций и оценки стоимости бизнеса.	10	2	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	18	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций	10	2	2	6
2	Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов	10	2	2	6
3	Основы теории рыночных опционов	12	2	2	8
4	Использование эквивалентных портфелей для оценки рисков инвестиций и управления рисками в реальном секторе экономики	12	2	2	8
5	Многопериодные биномиальные модели оценки рисков инвестиций и стоимости бизнеса в реальном секторе экономики	12	2	2	8
6	Непрерывные модели обоснования многопериодных инвестиций и оценки стоимости бизнеса.	11,8	2	2	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Страхование дело

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины Страхование дело - формирование у студентов системы знаний о страховом деле, то есть обеспечение знания и понимания сущности и экономической природы страхования, истории его возникновения, развития и современного состояния в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ страхования;

- изучение социально-экономической сущности страхования и его места в системе управления рисками хозяйствующего субъекта;
- изучение классификации видов страхования в РФ;
- изучение организации страхового дела;
- изучение основ построения страховых тарифов;
- изучение финансовых основ страховой деятельности и особенностей страхового рынка за рубежом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страховое дело» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.3 Обладает теоретическими знаниями в области страховых продуктов и услуг и применяет их в процессе финансового консультирования	<p>Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг</p> <p>Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг</p> <p>Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов</p> <p>Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг</p> <p>Владеет навыками расчёта страховых премий и страховых выплат в условиях изменяющихся параметров договора страхования</p> <p>Владеет навыками учёта интересов потребителей при подборе поставщиков страховых продуктов и услуг</p>
ПК-3 способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК 3.3 Применяет инструменты страхования в системе риск-менеджмента, организует продажи страховых продуктов и сопровождает договора страхования</p>	<p>Знает инструментарий страхования, используемый в системе риск-менеджмента</p> <p>Знает принципы организации реализации страховых продуктов и условия сопровождения договоров страхования</p> <p>Умеет формировать информационную базу, необходимую для использования приёмов и методов страхования в системе риск-менеджмента</p> <p>Умеет организовать реализацию страховых продуктов, составить договор страхования и выполнить его сопровождение</p> <p>Владеет навыками применения страхового инструментария при принятии решение в системе управления рисками</p> <p>Осуществляет трудовые действия, связанные с реализацией страховых продуктов и сопровождением договоров страхования</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Тема 1. Сущность и экономическая природа страхования	8	2	2	-	4
2.	Тема 2. Организация страхового дела	14	4	4	-	6
3.	Тема 3. Основы построения страховых тарифов	18	4	4	-	10
4.	Тема 4. Отрасли страхования	14	4	4	-	6
5.	Тема 5. Основы перестрахования. Финансовые основы страховой деятельности. Страховой рынок за рубежом.	13,8	4	4	-	5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	18	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
	Тема 1. Сущность и экономическая природа страхования	14	2	2	-	10
	Тема 2. Организация страхового дела	7,8	2	2	-	3,8
	Тема 3. Основы построения страховых тарифов	14	2	2	-	10
	Тема 4. Отрасли страхования	14	2	2	-	10
	Тема 5. Основы перестрахования. Финансовые основы страховой деятельности. Страховой рынок за рубежом	18	4	4	-	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	12	12	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Маркетинг

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины «Маркетинг» – сформировать знания о теоретических и прикладных аспектах маркетинга, научить обучающихся использовать на практике методы и приемы маркетинга, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. вооружить обучающихся глубокими и конкретными знаниями в сфере маркетинговой деятельности с целью использования их в практической деятельности;
2. раскрыть для обучающихся особенности работы службы (отдела) маркетинга предприятия;
3. дать практические навыки для использования маркетинга в деятельности фирмы и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Маркетинг», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.4. Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста	Знает: сущность и содержание современной маркетинговой концепции, основные направления ее развития с учетом интересов предприятия, потребителей, заинтересованных социальных групп и общества в целом; Знает: основные инструменты комплекса маркетинга, формирующие удовлетворенность потребителей; Знает: основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на рыночную деятельность предприятия;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Знает: базовые модели потребительского поведения и принятия решений о покупке;</p> <p>Знает: внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие потребительских решений;</p> <p>Знает: основные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований.</p> <p>Умеет: идентифицировать маркетинговые проблемы и ставить цели их решения;</p> <p>Умеет: разрабатывать сценарий маркетингового исследования, выбирать источники и обосновывать методы получения информации;</p> <p>Умеет: проводить анализ полученных данных, выявлять рыночные возможности и разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности организации.</p> <p>Владеет: базовыми навыками постановки маркетинговых проблем и разработки сценариев маркетинговых исследований; Владеет: навыками сбора первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент), опытом разработки сценариев и реализации маркетинговых исследовательских проектов по изучению рыночных факторов и анализу поведения потребителей в реальных условиях;</p> <p>Разрабатывает продуктовую стратегию, ценовую стратегию, стратегию распределения и сбыта, стратегию продвижения в маркетинговой деятельности организации; планировать маркетинговые мероприятия, составлять бюджет и оценивать их эффективность.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ПЗ	СР
1	<p><i>Сущность, содержание и управление маркетинговой деятельностью</i></p> <p>Тема 1. Понятие, сущность, функции и концепции современного маркетинга</p>	6	2	2	2

	Тема 2. Маркетинговая среда организации	4	2		2
2	<i>Аналитический инструментарий маркетинга</i>				
	Тема 3. Маркетинговые исследования и система маркетинговой информации	6	2	2	2
	Тема 4. Сегментация рынка	4	2		2
	Тема 5. Поведение потребителей на рынке	4	2		2
3	<i>Товар и товарная политика в маркетинге</i>				
	Тема 6. Товар и товарная политика в маркетинге	4	2		2
	Тема 7. Позиционирование товара на рынке	4	2		2
	Тема 8. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий	6	2	2	2
	Тема 9. Ценообразование в маркетинге	6	2	2	2
	Тема 10. Формы продвижения товара на рынок	4	2		2
	Тема 11. Система товародвижения в маркетинге	6	2	2	2
4	<i>Организация маркетинговой деятельности</i>				
	Тема 12. Организация маркетинговой деятельности	8	4	2	2
	Тема 13. Стратегическое маркетинговое планирование и контроль	8	4	2	2
	Тема 14. Особенности международного маркетинга	8	4	2	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78	34	16	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	<i>Сущность, содержание и управление маркетинговой деятельностью</i>				
	Тема 1. Понятие, сущность, функции и концепции современного маркетинга	6	2	2	2
	Тема 2. Маркетинговая среда организации	2			2
2	<i>Аналитический инструментарий маркетинга</i>				

	Тема 3. Маркетинговые исследования и система маркетинговой информации	6	2	2	2
	Тема 4. Сегментация рынка	4	2		2
	Тема 5. Поведение потребителей на рынке	4	2		2
3	<i>Товар и товарная политика в маркетинге</i>				
	Тема 6. Товар и товарная политика в маркетинге	6	2	2	2
	Тема 7. Позиционирование товара на рынке	4	2		2
	Тема 8. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий	8	2	2	4
	Тема 9. Ценообразование в маркетинге	6	2		4
	Тема 10. Формы продвижения товара на рынок	4			4
	Тема 11. Система товародвижения в маркетинге	8	2	2	4
4	<i>Организация маркетинговой деятельности</i>				
	Тема 12. Организация маркетинговой деятельности	6	2		4
	Тема 13. Стратегическое маркетинговое планирование и контроль	8	2	2	4
	Тема 14. Особенности международного маркетинга	6	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78	24	12	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Менеджмент

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель изучения дисциплины «Менеджмент» является освоение теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области управления, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта.

Задачи дисциплины.

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие **задачи**:

- изложение теоретических основ менеджмента (основных понятий, концепций, моделей, категорий), изучение методов и технологий менеджмента, принятых в мировой практике;
- ознакомление с основами практического менеджмента (моделями и методами, практическими подходами и приемами, используемыми в диагностике проблемной ситуации);
- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- получение практических навыков в применении изучаемых инструментов и методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные характеристики и положения менеджмента как науки и профессии, цели и задачи, связанные с поиском организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Знает современные технологии и инструменты, положения стратегического и тактического менеджмента организаций различных сфер деятельности</p> <p>Умеет ставить и решать задачи стратегического и тактического менеджмента организации</p> <p>Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, анализировать управленческие процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности на основе современных технологий менеджмента</p> <p>Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений на основе современных инструментов менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет методами сбора и обработки информации по обоснованию управленческих решений в менеджменте организации, а также разработки предложений по результатам проведенных исследований</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Содержание и методология менеджмента	14	4	2	8
2	Общая теория управления. Эволюция управленческой мысли	14	4	2	8
3	Элементы организации и процесса управления	14	4	2	8
4	Суть руководства и его роль в менеджменте	14	4	2	8
5	Организационная структура управления организацией	16	6	2	8
6	Функции и принципы менеджмента	16	6	4	6
7	Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Информационное обеспечение менеджмента	14	6	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	34	16	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Содержание и методология менеджмента	14	2	2	10
2	Общая теория управления. Эволюция управленческой мысли	14	2	2	10
3	Элементы организации и процесса управления	16	4	2	10
4	Суть руководства и его роль в менеджменте	16	4	2	10
5	Организационная структура управления организацией	16	4	2	10
6	Функции и принципы менеджмента	12	4		8
7	Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Информационное обеспечение менеджмента	14	4	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	24	12	66
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.32 Основы системного анализа и принятия решений
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Целями освоения дисциплины Б1.О.31 «Основы системного анализа и принятия решений» состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации, управления и принятии решений.

Задача дисциплины заключается в формировании основ и закономерностей построения и функционирования систем, их системного анализа и освоении подходов и методов количественно обоснованного принятия решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 «Основы системного анализа и принятия решений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает модели теории систем и методы системного анализа; схемы и общие методики системного анализа; Умеет строить корректную модель системного объекта (процесса); разрабатывать и использовать методику системного анализа конкретного объекта (проблемной ситуации, возникшей в нем и окружающей среде) для выработки системы предварительных решений по его созданию, функционированию, развитию (по устранению проблемной ситуации); Владеет навыками работы с инструментарием системного анализа;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает основные законы и закономерности систем, методологические подходы системного анализа;</p> <p>Умеет ориентироваться в современных направлениях системных исследований; правильно использовать системную парадигму; выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ объектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками выявления и правильного анализа проблем объекта и формирования системы целей для их решения; разработки эффективной системы целедостижения.</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ЛР	
1	Категориальный аппарат системного анализа	14	4	4	6
2	Принципы и методы системного анализа	14	4	4	6
3	Моделирование сложных систем	17,8	4	4	9,8
4	Организация и содержание исследований на стадиях жизненного цикла системы	12	4	2	6
5	Управление производством конкурентоспособной продукции	10	2	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Категориальный аппарат системного анализа	12	2	2	8

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
2	Принципы и методы системного анализа	12	2	2	8
3	Моделирование сложных систем	19,8	4	4	11,8
4	Организация и содержание исследований на стадиях жизненного цикла системы	12	2	2	8
5	Управление производством конкурентоспособной продукции	12	2	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Экономический анализ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Целями освоения дисциплины Б1.О.32 «Экономический анализ» является получение целостного представления об анализе экономической деятельности как важнейшей функции управления субъектами хозяйствования, формирование теоретических знаний и практических навыков по организации, проведению экономического анализа, выявлению экономического потенциала финансово-экономической среде и управление предприятием.

Задачи дисциплины

- подготовка к информационно-аналитической деятельности, изучение методов ее организации, планирования и контроля;
- освоение основных направлений, методов, показателей и информационного обеспечения экономического анализа, последовательности его проведения;
- использование комплексных методов экономического анализа хозяйственной деятельности для обоснования бизнес-планов и управленческих решений;
- освоение методики анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- формирование навыков проведения анализа результатов деятельности субъекта хозяйствования;
- изучение методов анализа и оценки производственного потенциала организации и

эффективности его использования;

- формирование знаний, необходимых для оценки финансового состояния организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 «Экономический анализ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Финансовый учет и отчетность»;
- «Статистика»;
- «Управленческий учет»;
- «Экономика организации (предприятия)»;
- «Анализ и оценка рисков».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.О.32 «Экономический анализ» базовая, являются:

- «Налоги и налогообложение»;
- «Финансовая статистика»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Налоговый менеджмент»;
- «Оценка бизнеса»;
- «Финансовое консультирование»;
- «Инвестиционный менеджмент»;
- «Анализ финансовой отчетности»;
- «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне.	
ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	Знает принципы и основные положения теории экономического анализа, позволяющие идентифицировать и систематизировать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Знает методы экономического анализа, позволяющие анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет использовать полученные знания для объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>Осуществляет расчеты финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Осуществляет оценку финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов</p> <p>Имеет навыки объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
5	Тема 1. Понятие, предмет и методы экономического анализа	8	2	2	4
	Тема 2 Анализ производства и реализации продукции	12	4	2	6
	Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства	16	4	4	8
	Тема 4. Анализ себестоимости выпускаемой и реализуемой продукции	16	4	4	8
	Тема 5. Анализ трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта	15,8	4	4	7,8
	Итого по дисциплине	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Итого в 5 семестре	72			
6	Тема 6. Финансовый анализ: информационная база, особенности методики проведения	16	4	6	6
	Тема 7. Проведение анализа активов субъекта хозяйствования, как фактор оптимизации их управления	14	4	6	4
	Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	12	4	4	4
	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта	12	2	6	4
	Тема 10. Анализ собственного капитала предприятия	12	2	6	4
	Тема 11. Анализ денежных потоков предприятия	12	2	6	4
	Итого по дисциплине	78	18	34	26
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Итого в 6 семестре	108			
	Итого по разделам дисциплины 5-6 семестр	145,8	36	50	59,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5			
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
5	Тема 1. Понятие, предмет и методы экономического анализа	12	2	2	8
	Тема 2 Анализ производства и реализации продукции	18	4	4	10
	Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства	12	2	2	8
	Тема 4. Анализ себестоимости выпускаемой и реализуемой продукции	12	2	2	8
	Тема 5. Анализ трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта	13,8	2	2	9,8
	Итого по дисциплине	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Итого в 5 семестре	72			
6	Тема 6. Финансовый анализ: информационная база, особенности методики проведения	12	2	4	6
	Тема 7. Проведение анализа активов субъекта хозяйствования, как фактор оптимизации их управления	12	2	4	6
	Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	12	2	4	6
	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта	14	2	4	8
	Тема 10. Анализ собственного капитала предприятия	14	2	4	8
	Тема 11. Анализ денежных потоков предприятия	14	2	4	8
	Итого по дисциплине	78	12	24	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Итого в 6 семестре	108			
	Итого по разделам дисциплины 5-6 семестр	145,8	24	36	85,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	180			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.34 Налоги и налогообложение
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса «Налоги и налогообложение» является получение обучающимися системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения в РФ. Существенным компонентом изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа теории и практики налогообложения в России и проблем, возникающих в этой сфере.

Задачи дисциплины.

- охарактеризовать закономерности формирования и функционирования системы управления процессом налогового администрирования;
- получение целостного представления о функциях всех звеньев управления и функционирования систем налогового администрирования, налогового учета, отчетности и контроля;
- рассмотреть систему обеспечения налоговой законности на федеральном, региональном и местном уровнях. Организацию контрольной работы с налогоплательщиками, а также в процессе производства по делам о налоговых и административных правонарушениях, осуществлении взаимодействия с другими государственными и муниципальными контролирующими органами;
- обобщить современные аналитические приемы, используемые при организации налогового администрирования в РФ в настоящее время.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Налоги и налогообложение», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК 4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, основные элементы налогов и сборов;</p> <p>Знает порядок расчета и уплаты конкретных налогов и сборов РФ Знает методы финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения;</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов;</p> <p>Умеет рассчитывать конкретные виды налогов и сборов РФ в контексте принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих решений с учетом налогового фактора с целью оптимизации налоговой нагрузки;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по налоговым расчетам;</p> <p>Осуществляет оценку налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>Имеет навыки финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации				
1	Тема. Сущность и функции налогов	6	2		4
2	Тема. Налоговая система, ее элементы	8	2	2	4
3	Тема. Виды налогов и способы их взимания	6	2		4
4	Тема. Система управления налогами в РФ	8	2	2	4
5	Тема. Права и обязанности субъектов налоговых отношений	8	2	2	4

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
	Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации				
6	Тема. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	8	2		6
7	Тема. Налоговая декларация и налоговый контроль	10	2	2	6
8	Тема. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	10	2	2	6
	Раздел 2. Практика налогообложения в современной России				
9	Тема. Федеральные налоги	10	4		6
10	Тема. Специальные налоговые режимы	10	4	2	4
11	Тема. Таможенные пошлины	10	4	2	4
12	Тема. Региональные налоги	8	4		4
13	Тема. Местные налоги	8	2	2	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	34	16	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
	Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации				
1	Тема. Сущность и функции налогов	8	2	2	4
2	Тема. Налоговая система, ее элементы	6	2		4
3	Тема. Виды налогов и способы их взимания	10	2	2	6
4	Тема. Система управления налогами в РФ	10	2	2	6
5	Тема. Права и обязанности субъектов налоговых отношений	8	2		6
6	Тема. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	10	2	2	6

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации					
7	Тема. Налоговая декларация и налоговый контроль	10	2	2	6
8	Тема. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	8	2		6
Раздел 2. Практика налогообложения в современной России					
9	Тема. Федеральные налоги	6			6
10	Тема. Специальные налоговые режимы	10	2	2	6
11	Тема. Таможенные пошлины	8	2		6
12	Тема. Региональные налоги	8	2		6
13	Тема. Местные налоги	8	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	24	12	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 ЭКОНОМЕТРИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Эконометрика» является формирование научного представления о методах выявления и количественного описания взаимосвязей между различными экономическими показателями, а также закономерностей их изменения во времени; приобретение практических навыков применения аппарата математической статистики для обработки эмпирических данных; построение эконометрических моделей.

Задачи дисциплины.

- освоить методы корреляционного и регрессионного анализа;
- изучение процесса эконометрического моделирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Эконометрика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения математика, методы оптимальных решений, экономический анализ, и последующие дисциплины – анализ деятельности коммерческого банка, оценка бизнеса, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов	Знать: методологические основы эконометрического анализа. (Основные понятия эконометрики, основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.) Уметь: применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, давать содержательную интерпретацию результатов эконометрического моделирования. Владеть: навыками обработки реальных статистических данных; навыками применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей (EViews, MS Excel).

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ЛБ	
	Эконометрическое моделирование				
	Линейные и нелинейные модели парной регрессии				
	Модели множественной регрессии				
	Предпосылки метода наименьших квадратов				
	Системы эконометрических уравнений				
	Модели временных рядов				
	Итого по дисциплине:				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)				
	Подготовка к экзамену				
	Общая трудоемкость по дисциплине				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Заикина Л.Н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Организационное поведение
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цели освоения дисциплины

Основной целью курса «Организационное поведение» является ознакомление обучающихся с принципами поведения человека в организации, групповой динамикой и поведением организации в целом, в формировании навыков практической деятельности по основным направлениям управления поведением сотрудников организации.

