

## Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.27 «Психология конфликта»

**Объем трудоемкости:** \_4\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов возможности анализа психологических аспектов и психологических закономерностей конфликта, психологических детерминант возникновения конфликта, особенностей поведения человека в конфликтном взаимодействии и способностью применять полученные знания и освоенные методы, приемы и техники в практической деятельности конфликтолога по прогнозированию, предотвращению, анализу и урегулированию конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в связи с задачами формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.

**Задачи дисциплины:**

1. овладение студентами методами теоретического и эмпирического анализа психологических аспектов и психологических закономерностей конфликта как социально-психологического явления;
2. усвоение знаний и представлений о психологических детерминантах возникновения конфликта, об особенностях поведения человека в конфликтном взаимодействии;
3. умение применять полученные знания и освоенные методы, приемы и техники в практической деятельности конфликтолога по прогнозированию, предотвращению, анализу и урегулированию конфликтов в различных сферах жизнедеятельности в связи с задачами формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.27 «Психология конфликта» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Психология конфликта» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в направление подготовки», «Общая психология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Конфликты в организациях», «Тренинг медиаторства».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</b>	
ИОПК 2.1 Обеспечивает сбор и анализ информации надежными и валидными методами для решения задач анализа конфликтных ситуаций и диагностики проблемы в заданной области.	Знает методы психологии конфликта для решения задач анализа конфликтных ситуаций и диагностики проблемы в заданной области
	Умеет проводить сбор и анализ информации надежными и валидными методами психологии для решения задач анализа конфликтных ситуаций и диагностики проблемы в заданной области
	Владеет методами психологии конфликта для решения задач анализа конфликтных ситуаций и диагностики проблемы в заданной области
ИОПК 2.2 Понимает и соблюдает стандартные требования к оформлению результатов исследования и составлению экспертных	Знает стандартные требования к оформлению результатов исследования и составлению экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.	Умеет оформлять результаты исследования и составлять экспертные заключения о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия
	Владеет навыками оформления отчетов о результатах исследования и составления экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия
<b>ОПК-4 Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений</b>	
ИОПК 4.1 Понимает основные технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений.	Знает основные психологические технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений.
	Умеет подбирать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений
	Владеет основными психологическими технологиями разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений.
ИОПК 4.2 Выбирает, планирует и организует оптимальный способ разрешения конфликтов отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.	Знает способы разрешения конфликтов отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
	Умеет подбирать оптимальный способ разрешения конфликтов между отдельными лицами, группами населения и (или) организаций
	Владеет навыками планирования и организации процесса разрешения конфликтов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину «Психология конфликта»	9	2	4	3	
2.	Психологические аспекты анализа конфликта	28	10	12	6	
3.	Психологические аспекты конфликтного взаимодействия	18	6	8	4	
4.	Психологические особенности личности как субъекта конфликтного взаимодействия	16	8	12	6	
5.	Психологические методы работы с конфликтами	16	4	8	4	
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>97</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Авторы Улько Елена Васильевна, канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления КубГУ

Киреева Оксана Васильевна, канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления КубГУ

