

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.0.04.12 «Классика отечественной детской литературы»

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 Филология,
профиль «Отечественная филология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- формирование необходимых компетенций в сфере детского и юношеского чтения разных эпох, посредством овладения базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
- приобретение навыков аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка, необходимых для подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- овладение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами (аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания) на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о детской литературе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли;
- изучить ключевые тексты выдающихся детских писателей, как русских, так и принадлежащих мировой культуре, но обретших вторую культурную родину в России для квалифицированной ориентации в современном детском чтении;
- овладеть навыками организации детского и юношеского чтения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина (Б1.О.04.12) «Классика отечественной детской литературы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. «Классика отечественной детской литературы» выступает одним из базовых курсов цикла дисциплин, направленных на изучения русской литературы. Курс органично связан с такими дисциплинами, как «Эксперимент и традиция в отечественной литературе второй половины XX – начала XXI веков», «Литературоведческий анализ художественного произведения (практикум)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.
	Умеет осуществлять межличностную и групповую коммуникацию; соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации.
	Владеет навыками межличностной и групповой коммуникации; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знает, как использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

	Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-6. Готов к распространению и популяризации филологических знаний, воспитательной работе и проведению профориентационных мероприятий.	
ИПК-6.1. Использует знания основ риторики и психолого-педагогические навыки в воспитательной работе с обучающимися.	Знает, как использовать знания основ риторики и психолого-педагогические навыки в воспитательной работе с обучающимися.
	Умеет использовать знания основ риторики и психолого-педагогические навыки в воспитательной работе с обучающимися.
	Владеет навыками риторики и психолого-педагогическими навыками в воспитательной работе с обучающимися.
ПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации проектов различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах	
ИПК-7.1. Разрабатывает проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.	Знает, как разрабатывать проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.
	Умеет проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.
	Владеет навыками разработки проектов различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.
ПК-9. Способен выполнять подготовку текстов различных типов для дальнейшей публикации/размещения их в СМИ или сети Интернет	
ИПК-9.3. Отбирает и использует достоверные информационно-справочные источники при подготовке текста к публикации/размещению.	Знает, как отбирать и использовать достоверные информационно-справочные источники при подготовке текста к публикации/размещению.
	Умеет отбирать и использовать достоверные информационно-справочные источники при подготовке текста к публикации/размещению.
	Владеет навыками использования достоверных информационно-справочных источников при подготовке текста к публикации/размещению.
ПК-10. Способен участвовать в деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективов и организаций, в том числе – с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	
ИПК-10.3. Осуществляет корректную профессиональную межличностную коммуникацию.	Знает, как осуществлять корректную профессиональную межличностную коммуникацию.
	Умеет осуществлять корректную профессиональную межличностную коммуникацию.
	Владеет навыками корректной профессиональной межличностной коммуникации.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Фольклор в детской литературе	12	2	2	–	8
2.	Проза в отечественной литературе для детей	30	4	6	–	20
3.	Поэзия в отечественной детской литературе	12	2	2	–	8
4.	Художественно-познавательная литература	14	2	2	–	10
5.	Трансформации зарубежной классики в русской литературе	19,8	4	4	–	11,8
6.	Периодика и критика	14	2	2	–	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	16	18	–	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Свитенко Н.В., к.ф.н., проф.