Задачи дисциплины:

- сотрудничество с менеджерами предприятия и содействие организационным изменениям;
- обеспечение подготовки управленческого персонала к работе с неформальными группами;
- персонификация целей организации;
- учет потребностей работников при планировании и целеполагании, стимулирующий их в большей степени разделять цели компании и добиваться их как собственных;
- обеспечение процесса реализации управленческих решений посредством управления мотивационной динамикой и внутриорганизационным конфликтоуправлением.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК 3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<p>Знает: – основные теории и принципы межличностных и групповых коммуникаций; – особенности формирования группового поведения в организации, – сущность и методы управления организационной культурой</p> <p>Умеет: – выстраивать межличностное и групповое взаимодействие с учетом установленных правил поведения в организации; – выявлять причины и факторы создания формальных и неформальных групп; – идентифицировать элементы организационной культуры</p> <p>Владеет: – навыками устранения межличностных и групповых коммуникационных барьеров; – способами и методами осуществления диагностики организационной культуры</p>
ИУК 3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p>Знает основные закономерности командного взаимодействия; основные условия и факторы эффективности командной работы в организации</p> <p>Умеет организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач, с учетом профессиональных компетенций каждого члена команды</p> <p>Владеет навыками организации командной работы, технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами формирования и поддержания морально-психологического климата в организации</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые во 6 семестре 3 курса (очная форма обучения и очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	

			Л	ПЗ	ЛР	Внеаудиторная работа СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление поведением людей	32	9	8		15
2	Управление группами	35,8	9	8		18,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление поведением людей	32	6	6		20
2	Управление группами	35,8	6	6		23,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гуренкова О.В.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.ДЭ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 328

Цель освоения дисциплины является формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовывать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

Задачи дисциплины

включение обучающихся в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, ее активного использования во всестороннем развитии личности;

содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья, повышению их уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

-овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими и организационными основами физической культуры;

-формирование потребности в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью;

-формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта;

-овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом и втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает: научно -практические основы физической культуры и спорта, профессионально-прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; Знает: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; Знает: способы контроля и оценки физического

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	<p>развития и физической подготовленности; Знает: основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Умеет: целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; Умеет: планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; Умеет: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, а также комплексы физических упражнений различной целевой направленности.</p> <p>Владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеет навыками организации и методикой проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; Владеет двигательными умениями и навыками избранного вида спорта или системы физической подготовки для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО и О-ЗФО (328 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения						
		Очная и очно-заочная						
		1	2	3	4	5	6	7
	ОФО/О-ЗФО							
Контактная работа, в том числе:								
Аудиторные занятия (всего):	328/-	34/ -	36/ -	34/ -	36/ -	-	-	-
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (практические занятия)	48/140	34/ -	36/ -	34/ -	36/ -	-	-	-
Иная контактная работа:	-	-	-	-	-	-	-	-

Контроль самостоятельной работы (КСР)								
Промежуточная аттестация (ИКР)								
Самостоятельная работа (всего)	188/328	48/82	46/82	48/82	46/82	-	-	-
Анализ научно-методической литературы								
Реферат								
Подготовка к текущему контролю								
Контроль:	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к зачёту	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	328/328	82/82	82/82	82/82	82/82	82/82	-
	в том числе контактная работа	140/-	-	-	-	-	-	-
	зач. ед	-	-	-	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Брусенцов С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Финансовые рынки

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Финансовые рынки» является формирование у обучающихся глубокого понимания закономерностей функционирования современных финансовых рынков, содержание, техники и технологии совершения основных финансовых операций. Существенным компонентом изучения дисциплины является формирование у обучающегося целостного представления о механизме функционирования финансовых рынков.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися навыками финансового анализа, инструментов финансовых рынков, портфельных инвестиций;
- определение форм эффективных финансовых рынков России при помощи технических методов анализа;
- эмпирическая проверка модели ценообразования на российском рынке капиталов;
- определение структуры и стоимости инвестиционного капитала фирмы;
- анализ нетрадиционных методов финансирования;
- реализация проблемного метода обучения через модельных подход к изучению разделов курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии

с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ПК 1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p>Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>
ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p>Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг Знает рынок капитала и его финансовый инструментарий Умеет проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг Умеет формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта Проводит анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Основы управления финансовыми рынками. Сущность, функции и виды финансовых рынков	14	4	2	8
2	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков	14	4	2	8
3	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	14	4	2	8
4	Рынок ценных бумаг: основные понятия, функции, виды, участники	14	4	2	8
5	Внебиржевые фондовые рынки	16	6	2	8
6	Сущность и функции кредитного рынка	14	6	2	6
7	Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация	10	2	2	6
8	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе	14	4	2	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		110	34	16	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к экзамену		26,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Основы управления финансовыми рынками. Сущность, функции и виды финансовых рынков	12	2		10
2	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков	14	2	2	10
3	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	16	4	2	10
4	Рынок ценных бумаг: основные понятия, функции, виды, участники	16	4	2	10
5	Внебиржевые фондовые рынки	16	4	2	10
6	Сущность и функции кредитного рынка	14	4	2	8
7	Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация	12	2	2	8
8	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе	10	2	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		110	24	12	74
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к экзамену		26,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы формирования, распределения и использования государственных и региональных финансов, овладения практическими навыками организации стратегии и тактики управления финансовыми ресурсами для достижения целей развития общества в условиях глобализации. Существенным компонентом изучения курса «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и организации функционирования государственных и муниципальных финансов;

- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов функционирования государственных и муниципальных финансов на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических).

- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;

- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;

- понимание проблем функционирования государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 3	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий</p>	<p>Знает содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов</p> <p>Знает элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики</p> <p>Знает теоретико-методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля</p> <p>Знает сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления госдолгом и реализации межбюджетных отношений</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>Умеет организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики</p> <p>Умеет анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов</p> <p>Оценивает отдельные направления государственной финансовой политики и управления бюджетными рисками</p> <p>Осуществляет расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Проводит отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	7
5	Сущность и функции финансов. Бюджетная система РФ.	12	4	4	4
6	Содержание и управление государственными финансами	12	4	4	4
7	Доходы и расходы бюджета	12	4	4	4
8	Бюджетный процесс.	12	4	4	4
9	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере.	12	4	4	4
10	Государственные заимствования и долговые активы	12	4	4	4
11	Кассовое исполнение бюджета и финансовый контроль.	14	4	4	6
12	Анализ исполнения бюджетов	17,8	6	6	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	34	34	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и функции финансов. Бюджетная система РФ.	14	2	2	10
2	Содержание и управление государственными финансами	14	2	2	10
3	Доходы и расходы бюджета	14	2	2	10
4	Бюджетный процесс.	10			10
5	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере.	14	2	2	10
6	Государственные заимствования и долговые активы	14	2	2	10
7	Кассовое исполнение бюджета и финансовый контроль.	9,8			9,8
8	Анализ исполнения бюджетов	12	2	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	12	12	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Инвестиции

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Целями освоения дисциплины Б1.В.08 «Инвестиции» является формирование:

- понимания роли проводимых и планируемых инвестиционных процессов, осуществление инвестиционного анализа;
- знаний в области осуществления инвестиционной деятельности в экономической системе;
- умения оценивать проходящие инвестиционные процессы, определяя инвестиционную привлекательность и эффективность прямых и портфельных инвестиций;
- навыков применения методов экономической оценки инвестиций.

Задачи дисциплины

- формирование знаний об основах, принципах осуществления инвестиционной деятельности, инвестиционного анализа, реализации и оценке экономической эффективности инвестиционных проектов;
- знать и использовать в практической деятельности законодательные, нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность;
- сформировать умение использовать в практической деятельности существующие методы оценки экономической эффективности прямых и портфельных инвестиций;
- умение последовательно и обосновано осуществлять процедуру выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Финансовая грамотность»;
- «Финансы»;
- «Основы проектной деятельности»;
- «Статистика»;
- «Методы оптимальных решений» и другие.

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.В.08 «Инвестиции» является базовой, являются:

- «Экономический анализ»;
- «Основы системного анализа принятия решений»;
- «Финансовые рынки»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовый менеджмент»;

- «Инвестиционный менеджмент» и другие.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.5 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности. Знает глобальный и российский опыт инвестиционной деятельности Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации. Умеет основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования. Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования. Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем. Обосновывает на основе использования цифрового инструментария выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК-4.4 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности. Знает глобальный и российский опыт инвестиционной деятельности Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования. Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании</p> <p>Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования.</p> <p>Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем. Обосновывает на основе использования цифрового инструментария выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
5	Тема 1. Инвестиции, классификационный состав.	9,8	4	2	3,8
	Тема 2. Инвестиционное проектирование: финансирование, эффективность.	18	6	4	8
	Тема 3. Денежные потоки в инвестиционном процессе	20	6	4	10
	Тема 4. Инвестиции в финансовые активы	18	6	2	10
	Тема 5. Доходность и риск инвестирования в ценные бумаги	18	6	2	10
	Тема 6. Инвестиционный портфель	18	6	2	10
	Итого по дисциплине	101,8	34	16	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
5	Тема 1. Инвестиции, классификационный состав.	11,8	2	2	7,8
	Тема 2. Инвестиционное проектирование: финансирование, эффективность.	18	2	2	14
	Тема 3. Денежные потоки в инвестиционном процессе	18	2	2	14
	Тема 4. Инвестиции в финансовые активы	18	2	2	14
	Тема 5. Доходность и риск инвестирования в ценные бумаги	18	2	2	14
	Тема 6. Инвестиционный портфель	18	2	2	14
	Итого по дисциплине	101,8	12	12	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 Информационно-аналитические системы в финансовой сфере

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Целью освоения дисциплины: Информационно-аналитические системы в финансовой сфере является изучение проблематики автоматизации решения профессиональных задач в финансовой сфере с использованием информационно-аналитических систем.

Задачи дисциплины:

- изучение процесса разработки информационно-аналитических систем (ИАС);
- рассмотрение принципов обработки и анализа информации с применением ИАС;
- приобретение навыков использования современных аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационно-аналитические системы в финансовой сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Математика», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Статистика».

В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Маркетинг», «Менеджмент», «Основы системного анализа и принятия решений», «Экономический анализ» и «Современные платёжные системы и технологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратнотехнических средств и компьютерных технологий
ИОПК-5.1. Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач	Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
ИПК-1.6 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационноаналитических систем Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг
ПК 2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК-2.3 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СР
1	Базовые понятия информационно-аналитических систем, их виды и структура	10	2	2	-	6
2	Информационное, техническое и программное обеспечение финансовых технологий	13,8	4	4	-	5,8
3	Применение информационно-аналитических систем для решения задач в финансовой сфере	9	2	2		5
4	Развитие цифровых технологий в финансовой сфере	9	2	2	-	5
5	Поведенческие финансы и инновационный маркетинг в финансовых технологиях	14	4	4	-	6
6	Цифровые деньги и платежные технологии	12	4	2	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		67,8	18	16	-	33,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к зачету		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СР
1	Базовые понятия информационно-аналитических систем, их виды и структура	14,8	2	2	-	10,8
2	Информационное, техническое и программное обеспечение финансовых технологий	13	2	2	-	9
3	Применение информационно-аналитических систем для решения задач в финансовой сфере	8	2	2	-	4
4	Развитие цифровых технологий в финансовой сфере	8	2	2	-	4
5	Поведенческие финансы и инновационный маркетинг в финансовых технологиях	12	2	2	-	8
6	Цифровые деньги и платежные технологии	12	2	2	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		67,8	12	12	-	43,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к зачету		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 Актуарные расчеты в страховании

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины заключается в ознакомление студентов с основными математическими моделями, используемыми в теории страхования, освоение ими базовых методов актуарных расчетов, развитие навыков построения актуарных моделей и формализации прикладных задач, встречающихся в практике страховых компаний.

Задачи дисциплины: в процессе изучения этого курса студенты должны научиться применять теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных актуарных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуарные расчеты в страховании» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-3.5 Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения по управлению рисками на основе результатов актуарной оценки	Знает содержание и основные задачи актуарной деятельности;
	Знает стандартные финансово-математические методы и модели, связанные с актуарной деятельностью.
	Умеет формировать информационную базу для выполнения актуарных расчётов;
	Умеет применять в практике актуарных расчётов в страховании финансово-математические методы и модели

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Осуществляет трудовые действия, связанные с принятием решений по управлению рисками на основе актуарной оценки; Владеет навыками адаптации результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность, особенности и задачи актуарных расчетов	8	4	2	-	2
2.	Страховая статистика как база для расчёта страховой премии. Основные показатели страховой статистики	8	4	2	-	2
3.	Состав и структура страхового тарифа. Тарифная политика страховщика	6	2	2	-	2
4.	Сущность страхового взноса. Виды страховых премий	8	4	2	-	2
5.	Методика построения страховых тарифов по видам страхования, не относящимся к страхованию жизни	4	2	-	-	2
6.	Таблицы смертности как основа для формирования страховых тарифов	6	4	-	-	2
7.	Методика расчета страховых тарифов по страхованию жизни	8	4	2	-	2
8.	Актуарные расчеты в формировании страховых резервов	6	2	2		2
9.	Актуарные расчеты в добровольном медицинском страховании	8	4	2		2
10.	Использование актуарных расчетов в пенсионном страховании	7,8	4	2		1,8
ИТОГО по разделам дисциплины		69,8	34	16	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
6.	Сущность, особенности и задачи актуарных расчетов	8	2	2	-	4
9.	Страховая статистика как база для расчёта страховой премии. Основные показатели страховой статистики	8	2	2	-	4
10.	Состав и структура страхового тарифа. Тарифная политика страховщика	8	2	2	-	4
11.	Сущность страхового взноса. Виды страховых премий	8	2	2	-	4
12.	Методика построения страховых тарифов по видам страхования, не относящимся к страхованию жизни	6	2	-	-	4
13.	Таблицы смертности как основа для формирования страховых тарифов	6	-	2	-	4
14.	Методика расчета страховых тарифов по страхованию жизни	4	-	-	-	4
15.	Актуарные расчеты в формировании страховых резервов	8	2	2	-	4
16.	Актуарные расчеты в добровольном медицинском страховании	4	-	-	-	4
17.	Использование актуарных расчетов в пенсионном страховании	9,8	-	-	-	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	12	12	-	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 Банковское дело

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Целями освоения дисциплины Б.1.В.11 «Банковское дело» является:

- формирование у обучающихся знаний об эволюции и современной системе денежно-кредитных отношений;

- представление особенностей современной банковской системы, их формирование и регулирование путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков банковского дела, необходимых для разработки и обоснования принимаемых решений, обеспечивающих повышение эффективности использования потенциала и финансовых ресурсов коммерческих банков.

Задачи дисциплины

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;

- формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- приобретение практических навыков проведения активных и пассивных операций банков;
- приобретение практических навыков оценки ресурсной и капитальной базы коммерческого банка;
 - освоение концепции банковских рисков и способов их регулирования;
 - приобретение навыков работы в команде, выработки коллективных решений по изучаемой проблеме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б.1.В.11 «Банковское дело» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Финансовая грамотность»;
- «Анализ и оценка рисков».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.В.11 «Банковское дело» базовая, являются:

- «Корпоративное кредитование»;
- «Организация деятельности коммерческого банка»;
- «Анализ деятельности коммерческого банка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК 1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг, в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>
ПК 2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК 2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>
ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК 4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
5	Тема 1. Характеристика, виды банковской деятельности.	7,8	2	2	3,8
	Тема 2 Внешнее управление текущей деятельностью банка	10	6	2	2
	Тема 3. Расчетно-платежные и кассовые операции	12	6	2	4
	Тема 4. Кредитные операции банка.	12	6	2	4
	Тема 5. Операции с валютными ценностями и ценными бумагами.	10	6	2	2
	Тема 6. Дополнительные операции банков.	8	4	2	2
	Тема 7. Мониторинг операций банков.	10	4	4	2
	Итого по дисциплине	69,8	34	16	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
Подготовка к зачету	-				
Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
5	Тема 1. Характеристика, виды банковской деятельности.	7,8	-	-	7,8
	Тема 2 Внешнее управление текущей деятельностью банка	10	2	2	6
	Тема 3. Расчетно-платежные и кассовые операции	10	2	2	6
	Тема 4. Кредитные операции банка.	10	2	2	6
	Тема 5. Операции с валютными ценностями и ценными бумагами.	10	2	2	6
	Тема 6. Дополнительные операции банков.	10	2	2	6
	Тема 7. Мониторинг операций банков.	12	2	2	8
	Итого по дисциплине	69,8	12	12	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 Корпоративное кредитование

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Целью освоения дисциплины Б1.В.12 «Корпоративное кредитование» является формирование:

- глубокого понимания вопросов в области корпоративного кредитования;
- умений и навыков в области корпоративного кредитования;
- целостного представления об оценке платежеспособности, кредитоспособности корпоративных клиентов.

Задачи дисциплины

- освоить содержание, сущность значимость и роль корпоративного кредитования;
- сформировать знания основ организации работы с корпоративными клиентами;
- приобрести умения в использовании информационной базы, документации для проведения операций кредитования корпоративных клиентов.
- выработать навыки оценки платежеспособности корпоративных клиентов;
- выработать навыки, направленные на поиск предложений по снижению возникающих рисков;
- сформировать способность проводить мониторинг корпоративных заемщиков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Корпоративное кредитование» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Финансовая грамотность»;
- «Финансы»;
- «Корпоративные финансы»;
- «Финансовый учет и отчетность».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.В.12 «Корпоративное кредитование» базовая, являются:

- «Анализ деятельности коммерческого банка»;
- «Риск-менеджмент»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Оценка бизнеса» и другие.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков	
ИПК-2.5. Осуществляет подготовку, проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков и контролирует исполнение кредитных договоров	<p>Знает принципы и особенности организации процесса кредитования корпоративных заемщиков;</p> <p>Знает методические основы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика;</p> <p>Знает правила подготовки и порядок заключения кредитного договора с корпоративным клиентом;</p> <p>Знает организационные основы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.</p> <p>Умеет осуществлять подготовку и оформление кредитной документации для проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков;</p> <p>Умеет анализировать платежеспособность и кредитоспособность корпоративных заемщиков;</p> <p>Умеет осуществлять контрольные мероприятия в сфере корпоративного кредитования;</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.</p> <p>Подготавливает и заключает кредитные договоры с корпоративными заемщиками;</p> <p>Осуществляет оценку платежеспособности и кредитоспособности корпоративных заемщиков;</p> <p>Осуществляет контроль исполнения условий кредитных договоров;</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков	
	Проводит мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
6	Тема 1. Теоретические аспекты корпоративного кредитования	12	4	4	4
	Тема 2. Источники финансирования деятельности корпоративных субъектов хозяйствования	13	4	4	5
	Тема 3. Особенности кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства	14	4	4	6
	Тема 4. Оценка платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов	18	6	6	6
	Тема 5. Организация процесса корпоративного кредитования в коммерческом банке	14	4	4	6
	Тема 6. Методические основы кредитования корпоративных клиентов	18	6	6	6
	Тема 7. Кредитный портфель корпоративных клиентов банка.	18	6	6	6
	Итого по дисциплине	107	34	34	39
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
6	Тема 1. Теоретические аспекты корпоративного кредитования	11	1	2	8
	Тема 2. Источники финансирования деятельности корпоративных субъектов хозяйствования	11	1	2	8
	Тема 3. Особенности кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства	12	2	2	8
	Тема 4. Оценка платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов	20	2	6	12
	Тема 5. Организация процесса корпоративного кредитования в коммерческом банке	14	2	2	10
	Тема 6. Методические основы кредитования корпоративных клиентов	17	2	4	11
	Тема 7. Кредитный портфель корпоративных клиентов банка.	20	2	6	12
	Итого по дисциплине	105	12	24	69
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 Организация деятельности коммерческого банка

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» - формирование знаний и навыков у обучающихся в области методов организации банковского дела, современных способов ведения банковской деятельности, в управлении кредитной организацией, обучение практике предоставления новых банковских услуг и операций в условиях цифровизации, необходимой им в их дальнейшей работе.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся четкого понимания экономической природы, особенностей кредитно-финансовых институтов, в том числе и коммерческих банков как хозяйствующих субъектов.

2. Изучение организацию внешнего и внутреннего управления коммерческими банками в связи с природой и характером выполняемых ими операций.

