

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Журналистика новых медиа»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: Развитие у студентов способности к успешной профессиональной деятельности в конвергентной журналистике; формирование навыков создания мультимедийного журналистского произведения; подготовка к разработке авторских проектов в интернет – СМИ; овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.

Задачи дисциплины:

- создать теоретическую и практическую базу для приобретения и дальнейшего закрепления навыков работы в сетевых СМИ.
- рассмотреть особенности типологии интернет-ресурсов.
- ознакомиться с типологией сетевых СМИ.
- освоить основные инструменты поиска информации.
- изучить основные принципы коммуникативного процесса сети интернет.
- выявить особенности языка интернета.
- изучить принципы создания текстов для сети.
- изучить основы создания веб-страниц и сайтов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Журналистика новых медиа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: Основы теории журналистики; Творческая деятельность журналиста; Система СМИ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	
ИПК-1.1. Знать мировые и отечественные тенденции развития медиаотрасли, специфику разных типов СМИ, реалии функционирования российских СМИ; предметную область СМИ; принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику; основные жанры журналистики, их стилистических особенностях;	Знает мировые и отечественные тенденции развития медиаотрасли, специфику разных типов СМИ, реалии функционирования российских СМИ; предметную область СМИ; принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику; основные жанры журналистики, их стилистические особенности; правила и нормы современного русского языка. Умеет ориентироваться в мировых и отечественных тенденциях развития медиаотрасли, специфике разных типов СМИ, реалии функционирования российских СМИ; предметную область СМИ; принципы работы с

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>правилах и нормах современного русского языка.</p>	<p>источниками информации и методы ее сбора; задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику; основные жанры журналистики, их</p>
	<p>Владеет стандартами мировых и отечественных тенденций развития медиаотрасли, спецификой разных типов СМИ, реалиями функционирования российских СМИ; предметной областью СМИ; принципами работы с источниками информации и методами ее сбора; задачами и методами, технологиями и техниками создания журналистских публикаций, их содержательной и структурно-композиционной спецификой; основными жанрами журналистики, их стилистическими особенностями; правилами и нормами современного русского языка.</p>
<p>ИПК-1.2 Уметь осуществлять сбор необходимой информации для подготовки материала и анализировать ее; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией; создавать материалы различных журналистских жанров.</p>	<p>Знает как осуществлять сбор необходимой информации для подготовки материала и анализировать ее; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией; создавать материалы различных журналистских жанров.</p>
	<p>Умеет осуществлять сбор необходимой информации для подготовки материала и анализировать ее; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией; создавать материалы различных журналистских жанров.</p>
	<p>Владеет навыком осуществлять сбор необходимой информации для подготовки материала и анализировать ее; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией; создавать материалы различных журналистских жанров.</p>
<p>ИПК-1.3 Владеть навыками поиска и оценки информационных поводов; стилистикой различных журналистских жанров; правилами и нормами современного русского языка</p>	<p>Знает варианты поиска и оценки информационных поводов; стилистику различных журналистских жанров; правила и нормами современного русского языка</p>
	<p>Умеет осуществлять поиск и оценку информационных поводов; работать со</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	стилистикой различных журналистских жанров, правилами и нормами современного русского языка
	Владеет навыками поиска и оценки информационных поводов; стилистикой различных журналистских жанров; правилами и нормами современного русского языка

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационное общество. Технические предпосылки появления сети интернет. Феномен интернет-журналистики.	18	6	4		8
2.	Конвергентная журналистика: технологические и социокультурные предпосылки	12	4	4		4
3.	Журналистика в эпоху «Всемирной паутины». Специфика сетевых средств массовой информации	26	6	8		12
4.	Роль социальных сетей и гражданской журналистики. Этические проблемы	14	4	2		18
5.	Мультимедийное журналистское произведение	16	4	4		8
6.	Ключевые навыки конвергентного журналиста	17,8	4	6		7,9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	28	28		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Ерзикова К.Ю. ст. преподаватель