

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б.1.О.19 «Работа журналиста в эфире»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: Основная цель освоения дисциплины «Язык масс-медиа» - изучение особенностей языка российских средств массовой информации.

Задачи дисциплины:

- овладение понятиями и категориями языка СМИ;
- знакомство с типологией современных текстов СМИ и их компонентов;
- изучение текстов СМИ различных форм и видов является основой для формирования представления о том, как реальность конструируется и репрезентируется в средствах массовой информации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Язык масс-медиа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Иностранный язык», «Мировая литература и медиа», «Доклассическая словесность в медиа».

Перечень последующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Язык масс-медиа», «Русская классика и современный медиадискурс».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	
ИУК 4.1. Знает способы использования информационных коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отдельные термины и понятия дисциплины; - общие понятия о языке и речи; - основные нормы русского языка; - признаки функциональных стилей русского языка; - основные принципы построения монологических текстов и диалогов;
ИУК 4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной формах.	<ul style="list-style-type: none"> - основы деловой коммуникации; - основы культуры речи; - правила русского речевого этикета; - характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; - нормы деловой письменной и устной речи;
ИУК 4.3. Владеет навыками деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной формах	<ul style="list-style-type: none"> -процессы организации эффективной речевой коммуникации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; -распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; -строить монологические высказывания; -практически реализовывать правила

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	диалогического общения. Владеет навыками: - составления официальных документов; - делового общения; - построения публичных выступлений разных жанров; - пополнения знаний в области языкознания; - ведения беседы, спора, дискуссии.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История изучения языка массовой коммуникации	6	2		2	2
2.	Общая характеристика средств массовых коммуникаций	12	4		4	4
3.	Газета как прародительница всех СМИ.	6	2		2	2
4.	Язык радио. История изучения. Специфика радиийного текста	12	4		4	4
5.	Язык телевидения. История изучения.	6	2		2	2
6.	Интернет и его языковые особенности	16	4		6	6
7.	Информационное поле и информационная норма в СМИ.	18	6		6	6
8.	Прагматика и риторика дискурса в СМИ.	12	4		4	4
9.	Средства речевой выразительности в СМИ.	16	4		6	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	32		36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Лебединская В.Г. проф., д-р. филол. наук, доц.