3. Формирование понимания обучающимися сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них Банком России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Финансовая грамотность»;
- «Банковское дело»;
- «Анализ и оценка рисков».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.В.13 «Организация деятельности коммерческого банка» базовая, являются:

- «Финансовый менеджмент»;
- «Анализ деятельности коммерческого банка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК-2.6 Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заёмщиков на основе локальных нормативных актов	Знает: Правила корпоративной банковской этики, методы делового общения и коммуникации с клиентами; Знает: Основы делопроизводства в современном банке; Знает: Нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы и должностные обязанности сотрудников банка; Знает: Организационные основы и порядок проведения банковских операций Умеет: Вести деловую переписку, эффективно коммуницировать с клиентами; Умеет: Осуществлять организацию внутреннего документооборота банка; Умеет: Участвовать в бизнес-процессах, взаимодействуя с подразделениями банка в соответствии с установленными регламентами; Умеет: Проводить банковские операции в условиях цифровизации. Трудовое действие: Организует и проводит встречи (консультации) клиента с работниками банка; Трудовое действие: Проводит деловую переписку с клиентами и организует внутрибанковский документооборот; Трудовое действие: Осуществляет согласование банковской документации с ответственными подразделениями банка; Трудовое действие: Организует проведение банковских операций в условиях цифровизации.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
6	Тема 1. Банки, банковская деятельность. Основы делопроизводства в банке.	16	4	2	10
	Тема 2 Основы управления банковской деятельностью. Банк как коммерческая организация	16	4	2	10
	Тема 3. Основные операции банка. Организация обслуживания корпоративных клиентов.	22	8	4	10
	Тема 4. Неспецифические операции банка.	18	6	2	10
	Тема 5. Риски в организации деятельности коммерческого банка	18	6	2	10
	Тема 6. Анализ проводимых операций коммерческим банком	20	6	4	10
	Итого по дисциплине	110	34	16	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
6	Тема 1. Банки, банковская деятельность. Основы делопроизводства в банке.	18	2	2	14
	Тема 2 Основы управления банковской деятельностью. Банк как коммерческая организация	18	2	2	14
	Тема 3. Основные операции банка. Организация обслуживания корпоративных клиентов.	18	2	2	14
	Тема 4. Неспецифические операции банка.	18	2	2	14
	Тема 5. Риски в организации деятельности коммерческого банка	18	2	2	14
	Тема 6. Анализ проводимых операций коммерческим банком	20	2	2	16
	Итого по дисциплине	110	12	12	86
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 Рынок ценных бумаг

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Рынок ценных бумаг» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы организации рынка ценных бумаг, овладения практическими навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами на фондовом рынке. Существенным компонентом изучения курса «Рынок ценных бумаг» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и организации рынка ценных бумаг;
- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов и навыков анализа рынка ценных бумаг на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем российского рынка ценных бумаг в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценить предлагаемые варианты инвестирования в ценные бумаги.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Общая экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Финансовая грамотность», «Макроэкономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК 1.8 Использует знания по теории рынка ценных бумаг и применяет основные методы фундаментального и технического анализа в процессе консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>Знает основные инструменты рынка ценных бумаг, их свойства, характеристики и особенности их использования.</p> <p>Знает теоретические и методические основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг</p> <p>Умеет применять методики фундаментального анализа и инструменты технического анализа для выявления характеристик инструментов рынка ценных бумаг необходимых в рамках консультирования клиентов</p> <p>Умеет определять показатели доходности и риска для инструментов рынка ценных бумаг и использовать их в рамках консультирования клиента</p> <p>Владеет навыками определения и использования основных индикаторов технического анализа для консультирования клиентов</p> <p>Владеет навыками формирования портфеля ценных бумаг с учетом различных стратегий инвестирования на финансовом рынке</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Рынок ценных бумаг в системе финансовых рынков	12	4	2	6
2.	Структура и участники рынка ценных бумаг	12	4	2	6
3.	Система регулирования рынка ценных бумаг	12	4	2	6
4.	Понятие, экономическая сущность ценных бумаг.	12	4	2	6
5.	Основные ценные бумаги, их виды и характеристики	12	4	2	6
6.	Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.	15,8	4	2	9,8
7.	Производные ценные бумаги и их характеристика.	12	4	2	6
8.	Международные ценные бумаги.	14	6	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	34	16	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Рынок ценных бумаг в системе финансовых рынков	12	2	2	8
2	Структура и участники рынка ценных бумаг	13	2	2	9
3	Система регулирования рынка ценных бумаг	12	2		10
4	Понятие, экономическая сущность ценных бумаг.	14	2	2	10
5	Основные ценные бумаги, их виды и характеристики	14	2	2	10
6	Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.	12	-	2	10
7	Производные ценные бумаги и их характеристика.	14	2	2	10
8	Международные ценные бумаги.	10,8	-	-	10,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	12	12	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 Финансовая статистика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов профессиональных компетенций, твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности статистики финансов, ее месте и роли среди других отраслей статистики и о принципах построения системы показателей статистики финансов;

- овладение методиками расчета основных показателей финансовой статистики;
- формирование навыков выбора методик статистической обработки и анализа финансовой информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовая статистика» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков	
ИПК-2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов	<p>Знает типовые методики расчета показателей в финансовой сфере</p> <p>Знает методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов</p> <p>Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей в финансовой сфере</p> <hr/> <p>Умеет применять типовые методики расчета показателей в финансовой сфере</p> <p>Умеет собирать и анализировать статистические данные в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов</p> <p>Трудовые действия: Осуществляет трудовые действия по расчету абсолютных и относительных показателей в финансовой сфере</p> <p>Трудовые действия: Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Статистика государственных финансов	8	2	2	-	4
2.	Статистические показатели денежного обращения	10	2	2	-	6
3.	Статистика кредита	8	2	2	-	4
4.	Статистика инфляции и цен	12	4	2	-	6
5.	Статистика налогов и налогообложения	13,8	4	4	-	5,8
6.	Банковская статистика	8	2	2	-	4
7.	Сущность и классификация инвестиций	10	2	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	18	16	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
9.	Статистика государственных финансов	10	2	2	-	6
10.	Статистические показатели денежного обращения	9,8	2	2	-	5,8
11.	Статистика кредита	14	2	2	-	10
12.	Статистика инфляции и цен	14	2	2	-	10
13.	Статистика налогов и налогообложения	6	2	-	-	4
14.	Банковская статистика	10	2	2	-	6
15.	Сущность и классификация инвестиций	6	-	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	12	12	-	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 Основы информационной безопасности в финансовой сфере

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Основы информационной безопасности в финансовой сфере» - освоение теоретических основ обеспечения информационной безопасности, основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения в организациях финансово-кредитной сферы.

Задачи дисциплины – формирование представлений о видах информации, информационной безопасности и организации защиты информации для потребителей финансовых услуг и финансовых организаций;

– формирование знаний об основных способах защиты информации в условиях цифровой экономики;

– формирование умения выбирать и анализировать методы и средства защиты финансовой информации в целях противодействия компьютерной преступности в кредитно-финансовой сфере;

– развитие навыков работы с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы;

– развитие навыков определения видов угроз информационной безопасности для потребителей финансовых услуг и финансовых организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы информационной безопасности в финансовой сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы базовые знания и навыки в области следующих дисциплин: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.9 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере;</p> <p>Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации</p> <p>Знает основные способы защиты информации</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации;</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сфер</p>
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК-2.8 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере;</p> <p>Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации</p> <p>Знает основные способы защиты информации</p> <p>Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы</p>
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.6 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации; Знает основные способы защиты информации; Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации; Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций; Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ЛР	
1	Теоретические аспекты информационной безопасности. Понятие и виды защищаемой информации.	14	4	4	6
2	Понятие и виды угроз информационной безопасности	14	4	4	6
3	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	17,8	4	4	9,8
4	Электронный документооборот и электронная цифровая подпись.	12	4	2	6
5	Электронные платежные системы и защита банковской информации.	10	2	2	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Теоретические аспекты информационной безопасности. Понятие и виды защищаемой информации.	12	2	2	8
2	Понятие и виды угроз информационной безопасности	12	2	2	8
3	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	19,8	4	4	11,8
4	Электронный документооборот и электронная цифровая подпись.	12	2	2	8
5	Электронные платежные системы и защита банковской информации.	12	2	2	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет
Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины «Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок» – формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области основ финансирования закупочных процедур для обеспечения государственных нужд и формирование у бакалавров системных знаний о процессах формирования и развития финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях действующей контрактной системы в Российской Федерации, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.

Задачи дисциплины:

– овладение знаниями в области механизмов контрактной системы, а так же основами оптимизации закупочного процесса государственного и муниципального заказчика;

- формирование профессиональных компетенций в области управления государственными и муниципальными закупками в условиях изменяющихся факторов нормативно-правового регулирования;
- овладение навыками механизма планирования государственных (муниципальных) закупок с учетом положений бюджетного законодательства РФ, знание конкурентных способов определения поставщика;
- оценка эффективности финансовых механизмов контрактной системы РФ;
- понимание рисков уголовной и административной ответственности со стороны заказчика и поставщика за нарушение обязательств в рамках 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: «Экономика организации (предприятия)», «Анализ и оценка рисков», «Корпоративные финансы» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-3.7. Понимает особенности системы государственных и муниципальных закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации.	ИПК 3.7.3-1. Знает действующую законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. ИПК 3.7.3-2. Знает механизмы планирования, способы определения поставщика и управления рисками при осуществлении государственных и муниципальных закупок.
	ИПК 3.7.У-1. Умеет решать поставленные задачи и проблемы в сфере государственных и муниципальных закупок. ИПК 3.7.У-2. Умеет минимизировать и предупреждать финансовые риски при организации и участии в торгах.
	ИПК 3.7.О-1. Организует контроль и мониторинг в сфере закупок. Имеет навыки управления и локализации рисков в закупочной деятельности как со стороны заказчика, так и со стороны участников торгов.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Законодательная и нормативная база контрактной системы	10	2	2	-	6
22	Основы системы государственных и муниципальных закупок	10	2	2	-	6
33	Финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок	13	4	4	-	5
44	Государственный контракт: заключение, изменение, исполнение, расторжение	14	4	4	-	6
55	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок с целью предотвращения финансовых рисков	12	4	2	-	6
66	Контроль соблюдения законодательства о контрактной системе	8,8	2	2	-	4,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		67,8	18	16	-	33,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к зачету		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Законодательная и нормативная база контрактной системы	10	2	2	-	6
22	Основы системы государственных и муниципальных закупок	10	2	2	-	6
33	Финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок	12	2	2	-	8
44	Государственный контракт: заключение, изменение, исполнение, расторжение	12	2	2	-	8
55	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок с целью предотвращения финансовых рисков	12	2	2	-	8
66	Контроль соблюдения законодательства о контрактной системе	11,8	2	2	-	7,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		67,8	12	12	-	43,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к зачету		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» – формирование у обучающихся – ознакомление студентов с основными психологическими представлениями о личности и профессиональном самоопределении.

Основные задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с теоретическими основами профориентации и профессионального самоопределения;
- 2) ознакомить студентов с базовыми представлениями о личности как предмете психологического исследования и психологическими теориями личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, Блок «Факультативные дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Психология», «Менеджмент».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Организационное поведение», «Управленческий анализ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способность управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании
	Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании
	Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа, современными образовательными технологиям для самоорганизации и самообразования

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Тема 1. Профессиональная деятельность	8	2	2	4
2	Тема 2. Профессиональное самоопределение	8	2	2	4
3	Тема 3 Профессиональная структура личности	8	2	2	4
4	Тема 4. Профессиональный выбор	8	2	2	4
5	Тема 5. Структура личности	8	2	2	4
6	Тема 6. Свойства и качества, определяющие профессиональный выбор	8	2	2	4
7	Тема 7. Эмоционально-волевая сфера	10	2	2	6
8	Тема 8. Регуляция психических процессов и состояний	8	2	2	4
9	Тема 9. Этапы профессионального развития	5,8	2		3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	18	16	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-			
	Подготовка к зачету	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Тема 1. Профессиональная деятельность	8	2	2	4
2	Тема 2. Профессиональное самоопределение	8	2	2	4
3	Тема 3 Профессиональная структура личности	8	2	2	4
4	Тема 4. Профессиональный выбор	8	2	2	4
5	Тема 5. Структура личности	8	2	2	4
6	Тема 6. Свойства и качества, определяющие профессиональный выбор	8	2	2	4
7	Тема 7. Эмоционально-волевая сфера	10	2	2	6
8	Тема 8. Регуляция психических процессов и состояний	8	2	2	4
9	Тема 9. Этапы профессионального развития	5,8	2	-	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	18	16	37,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-			
	Подготовка к зачету	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гуренкова О.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«ФТД.02 «Основы предпринимательской деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов компетентности в области предпринимательской деятельности исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов для реализации определенных предпринимательских идей.

Задачи дисциплины:

- понимание сущности предпринимательской деятельности, а также определение ее роли в экономическом и социальном развитии общества;
- изучение основных видов и форм предпринимательской деятельности;
- формирование представления об организационно-правовых аспектах предпринимательской деятельности;
- ознакомление с предпринимательской культурой и раскрытие особенностей ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
- изучение теоретических основ проектной деятельности в предпринимательстве;
- формирование понятия о предпринимательском риске, изучение видов, причин и методов управления рисками в предпринимательской деятельности;
- ознакомление с методами оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- выявление особенностей государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Основы предпринимательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины ФТД.02 «Основы предпринимательской деятельности» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Правоведение», «Основы проектной деятельности» и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УИК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: Понятие и сущность предпринимательской деятельности и культуры предпринимательства
	Знает: Виды и формы предпринимательской деятельности
	Знает: Организационно-правовые аспекты создания и функционирования коммерческих предприятий, а также сущность и виды ответственности предпринимателей
Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет: Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, и, определять организационно-правовую форму предприятия
	Умеет: Выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в предпринимательской деятельности
	Умеет: Оценивать индивидуальные риски, связанные с предпринимательской деятельностью, с помощью проектного инструментария
	Трудовое действие: Соблюдает профессиональную этику, общепринятые правила осуществления предпринимательской деятельности
	Трудовое действие: Определяет круг задач в рамках поставленной предпринимательской цели и выбирает оптимальные способы их решения
	Трудовое действие: Использует проектный инструментарий при управлении предпринимательскими проектами
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УИК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария	Знает: Теоретические основы проектной деятельности и инструментарий управления личными финансами
	Знает: Понятие, виды и основные причины предпринимательских рисков, основные способы снижения риска

управления личными финансами	Знает: Меры поддержки субъектов малого предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления
	Умеет: Выбирать оптимальные методы и инструменты управления рисками проекта и анализа эффективности предпринимательского проекта.
	Умеет: Оценивать эффективность предпринимательской деятельности для принятия обоснованных экономических решений
	Умеет: Взаимодействовать с субъектами инфраструктуры и институтами поддержки и развития малого предпринимательства
	Трудовое действие: Применяет навыки реализации обоснованных экономических решений в предпринимательской деятельности
	Трудовое действие: Использует методы и инструменты анализа основных финансовых показателей деятельности предприятия
	Трудовое действие: Использует инструментарий государственного регулирования малого предпринимательства

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
3.	Организационно-правовые аспекты предпринимательской деятельности	8,8	2	2	-	4,8
4.	Предпринимательская культура и ответственность субъектов предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
5.	Проектная деятельность в предпринимательстве	8	2	2	-	4
6.	Риски в предпринимательской деятельности: виды, причины и методы управления	8	2	2	-	4
7.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	10	4	2	-	4

8.	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	9	2	2	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5		7	
9.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	8	2	2	-		4
10.	Виды и формы предпринимательской деятельности	8	2	2	-		4
11.	Организационно-правовые аспекты предпринимательской деятельности	8,8	2	2	-		4,8
12.	Предпринимательская культура и ответственность субъектов предпринимательской деятельности	8	2	2	-		4
13.	Проектная деятельность в предпринимательстве	8	2	2	-		4
14.	Риски в предпринимательской деятельности: виды, причины и методы управления	8	2	2	-		4
15.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	10	4	2	-		4
16.	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	9	2	2	-		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	-		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Подготовка к текущему контролю						
	Общая трудоемкость по дисциплине	72					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.А., канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Управленческий анализ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Управленческий анализ» – состоит в формировании у обучающихся навыков аналитического, конструктивного, творческого мышления, способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия эффективных управленческих решений. Существенным компонентом изучения дисциплины «Управленческий анализ» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа основных показателей деятельности организации и принятия управленческого решения.

Задачи дисциплины.

- теоретическое обоснование методологии получения аналитической информации, необходимой для эффективного управления предприятием;
- получение целостного представления о применении основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- приобретение практических навыков составления финансовых планов, информационных обзоров и аналитических отчетов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Управленческий анализ» теоретически базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Статистика», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет и отчетность», «Управленческий учет».

Дисциплина «Управленческий анализ» является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Налоговый менеджмент».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов;</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;</p>
ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК 4.6 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	<p>Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p> <p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие, содержание и информационная база управленческого экономического анализа	12	2	4	6
2	Управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	12	2	4	6
3	Анализ организационно-технического уровня и	12	2	4	6

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	других условий производства				
4	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	12	2	4	6
5	Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия	12	2	4	6
6	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	12	2	4	6
7	Анализ и управление затратами.	12	2	4	6
8	Основы анализа финансовых результатов	14	2	4	8
9	Анализ эффективности инвестиций	12	2	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	18	34	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие, содержание и информационная база управленческого экономического анализа	12	2	2	8
2	Управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	12		4	8
3	Анализ организационно-технического уровня и	12	2	2	8

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	других условий производства				
4	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	12	2	2	8
5	Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия	12		4	8
6	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	12	2	2	8
7	Анализ и управление затратами.	12	2	2	8
8	Основы анализа финансовых результатов	12	2	2	8
9	Анализ эффективности инвестиций	14		4	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	12	24	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Финансовый менеджмент

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности финансово-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта, овладения практическими навыками аналитической оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Существенным компонентом изучения курса «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера, а также обоснования организационно-управленческих решений в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях стратегии и тактики финансового управления в современной рыночной экономике;
- создание основы понимания основных тенденций использования результатов аналитической работы в финансовой сфере на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем аналитической работы в финансовой сфере в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценивать результаты деятельности в финансовой сфере, предлагаемых вариантов управленческих решений на основе существующих методик.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития управления в финансовой сфере невозможно без обращения к основам общей экономической теории, истории финансов и финансовому учету и отчетности. Понимание основных общемировых тенденций развития финансового менеджмента, специфики его развития в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, общей экономической теории, теории бухгалтерского учета, экономического анализа. Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Финансовый учет и отчетность», «Инвестиции», «Управленческий анализ», «Экономический анализ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК-2.9 Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов	Знает фундаментальные концепции финансового менеджмента
	Знает основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента
	Знает организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы
	Умеет проводить экономическую диагностику эффективности управления денежными потоками организации
	Умеет обосновывать оптимальную структуру капитала организации с учетом влияния различных факторов
Умеет применять инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	
Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями	
Применяет методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Осуществляет контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности	

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Содержание финансового менеджмента и его место	14	4	4	6

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	в системе управления организацией				
2	Базовые концепции финансового менеджмента	14	4	4	6
3	Финансовые инструменты: основные и производные	14	4	4	6
4	Финансовая политика предприятия – как управление финансами предприятия	14	4	4	6
5	Оценка и управление оборотным капиталом	14	4	4	6
6	Оценка и управление капиталом и источниками финансирования предприятия	14	4	4	6
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов	12	4	4	4
8	Управление финансовыми рисками предприятия	16	6	6	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	112	34	34	44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	12	2	2	8
2	Базовые концепции финансового менеджмента	12		4	8
3	Финансовые инструменты: основные и производные	12	2	2	8

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
4	Финансовая политика предприятия – как управление финансами предприятия	12	2	2	8
5	Оценка и управление оборотным капиталом	12		4	8
6	Оценка и управление капиталом и источниками финансирования предприятия	12	2	2	8
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов	17	2	2	13
8	Управление финансовыми рисками предприятия	21	2	6	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	12	24	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Анализ деятельности коммерческого банка

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Анализ деятельности коммерческого банка» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности финансово-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы организации анализа деятельности коммерческого банка, овладения практическими навыками аналитической оценки деятельности коммерческого банка.

Существенным компонентом изучения курса «Анализ деятельности коммерческого банка» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях финансово-экономического анализа в банковской деятельности;
- создание основы понимания основных тенденций аналитической работы в банковской сфере на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем аналитической работы в банковской сфере в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценивать результаты деятельности банка, его текущего и перспективного финансово положения, уровня устойчивого развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных категорий аналитической деятельности коммерческого банка невозможно без обращения к основам финансового учета и отчетности, экономического анализа. Понимание основных общемировых тенденций развития анализа деятельности коммерческого банка, специфики его развития в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, общей экономической теории, теории бухгалтерского учета.

Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Финансовая грамотность», «Экономический анализ», «Банковское дело».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков	<p>Знает нормативное, информационное и методическое обеспечение анализа деятельности коммерческого банка, а также организацию его проведения</p> <p>Знает состав и содержание банковской отчетности, направления ее анализа</p> <p>Знает методы экономического анализа, применяемые для оценки деятельности банка, а также современные подходы к анализу кредитной деятельности банка и оценке кредитных рисков</p> <p>Умеет использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности банка</p> <p>Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их в совершенствовании деятельности банка</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет использовать результаты оценки кредитной деятельности банка с целью повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p> <p>Осуществляет сбор и обработку информации, а также расчет основных показателей деятельности коммерческого банка на основе выбранной методики</p> <p>Организует и проводит оценку деятельности коммерческого банка с применением методов экономического анализа</p> <p>Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков, в том числе кредитной, с целью дальнейшего повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
7	Тема 1. Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком.	12	2	4	6
	Тема 2. Метод и методика экономического анализа деятельности коммерческого банка	12	2	4	6
	Тема 3. Анализ собственного капитала коммерческого банка.	12	2	4	6
	Тема 4. Анализ обязательств коммерческого банка.	12	2	4	6
	Тема 5. Общий анализ активов коммерческого банка	12	2	4	6
	Тема 6. Анализ кредитных операций коммерческого банка	12	2	4	6
	Тема 7. Анализ доходов и расходов коммерческого банка	12	2	4	6
	Тема 8. Анализ прибыли и рентабельности банка	14	2	4	8
	Тема 9. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка	12	2	2	8
	Итого по дисциплине	110	18	34	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
8	Тема 1. Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком.	12	2	2	8
	Тема 2. Метод и методика экономического анализа деятельности коммерческого банка	12	-	4	8
	Тема 3. Анализ собственного капитала коммерческого банка.	12	2	2	8
	Тема 4. Анализ обязательств коммерческого банка.	12	2	2	8
	Тема 5. Общий анализ активов коммерческого банка	12	-	4	8
	Тема 6. Анализ кредитных операций коммерческого банка	12	2	2	8
	Тема 7. Анализ доходов и расходов коммерческого банка	12	2	2	8
	Тема 8. Анализ прибыли и рентабельности банка	12	2	2	8
	Тема 9. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка	14	-	4	10
	Итого по дисциплине	110	12	24	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Риск-менеджмент

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель изучения дисциплины «Риск-менеджмент» – является обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки обучающихся в области теории и практики управления рисками, а также освоения методами оценки результативности системы управления рисками.

