

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.02 «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК РКИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: содействовать приобретению навыков планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий, процессу ознакомления с теоретическими положениями основ преподавания РКИ при обучении иностранных учащихся.

Задачи дисциплины:

- 1) обучить планированию и организации работы с иностранными обучающимися в практике преподавания РКИ на разных этапах обучения;
- 2) научить методической разработке уроков по РКИ;
- 3) дать рекомендации по отбору, организации, способам изложения и закрепления языкового материала при обучении иностранных обучающихся;
- 4) развить навык критического анализа методических материалов, используемых в практике преподавания РКИ;
- 5) сформировать у обучающихся умение сознательного управления учебной деятельностью в иностранной аудитории;
- б) познакомить обучающихся с основной учебно-методической литературой, с основными аспектами работы в иностранной аудитории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный урок РКИ» входит в цикл дисциплин обязательной части, методико-педагогический модуль (индекс Б1.О.02.02) и изучается бакалаврами на 3 курсе в учебном семестре 5. «Входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии как лингвистической базы для формирования умения анализировать языковые явления через призму родного языка иностранного обучающегося. Теоретически связана с курсами «Современный русский язык («Фонетика и фонология», «Лексикология и лексикография», «Морфемика и словообразование», «Морфология»), «Введение в языкознание» и является основой курса «Методика преподавания РКИ/РКН», «Методика преподавания РКИ для нефилологов», а также для научно-педагогической практики в группах иностранных обучающихся.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ИОПК-3.1 Анализирует требования ФГОС к организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает требования ФГОС к организации учебно-воспитательной деятельности иностранных обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	Умеет организовать учебно-воспитательную деятельность иностранных обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	Владет навыками анализа требований ФГОС и организации учебно-воспитательной деятельности иностранных обучающихся.
ИОПК-3.2 Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты	Знает цели и содержание учебной и воспитательной деятельности иностранных обучающихся.
	Умеет определять формы, методы и средства обучения на уроках РКИ.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Владеет навыками подготовки, планирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности иностранных обучающихся.
ИОПК-3.3 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	Знает принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности иностранных обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в процессе обучения РКИ.
	Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.
	Владеет навыками организации учебной и воспитательной деятельности иностранных обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1 Учитывает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией и т.п.)	Знает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (иностранцами обучающимися, профессорско-преподавательским составом, администрацией учебного заведения и т.п.).
	Умеет взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса
	Владеет навыками общения, взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (иностранцами обучающимися, профессорско-преподавательским составом, администрацией учебного заведения и т.п.).
ИОПК-7.2 Обоснованно выбирает и реализовывает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по РКИ.
	Умеет выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по РКИ.
	Владеет навыками отбора и реализации форм, методов и средств взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по РКИ.
ИОПК-7.3 Владеет приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов	Знает приемы предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов в иностранной аудитории.
	Умеет создать благоприятную психологическую обстановку на уроках РКИ с целью предупредить межличностный конфликт в иностранной аудитории.
	Владеет навыками предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов в иностранной аудитории.
ПК-10 Готов осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	
ИПК-10.1 Проектирует и разрабатывает методическую документацию по	Знает основные типы методической документации по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ РКИ.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ	Умеет проектировать и разрабатывать методическую документацию по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ РКИ.
	Владеет навыками составления методической документации по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ РКИ.
ИПК-10.2 Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ	Знает принципы организации педагогического сопровождения методической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ РКИ.
	Умеет организовать педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ РКИ.
	Владеет навыками педагогического сопровождения методической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ РКИ.
ИПК-10.3 Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации дополнительных образовательных программ	Знает принципы организации педагогического сопровождения методической деятельности по проектированию и реализации дополнительных образовательных программ РКИ.
	Умеет организовать педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации дополнительных образовательных программ РКИ.
	Владеет навыками педагогического сопровождения методической деятельности по проектированию и реализации дополнительных образовательных программ РКИ.
ПК-12 Способен формировать лингвистические навыки как часть лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции и как основу межкультурной коммуникации и культурно-речевой адаптации	
ИПК-12.1 Осуществляет процесс обучения русскому языку как иностранному/неродному	Знает принципы построения процесса обучения русскому языку как иностранному/неродному.
	Умеет осуществить процесс обучения русскому языку как иностранному/неродному.
	Владеет методикой построения процесса обучения русскому языку как иностранному/неродному.
ИПК-12.2 Способствует культурно-речевой адаптации обучающихся; формирует межкультурную коммуникативную образовательную среду	Знает необходимые условия, способствующие культурно-речевой адаптации иностранных обучающихся
	Умеет формировать межкультурную коммуникативную образовательную среду, способствующую культурно-речевой адаптации иностранных обучающихся.
	Владеет навыками взаимодействия с иностранными обучающимися, способствующими культурно-речевой адаптации иностранных обучающихся
ИПК-12.3 Использует современные технологии формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся	Знает современные технологии формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся.
	Умеет применять современные технологии формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся.
	Владеет навыками использования современных технологий формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные принципы и ведущие положения методики преподавания РКИ.	14	2	2		10
2.	Урок РКИ на современном этапе. Классификация уроков.	16	2	2		12
3.	Специфика уроков русского языка как иностранного.	16	2	2		12
4.	Структура уроков РКИ и их организация.	20	4	4		12
5.	Планирование уроков РКИ.	22	4	6		12
6.	Учет национально-психологических особенностей при обучении РКИ.	14	2	2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	16	18		68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Ю.Ф. Оковитая.