Задачи дисциплины:

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие **задачи:**

- дать знания для целостного понимания механизма управления рисками;
- оптимизации управленческих решений в области управления рисками;
- развитие практических навыков в разработке систем управления рисками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии

с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК 3.8 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений	<p>Знает: Основные факторы риска Инструментарий риска</p> <p>Умеет Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Выявлять, регистрировать, комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Владеет- частично навыками управления рисками - определять эффективность применяемого инструментария</p>
ПК -4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК 4.7 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений	<p>Знает: Методы исследования факторов риска Основные теории управления рисками</p> <p>Умеет Применять инструментарий управления рисками в разрезе отдельных направлений Анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Владеет- частично навыками управления рисками</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
I. Основные понятия риск-менеджмента						
1	Тема 1. Задачи риск-менеджмента	13	3	6		4
2	Тема 2. Многомерное управление рисками	13	3	6		4
II. Анализ и содержание процессов в риск-менеджменте						

3	Тема 3. Стратегия фирмы и её стратегический риск	13	3	6		4
4	Тема 4. Структура рискового множества и диагностика рисков фирмы	13	3	6		4
III. Методология риск-менеджмента						
5	Тема 5. Концепция интегрированной системы управления рисками фирмами	13	3	6		4
6	Тема 6. Финансовые инструменты управления рисками	13	3	4		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		78	18	34	-	26
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к экзамену		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
I. Основные понятия риск-менеджмента						
1	Тема 1. Задачи риск-менеджмента	12	2	4		6
2	Тема 2. Многомерное управление рисками	12	2	4		6
II. Анализ и содержание процессов в риск-менеджменте						
3	Тема 3. Стратегия фирмы и её стратегический риск	12	2	4		6
4	Тема 4. Структура рискового множества и диагностика рисков фирмы	12	2	4		6
III. Методология риск-менеджмента						
5	Тема 5. Концепция интегрированной системы управления рисками фирмами	14	2	4		8
6	Тема 6. Финансовые инструменты управления рисками	14	2	4		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		76	12	24	-	40
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к экзамену		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.22 Методы финансово-кредитных расчетов: практикум
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Методы финансово-кредитных расчетов: практикум» – является формирование у будущих специалистов глубоких знаний по организации и методике проведения финансово-кредитных расчетов, владение которыми является необходимым условием успешной профессиональной деятельности, в том числе при принятии финансовых решений, когда для их обоснования требуется найти рациональные и логические аргументы, привитие навыков самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов.

Задачи дисциплины.

- изучение принципов и подходов основе различных операций по наращению и учету денежных средств;
- применение финансовой эквивалентности в коммерческих сделках;
- количественный анализ потоков платежей – финансовых рент;
- рассмотрение практических аспектов применения методов финансово-кредитных расчетов при разработке финансовых планов, сравнении условий контрактов, измерении эффективности различных коммерческих операций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы финансово-кредитных расчетов: практикум» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК 1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	Знает основные понятия и методы финансовых вычислений Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций. Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.
ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК 4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Логика финансовых расчетов.	8	4	2	2
2	Простые проценты	8	4	2	2
3	Сложные проценты	8	4	2	2
4	Эквивалентность процентных ставок	8	4	2	2
5	Расчеты при осуществлении инвестиций.	8	4	2	2
6	Финансовые ренты (аннуитеты).	8	4	2	2
7	Расчеты по лизинговым операциям	10	4	2	4
8	Расчеты по операциям с ценными бумагами	12	6	2	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	34	16	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Логика финансовых расчетов.	10	2	4	4
2	Простые проценты	10	2	4	4
3	Сложные проценты	6		2	4
4	Эквивалентность процентных ставок	10	2	4	4
5	Расчеты при осуществлении инвестиций.	6		2	4
6	Финансовые ренты (аннуитеты).	10	2	4	4
7	Расчеты по лизинговым операциям	8	2	2	4
8	Расчеты по операциям с ценными бумагами	10	2	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	12	24	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.23 Налоговый менеджмент
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса «Налоговый менеджмент» – состоит в получении обучающимися системы теоретических знаний и практических навыков в области налогового менеджмента, построения оптимальной системы налогового учета в организации. Существенным компонентом изучения дисциплины «Налоговый менеджмент» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа теории и практики налогообложения в России, планирования и управления в этой сфере.

Задачи дисциплины.

- охарактеризовать закономерности формирования и функционирования системы управления процессом налогового администрирования;
- получить целостное представление о функциях всех звеньев управления и функционирования систем налогового администрирования, налогового учета, отчетности и контроля;
- изучить прикладные аспекты налогового менеджмента организации;

- рассмотреть методы налогового регулирования и методики оценки показателей налоговой нагрузки организаций;
- развить навыки налогового прогнозирования и планирования в организации на основе налогового законодательства при сочетании экономических интересов государства и налогоплательщиков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Налоговый менеджмент» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Налоги и налогообложение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-3.9 Разрабатывает и использует методы и техники оценки финансовых рисков бизнеса с учётом влияния налогового фактора	<p>Знает методики расчета налоговой нагрузки; методы налогового планирования, в том числе при разработке учетной политики для целей налогообложения;</p> <p>Знает основы управления налоговыми рисками,</p> <p>Знает принципы оценки эффективности функционирования системы налогового менеджмента экономического субъекта.</p> <p>Умеет рассчитывать и оценивать налоговую нагрузку;</p> <p>Умеет применять инструменты налогового планирования в соответствии с управленческими задачами экономического субъекта;</p> <p>Разрабатывает учетную политику для целей налогообложения;</p> <p>Выявляет и использует инструменты налогового менеджмента в процессе управления финансовыми ресурсами и рисками организации.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Система налогов и сборов в РФ.	8	2	2	4
2	Государственное налоговое прогнозирование и планирование.	8	2	2	4
3	Роль и место налогового менеджмента в структуре управления организации.	8	2	2	4
4	Понятие и виды налоговых рисков организации.	8	2	2	4
5	Практические вопросы налогового планирования организации.	8	2	2	4
6	Методика планирования налоговых обязательств организации.	8	2	2	4
7	Методы и инструменты налогового анализа и планирования организации.	10	4	2	4
8	Корпоративный налоговый менеджмент	9,8	2	2	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Система налогов и сборов в РФ.	8	2	2	4
2	Государственное налоговое прогнозирование и планирование.	8	2	2	4
3	Роль и место налогового менеджмента в структуре управления организации.	8	2	2	4
4	Понятие и виды налоговых рисков организации.	8	2	2	4
5	Практические вопросы налогового планирования организации.	8	-	4	4

6	Методика планирования налоговых обязательств организации.	10	2	4	4
7	Методы и инструменты налогового анализа и планирования организации.	8	-	4	4
8	Корпоративный налоговый менеджмент	9,8	2	4	3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	12	24	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 Оценка бизнеса

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель изучения дисциплины Б1.В.24 Оценка бизнеса – обеспечить выпускников знаниями, позволяющими характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, сформировать у выпускников систему знаний об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса и отразить их влияние на процесс оценки;
- раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности;
- рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем;
- познакомить выпускников с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии

с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК-2.11. Выбирает и использует инструментальные средства для расчёта показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает правовые основы оценки бизнеса;
	Знает принципы и методы обработки нормативно-правовой документации, необходимой для оценки бизнеса и активов.
	Умеет применять типовые методики оценки бизнеса и активов; Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы оценки бизнеса
	Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса	8	2	2	4
2	Информационная база оценки бизнеса.	8	2	2	4
3	Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход.	8	2	2	4
4	Сравнительный подход к оценке бизнеса.	8	2	2	4

5	Затратный подход к оценке бизнеса.	8	2	2	4
6	Выведение итоговой величины стоимости.	8	2	2	4
7	Отчет об оценке стоимости бизнеса.	19,8	6	4	9,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1	Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса	8	2	2	4
2	Информационная база оценки бизнеса.	8	2	2	4
3	Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход.	10	2	4	4
4	Сравнительный подход к оценке бизнеса.	10	2	4	4
5	Затратный подход к оценке бизнеса.	10	2	4	4
6	Выведение итоговой величины стоимости.	10	2	4	4
7	Отчет об оценке стоимости бизнеса.	11,8	-	4	7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	12	24	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.25 Современные платежные системы и технологии
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель изучения дисциплины Б1.В.25 Современные платежные системы и технологии – получение углубленных теоретических знаний о функционировании современных платежных систем, а также выработка умений и навыков, связанных с анализом современного состояния национальных платежных систем государств.

Задачи дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний общих вопросов организации расчетов в платежных системах;
- изучение специальной терминологии, регламентирующей расчеты между субъектами рыночной экономики, основных принципов построения и функционирования национальной платежной системы Российской Федерации;
- ознакомление с законодательными актами, регулирующими организацию и функционирование платежных систем;
- изучение тенденций развития и формирование навыков оценки и анализа современного состояния национальной платежной системы России и других государств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные платежные системы и технологии» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Современные платежные системы и технологии», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы»,

«Финансовая грамотность», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Организация деятельности коммерческого банка» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	Знает объективные предпосылки и законодательные основы в сфере платежей и расчетов
	Знает платёжную инфраструктуру финансового рынка
	Знает основные подходы к организации международных и национальных платёжных систем
	Умеет консультировать по вопросам проведения расчетов с использованием современных технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка
	Умеет использовать для проведения расчетов и платежей банкоматы, платёжные терминалы
	Собирает и анализирует данные в сфере денежного обращения и платежей с использованием современных методов

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие платёжной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платёжной системы	8	2	2	4
2	Национальная платёжная система, основы формирования и направления развития	8	2	2	4
3	Надзор и наблюдение в национальной платёжной системе	8	2	2	4
4	Современные тенденции развития мировых платёжных систем	8	2	2	4
5	Платёжные системы зарубежных государств	10	4	2	4
6	Развитие платёжных систем на основе применения банковских карт	12	4	2	6
7	Информационные технологии в дистанционном банковском обслуживании	13,8	2	4	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы	10	2	2	6
2	Национальная платежная система, основы формирования и направления развития	10	2	2	6
3	Надзор и наблюдение в национальной платежной системе	10	2	2	6
4	Современные тенденции развития мировых платежных систем	10	2	2	6
5	Платежные системы зарубежных государств	10	2	2	6
6	Развитие платежных систем на основе применения банковских карт	7,8			7,8
7	Информационные технологии в дистанционном банковском обслуживании	10	2	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.26 Поведенческие финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель изучения дисциплины Б1.В.26 Поведенческие финансы – формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и умений, системное развитие представлений о формальных и неформальных механизмах функционирования финансового сектора экономики с учетом поведения участников рынка, направленное на повышение качественных квалификационных характеристик, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории поведенческих финансов;

- приобретение навыков определения факторов принятия решений под воздействием психологических состояний участников рынка;
- освоение методов и получение навыков определения влияния поведения агентов, принципалов, инвесторов на получаемые финансовые результаты с целью приобретения самостоятельного опыта практического применения в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Поведенческие финансы» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК-4.9 Обладает теоретической базой и уметь применять на практике полученные знания в области современных поведенческих финансов при принятии инвестиционных решений	Знает концептуальные основы поведенческих финансов, основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке Знает особенности иррационального поведения участников финансового рынка и формы его проявления
	Умеет идентифицировать эвристики управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода
	Владеет навыками использования основных эвристик в рамках принятия и осуществления инвестиционных решений Владеет навыками применения основных инструментов поведенческих финансов для инвестиционных решений

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Психология принятия решений.	10	2	2	6

2	Поведенческие эффекты: экономическая интерпретация.	12	4	2	6
3	Поведенческие корпоративные финансы.	15	4	4	7
4	Информация о компании и ее восприятие внешней средой.	15	4	4	7
5	Поведенческие аспекты слияний и поглощений.	15,8	4	4	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа
			Л	ПЗ	
1	Психология принятия решений.	12	2	4	6
2	Поведенческие эффекты: экономическая интерпретация.	12	2	4	6
3	Поведенческие корпоративные финансы.	12	2	4	6
4	Информация о компании и ее восприятие внешней средой.	14	2	6	6
5	Поведенческие аспекты слияний и поглощений.	17,8	4	6	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	24	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			

Подготовка к зачету	-			
Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.27 Финансовое консультирование

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель изучения дисциплины Б1.В.27 Финансовое консультирование – является овладение обучающимися необходимыми, знаниями, навыками и умениями, относящимися к проведению консультирования деятельностью организации по вопросам управления финансами компании в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными принципами и базовыми подходами финансового консультирования в современных рыночных условиях;
- ознакомить студентов с современными финансовыми теориями и моделями консалтинга, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике с учётом эволюции его развития;
- рассмотреть основные источники информации и способы получения информации, используемой в процессе принятия финансовых решений;
- обучить основам отношений и взаимодействия между консультантами и клиентом;
- обучить сущности технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- обучить методам оценки и диагностики финансового состояния компании на основании данных бухгалтерской отчетности;
- обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
- обучить приемам и методам составления финансовых планов и бюджетов, основам финансового прогнозирования и внесения изменений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.27 «Финансовое консультирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет/экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.13 Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией на основе нормативных и методических документов, регламентирующих</p>	<p>Знает принципы ведения консультационной работы с клиентами;</p> <p>Знает порядок, процедуры и условия заключения договоров на финансовые услуги и продукты;</p> <p>Знает требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение финансовых сделок</p> <p>Знает порядок составления и правила оформления финансовой документации в организациях финансово-кредитного типа</p> <p>Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов</p> <p>Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг для успешной реализации взаимоотношений с клиентами</p> <p>Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию</p> <p>Умеет оформлять документацию по всем видам финансовых сделок</p> <p>Использует методический инструментарий применения норм, регулирующих отношения в области страховой, банковской и иных видов профессиональной деятельности на финансовых рынках</p> <p>Осуществляет операционное и информационноконсультационное обслуживание клиентов финансово-кредитных организаций на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг</p> <p>Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок</p> <p>Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров по направлениям и видам финансовых услуг и реализуемым финансовым продуктам</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-8 семестре очная форма обучения

№ семестра	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
7	Тема 1. Предмет, цели и задачи финансового консалтинга	14	4	2	-	8
	Тема 2. Методология консалтинга	10	4	2	-	4
	Тема 3. Организация консультирования и мотивация консультантов	9,8	2	2	-	5,8
	Тема 4. Этапы процесса консультирования	10	2	4	-	4
	Тема 5. Содержание и особенности разных видов консалтинга	8	2	2	-	4
	Тема 6. Консультирование по вопросам информационных и технологических изменений и развития	8	2	2	-	4
	Тема 7. Процессно-ориентированный подход к управлению финансами	8	2	2	-	4
	Итого по дисциплине	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Итого в 7 семестре	72				
8	Тема 8. Этапы и содержание оценки финансового состояния	6	2	2	-	2
	Тема 9. Оценка инвестиционных возможностей организации	6	2	2	-	2
	Тема 10. Методы финансового прогнозирования и внесения изменений	6	2	2	-	2
	Тема 11. Предмет, цели и задачи финансового консалтинга. Методология консалтинга	6	2	2	-	2
	Тема 12. Организация консультирования и мотивация консультантов. Этапы процесса консультирования.	6	2	2	-	2
	Тема 13. Содержание и особенности разных видов консалтинга	4	2	2	-	-

Тема 14. Этапы и содержание оценки финансового состояния	4	2	2	-	-
Тема 15. Оценка инвестиционных возможностей организации	3	-	-	-	3
Тема 16. Методы финансового прогнозирования и внесения изменений	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	43	14	14	-	15
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Итого в 8 семестре	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-8 семестре очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
7	Тема 1. Предмет, цели и задачи финансового консалтинга	14	2	4	-	8
	Тема 2. Методология консалтинга	14	2	4	-	8
	Тема 3. Организация консультирования и мотивация консультантов	10	2	4	-	4
	Тема 4. Этапы процесса консультирования	9,8	2	4	-	3,8
	Тема 5. Содержание и особенности разных видов консалтинга	6	2	2	-	2
	Тема 6. Консультирование по вопросам информационных и технологических изменений и развития	6	2	2	-	2
	Тема 7. Процессно-ориентированный подход к управлению финансами	8	-	4	-	4
	Итого по дисциплине	67,8	12	24	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Итого в 7 семестре	72				
8	Тема 8. Этапы и содержание оценки финансового состояния	2	-	-	-	2
	Тема 9. Оценка инвестиционных возможностей организации	6	2	2	-	2
	Тема 10. Методы финансового прогнозирования и внесения изменений	6	2	2	-	2
	Тема 11. Предмет, цели и задачи финансового консалтинга. Методология консалтинга	6	2	2	-	2
	Тема 12. Организация консультирования и мотивация консультантов. Этапы процесса консультирования.	6	2	2	-	2
	Тема 13. Содержание и особенности разных видов консалтинга	4	2	2	-	-

Тема 14. Этапы и содержание оценки финансового состояния	4	2	2	-	-
Тема 15. Оценка инвестиционных возможностей организации	7	2	2	-	3
Тема 16. Методы финансового прогнозирования и внесения изменений	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	43	14	14	-	15
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Итого в 8 семестре	72				
Итого по разделам дисциплины 7-8 семестр	110,8	26	38	-	46,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.28 Инвестиционный менеджмент

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является: усвоение студентами знаний в области управления инвестициями, развития умений и навыков применять полученные знания на практике и формирование необходимых в профессиональной деятельности компетенций, как конечного результата обучения.

Задачи дисциплины:

- изучить инвестиционную деятельность предприятий, сущность, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности;
- изучить современные методы и приемы оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;
- приобрести необходимые навыки расчета эффективности инвестиционной деятельности;
- определять резервы и пути повышения инвестиционной активности предприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В

соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг	
ПК-1.14 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка</p> <p>Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска</p> <p>Знает методы планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Знает формы и методы финансирования инвестиционной деятельности</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p> <p>Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности</p> <p>Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта</p>
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-4.10 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов</p>	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка</p> <p>Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска</p> <p>Знает методы планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Знает формы и методы финансирования инвестиционной деятельности</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p> <p>Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности</p> <p>Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-8 семестре очная форма обучения

№ семестра	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций, виды источники и направления инвестирования	16	4	4	-	8
	Инвестиционный проект, его цель и содержание. Методы инвестирования	16	4	4	-	8
	Экономическая оценка инвестиций и методы дисконтирования	19,8	6	4	-	9,8
	Показатели и методы расчета экономической оценки инвестиций	16	4	4	-	8
	Итого по дисциплине	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Итого в 7 семестре	72				
8	Инвестиционная привлекательность проектов и ее методы определения	12	4	4	-	4
	Инвестиционная привлекательность предприятий	10	4	2	-	4
	Инвестор в системе реализации инвестиционного проекта. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования и оценки	7	2	4	-	3
	Стратегическое и оперативное регулирование инвестиционным портфелем. Методы регулирования инвестиционной деятельностью	12	4	4	-	4
	Итого по дисциплине	43	14	14	-	15
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Итого в 8 семестре	72				
	Итого по разделам дисциплины 7-8 семестр	110,8	32	30	-	48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-8 семестре очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
7	Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций, виды источники и направления инвестирования	18	4	6	-	8
	Инвестиционный проект, его цель и содержание. Методы инвестирования	18	4	6	-	8
	Экономическая оценка инвестиций и методы дисконтирования	16	2	6	-	8
	Показатели и методы расчета экономической оценки инвестиций	15,8	2	6	-	7,8
	Итого по дисциплине	67,8	12	24	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Итого в 7 семестре	72				
8	Инвестиционная привлекательность проектов и ее методы определения	12	4	4	-	4
	Инвестиционная привлекательность предприятий	12	4	4	-	4
	Инвестор в системе реализации инвестиционного проекта. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования и оценки	7	2	2	-	3
	Стратегическое и оперативное регулирование инвестиционным портфелем. Методы регулирования инвестиционной деятельностью	12	4	4	-	4
	Итого по дисциплине	43	14	14	-	15
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Итого в 8 семестре	72				
	Итого по разделам дисциплины 7-8 семестр	110,8	26	38	-	46,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.29 Анализ финансовой отчетности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель изучения дисциплины Б1.В.29 Анализ финансовой отчетности – сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области проведения анализа финансовой отчетности компании, а также формирование у бакалавров целостной системы

знаний и современных компетенций в области принятия финансово-экономических решений, и способности их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные экономические категории, принципы и подходы к анализу финансовой отчетности по РСБУ и МСФО, теоретические закономерности и логику сопоставимости форм финансовой отчетности компаний;
- изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие бухгалтерский учет и финансово-экономический анализ в РФ, специфику проведения анализа в зависимости от различных видов деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучить принципы анализа финансовой отчетности фирмы, основы современного финансового анализа компании;
- приобрести навык оценки результатов анализа с учетом специфики деятельности компании;
- получить первичные навыки финансового анализа и оценки финансовой отчетности на основе использования информационных и цифровых технологий, формирования финансовых плановых показателей организации;
- получить первичные навыки финансового планирования и прогнозирования показателей деятельности организации;
- получить навыки анализа и интерпретации результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Анализ финансовой отчетности**» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: общая экономическая теория, теория бухгалтерского учета, микроэкономика, финансовая грамотность, финансы, финансовый учет и отчетность, экономический анализ, корпоративные финансы.

Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить теоретические аспекты анализа финансовой отчетности и специфику оценки финансового состояния компании, финансовых результатов и доходности для адекватного принятия управленческих решений.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг	
ПК-1.15 Применять методы анализа финансовой отчетности	<p>Знает состав, показатели финансовой отчетности по РСБУ и МСФО и ее аналитические возможности, реализуемые в процессе финансового консультирования</p> <p>Знает стандарты финансового учета и отчетности для проведения финансово-экономических расчетов и оценки финансового положения клиентов</p> <p>Знает методы, типовые методики и процедуру проведения анализа финансовой отчетности</p> <p>Умеет осуществлять поиск необходимой информации в финансовой отчетности, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (клиентов).</p> <p>Умеет применять методы анализа финансовой отчетности и интерпретировать его результаты</p> <p>Умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, обосновывает выводы, полученные на основе результатов анализа</p> <p>Разрабатывает управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования экономических субъектов (в том числе клиентов) и улучшение их финансового состояния.</p> <p>Составляет прогнозные формы финансовой отчетности и интерпретирует их для клиентов</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Основные принципы АФО компании	9	2	2	-	5
2.	Методы и приемы анализа финансовой отчетности	13,8	2	2	-	9,8
3.	Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса компании	9	2	2	-	5
4.	Вертикальный и горизонтальный анализ ОФР компании	9	2	2	-	5
5.	Анализ отчета об изменениях капитала	9	2	2	-	5
6.	Прямой и косвенный методы анализа отчета о движении денежных потоков	9	2	2	-	5
7.	Принципы анализа сегментированной и консолидированной отчетности	9	2	2	-	5
ИТОГО по разделам дисциплины		67,8	14	14	-	39,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к зачету		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные принципы АФО компании	9	2	2	-	5
2.	Методы и приемы анализа финансовой отчетности	13,8	2	2	-	9,8
3.	Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса компании	9	2	2	-	5
4.	Вертикальный и горизонтальный анализ ОФР компании	9	2	2	-	5
5.	Анализ отчета об изменениях капитала	9	2	2	-	5
6.	Прямой и косвенный методы анализа отчета о движении денежных потоков	9	2	2	-	5
7.	Принципы анализа сегментированной и консолидированной отчетности	9	2	2	-	5
ИТОГО по разделам дисциплины		67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.30 Налоговое администрирование
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель изучения дисциплины Б1.В.30 Налоговое администрирование – формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о системе управления налоговыми отношениями на макроуровне и риск-ориентированном подходе в налоговом администрировании, основанном на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов

Задачи дисциплины:

- 1 изучить сущность, цели, задачи, правовые основы и тенденции развития налогового администрирования;
- 2 ознакомление с правами, обязанностями, функциями, административным механизмом и информационно-цифровыми технологиями налоговой службы
- 3 определять границы прав, обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования;
- 4 получить представление о принципах риск-ориентированного подхода в налоговом контроле и методических основах организации и проведения налоговой проверки экономических субъектов
- 5 ознакомление с процедурами принудительного взыскания задолженности налоговыми органами
- 6 освоение методических основ анализа качества деятельности налоговых органов.
- 7 применять инструменты и разрабатывать отдельные функциональные направления управления налоговыми рисками государства
- 8 научиться составлять программу проведения налоговой проверки, проводить проверку и оформлять ее результаты

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое администрирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной и очно-заочной форме обучения.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: Финансы, Налоги и налогообложение, Налоговый менеджмент.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

компетенции	
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-3.10 - Применяет риск-ориентированный подход в налоговом администрировании, основанный на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов	<p>Знает сущность, цели, задачи, правовые основы и тенденции развития налогового администрирования;</p> <p>Знает права, обязанности, функции и административный механизм и информационно-цифровые технологии функционирования налоговой службы;</p> <p>Знает принципы риск-ориентированного подхода в налоговом контроле и методические основы организации и проведения налоговой проверки экономических субъектов;</p> <p>Знает виды ответственности и процедуры принудительного взыскания задолженности налоговыми органами;</p> <p>Умеет определять границы прав, обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования;</p> <p>Умеет применять инструменты и разрабатывать направления управления налоговыми рисками государства;</p> <p>Умеет составить программу проведения налоговой проверки, провести проверку и оформить ее результаты;</p> <p>Применяет риск-ориентированный подход в планировании мероприятий налогового контроля;</p> <p>Проводит и оформляет результаты налоговых проверок;</p> <p>Оценивает качество деятельности налоговых органов</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы налогового администрирования	21,8	4	4		13,8
2.	Налоговый контроль в системе налогового администрирования	26	6	6		14
3.	Организация работы по взысканию налоговой задолженности	20	4	4		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы налогового администрирования	21,8	4	4		13,8

2.	Налоговый контроль в системе налогового администрирования	26	6	6		14
3.	Организация работы по взысканию налоговой задолженности	20	4	4		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет
Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Финансовый маркетинг
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель изучения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Финансовый маркетинг - является формирование у студентов современных компетенций в области применения маркетинговых принципов и подходов на рынках финансовых услуг и в деятельности финансовых учреждений, и показать их возможности на обширном фактическом материале.

Задачи дисциплины:

- приобретение системного представления о специфике маркетинга в финансовых организациях;
- формирование представления о финансах и финансовых продуктах как объекте управления;
- формирование четкого представления о маркетинге как о концепции управления финансовой организацией;
- изучение технологий и методов маркетингового планирования и продвижения финансовых продуктов;
- формирование умения использовать методы оценки информации, выявления проблем развития финансовых рынков и выбора оптимальных вариантов их решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Финансовый маркетинг**» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного

плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: «Маркетинг», «Инвестиции», «Финансовые рынки» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности.	ИПК-1.16.3-1. Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций.
	ИПК-1.16.У-1. Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.
	ИПК-1.16.П-1. Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов.
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	ИПК-2.12.3-1. Знает современные тенденции развития финансового рынка и методы оценки эффективности каналов продаж.
	ИПК-2.12. У-1. Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций.
	ИПК-2.12. П-1. Применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
11	Понятие, сущность и особенности современного финансового маркетинга. Потребители финансовых услуг.	16	4	4	-	8
22	Финансовые рынки и маркетинговая среда	12	2	2	-	8
33	Маркетинговые исследования на финансовых рынках	12	2	2	-	8
44	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	16	4	4	-	8
55	Коммуникационная политика финансовых организаций	11,8	2	2	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
11	Понятие, сущность и особенности современного финансового маркетинга. Потребители финансовых услуг.	16	4	4	-	8
22	Финансовые рынки и маркетинговая среда	12	2	2	-	8
33	Маркетинговые исследования на финансовых рынках	12	2	2	-	8
44	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	16	4	4	-	8
55	Коммуникационная политика финансовых организаций	11,8	2	2	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.01.02 Финансово-инвестиционный маркетинг
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель изучения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Финансово-инвестиционный маркетинг - приобретение комплексных профессиональных знаний и умений формирования современной инвестиционно-маркетинговой стратегии финансовых организаций, составление прогнозов в области инвестиционно-рыночной конъюнктуры.

Задачи дисциплины:

- овладения знаниями понятийного и категориального аппарата инвестиционно-финансового маркетинга;
- формирование профессиональных компетенций в области маркетингового планирования инвестиций;
- оценка и товарной, ценовой и сбытовой политики финансовых организаций по средствам мониторинга денежно-кредитного рынка;
- прогнозирование инвестиционной рыночной конъюнктуры;
- мониторинг инвестиционного рынка, сегментация рынка финансово-инвестиционных продуктов и услуг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансово-инвестиционный маркетинг» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: «Маркетинг», «Инвестиции», «Финансовые рынки» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности.	ИПК-1.16. Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях.
	ИПК-1.16. Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций.
	ИПК-1.16. Разрабатывает и продвигает инвестиционные продукты.
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует	ИПК-2.12. Знает современные направления развития финансовых рынков.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	ИПК-2.12. Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента.
	ИПК-2.12. Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1111 11111 11	Понятие, сущность и особенности современного финансово-инвестиционного маркетинга. Целевая группа потребителей	16	4	4	-	8
22	Экономическая сущность и классификация инвестиций	12	2	2	-	8
33	Стратегии финансово-инвестиционного маркетинга	12	2	2	-	8
44	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	16	4	4	-	8
55	Коммуникационная политика финансовых организаций. Инвестиционные риски	11,8	2	2	-	7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1111 11111 11	Понятие, сущность и особенности современного финансово-инвестиционного маркетинга. Целевая группа потребителей	16	4	4	-	8
22	Экономическая сущность и классификация инвестиций	12	2	2	-	8
33	Стратегии финансово-инвестиционного маркетинга	12	2	2	-	8
44	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	16	4	4	-	8
55	Коммуникационная политика финансовых организаций. Инвестиционные риски	11,8	2	2	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.02.01 Финансовое планирование и прогнозирование в организации
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование в организации» (Б1.В.ДЭ.02.01) – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования и прогнозирования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с теоретическими основами финансового планирования и прогнозирования;
- дать основы стратегического финансового планирования и прогнозирования;
- обучить методам текущего финансового планирования (бюджетирования);
- научить проводить оперативное финансовое планирование;
- обучить методам финансового прогнозирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование в организации» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК-4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	<p>Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности</p> <p>Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования, и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации</p> <p>Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств</p> <p>Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента	12	6	2	-	4
2.	Характеристика финансового прогнозирования	6,8	2	2	-	2,8
3.	Прогнозирование объема продаж	10	4	2	-	4
4.	«Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития»	10	4	2	-	4
5.	Дополнительные (вспомогательные) методы финансового прогнозирования	10	4	2	-	4
6.	Разработка прогнозных финансовых документов	10	4	2	-	4
7.	Финансовое планирование и бюджетирование	10	4	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68,8	28	14	-	26,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Финансовое планирование и прогнозирование как часть экономики организации	12	6	2	-	4
2.	Характеристика финансового прогнозирования	6,8	2	2	-	2,8
3.	Прогнозирование объема продаж	10	4	2	-	4
4.	«Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития»	10	4	2	-	4
5.	Дополнительные (вспомогательные) методы финансового прогнозирования	10	4	2	-	4
6.	Разработка прогнозных финансовых документов	10	4	2	-	4
7.	Финансовое планирование и бюджетирование	10	4	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68,8	28	14	-	26,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.02.02 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика
организации

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Основной целью курса «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации» является формирование у студентов комплекс современных теоретических и практических знаний и навыков в области краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и освоить систему конкретных техник эффективного финансового управления, подготовить профессионалов, владеющих самыми современными методами и технологиями управления финансами.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;
- овладение аналитическими методами краткосрочного и долгосрочного финансового менеджмента, приемами текущего и оперативного управления финансами предприятия;
- получение практических навыков краткосрочного и долгосрочного планирования на предприятии;
- овладения методами оценки источников краткосрочного и долгосрочного финансирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК-4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования, и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Теоретические основы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия	12	6	2	-	4
2.	Тема 2. Формирование финансовых ресурсов предприятия в долгосрочном и краткосрочном периоде	6,8	2	2	-	2,8
3.	Тема 3. Инвестиционная и ценовая политика предприятия	10	4	2	-	4
4.	Тема 4. Цена и структура капитала и управление оборотными активами	10	4	2	-	4
5.	Тема 5. Дивидендная политика предприятия и управление дебиторской задолженностью	10	4	2	-	4
6.	Тема 6 Управление денежными потоками	10	4	2	-	4
7.	Тема 7. Методы и модели, используемые в долгосрочном и краткосрочном финансовом планировании, и прогнозировании	10	4	2	-	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	68,8	28	14	-	26,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Теоретические основы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия	12	6	2	-	4
2.	Тема 2. Формирование финансовых ресурсов предприятия в долгосрочном и краткосрочном периоде	6,8	2	2	-	2,8
3.	Тема 3. Инвестиционная и ценовая политика предприятия	10	4	2	-	4
4.	Тема 4. Цена и структура капитала и управление оборотными активами	10	4	2	-	4
5.	Тема 5. Дивидендная политика предприятия и управление дебиторской задолженностью	10	4	2	-	4
6.	Тема 6 Управление денежными потоками	10	4	2	-	4
7.	Тема 7. Методы и модели, используемые в долгосрочном и краткосрочном финансовом планировании, и прогнозировании	10	4	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68,8	28	14	-	26,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит.

Программу составили:
Косенко Светлана Геннадьевна,
заведующий кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа ознакомительной практики утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
Протокол № 10 «19» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Косенко Светлана Геннадьевна,
канд. экон. наук, доцент



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «19» мая 2023 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»
Кабачевская Елена Анатольевна,
канд. экон. наук, доц.



Рецензенты:

1. Бузуев А.В. – директор ЗАО «СМУ-3», г. Армавир
2. Вахрушева Л.А. – руководитель СДО 8619/0592 Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарского ОСБ 8619 доп. Офис 0592

1. Цели практики.

Целью прохождения учебной (ознакомительной) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования – получение первичных профессиональных знаний и умений в сфере финансов и экономики.

2. Задачи практики:

- 1) изучение структуры, нормативных и организационных основ экономической деятельности современного предприятия;
- 2) закрепление общих представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики, полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам направления;
- 3) формирование у обучающихся представления о сущности и социальной значимости профессии экономиста;
- 4) подготовка обучающихся к дальнейшему изучению отраслевых и специальных экономических дисциплин;
- 5) повышение мотивации к профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к обязательной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: общая экономическая теория; микроэкономика; макроэкономика; статистика; теория бухгалтерского учета; экономика организаций (предприятий); финансовая грамотность.

Требования к входным знаниям и умениям обучающийся, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы: обучающийся должен знать основные закономерности функционирования и развития экономики государства; виды экономических систем, их сущность, виды и функции современных предприятий; механизм государственного регулирования экономики; быть готовым к выполнению программы практики и поручений руководителя практики.

Учебная практика предшествует освоению таких дисциплин, как: финансовый менеджмент, оценка бизнеса, налоги и налогообложение, управленческий анализ, а также технологической практики.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип (вид) практики – учебная (ознакомительная)

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме.

Учебная практика проводится в экономических и финансовых отделах и службах организаций любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органах государственного и муниципального управления и иных профильных учреждениях с которыми заключены договоры о прохождении обучающимися практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации программы учебной практики, организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ИОПК-1.3. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает основные экономические школы направления в сфере экономических отношений</p> <p>Знает понятийно-категориальный аппарат в сфере экономики</p> <p>Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет определять цели и задачи для принятия организационно-управленческих решений в сфере экономических отношений.</p> <p>Имеет навыки использования теоретического инструментария в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Способен решать прикладные задачи связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p>
ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ИОПК-2.5. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает методы и технологии сбора первичной финансово-экономической информации;</p> <p>Знает источники поиска информации для подготовки аналитической правки в разрезе объекта прохождения практики;</p> <p>Знает основные принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа</p> <p>Умеет собирать и обрабатывать статистические данные с использованием различных статистических методов;</p> <p>Умеет выбирать необходимый инструментарий и наиболее оптимальные решения при сборе и обработке статистической информации для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</p> <p>Применяет инструменты выявления трендов развития социально-экономических явлений и процессов при решении поставленных экономических задач.</p>
ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	

<p>ИОПК-3.7. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, математической статистики, финансов, экономики, организации труда и управления</p> <p>Знает основы экономического анализа, в том числе при реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет объяснять природу экономических процессов (н-р, подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков)</p> <p>Умеет систематизировать и анализировать результаты экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>Способен провести анализ финансовой деятельности экономического субъекта на основе финансовой документации и объяснить экономические процессы, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Обладает навыками использования современных методов получения информации на макро и микро уровне, анализа, обработки информации</p>
<p>ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	
<p>ИОПК -4.9. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации для принятия финансовообоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Знает основы управленческого анализа методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>Знает систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики</p> <p>Умеет составлять основные прогнозные документы для принятия финансовообоснованных организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет осуществлять подготовку сделок в сфере кредитования и инвестирования</p> <p>Способен предлагать экономически эффективные решения;</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации.</p>

ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК-5.4. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает основы современных информационных технологий и программных средств для решения экономических задач.</p> <p>Знает особенности использования программных средств и риски потери информации</p> <p>Умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p> <p>Умеет пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), организационно-техническими средствами и оборудованием;</p> <p>Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операции с применением современных информационных технологий решения профессиональных задач.</p> <p>Способен оценить эффективность использования программных средств при решении профессиональных задач.</p> <p>Использует основные технологии и программные средства для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.</p> <p>Владеет базовыми навыками работы на персональном компьютере</p>
ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК 6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает особенности современных информационных технологий и возможности их применения в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает основные принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации;</p> <p>Знает основные способы защиты информации в процессе работы с современными информационными технологиями.</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации на основе использования современных информационных технологий ;</p>

	<p>Умеет формировать информационную базу, необходимую для решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и технических средств</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Способен консультировать по вопросам использования современных информационных технологий в процессе</p>
--	---

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Продолжительность учебной практики – 2 недели. Время проведения практики - 5 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	<p>Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета.</p> <p>Ознакомление с программой практики.</p> <p>Получение индивидуального задания и направлений на практику.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики.</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Внесение соответствующих записей в дневник практики.</p>	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
2.	<p>Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики.</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с руководителем-практиком</p>	<p>Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.</p> <p>Внесение соответствующих записей в дневник практики.</p>	1 день
3.	<p>Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами,</p>	<p>Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, экономической и финансовой работы в ней. Другие виды работ в</p>	1 неделя практики

	компетенциями и организацией финансовой и экономической работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	соответствии с задачами практики индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	
4.	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, финансово-экономической информацией предприятия.	Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия, учреждения, организации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики	1-2-я неделя практики
5.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Выполнение индивидуальных заданий практики	Сбор, обработка и систематизация полученной информации. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
6.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	2-я неделя практики
7.	Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета, которая включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8 Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении № 1

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Отчет по практике

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение №2),

Оценочный лист (Приложение № 4)

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

2. Дневник по практике (Приложение № 3).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

При подведении итогов учебной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по учебной практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося

9 Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

При реализации учебной практики могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио-конференции, чат и пр.);

- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях;
- работу с учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания по прохождению практики для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

В целях обеспечения организации самостоятельной работы обучающегося в период учебной практики:

– непосредственно перед направлением по месту практики кафедра обеспечивает проведение организационного собрания обучающихся, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики;

– обучающиеся получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
- формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

Индивидуальный план прохождения практики

Индивидуальный план прохождения практики согласовывается с руководителем от базы практики. Его содержание определяется с учетом специфики подразделения (отдела), за которым закреплен обучающийся. Основная цель при выполнении индивидуального

плана – закрепить полученные обучающимся теоретические знания и получить умения их применения при прохождении практики для решения практических задач.

Общие рекомендации обучающимся по прохождению учебной практики

При прохождении практики обучающиеся должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности и с согласия руководителя практики собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть экономических действий, при выполнении которых он присутствовал, и должным образом отразить их в дневнике практики.

По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от университета, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики обучающийся может обратиться к руководителю практики от университета и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики обучающийся должен представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник, отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики, с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации.
2. Характеристику с подписью, заверенную печатью организации, в которой обучающийся проходил практику (в дневнике).
3. Отчет о прохождении практики, составленный обучающимся и удостоверенный его подписью. В отчете должны содержаться все выполняемые обучающимся задания руководителя практики и коррелироваться с дневником практики.

Порядок ведения дневника.

Дневник является отчетным документом обучающимся за весь период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение обучающегося к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и умения, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	<p>Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в</p>	<p>Записи в дневнике Записи в журнале инструктажа.</p>	<p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>

		<p>профессиональной деятельности; ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
Экспериментальный (производственный) этап				
2	<p>Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с руководителем-практиком</p>	<p>ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3. Способность анализировать и</p>	<p>Записи в Дневнике. Записи в журнале инструктажа. Устный опрос</p>	<p>Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем практики от организации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>

		<p>содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональн ой деятельности; ОПК-5. Способность использовать современные информационны е технологии и программные средства при решении профессиональн ых задач; ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационны х технологий и использовать их для решения задач профессиональн ой деятельности.</p>		
--	--	--	--	--

3	<p>Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами, компетенциями и организацией финансовой и экономической работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>	<p>ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p>	<p>Записи в Дневнике. Устный опрос</p>	<p>Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, экономической и финансовой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>
---	--	---	---	---

		ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
4	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, финансово-экономической информацией предприятия.	ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.	Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия, учреждения, организации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.

		<p>управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
5	<p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Выполнение индивидуальных заданий практики</p>	<p>ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу</p>	<p>Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.</p>	<p>Сбор, обработка и систематизация полученной информации. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>

		<p>экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
Подготовка отчета по практике				
6	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	<p>ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2. Способность осуществлять</p>	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.

		<p>сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>		
--	--	--	--	--

		профессиональной деятельности.		
7	Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации	ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.

		<p>обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Не зачтено»	В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не предоставлен

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0

12.2. Учебная литература

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-469206#page/1>.
 2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-468459#page/1>.
 3. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-472958#page/1>.
 4. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-468974#page/1>.
- Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-477698#page/1>.

12.3. Периодическая литература

1. Журнал «Экономика и управление».
2. Журнал «Банковское дело».
3. Журнал «Финансы и кредит».

12.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://www.elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система "Юрайт" :сайт. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

5. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" :сайт. - URL: <http://znanium.com/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;

8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной (ознакомительной) практики.

Перед началом учебной (ознакомительной) практики на предприятии обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>

	(герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html ; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html ; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses ; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL ; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html ; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html ; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt ; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире

Кафедра экономики и менеджмента

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)**

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. обучающегося)

студента _____ группы 3 курса _____ формы обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) финансы и кредит

Руководитель практики от университета

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ и планируемые результаты**

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – достижение следующих результатов образования: получение первичных профессиональных знаний и умений в сфере финансов и экономики, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ИОПК-1.3. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает основные экономические школы направления в сфере экономических отношений Знает понятийно-категориальный аппарат в сфере экономики Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Умеет определять цели и задачи для принятия организационно-управленческих решений в сфере экономических отношений. Имеет навыки использования теоретического инструментария в процессе профессиональной деятельности; Способен решать прикладные задачи связанные с будущей профессиональной деятельностью.
ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ИОПК-2.5. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает методы и технологии сбора первичной финансово-экономической информации; Знает источники поиска информации для подготовки аналитической правки в разрезе объекта прохождения практики; Знает основные принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа Умеет собирать и обрабатывать статистические данные с использованием различных статистических методов; Умеет выбирать необходимый инструментарий и наиболее оптимальные решения при сборе и обработке статистической информации для решения поставленных экономических задач. Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе

	<p>с применением социологических, маркетинговых исследований</p> <p>Применяет инструменты выявления трендов развития социально-экономических явлений и процессов при решении поставленных экономических задач.</p>
<p>ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	
<p>ИОПК-3.7. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, математической статистики, финансов, экономики, организации труда и управления</p> <p>Знает основы экономического анализа, в том числе при реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет объяснять природу экономических процессов (н-р, подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков)</p> <p>Умеет систематизировать и анализировать результаты экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>Способен провести анализ финансовой деятельности экономического субъекта на основе финансовой документации и объяснить экономические процессы, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Обладает навыками использования современных методов получения информации на макро и микро уровне, анализа, обработки информации</p>
<p>ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	
<p>ИОПК -4.9. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации для принятия финансовообоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Знает основы управленческого анализа методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>Знает систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики</p> <p>Умеет составлять основные прогнозные документы для принятия финансовообоснованных организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет осуществлять подготовку сделок в сфере кредитования и инвестирования</p>

	<p>Способен предлагать экономически эффективные решения;</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации.</p>
<p>ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	
<p>ИОПК-5.4. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает основы современных информационных технологий и программных средств для решения экономических задач.</p> <p>Знает особенности использования программных средств и риски потери информации</p> <p>Умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p> <p>Умеет пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), организационно-техническими средствами и оборудованием;</p> <p>Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операции с применением современных информационных технологий решения профессиональных задач.</p> <p>Способен оценить эффективность использования программных средств при решении профессиональных задач.</p> <p>Использует основные технологии и программные средства для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.</p> <p>Владеет базовыми навыками работы на персональном компьютере</p>
<p>ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ИОПК 6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает особенности современных информационных технологий и возможности их применения в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает основные принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации;</p> <p>Знает основные способы защиты информации в процессе работы с современными информационными технологиями.</p>

	<p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации на основе использования современных информационных технологий;</p> <p>Умеет формировать информационную базу, необходимую для решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и технических средств</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Способен консультировать по вопросам использования современных информационных технологий в процессе</p>
--	--

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Дать общую характеристику деятельности предприятия, определить основные направления деятельности организации.
2. Охарактеризовать нормативную базу деятельности организации, где осуществляется учебная практика.
3. Составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений).
4. Охарактеризовать номенклатуру и ассортимент продукции (видов производимых работ и оказываемых услуг), основных потребителей, положения на рынке и направлений развития предприятия/организации.
5. Охарактеризовать работу экономических служб (или конкретной экономической службы) и должностные обязанности их специалистов (или специалиста).
6. Характеристика основных экономических показателей деятельности предприятия.
7. Описание примеров использования специализированного программного обеспечения и современных средств связи и обмена информацией, применяемых в организации (на предприятии) или в структурном подразделении.
8. Подготовить общие выводы о деятельности предприятия или организации, востребованности их продуктов на соответствующих рынках.

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____

подпись студента расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

(подпись) (расшифровка подписи)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Фамилия И.О студента _____

Курс ____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения учебной практики
 по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Фамилия И.О обучающегося _____

Курс 3

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка*			
		5	4	3	2
1.	ИОПК-				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка*			
		5	4	3	2
7.					
8.					
9.					
10.					

* Оценка уровня сформированности компетенций отмечается знаком «+» в соответствующем столбце

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____

(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись студента)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.01.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит.

Программу составили:
Косенко Светлана Геннадьевна,
заведующий кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
Протокол № 10 «19» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчик)

Косенко Светлана Геннадьевна,
канд. экон. наук, доцент



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «19» мая 2023 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»

Кабачевская Елена Анатольевна,

канд. экон. наук, доц.



Рецензенты:

1. Бузуев А.В. – директор ЗАО «СМУ-3», г. Армавир

2. Вахрушева Л.А. – руководитель СДО 8619/0592 Армавирское ОСБ (на правах управления)
Краснодарского ОСБ 8619 доп. Офис 0592

1. Цели практики.

Целью прохождения производственной (технологической (проектно-технологической) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования – систематизация, углубление теоретических знаний полученных в ходе изучения образовательной программы и закрепление практических умений и навыков в области технологии финансовой работы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, а также органов государственной и муниципальной власти.

2. Задачи практики:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и навыки, полученные в рамках изучения профильных дисциплин;
- изучить технологию финансовой работы конкретной организации, различные бизнес-процессы, включая учет, контроль, планирование и управление финансовыми ресурсами;
- приобрести навыки работы с документами в рамках профессиональной и научной деятельности;
- оформлять необходимую финансово-экономическую документацию в соответствии с принятыми требованиями и нормами;
- готовить индивидуальные и коллективные решения, оптимизировать их с учетом финансовых последствий и требований деловой этики;
- приобрести навыки разработки мероприятий по совершенствованию финансовой деятельности предприятия;
- закрепить навыки использования информационных технологий в осуществлении всех видов профессиональных процессов;
- приобрести навыки ведения деловых переговоров и оказания консультационные услуг.

3. Место практики в структуре ООП.

Производственная (технологическая) практика относится к Блоку 2 «ПРАКТИКИ», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: общая экономическая теория; микроэкономика; макроэкономика; статистика; теория бухгалтерского учета; экономика организаций (предприятий); финансовый менеджмент.

Требования к входным знаниям и умениям обучающийся, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы: обучающийся должен знать основные закономерности функционирования и развития экономики государства; виды экономических систем, их сущность, виды и функции современных предприятий; механизм государственного регулирования экономики; быть готовым к выполнению программы практики и поручений руководителя практики.

Материалы, собранные студентов в рамках технологической практики и оформленные в виде отчета, являются основой для написания выпускной квалификационной работы в части организационно-экономической характеристики объекта исследования и оценки эффективности его финансовой работы.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – производственная (технологическая (проектно-технологическая).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма – непрерывно (дискретно)

Практика проводится в экономических и финансовых отделах и службах организаций любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие,

государственные, муниципальные), органах государственного и муниципального управления, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях и иных профильных учреждениях с которыми заключены договоры о прохождении обучающимися практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации программы практики, организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

	Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг		
ИПК- 1.17	Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает сущность и виды финансовых продуктов и услуг, их характеристики и особенности размещения (оказания)</p> <p>Знает законодательные основы осуществления деятельности по финансовому консультированию клиентов</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования.</p> <p>Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>Имеет навыки консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок</p> <p>Представляет результаты практики в виде отчета (доклада)</p>
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков		
ИПК-2.13	Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает сущность сделок по кредитованию корпоративных заемщиков, виды и этапы заключения</p> <p>Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие процедуру кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков обработке статистической информации в разрезе отдельных предприятий (организаций) и отдельной отрасли.</p> <p>Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.</p> <p>Имеет навыки подготовки к проведению всех этапов сделок кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>Способен осуществить подбор кредитных продуктов для заемщика на основе его потребности, формирования основных параметров продукта и мониторинга существующих предложений.</p>
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками		
ИПК-3.11	Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей	<p>Знает теоретические основы управления рисками и методические подходы, применяемые в различных направлениях управления</p> <p>Знает основные этапы формирования системы управления рисками</p>

профессиональной деятельностью	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе управления различными функциональными рисками. Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.
	Определяет эффективные методы воздействия на риски Разрабатывает отдельных мероприятий по управлению рисками в разрезе функциональных направлений
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК-4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы формирования и осуществления инвестиционного проекта и этапы его подготовки Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие этапы подготовки и осуществления инвестиционного проекта
Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе инвестиционной деятельности Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.
	Способен выполнять отдельные виды работ по планированию, финансированию, оценке и реализации инвестиционных проектов. Представляет результаты практики в виде отчета (доклада)

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единицы (432 часа).

Продолжительность технологической практики – 8 недель. Время проведения практики - 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
8.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			

9.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с руководителем-практиком	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
10	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами, компетенциями и организацией финансовой и экономической работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, экономической и финансовой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 неделя практики
11	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, финансово-экономической информацией предприятия.	Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия, учреждения, организации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики	1-2 недели практики
12	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Выполнение индивидуальных заданий практики	Сбор, обработка и систематизация полученной информации. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	3-7 недели практики
Подготовка отчета по практике			
13	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	8-я неделя практики

14	Защита практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам практики. Защита практики, в том числе с использованием презентации.	
----	---	--	--

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета, которая включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8 Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении № 1

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Отчет по практике

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение №2),

Оценочный лист (Приложение № 4)

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

2. Дневник по практике (Приложение № 3).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

При подведении итогов практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося

9 Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

При реализации практики могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио-конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях;
- работу с учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания по прохождению практики для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

В целях обеспечения организации самостоятельной работы обучающегося в период практики:

– непосредственно перед направлением по месту практики кафедра обеспечивает проведение организационного собрания обучающихся, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики;

– обучающиеся получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

– учебная литература по освоенным ранее дисциплинам;

– нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит практика;

– методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание практики;

– формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

Индивидуальный план прохождения практики

Индивидуальный план прохождения практики согласовывается с руководителем от базы практики. Его содержание определяется с учетом специфики подразделения (отдела), за которым закреплен обучающийся. Основная цель при выполнении индивидуального плана – закрепить полученные обучающимся теоретические знания и получить умения их применения при прохождении практики для решения практических задач.

Общие рекомендации обучающимся по прохождению практики

При прохождении практики обучающиеся должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности и с согласия руководителя практики собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть экономических действий, при выполнении которых он присутствовал, и должным образом отразить их в дневнике практики.

По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от университета, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики обучающийся может обратиться к руководителю практики от университета и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики обучающийся должен представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник, отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики, с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации.
2. Характеристику с подписью, заверенную печатью организации, в которой обучающийся проходил практику (в дневнике).

3. Отчет о прохождении практики, составленный обучающимся и удостоверенный его подписью. В отчете должны содержаться все выполняемые обучающимся задания руководителя практики и коррелироваться с дневником практики.

Порядок ведения дневника.

Дневник является отчетным документом обучающимся за весь период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение обучающегося к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и умения, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

Задание и порядок проведения практики

Конкретное содержание работы студентов в период практики отражается в индивидуальном задании на практику.

Студент может проходить практику в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм (обществах с ограниченной ответственностью, публичных и непубличных акционерных обществах, производственных кооперативах, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, хозяйственных партнерствах) и различных отраслей экономики (промышленности, торговли, финансово-кредитной сфере, страховых, брокерских, консалтинговых и др.) а также в финансовых структурах министерств и ведомств, органов государственной власти и муниципалитетах.

Структура задания на технологическую практику состоит из трех разделов.

1. Организационная характеристика объекта технологической практики.
2. Анализ экономической среды объекта технологической практики.
3. Анализ основных показателей деятельности объекта технологической практики.

Примерное задание для прохождения технологической практики в коммерческих банках

1. Общая характеристика коммерческого банка.
 - 1.1. Историческая справка о развитии коммерческого банка и его организационно-правовая форма, состав учредителей.
 - 1.2. Учредительные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность коммерческого банка.
 - 1.3. Характеристика основных приоритетных направлений деятельности коммерческого банка, награды и рейтинги различных рейтинговых агентств.
 - 1.4. Организационная структура коммерческого банка, структура управления филиалом. Характеристика системы межбанковских расчетов.
 - 1.5. Характеристика системы документооборота в коммерческом банке, организации учета, методов учетной политики, взаимоотношения с налоговой системой.
 - 1.6. Характеристика инфокоммуникационных технологий исследуемого коммерческого банка, электронный банкинг.

2. Анализ экономического окружения коммерческого банка
- 2.1. Макроэкономические тенденции и их влияние на деятельность коммерческого банка.
- 2.2. Анализ тенденций развития банковской отрасли. Место исследуемого коммерческого банка в отрасли.
- 2.3. Характеристика основных групп рисков коммерческого банка.
- 2.4. Анализ и характеристика услуг и продуктов коммерческого банка.
- 2.5. Анализ основных групп клиентов коммерческого банка.
- 2.6. Анализ ресурсного потенциала банка (трудовые ресурсы, материальные, основные фонды и др.)

3. Анализ основных показателей деятельности коммерческого банка.
 Анализ основных показателей необходимо оформить в виде в таблицы.

Набор показателей для таблицы студент определяет по согласованию с руководителем практики от университета, в зависимости от специфики деятельности коммерческого банка. По показателям таблицы необходимо провести анализ и сделать обоснованные выводы. Можно дополнить и расширить выводы графиками и диаграммами построенные по приведенным в таблице данным.

При написании отчета в общей характеристике банка обязательно следует ознакомиться с организационно-правовым статусом коммерческого банка, уставными задачами и приоритетами деятельности банка, структурой управления банком. Рассмотреть взаимосвязь между подразделениями и отделами банка, региональную сеть банка, управление филиалом, права и ответственность филиала банка. Раздел целесообразно проиллюстрировать схемами управления и организационной структурой банка. Описать продуктовую линейку банка, остановиться более подробно на описании продуктов и услуг банка, которые нужно подробно изучить в теме выпускной квалификационной работы.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				

1.	<p>Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>ПК-1. Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-2. Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков; ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками; ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</p>	<p>Записи в дневнике Записи в журнале инструктажа.</p>	<p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>
Экспериментальный (производственный) этап				
2	<p>Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с руководителем-практиком</p>	<p>ПК-1. Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-2. Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков; ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками; ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</p>	<p>Записи в Дневнике. Записи в журнале инструктажа. Устный опрос</p>	<p>Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем практики от организации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>

3	<p>Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами, компетенциями и организацией финансовой и экономической работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>	<p>ПК-1. Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-2. Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков; ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками; ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</p>	<p>Записи в Дневнике. Устный опрос</p>	<p>Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, экономической и финансовой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>
4	<p>Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, финансово-экономической информацией предприятия.</p>	<p>ПК-1. Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-2. Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков; ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками; ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</p>	<p>Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.</p>	<p>Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия, учреждения, организации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>

5	<p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Выполнение индивидуальных заданий практики</p>	<p>ПК-1. Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-2. Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков; ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками; ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</p>	<p>Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.</p>	<p>Сбор, обработка и систематизация полученной информации. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>
Подготовка отчета по практике				
6	<p>Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета</p>	<p>ПК-1. Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-2. Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков; ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками; ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</p>	<p>Проверка оформления отчетных материалов</p>	<p>Формирование пакета документов по практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.</p>

7	Защита практики, в том числе с использованием презентации	ПК-1. Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-2. Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков; ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками; ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам практики. Защита практики, в том числе с использованием презентации.
---	---	--	---	---

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Не зачтено»	В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не предоставлен

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- // СПС «КонсультантПлюс». — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // СПС «КонсультантПлюс». — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0

12.2. Учебная литература

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-469206#page/1>.
2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-468459#page/1>.
3. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-472958#page/1>.
4. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-468974#page/1>.
5. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-477698#page/1>.
6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-468487#page/1>.
7. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansy-467206#page/1>.

12.3. Периодическая литература

1. Журнал «Экономика и управление».
2. Журнал «Банковское дело».
3. Журнал «Финансы и кредит».

12.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://www.elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт": сайт. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM": сайт. - URL: <http://znanium.com/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом практики на предприятии обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>

	<p>комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире

Кафедра экономики и менеджмента

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)**

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. обучающегося)

студента _____ группы 4 курса _____ формы обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) финансы и кредит

Руководитель практики от университета

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ**

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – систематизация, углубление теоретических знаний полученных в ходе изучения образовательной программы и закрепление практических умений и навыков в области технологии финансовой работы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, а также органов государственной и муниципальной власти., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

	Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг		
	ИПК- 1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает сущность и виды финансовых продуктов и услуг, их характеристики и особенности размещения (оказания)</p> <p>Знает законодательные основы осуществления деятельности по финансовому консультированию клиентов</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования.</p> <p>Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>Имеет навыки консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок</p> <p>Представляет результаты практики в виде отчета (доклада)</p>
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков		
	ИПК-2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает сущность сделок по кредитованию корпоративных заемщиков, виды и этапы заключения</p> <p>Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие процедуру кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе проведения сделок кредитования корпоративных заёмщиков обработке статистической информации в разрезе отдельных предприятий (организаций) и отдельной отрасли.</p> <p>Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.</p> <p>Имеет навыки подготовки к проведению всех этапов сделок кредитования корпоративных заёмщиков</p> <p>Способен осуществить подбор кредитных продуктов для заемщика на основе его потребности, формирования основных параметров продукта и мониторинга существующих предложений.</p>
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками		

ИПК-3.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы управления рисками и методические подходы, применяемые в различных направлениях управления Знает основные этапы формирования системы управления рисками
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе управления различными функциональными рисками. Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.
	Определяет эффективные методы воздействия на риски Разрабатывает отдельных мероприятий по управлению рисками в разрезе функциональных направлений
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК-4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы формирования и осуществления инвестиционного проекта и этапы его подготовки Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие этапы подготовки и осуществления инвестиционного проекта
Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе инвестиционной деятельности Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.
	Способен выполнять отдельные виды работ по планированию, финансированию, оценке и реализации инвестиционных проектов. Представляет результаты практики в виде отчета (доклада)

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Организационная характеристика объекта технологической практики.
2. Анализ экономической среды объекта технологической практики.
3. Анализ основных показателей деятельности объекта технологической практики.

Ознакомлен (студент) _____

ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____

подпись студента расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

(подпись) (расшифровка подписи)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Фамилия И.О студента _____

Курс ____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения технологической практики
 по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Фамилия И.О обучающегося _____

Курс 3

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка*			
		5	4	3	2
11.	ИОПК-				
12.					
13.					
14.					

* Оценка уровня сформированности компетенций отмечается знаком «+» в соответствующем столбце

Руководитель практики от университета _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____

(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись студента)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б3.Б.01(Д) ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Программу составил(и):

С.Г.Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент



подпись

Е.А.Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент



подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

протокол № 10 «19» мая 2023г.

Заведующий кафедрой Косенко С.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «19» мая 2023г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление»
Кабачевская Елена Анатольевна,
канд. экон. наук, доц.



Рецензенты:

1 Бузуев А.В. – директор ЗАО «СМУ-3», г.Армавир

2. Вахрушева Л.А. – руководитель отделения Сбербанка №8619/0592

Б3.Б.01(Д) Программа государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направление (профиль) «Финансы и кредит».

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9); – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

общефессиональные компетенции:

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

профессиональные компетенции:

- способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1); – способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков (ПК-2);
- способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-3);
- способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта (ПК-4).

Объем государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	Очно-заочная
		8 семестр (часы)	9 семестр (часы)
1	2	4	5
Контактная работа, в том числе:	20,5	20,5	20,5
Аудиторные занятия (всего):	20,5	20,5	20,5
занятия лекционного типа	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–
практические занятия	–	–	–
семинарские занятия	–	–	–
Иная контактная работа:	–	–	–
Подготовка к защите ВКР	20,0	20,0	20,0
Процедура защиты ВКР	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа,	195,5	195,5	195,5
в том числе:			
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	120,0	120,0	120,0
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	25,0	25,0
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР и автореферата; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	20,0	20,0
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала)	30,5	30,5	30,5
Контроль:	–	–	–

Подготовка к экзамену (не предусмотрена)		–	–	–
Общая трудоемкость	час.	216,0	216,0	216,0
	в том числе контактная работа	20,5	20,5	20,5
	зач. ед	6	6	6

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно-управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» выполняется в виде выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов: – введение; – основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом); – заключение.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативных актах и литературных источниках;
- способность решать практические организационно-экономические задачи;
- навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра: Содержание
Введение

1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

2 Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

3 Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки Экономика должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории и концепций в области финансов и кредита по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе цели и задач.

Структура выпускной квалификационной работы определяется согласно требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки «Экономика». При этом, работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического,

организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);

- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы.

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

- 1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли.
- 2) изучения материала с критическим анализом.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по рассматриваемой проблеме.

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Статистическая информация, на основе которой проводится анализ, должна быть представлена не менее, чем за 3 года.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором, представлены таблицы, графики, схемы и другой иллюстративный материал.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 5 страниц.

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Приложения к ВКР оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике; – иллюстрации вспомогательного характера; – акты о внедрении результатов исследований.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений, должен составлять 60 - 70 стр.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, справку оригинальности рукописи (не менее 70%).

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой экономического анализа, статистики и финансов и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

- титульный лист;
- содержание;
- введение, основная часть, заключение; – список используемых источников;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях на сайте КубГУ <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya>

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы*:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой задания.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
8. Оформление выпускной квалификационной работы.
9. Представление работы на проверку научному руководителю.
10. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
11. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя в установленный срок.
12. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
13. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>Знает принципы и методы поиска необходимой информации.</p> <p>Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения</p> <p>Владет механизмами поиска информации с применение современных технологий для решения поставленной задачи;</p> <p>Владет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>Знает принципы системного подхода и критической оценки.</p> <p>Умеет формировать собственное мнение и суждения;</p> <p>Умеет аргументировать свои выводы и точку зрения.</p> <p>Владет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков;</p> <p>Владет практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<p>Знает сущность и содержание системы законодательства;</p> <p>Знает принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений;</p> <p>Умеет четко представлять основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения

	<p>Владеет навыками анализа правовой действительности;</p> <p>Владеет навыками принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p>	
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<p>Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности;</p> <p>Знает способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>Умеет устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	<p>Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности; Знает значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p><i>Знает</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;</p> <p><i>Знает</i> критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p><i>Умеет</i> обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Умеет</i> оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения

	<p><i>Владеет</i> способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений;</p> <p><i>Владеет</i> способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p>	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<p>Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций; Знает правила и нормы командной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	<p>Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы; Умеет соблюдать правила и нормы поведения в организации.</p> <p>Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>	
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p>Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации;</p> <p>Знает основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	<p>Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;</p>	
	<p>Умеет решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды.</p> <p>Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде</p>	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	<p>Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков.</p> <p>Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия; Умеет выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

	<p>Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках;</p> <p>Владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p>	
<p>ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации; Знает правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации;</p> <p>Умеет вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.</p> <p>Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями;</p> <p>Владеет умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию делового характер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – умение логически строить текст формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
<p>ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p>Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p>Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами;</p> <p>Умеет использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.</p> <p>Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и условий партнерства;</p> <p>Владеет способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
<p>ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; Знает теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; Умеет составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

	<p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <p>Владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп;</p> <p>Знает особенности межкультурного взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – умение логически строить текст формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия;</p> <p>Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.</p>	
	<p>Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию;</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</p> <p>Знает типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – умение логически строить текст формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии;</p> <p>Умеет формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	
	<p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия;</p> <p>Владеет способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.</p>	
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – умение логически строить текст формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Знает историю становления и развития государственности.</p>	
	<p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p>	

	<p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p>	
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе;</p> <p>Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;</p> <p>Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками саморазвития;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p>Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач;</p> <p>Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни;</p> <p>Умеет проводить анализ профессиональной и личной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда;</p> <p>Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<p>Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования;</p> <p>Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на

	<p>Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей;</p> <p>Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.</p>	дополнительные вопросы
	<p>Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<p>ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов;</p> <p>Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
	<p>Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста;</p> <p>Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	
	<p>Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности</p>	
<p>ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам;</p> <p>Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
	<p>Умеет соотносить показатели физического развития и физической готовности; Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности</p>	
	<p>Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни;</p> <p>Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности</p>	

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

<p>ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов</p>	<p>Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения;</p> <p>Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
<p>ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.</p> <p>Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>		
<p>ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе</p>	<p>Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Знает роль и место адаптивной экономической науки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

<p>взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>		
<p>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов</p>	<p>Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов.</p> <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет методами анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеет навыками применения экономических инструментов.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования</p>
<p>ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p>	<p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</p> <p>Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами;</p> <p>Умеет обосновывать принятие экономических решений</p> <p>Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>		

ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – оценка целесообразности и обоснованности предложенных мероприятий по теме исследования
	Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции; Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
	Владет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства; Владет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	Знает основы экономических теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;	– раскрытие актуальности темы исследования;
	Знает об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.	– раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;
	Умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения прикладных задач Владет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения прикладных задач; Владет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их	Знает основные этапы развития экономической науки и основные экономические школы; Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

<p>историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p>	<p>Умеет оперировать экономическими категориями, использовать инструментарий и методы экономического анализа; Умеет применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.</p> <p>Владеет методами научных исследований в области экономики; Владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
<p>ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает (на промежуточном уровне) основы экономической теории, предмет и метод исследования экономических процессов; виды организационной структуры организации</p> <p>Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации</p> <p>Умеет выделять особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий (учреждений, организаций)</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>		
<p>ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объеме, необходимом для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знает основные математические модели решаемых экономических задач; Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.</p> <p>Умеет решать поставленные профессиональные экономические задачи с применением методов математического анализа и моделирования; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

<p>ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p>Знает суть, виды и методы социологических исследований; Знает теоретические основы и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований; Умеет разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов; Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
<p>ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов; Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p> <p>Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач; Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных; Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
<p>ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов</p>	<p>Знает основные понятия эконометрики, предпосылки применения эконометрических методов; Знает основные типы задач эконометрического анализа и методы их решения.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач с помощью эконометрических методов;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

	<p>Владеет практическими навыками построения эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеет практическими навыками проведения анализа результатов эконометрического моделирования, обосновывая полученные выводы.</p>		
ИОПК-2.5	<p>Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способен применять методы сбора, обработки и хранения информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
ИОПК-3.1	<p>Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик</p>	<p>Знает место и роль экономической статистики в изучении, прогнозировании регулировании экономических явлений и процессов, протекающих на уровне мировой и национальных экономик;</p> <p>Знает основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Умеет выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p>Владеет современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на уровне мировой и национальных экономик;</p> <p>Владеет статистическими методами построения прогнозов развития экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-3.2	<p>Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне</p>	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p>Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на микроуровне для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала;

	<p><i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на микроэкономическом уровне; <i>Умеет</i> выявлять тенденции изменения экономических показателей на микроэкономическом уровне.</p> <p><i>Владеет</i> навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на микроэкономическом уровне; <i>Владеет</i> навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	<p><i>Знает</i> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; <i>Знает</i> способы и методы сбора, обработки и анализа данных на макроуровне для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на макроэкономическом уровне; <i>Умеет</i> выявлять тенденции изменения экономических показателей на макроэкономическом уровне.</p> <p><i>Владеет</i> навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на макроэкономическом уровне; <i>Владеет</i> навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	<p><i>Знает</i> индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа; <i>Знает</i> место технико-экономического анализа в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Умеет</i> выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <i>Умеет</i> проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p><i>Владеет</i> практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических моделей; <i>Владеет</i> практическими навыками проведения анализа и содержательной интерпретации полученные результаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	<p><i>Знает</i> происхождения и роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, закономерности денежного оборота и кредита; <i>Знает</i> современное законодательство, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала;

	<p>экономических отношений, деятельность кредитных организаций.</p> <p><i>Умеет</i> проводить оценку различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</p> <p>Умеет анализировать и прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими денежно-кредитные отношения;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа статистической информации о денежно-кредитной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
<p>ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)</p>	<p><i>Знает</i> сущность экономического механизма функционирования организаций (предприятий);</p> <p><i>Знает</i> суть показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты работы организации (предприятия).</p> <p><i>Умеет</i> производить расчеты потребности в экономических ресурсах; оценивать эффективность хозяйственной деятельности организаций (предприятий);</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности организаций (предприятий), улучшению финансовых результатов</p> <p><i>Владеет</i> навыками применения подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия);</p> <p>Владеет навыками моделирования экономических процессов на микроуровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
<p>ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p><i>Знает</i> природу экономических процессов на микро- и макроуровне, направления их развития в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>Умеет содержательно объяснять экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и анализировать состояние и перспективы развития предприятий (учреждений, организаций) в современных условиях</p> <p>Владеет навыками анализа экономических процессов на макро и микроуровне и содержательно объясняет состояние отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) и перспективы ее развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>		

<p>ИОПК-4.1</p> <p>Понимает положения бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p>Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности; Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности; Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
<p>ИОПК-4.2</p> <p>Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p>	<p>Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты; Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета; Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета; Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
<p>ИОПК-4.3</p> <p>Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает подходы к принятию решений и основные модели управления, общие характеристики организаций и процесса управления;</p> <p>Знает методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов организационно-управленческих решений с учетом определенных критериев.</p> <p>Умеет анализировать выделять, формулировать и аргументировать варианты организационно-управленческих решений; Умеет обосновать предложения при принятии организационно-управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

	<p>Владеет способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет способами управления рисками и выявлять экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	
ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста	<p>Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса;</p> <p>Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	<p>Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.</p> <p>Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса;</p> <p>Владеет инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.</p>	
ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	<p>Знает место и роль инструментария экономико-математического моделирования в решении задач, понятийный аппарат, используемый в экономико-математическом моделировании;</p> <p>Знает общий алгоритм построения экономико-математических моделей, типологию современных методов экономико-математического моделирования и особенности их применения в решении прикладных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	<p>Умеет определять необходимость и обоснованность применения экономико-математического моделирования для решения конкретных задач;</p> <p>Умеет адаптировать разработанные экономико-математические модели в соответствии с требованиями к получаемым результатам.</p>	
	<p>Владеет спецификой применения инструментария экономико-математических моделей для решения практических задач;</p> <p>Владеет методами анализа результатов экономико-математического моделирования в рамках решения экономических задач.</p>	
ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на	<p>Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает этапы разработки управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

<p>основе инструментария управленческого учета</p>	<p>Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений; Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета</p> <p>Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений; Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
<p>ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений; Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
<p>ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов; Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов; Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

	<p>Владеет основными навыками составления налоговой отчетности;</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.</p>	
ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает основы управленческого анализа, методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;
	<p>Умеет анализировать экономическую ситуацию в организации (предприятии, учреждении) или в их подразделениях для принятия финансово-обоснованных управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала;
	<p>Способен применять инструментарий финансово-экономического и управленческого анализа, финансового планирования и прогнозирования при принятии организационно-управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>		
ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач	<p>Знает программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	<p>Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.</p>	
	<p>Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера;</p> <p>Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.</p>	
ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии

	<p>Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии;</p> <p>Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;</p> <p>Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	с предъявляемыми требованиями
<p>ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения;</p> <p>Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p> <p>Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам;</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации;</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

	Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации; Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности; Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.	
	Владеет информационной культурой; Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем; Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.	
	Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.	
	Знает особенности современных информационных технологий и возможности их применения при решении профессиональных задач	– раскрытие актуальности темы исследования;
ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей	Умеет обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала;

<p>профессиональной деятельностью</p>	<p>Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг		
<p>ИПК-1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах</p>	<p>Знает основные факты и исторические события, повлиявшие на становление и развитие современной финансовой системы; Знает основные процессы, воздействующие на изменения современной системы финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет выявлять и анализировать исторические события и факты, повлиявшие на развитие современной финансовой системы, финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет определять цели, задачи по использованию финансовых услуг в различные исторические периоды и ситуации</p> <p>Способен применять понятийный аппарат истории финансов при решении профессиональных задач</p> <p>Способен осуществлять выбор теоретико-исторического инструментария и применяет его при решении актуальной финансовой задачи, в том числе в процессе финансового консультирования</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИПК-1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения</p> <p>Знает банковское законодательство и законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов</p> <p>Способен консультировать клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг</p> <p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> <p>Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

<p>ИПК-1.3 Обладает теоретическими знаниями в области страховых продуктов и услуг и применяет их в процессе финансового консультирования</p>	<p>Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг</p> <p>Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг</p> <p>Рассчитывает страховые премии и страховые выплаты в условиях изменяющихся параметров договора страхования Способен осуществлять подбор поставщиков страховых продуктов и услуг с учётом интересов потребителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов</p>	<p>Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;</p> <p>Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Способен проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-1.5 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования</p>	<p>Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы; отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;

	<p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации.</p> <p>Умеет применять основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования.</p> <p>Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании.</p> <p>Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования;</p> <p>Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем.</p> <p>Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-1.6 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий</p>	<p>Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами.</p> <p>Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.</p> <p>Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.</p> <p>Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг</p>	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

	<p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании; Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	<p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента; Способен контролировать целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	
<p>ИПК-1.8Использует знания по теории рынка ценных бумаг и применяет основные методы фундаментального и технического анализа в процессе консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>Знает основные инструменты рынка ценных бумаг, их свойства, характеристики и особенности их использования. Знает теоретические и методические основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать
	<p>Умеет применять методики фундаментального анализа и инструменты технического анализа для выявления характеристик инструментов рынка ценных бумаг необходимых в рамках консультирования клиентов. Умеет определять показатели доходности и риска для инструментов рынка ценных бумаг и использовать их в рамках консультирования клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	<p>Владеет навыками определения и использования основных индикаторов технического анализа для консультирования клиентов. Владеет навыками формирования портфеля ценных бумаг с учетом различных стратегий инвестирования на финансовом рынке.</p>	
<p>ИПК-1.9 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере и основные способы защиты информации. Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать
	<p>Умеет выбирать и анализировать методы и средства защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

	<p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	
ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p> <p>Способен проводить комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	<p>возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;</p> <p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области</p>	
ИПК-1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	<p>Знает основные понятия и методы финансовых вычислений</p> <p>Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов</p> <p>Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций.</p> <p>Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности</p> <p>Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.</p> <p>Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	<p>Знает объективные предпосылки и законодательные основы в сфере платежей и расчетов</p> <p>Знает платёжную инфраструктуру финансового рынка и организацию международных и национальных платёжных систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать
	<p>Умеет консультировать по вопросам проведения расчетов с использованием современных технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка</p> <p>Умеет использовать для проведения расчетов и платежей банкоматы, платёжные терминалы</p>	<p>выводы и предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	<p>Решает практические задачи, связанные с внедрением цифровых технологий в расчеты и платежи</p> <p>Собирает и анализирует данные в сфере денежного обращения и платежей с использованием современных методов</p>	
ИПК-1.13 Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг	<p>Знает принципы ведения консультационной работы с клиентами</p> <p>Знает порядок, процедуры и условия заключения договоров на финансовые услуги и продукты</p> <p>Знает требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение финансовых сделок; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организациях финансово-кредитного типа</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать <p>выводы и предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР;
	<p>Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов;</p> <p>Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг для успешной реализации взаимоотношений с клиентами</p> <p>Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию и оформлять документацию по всем видам финансовых сделок</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ответы выпускника на дополнительные вопросы;

	<p>Использует методический инструментарий применения норм, регулирующих отношения в области страховой, банковской и иных видов профессиональной деятельности на финансовых рынках.</p> <p>Осуществляет операционное и информационно-консультационное обслуживание клиентов финансово-кредитных организаций на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг</p> <p>Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок;</p> <p>Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров по направлениям и видам финансовых услуг и реализуемым финансовым продуктам</p>	<p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИПК-1.14 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов</p>	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулиющую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка</p> <p>Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска</p> <p>Знает методы финансирования, планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИПК-1.15 Применять методы анализа финансовой отчетности</p>	<p>Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности</p> <p>Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта</p>	

	<p>Знает состав, показатели финансовой отчетности по РСБУ и МСФО и ее аналитические возможности, реализуемые в процессе финансового консультирования</p> <p>Знает стандарты финансового учета и отчетности для проведения финансово-экономических расчетов и оценки финансового положения клиентов</p> <p>Знает методы, типовые методики и процедуру проведения анализа финансовой отчетности</p> <hr/> <p>Умеет осуществлять поиск необходимой информации в финансовой отчетности, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (клиентов)</p> <p>Умеет применять методы анализа финансовой отчетности и интерпретировать его результаты</p> <p>Умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <hr/> <p>Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, обосновывает выводы, полученные на основе результатов анализа</p> <p>Разрабатывает управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования экономических субъектов (в том числе клиентов) и улучшение их финансового состояния.</p> <p>Составляет прогнозные формы финансовой отчетности и интерпретирует их для клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях.</p> <p>Знает современные тенденции развития финансовых рынков и методы оценки эффективности каналов продаж</p> <p>Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций</p> <hr/> <p>Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций.</p> <p>Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций и эффективные каналы продаж банковских продуктов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

	<p>Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ.</p> <p>Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов.</p> <p>Разрабатывает и применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.</p> <p>Знает сущность и виды финансовых продуктов и услуг, их характеристики и особенности размещения (оказания)</p> <p>Знает законодательные основы осуществления деятельности по финансовому консультированию клиентов</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования</p> <p>Имеет навыки консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков		
<p>ИПК-2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения.</p> <p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками.</p> <p>Знает банковское законодательство.</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию.</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов в том числе при проведении андеррайтинга.</p> <p>Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений. Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

<p>ИПК-2.2 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности</p>	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов. Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов.</p> <p>Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации.</p> <p>Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования.</p> <p>Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.</p> <p>Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-2.3 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заемщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий</p>	<p>Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами.</p> <p>Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.</p> <p>Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.</p> <p>Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

<p>ИПК-2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг</p>	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке; Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании; Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента; Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-2.5 Осуществляет подготовку, проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков и контролирует исполнение кредитных договоров</p>	<p>Знает принципы и особенности организации процесса кредитования корпоративных заемщиков. Знает методические основы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика. Знает правила подготовки и порядок заключения кредитного договора с корпоративным клиентом. Знает организационные основы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.</p> <p>Умеет осуществлять подготовку и оформление кредитной документации для проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков. Умеет анализировать платежеспособность и кредитоспособность корпоративных заемщиков. Умеет осуществлять контрольные мероприятия в сфере корпоративного кредитования. Умеет осуществлять мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

	<p>Подготавливает и заключает кредитные договоры с корпоративными заемщиками.</p> <p>Осуществляет оценку платежеспособности и кредитоспособности корпоративных заемщиков.</p> <p>Осуществляет контроль исполнения условий кредитных договоров.</p> <p>Проводит мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.</p>	
ИПК-2.6 Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заемщиков на основе локальных нормативных актов	<p>Знает правила корпоративной банковской этики, методы делового общения и коммуникации с клиентами;</p> <p>Знает основы делопроизводства в современном банке;</p> <p>Знает нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы и должностные обязанности сотрудников банка;</p> <p>Знает организационные основы и порядок проведения банковских операций.</p> <p>Умеет вести деловую переписку, эффективно коммуницировать с клиентами; Умеет осуществлять организацию внутреннего документооборота банка;</p> <p>Умеет участвовать в бизнес-процессах, взаимодействуя с подразделениями банка в соответствии с установленными регламентами;</p> <p>Умеет проводить банковские операции в условиях цифровизации.</p> <p>Организует и проводит встречи (консультации) клиента с работниками банка;</p> <p>Проводит деловую переписку с клиентами и организует внутрибанковский документооборот;</p> <p>Осуществляет согласование банковской документации с ответственными подразделениями банка;</p> <p>Организует проведение банковских операций в условиях цифровизации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов	<p>Знает типовые методики расчета показателей в финансовой сфере.</p> <p>Знает методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.</p> <p>Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей в финансовой сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;

	<p>Умеет применять типовые методики расчета показателей в финансовой сфере. Умеет собирать и анализировать статистические данные в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-2.8 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Осуществляет трудовые действия по расчету абсолютных и относительных показателей в финансовой сфере. Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.</p> <p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере; Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации; Знает основные способы защиты информации.</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций; Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-2.9 Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов</p>	<p>Знает фундаментальные концепции финансового менеджмента. Знает основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента. Знает организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы</p> <p>Умеет проводить экономическую диагностику эффективности управления денежными потоками организации</p> <p>Умеет обосновывать оптимальную структуру капитала организации с учетом влияния различных факторов</p> <p>Умеет применять инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

	<p>формированию дивидендной политики и структуры капитала</p> <p>Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями. Применяет методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. Осуществляет контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности</p>	
ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков	<p>Знает нормативное, информационное и методическое обеспечение анализа деятельности коммерческого банка, а также организацию его проведения</p> <p>Знает состав и содержание банковской отчетности, направления ее анализа</p> <p>Знает методы экономического анализа, применяемые для оценки деятельности банка, а также современные подходы к анализу кредитной деятельности банка и оценке кредитных рисков</p> <p>Умеет использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности банка</p> <p>Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их в совершенствовании деятельности банка</p> <p>Умеет использовать результаты оценки кредитной деятельности банка с целью повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p> <p>Осуществляет сбор и обработку информации, а также расчет основных показателей деятельности коммерческого банка на основе выбранной методики</p> <p>Организует и проводит оценку деятельности коммерческого банка с применением методов экономического анализа</p> <p>Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков, в том числе кредитной, с целью дальнейшего повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.11 Выбирает и использует инструментальные средства для расчёта показателей	<p>Знает правовые основы оценки бизнеса;</p> <p>Знает принципы и методы обработки нормативно-правовой документации, необходимой для оценки бизнеса и активов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей	<p>Умеет применять типовые методики оценки бизнеса и активов;</p> <p>Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы оценки бизнеса</p> <p>Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	<p>Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях.</p> <p>Знает современные направления развития финансовых рынков.</p> <p>Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций.</p> <p>Знает современные тенденции развития финансового рынка и методы оценки эффективности каналов продаж</p> <p>Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций.</p> <p>Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.</p> <p>Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций.</p> <p>Умеет определять и оценивать эффективные каналы продаж банковских продуктов</p> <p>Разрабатывает и продвигает инвестиционные продукты.</p> <p>Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ.</p> <p>Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов.</p> <p>Применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает сущность сделок по кредитованию корпоративных заемщиков, виды и этапы заключения</p> <p>Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие процедуру кредитования корпоративных заемщиков</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

	<p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе проведения сделок кредитования корпоративных заёмщиков обработке статистической информации в разрезе отдельных предприятий (организаций) и отдельной отрасли.</p> <p>Имеет навыки подготовки к проведению всех этапов сделок кредитования корпоративных заёмщиков</p> <p>Имеет навыки подбора кредитных продуктов для заемщика на основе его потребности, формирования основных параметров продукта и мониторинга существующих предложений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками		
<p>ИПК-3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения.</p> <p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками.</p> <p>Знает банковское законодательство.</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию.</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга.</p> <p>Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений. Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-3.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов</p>	<p>Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска.</p> <p>Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки.</p> <p>Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных.</p> <p>Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;

	<p>управления организациями и инвестиционными проектами.</p> <p>Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК-3.3 Применяет инструменты страхования в системе риск-менеджмента, организует продажи страховых продуктов и сопровождает договора страхования	<p>Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг.</p> <p>Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг.</p> <p>Знает инструментарий страхования, используемый в системе риск-менеджмента.</p> <p>Знает принципы организации реализации страховых продуктов и условия сопровождения договоров страхования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	<p>Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов. Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг. Умеет формировать информационную базу, необходимую для использования приёмов и методов страхования в системе риск-менеджмента.</p> <p>Умеет организовать реализацию страховых продуктов, составить договор страхования и выполнить его сопровождение.</p> <p>Рассчитывает страховые премии и страховые выплаты в условиях изменяющихся параметров договора страхования.</p> <p>Осуществляет подбор поставщиков страховых продуктов и услуг с учётом интересов потребителей.</p> <p>Применяет страховой инструментарий при принятии решения в системе управления рисками.</p>	
ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий	<p>Знает содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Знает элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики.</p> <p>Знает теоретико-методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля.</p> <p>Знает сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы;

	<p>госдолгом и реализации межбюджетных отношений.</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Умеет организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики.</p> <p>Умеет анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Оценивает отдельные направления государственной финансовой политики и управления бюджетными рисками.</p> <p>Осуществляет расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Проводит отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-3.5 Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения по управлению рисками на основе результатов актуарной оценки</p>	<p>Знает содержание и основные задачи актуарной деятельности;</p> <p>Знает стандартные финансово-математические методы и модели, связанные с актуарной деятельностью.</p> <p>Умеет формировать информационную базу для выполнения актуарных расчётов;</p> <p>Умеет применять в практике актуарных расчётов в страховании финансово-математические методы и модели.</p> <p>Осуществляет трудовые действия, связанные с принятием решений по управлению рисками на основе актуарной оценки;</p> <p>Владеет навыками адаптации результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-3.6 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере;</p> <p>Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает правовые основы организации и способы защиты конфиденциальной информации;</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации;</p> <p>Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

	<p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	
ИПК-3.7 Понимает особенности системы государственных и муниципальных закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Знает механизмы планирования, способы определения поставщика и управления рисками при осуществлении государственных и муниципальных закупок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	<p>Умеет решать поставленные задачи и проблемы в сфере государственных и муниципальных закупок.</p> <p>Умеет минимизировать и предупреждать финансовые риски при организации и участии в торгах</p>	
	<p>Организует контроль и мониторинг в сфере закупок.</p> <p>Имеет навыки управления и локализации рисков в закупочной деятельности как со стороны заказчика, так и со стороны участников торгов.</p>	
ИПК-3.8 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений	<p>Знает методы, техники, технологии управления различными видами риска</p> <p>Знает виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля</p> <p>Знает критерии, применяемые при выработке плана мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	<p>Умеет определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски, оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p>Умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p>	

	<p>Способен оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски</p> <p>Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Имеет навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</p>	
<p>ИПК-3.9 Разрабатывает и использует методы и техники оценки финансовых рисков бизнеса с учётом влияния налогового фактора</p>	<p>Знает методики расчета налоговой нагрузки; методы налогового планирования, в том числе при разработке учетной политики для целей налогообложения; Знает основы управления налоговыми рисками, Знает принципы оценки эффективности функционирования системы налогового менеджмента экономического субъекта.</p> <p>Умеет рассчитывать и оценивать налоговую нагрузку;</p> <p>Умеет применять инструменты налогового планирования в соответствии с управленческими задачами экономического субъекта,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-3.10 Применяет риск ориентированный подход в налоговом администрировании, основанный на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов</p>	<p>Знает сущность, цели, задачи, правовые основы и тенденции развития налогового администрирования;</p> <p>Знает права, обязанности, функции и административный механизм функционирования налоговой службы</p> <p>Знает принципы риск ориентированного подхода в налоговом контроле и методические основы организации и проведения налоговой проверки экономических субъектов</p> <p>Знает процедуры принудительного взыскания задолженности налоговыми органами</p> <p>Умеет определять границы прав, обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования;</p> <p>Умеет применять инструменты и разрабатывать отдельные функциональные направления управления налоговыми рисками государства</p> <p>Умеет составить программу проведения налоговой проверки, провести проверку и оформить ее результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

	<p>Применяет риск-ориентированный подход в планировании мероприятий налогового контроля</p> <p>Проводит и оформляет результатов налоговых проверок</p> <p>Оценивает качество деятельности налоговых органов.</p>	
ИПК-3.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы управления рисками и методические подходы, применяемые в различных направлениях управления</p> <p>Знает основные этапы формирования системы управления рисками</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	<p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе управления различными функциональными рисками</p> <p>Умеет определять эффективные методы воздействия на риски</p> <p>Имеет навыки разработки и реализации отдельных мероприятий по управлению рисками в разрезе функциональных направлений</p>	
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта		
ИПК 4.1 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов. Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	<p>Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации.</p> <p>Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования.</p> <p>Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов.</p>	
	<p>Проводит интерпретацию результатов оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения. Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов.</p>	

<p>ИПК 4.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов</p>	<p>Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска. Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки.</p> <p>Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных.</p> <p>Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.</p> <p>Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Планирует распределение рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов</p>	<p>Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг. Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков. Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг. Знает рынок капитала и его финансовый инструментарий.</p> <p>Умеет производить информационно-аналитическую работу и мониторинг по рынку финансовых продуктов и услуг. Умеет проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг. Умеет формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. Проводит анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков с использованием эконометрических методов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК 4.4 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования</p>	<p>Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы; отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать

	<p>Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.</p> <p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации.</p> <p>Умеет применять основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования.</p> <p>Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании.</p>	<p>выводы и предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	<p>Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования;</p> <p>Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем.</p> <p>Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации</p>	
<p>ИПК 4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг</p>	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать <p>выводы и предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

<p>ИПК 4.6 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений; Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	<p>Осуществляет комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем; Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области</p>	
<p>ИПК 4.7 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений</p>	<p>Знает теории управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>Умеет определять эффективные методы воздействия на инвестиционные риски, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p> <p>Способен проводить мониторинг рисков и разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционных проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК 4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач</p>	<p>Знает основные понятия и методы финансовых вычислений Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов</p> <p>Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций. Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

	Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию. Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.	
ИПК 4.9 Обладает теоретической базой и уметь применять на практике полученные знания в области современных поведенческих финансов при принятии инвестиционных решений	Знает концептуальные основы поведенческих финансов, основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке Знает особенности иррационального поведения участников финансового рынка и формы его проявления	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;

	Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода Умеет идентифицировать эвристики управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Владеет навыками применения основных инструментов поведенческих финансов для инвестиционных решений Владеет навыками использования основных эвристик в рамках принятия и осуществления инвестиционных решений	
ИПК 4.10 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов	Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска Знает методы планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла Знает формы и методы финансирования инвестиционной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

	<p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p>	
	<p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p> <p>Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности</p> <p>Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта</p>	
<p>ИПК 4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации</p> <p>Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств;</p> <p>Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов построения эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК 4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает теоретические основы формирования и осуществления инвестиционного проекта и этапы его подготовки</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе инвестиционной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать

	Способен выполнять отдельные виды работ по планированию, финансированию, оценке и реализации инвестиционных проектов	выводы и предложения; <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
--	--	---

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комиссии</p>
Повышенный уровень – оценка хорошо	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно.</p> <p>В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР бакалавра. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена положительно, но отзыв содержит много аргументированных замечаний. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствует презентация. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>В целом, выпускник демонстрирует сформированность <i>компетенций</i> (пороговый уровень, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i>).</p>

Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации. ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя. В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i> . Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.
--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовки к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Функции самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества); - исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Этапы СР обучающихся при подготовке к ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Уровни, формы и виды самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста,

работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видео-записей, составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций и др.;

- для формирования умений: выполнение схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно- экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;
- доклад и раздаточный материал для защиты ВКР.

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.²

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение актуальной комплексной проблемы экономической деятельности производственного, торгового предприятия, предприятия сферы бытовых и производственных услуг, банка, страховой или иной компании, осуществляющего деятельность на рынке Российской Федерации, отражать достигнутый уровень знаний в рассматриваемой области, и

² <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

соответствует избранному направлению. Результаты проработки вопросов по теме должны иметь практическое значение для конкретного объекта исследования. Соответственно выбор темы осуществляется одновременно с оценкой возможности ее реализации на реальном предприятии.

Актуальность темы необходимо обосновать: анализом литературных источников; подбором статистических данных, отражающих ситуацию, сложившуюся в данный момент времени; доказательством необходимости разрешения сложившейся ситуации.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме.

Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении всего обучения, включая написание курсовой работы. Выбор темы и согласование ее с научным руководителем осуществляется в начале 4-го года обучения, в подтверждение чего на выпускающую кафедру подается соответствующее заявление, подписанное студентом и научным руководителем.

В соответствии с темой и проблемой ВКР формулируется ее цель, в наиболее общем виде представляющаяся как выявление факторов повышения эффективности деятельности производственно-коммерческой организации и способов их практической реализации. В то же время каждый обучающийся должен уделить особое внимание максимально точной и конкретной формулировке цели своего исследования, добиваясь достаточного уровня новизны, оригинальности и актуальности поставленной проблемы.

Целенаправленность ВКР обеспечивается набором задач, решением которых достигается сформулированная цель. При этом количество решаемых задач определяется логически оправданной потребностью в них. Следует иметь в виду, что ограниченный перечень задач (до 3) делает примитивной сущность исследования, а избыточный перечень (более 7) лишает исследование конкретности и глубины.

Подавляющее большинство ВКР, как правило, имеет четко выраженный научно-исследовательский характер, часто вызывает необходимость не менее четкого определения состава инструментов, методических приемов и алгоритмов, используемых при решении поставленных задач.

Логика и организация процесса выполнения ВКР. Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается обучающимся на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура ВКР бакалавра. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный студентом план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает студенту помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

– рекомендует студенту основной перечень литературных и других источников по

теме;

– проводит систематические консультации студента и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются обучающийся.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются обучающимися, как правило, на материалах промышленных, торговых, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других предприятий.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершённая работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты студент должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру: 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;

2) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);

3) отзыв научного руководителя;

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, скрин-шот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты студенты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295> (дата обращения: 22.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 22.05.2023). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие: / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

4. Толстых, Ю.О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: учеб. пособие / Ю.О. Толстых, Т.В. Учинина, Н.Я. Кузин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 119 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – SBN

978-5-16-005651-7. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354713>

б) дополнительная литература:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации /сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2021. – 52 с.

2. Головкина, В. Б. Примеры оформления курсовых научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ: методические указания / В. Б. Головкина, Л. О. Мокрецова, С. М. Ефименко. – Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 31 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232754>.

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. – Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. – 76 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1223184>.

4. Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

5. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/news/pologenievkr.pdf>

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО "КубГУ" и его филиалах. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok_25.02.2019.pdf

7. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе "База информационных потребностей" ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_razmeshcheniya_vkr_v_ubs_21.03.2019.pdf

8. Шорохова, И. С. Статистические методы анализа : учебное пособие / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 301 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354> (дата обращения: 22.05.2023). – ISBN 978-5-9765-3279-3. – ISBN 978-5-7996-1633-5 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.

9. Программные системы статистического анализа : обнаружение закономерностей в данных с использованием системы R и языка Python : учебное пособие : [16+] / В. М. Волкова, М. А. Семенова, Е. С. Четвертакова, С. С. Вожов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 74 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576496> (дата обращения: 22.05.2023). – Библиогр.: с. 48. – ISBN 978-5-7782-3183-2. – Текст : электронный.

10. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст: электронный. 11. Балдин, К. В. Управленческие решения: учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 495 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03532-6. – Текст: электронный.

12. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277> (дата обращения: 22.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04446-5. – Текст : электронный.

13. Каранина, Е. В. Управление рисками : механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> (дата обращения: 22.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст : электронный.

в) периодические издания

1. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения».
2. Журнал «Вопросы статистики».
3. Журнал «Эксперт».
4. Журнал «Экономические стратегии».
5. Журнал «Налоги и налогообложение».
6. Журнал «Экономика и управление».
7. Журнал «Проблемы теории и практики управления».
8. Журнал «Вопросы экономики».
9. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность».
10. Журнал «Экономика, статистика и информатика».
11. Журнал «Экономист».
12. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В процессе организации подготовки к ГИА применяются

а) собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

б) лицензионное программное обеспечение:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
ОНЛАЙН»

www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

г) профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ
<http://uisrussia.msu.ru>

д) информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих: вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Читальном зале филиала оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android.

Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZnaniUM.COM» <http://znaniUM.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебная аудитория для выполнения курсовых работ Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 23	Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.

	<p>Учебная аудитория для выполнения курсовых работ</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Аудитория № 24</p>	
3.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Учебная аудитория для выполнения курсовых работ</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Аудитория № 25</p>	<p>Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение</p>

Приложение А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»

1. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации.
2. Повышение эффективности использования ресурсов предприятия (трудовых, материальных и финансовых).
3. Управление доходами и расходами предприятия.
4. Управление затратами на производство и реализацию продукции.
5. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
6. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
7. Управление оборотным капиталом предприятия.
8. Оптимизация поставок в торговле.
9. Повышение прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.
10. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия по данным публичной отчетности.
11. Диагностика финансового состояния неплатежеспособного предприятия.
12. Анализ финансового состояния предприятия как основное условие снижения предпринимательского риска.
13. Управление финансовыми результатами в торговле.
14. Формирование и использование прибыли организации.
15. Управление капиталом организации.
16. Антикризисное управление на предприятии: принципы и подходы.
17. Взаимоотношения предприятий с налоговыми органами.
18. Влияние финансовых условий хозяйствования на прибыль предприятий.
19. Внутрихозяйственный анализ и его роль в обосновании управленческих решений.
20. Диагностика банкротства предприятия.
21. Инвестиционная политика предприятия.
22. Комплексный анализ финансового состояния предприятия по данным публичной отчетности.
23. Корпоративный налоговый менеджмент.
24. Кредитоспособность предприятия в условиях неопределенности.
25. Механизм принятия решений в финансовом управлении предприятием в современных условиях.
26. Управление налоговой нагрузкой на предприятие.
27. Налогообложение внешнеэкономической деятельности предприятия.

28. Оптимизация управления финансовыми ресурсами на предприятии.
29. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия, его подразделений, отдельных видов продукции, хозяйственных мероприятий.
30. Предпринимательские риски в системе торгового менеджмента.
31. Предпринимательские риски в системе финансового управления предприятием.
32. Проектирование системы информационного обеспечения финансового управления.
33. Управление финансами предприятия непроизводственной сферы в условиях современной экономики.
34. Разработка механизмов финансовой стабилизации предприятия.
35. Разработка способов повышения эффективности управления денежными потоками предприятия.
36. Разработка финансовой стратегии предприятия в условиях хозяйственной самостоятельности.
37. Разработка финансовой стратегии развития предприятия на основе финансового анализа.
38. Система показателей рентабельности и их анализ на предприятии.
39. Система финансового управления на предприятии и пути ее совершенствования.
40. Организация кредитной работы в современном коммерческом банке
41. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России
42. Современные аспекты финансового планирования и бюджетирования в российских коммерческих банках
43. Современные и перспективные операции коммерческих банков с использованием пластиковых карт.
44. Развитие и совершенствование российского рынка электронных банковских продуктов
45. Кредитование юридических лиц коммерческими банками в условиях финансового кризиса
46. Конкурентные формы работы регионального коммерческого банка на рынке межбанковского кредитования
47. Овердрафтное кредитование в российских коммерческих банках: современное состояние и перспективы развития
48. Направления оптимизации банковских розничных операций в условиях возрастающей конкуренции
49. Современные особенности банковского потребительского кредитования в кризисных условиях
50. Оптимизация управления денежными потоками в коммерческом банке
51. Риск – менеджмент кредитных операций в коммерческом банке

52. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка в условиях рыночной экономики
53. Современные проблемы и перспективы развития риск – менеджмента в коммерческом банке
54. Перспективные формы работы коммерческих банков на рынке банковских услуг.
55. Управление ресурсной базой коммерческого банка.
56. Развитие интернет-банкинга как современной формы реализации банковских продуктов.
57. Проблемы развития банковской системы на мезо и макроуровнях.
58. Капитализация банковского сектора – современные особенности и направления повышения в посткризисный период.
59. Инновации в банковском бизнесе.
60. Управление инвестиционной привлекательностью коммерческого банка
61. Свой вариант темы, утвержденный руководителем и рассмотренный кафедрой.

:

Матрица компетенций
направления подготовки **38.03.01 Экономика**
направленность (профиль) **Финансы и кредит**

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
		Б.1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Б.1.О.01	Философия					+																
Б.1.О.02	История (история России всеобщая история)					+																
Б.1.О.03	Иностранный язык				+																	
Б.1.О.04	Безопасность жизнедеятельности								+													
Б.1.О.05	Физическая культура и спорт							+														
Б.1.О.06	Математика													+								
Б.1.О.07	История экономических учений												+									
Б.1.О.08	Мировая экономика и международные экономические отношения														+							
Б.1.О.09	Компьютерный практикум																+	+				

Б.1.О.10	Русский язык и основы деловых коммуникаций				+																		
Б.1.О.11	Общая экономическая теория												+										
Б.1.О.12	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности																	+	+				
Б.1.О.13	Основы социологии													+									
Б.1.О.14	Правоведение		+										+										
Б.1.О.15	Психология						+			+													
Б.1.О.16	Финансовая грамотность										+												
Б.1.О.17	Теория бухгалтерского учёта																+						
Б.1.О.18	Микроэкономика														+								
Б.1.О.19	Финансовый учёт и отчётность																+						
Б.1.О.20	Финансы																+						
Б.1.О.21	Профессиональные компьютерные программы																	+					
Б.1.О.22	Основы проектной деятельности		+																				
Б.1.О.23	Статистика													+									
Б.1.О.24	Макроэкономика																+						
Б.1.О.25	Деньги, кредит, банки																+						

ФТД.02	Коммуникативный практикум				+																	
--------	------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Экспертное заключение
на основную образовательную программу высшего образования направления
подготовки: 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата,
направленность (профиль) – финансы и кредит,
разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа (далее – ООП) представляет собой систему документов, разработанную на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль – финансы и кредит.

Образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ООП включает в себя: общую характеристику основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, а также аннотации программ учебной и производственной практик, оценочные средства и прочие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Структура ОП включает следующие блоки:

Блок 1 – Дисциплины (базовая и вариативная части);

Блок 2 – Практики;

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

ООП включает базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовой части, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

Общая трудоемкость основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

К конкурентным преимуществам рецензируемой образовательной программы следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, углубляющих освоение профиля, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, привлечение опытного профессорско-преподавательского состава.

Рецензируемая ООП отличается насыщенным учебным планом, сочетающим экономические, финансовые и учетные дисциплины, нацеленным на углубленное изучение экономической теории, экономического анализа, управленческого и финансового учета, налогового менеджмента, теории кредита, организации деятельности банка и т.д.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план учебные дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области экономики, финансов и кредита.

Разработка ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной, производственной и преддипломной практик для прохождения обучающимися практик университетом заключены договоры с учреждениями и предприятиями.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, в каталоге электронной библиотеки, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной аттестации.

Таким образом, в целом рецензируемая основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата, направленность (профиль) – финансы и кредит, разработанная филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки и соответствует требованиям представителей профессионального общества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по данному направлению подготовки.

Рецензент:

Руководитель отделения Сбербанка №860400900
г.Армавир



Л.А.Вахрушева

Экспертное заключение
на основную образовательную программу высшего образования направления
подготовки: 38.03.01 Экономика уровень бакалавриата,
направленность (профиль) – финансы и кредит,
разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Представленная к рецензированию основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата, направленность (профиль) – финансы и кредит, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, аннотации программ практик, государственной итоговой аттестации обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В характеристике ООП указаны: цели и задачи ООП; срок освоения ООП; уровень высшего образования; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ООП, и др.

Общая трудоёмкость программы составляет 240 зачётных единиц (1 зачётная единица равна 36 академическим часам). Объём программы включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Рецензируемая ООП предоставляет возможность изучения факультативов.

Содержание представленной программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Структура ООП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) содержит:

- Дисциплины (модули) включают:
 - Базовая часть;
 - Вариативная часть;
 - Дисциплины по выбору;
- Практики
- Государственная итоговая аттестация
- Факультативы

Структура и содержание ООП, набор дисциплин строго соответствует ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

В учебном процессе рецензируемой ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицировано готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время производственных практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпуска.

Разработка ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной, производственной и преддипломной практик. Для прохождения обучающимися практик университетом заключены договоры с организациями, в том числе:

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, в каталоге электронной библиотеки, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной аттестации.

Таким образом, в целом рецензируемая основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата, направленность (профиль) – финансы и кредит, разработанная филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки и соответствует требованиям представителей профессионального общества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по данному направлению подготовки.

Директор ЗАО «СМУ-3», г.Армавир



А.В.Бузуев